

1

1.-Lee la siguiente lectura:

EL LEÑADOR

Un pobre leñador regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puente sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha? ¿Qué daré ahora de comer a mis hijos?

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

-Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después aparecía con un hacha de oro entre las manos.

El leñador dijo que aquella no era la suya. La ninfa, se volvió a sumergir reapareciendo con un hacha de plata.

Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al aparecer llevaba un hacha de hierro.

-¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

ESOPO (ADAPTACIÓN)

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién es el protagonista del cuento?

2.- ¿Qué le pasó al leñador?

3.- ¿Quién apareció para ayudarlo?

4.- ¿De qué era la primera hacha que sacó la ninfa del río?

5.- ¿Qué hacha quería el leñador?

6.- ¿Qué le dio como recompensa la ninfa?

7.- Busca y señala el significado de sustento en el primer párrafo.

- Dar de comer
- Cortar leña
- Sumergirse en el agua

8.- Busca en el párrafo 5 un sinónimo de hundir.

- Aparecer
- Buscar
- Sumergir

9.- ¿Qué palabra es la contraria de honradez en el último párrafo?

- Pobreza
- Mentira
- Sustento

10.- Si el prefijo **re-** significa **volver a...** ¿Cuál será el significado de reaparecer?

- Volver a hundirse
- Volver a aparecer
- Volver a irse

2.-Ordena estas palabras para formar una oración.

libro muy tapas son Las de este bonitas.

en Los la pueblo. plaza hay lunes del mercado

está Su frascos de con llena colores. estantería distintos

1.-Lee la siguiente lectura:**EL AVESTRUZ: LA MAYOR AVE VIVIENTE**

La mayor y más alta de las aves tiene una altura media de 2,5 metros y pesa unos 115 kilos. Puede llegar a vivir más de 70 años, aunque el promedio de vida está entre los 35 y 40 años. Su gran altura la convierte en auténtico centinela que vigila constantemente los alrededores. Puede correr a 55 kilómetros por hora a lo largo de varios kilómetros, algo fundamental para sobrevivir en la sabana africana. Las cuatro especies de avestruz se diferencian por el color del cuello y los muslos. La del Sahara y la masai son de un color rosáceo y la de Somalia y Suráfrica gris azulado.

El avestruz está dotado de un apetito insaciable. Puede llenar su estómago de los alimentos más disparatados. A primeras horas de la mañana el grupo avanza en la misma dirección con la cabeza baja, picoteando sin cesar. Es activa incluso a mediodía, a las horas de máximo calor, ya que no le hace falta descansar a la sombra como los antílopes y otros mamíferos. Es vegetariana, pero muy selectiva. Prefiere los granos, las flores y los frutos a las hierbas. En ocasiones, caza saltamontes y langostas. Almacena el alimento en el esófago y luego baja por el cuello como una gran bola. Ingiere también piedras para triturar los alimentos en el estómago y facilitar la digestión.

Rincón del Maestro: www.rinconmaestro.tk

1.- Señala el significado de **centinela** que aparece en el texto.

- Es activa incluso a mediodía.
- Que vigila constantemente los alrededores.
- Puede correr a 55 kilómetros por hora a lo largo de varios kilómetros.

2.- ¿Cuál es el significado de **insaciable**?

- Que come insectos.
- Que come granos.
- Que no se cansa nunca de comer.

3.- ¿Para qué ingiere piedras el avestruz?

- Para sobrevivir en la sabana africana.
- Para triturar los alimentos en el estómago y facilitar la digestión.
- Para tener más apetito.

4.- Cómo podemos distinguir las diferentes especies de avestruces.

- Por su altura.
- Por su velocidad al correr.
- por el color del cuello y los muslos.

2.-Ordena estas palabras para formar una frase.

dientes. borrego mastica El parra de sus hojas con

joyas ladrones de Una las de banda robó casa. la

alto. saco lleva trigo de en burro un El lo

3.-Ordena temporalmente esta secuencia de oraciones.

Cuando Juan vuelve del cole le saluda con la pata.

Tobi recoge la pelota y se la devuelve.

Sus amigos juegan con Tobi a la pelota.

El perro de Juan se llama Tobi.

Se la lanzan muy lejos.

4.- Escribe una oración con cada pareja de palabras.

valiente - cobarde _____

permitir - prohibir _____

falso - auténtico _____

5.- Relaciona las palabras subrayadas con las que tienen el mismo significado.

Alabaron demasiado al autor del libro.

Los estudiantes no alcanzaron el sobresaliente.

Terminé agotado la carrera.

