

REPASO UNIDAD 9 LENGUA CASTELLANA :EL CONEJO-SÍ Y EL CONEJO NO

NOMBRE :FECHA:

1-Escribe la norma de las palabras con ll que aparece en el resumen de la unidad 9.

.....
.....
.....

2-Enumera 25 palabras que terminen en –illo o –illa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3-Enumera 10 verbos terminados en –illar, -ullar y –ullir.

.....
.....
.....
.....

4-Escribe la norma que aparece en el resumen de la unidad 9 de los verbos con y.

.....
.....
.....

5-Escribe 10 verbos que cumplan la norma de la actividad 4.

.....
.....
.....
.....

6-Escribe la norma de las palabras con x.

.....
.....
.....

7-Enumera 10 palabras que empiecen con **ex-**.

.....
.....
.....

8- Enumera 10 palabras que empiecen con **extra-**.

.....
.....
.....
.....

9-¿Qué son los pronombres personales?

.....
.....
.....

10-¿Para qué sirven los pronombres personales?

.....
.....
.....

11-¿Qué parte de la oración pueden ser los pronombres personales?

.....
.....
.....

12-¿Cuáles son las fórmulas de respeto?

.....
.....

13-Completa este cuadro:

PRONOMBRES PERSONALES		
	SINGULAR	
PERSONAS	MASCULINO	FEMENINO
PRIMERA		
SEGUNDA		
TERCERA		
	PLURAL	
PERSONAS	MASCULINO	FEMENINO
PRIMERA		
SEGUNDA		
TERCERA		

14-¿Qué designa la 1ª persona?

.....

.....

15-¿Qué designa la 2ª persona?

.....

.....

16-¿Qué designa la 3ª persona?

.....

.....

17-Cambia los nombres o sustantivos de estas oraciones por pronombres personales:(
Vuelve a copiar la oración).

Ej : Paco y Laura viven en Sevilla. **Ellos** viven en Sevilla.

- **Las vecinas** llamaron por teléfono al alcalde.

.....

- **Juan** ganó un concurso de poesía.

.....

-**La abuela** se llama Carmen.

.....

-**Carlos y yo** fuimos al cine el sábado por la tarde.

.....

-**Los alumnos y alumnas de 4º** estudian en su casa.

.....

-**Sofía y tú** iréis de vacaciones a Japón.

.....

-**Carla y Verónica** salieron de paseo por el pueblo.

.....

-**El cocinero** hizo paella y flan de queso.

.....

-**Los médicos** están trabajando en el hospital.

.....

-**Mi hermano** trabaja en el ejército.

.....

-**Jorge y David** hicieron un trabajo para la clase de sociales.

.....

-**Carolina y Águeda** van a clase de baile los jueves.

.....

-**Eva y yo** comimos en casa de los abuelos.

.....

18-Escribe un pronombre personal para cada forma verbal (si se puede poner la forma en masculino y femenino, poner las dos):

-comimos.
-recoge.
-saltaron.
-baila.
-vives.
-hablará.
-escribe.
-dibujan.
-cocinó.
-trabajaron.
-limpia.
-pintó.
-bailarán.
-barres.
-arreglaron.
-estudiáis.
-leen
-cose.
-observan.
-estamos.
-habla.
-coméis.
-subieron.
-maquilla.
-caminamos

19-Completa esta tabla según el ejemplo:

	PERSONA	GÉNERO	NÚMERO
Ejemplo : yo	primera	singular
Ella			
Nosotros			
Vosotras			
Ellas			
Él			
Tú			
Nosotras			
Ellos			
Vosotros			

20-¿Qué son los gentilicios?

.....

.....

.....

.....

21-¿Cuáles son los sufijos más frecuentes para formar gentilicios?

.....

.....

.....

22-Completa con el gentilicio:

Londres		Madrid	
Roma		París	
Atenas		Cáceres	
		Salamanca	
Ourense		Francia	
Italia		Alemania	
Bruselas			

23-Completa esta tabla con los gentilicios:

17 Comunidades Españolas	GENTILICIO
Andalucía	
Aragón	
Asturias	
Canarias	
Cantabria	
Islas Baleares	
Castilla La Mancha	
Castilla y León	
Cataluña	
Extremadura	
Galicia	
La Rioja	
Madrid	
Navarra	
Pais Vasco	
Murcia	
Valencia	

24-¿Qué gentilicios se forman con el sufijo –ol?

.....

.....

.....

25-¿Para que se realizan exposiciones orales o escritas?

.....

.....

.....
26-¿Qué estructura presenta una exposición?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

27-Investiga sobre un tema y haz una breve exposición escrita sobre el.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

28-¿Qué es un poema?

.....
.....
.....

29-¿Qué dos recursos se utilizan en los poemas para dar musicalidad?

.....
.....
.....

30-¿Qué es un verso?

.....
.....
.....

31-¿Qué es una estrofa?

.....
.....
.....

32-¿Qué es la rima?

.....
.....
.....

33-¿Cómo puede ser la rima? Explica.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

34-¿Qué es el ritmo en un poema?

.....
.....
.....

35-¿Cómo se consigue el ritmo en los poemas?

.....
.....
.....

36-¿Qué es recitar poemas?

.....
.....
.....

37-Escribe el significado de...

Comadreja:

Abubilla:

Penacho:

Inmundo:

Eréctil:

.....
Fétido:

.....
.....
38-Escribe una oración con...

fétido

.....
.....
inmundo

.....
.....
abubilla

.....
.....
comadreja

.....
.....
penacho

.....
.....
comadreja-abubilla

.....
.....
abubilla-penacho

Una entrevista, consiste en hacer una serie de preguntas a una persona. Elige a un/a profe de tu colegio y escribe una lista de preguntas para hacerle una entrevista.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-