

RECUERDO QUE

Dos palabras son antónimas cuando tienen significados contrarios.

Ejemplo: blanco - negro

Dos palabras son sinónimas cuando tienen significados parecidos.

Ejemplo: tranquilo – relajado

El abecedario o alfabeto castellano es el conjunto ordenado de todas las letras que se emplean para escribir en esa lengua.

1. Escribe los antónimos de las siguientes palabras

Divertido _____ alegre _____ preocupado _____

Cómodo _____ ir _____ encender _____

Aparecer _____ útil _____ simpático _____

2. Relaciona con flechas las palabras que son sinónimas.

lanzar

complicado

parar

tirar

veloz

árido

difícil

detener

seco

tranquilo

relajado

rápido

3. Ordena alfabéticamente las letras de cada grupo.

s, t, m, a, c, j

b, ñ, s, t, w, g

p, u, x, f, l, z

i, r, y, d, m, o

b, e, p, h, ñ, k

v, a, n, z, ñ, r

RECUERDO QUE:

Cada golpe de voz con que pronunciamos una palabra al hablar es una **sílaba**.

La **sílaba** que pronunciamos con **más fuerza** en cada palabra tiene acento y **es la sílaba tónica**. Las otras que **no tienen acento**, son **átonas**.

Ejemplo: ahogarás; rás es sílaba tónica, las demás son átonas.

Cuando en una sílaba se juntan los sonidos de dos vocales y uno de ellos es **i** o **u**, se forma un diptongo.

Ejemplo: va-ca-**cio**-nes; la sílaba cio es diptongo

Las palabras son **monosílabas** si tienen **una** sílaba: yo

Son **bisílabas** si tienen **dos** sílabas: bo - te

Son **trisílabas** si tienen **tres** sílabas: ba - lle - na

Son **polisílabas** si tienen **más** de **tres** sílabas: al - cor - no - que

Según su sílaba tónica, las palabras pueden ser:

Agudas, si llevan el acento en la última sílaba.

Llanas, si lo llevan en la penúltima sílaba.

Esdrújulas, si lo llevan en la antepenúltima sílaba.

1. Separa con guiones las sílabas de estas palabras y subraya las sílabas que se pronuncian con más fuerza.

Ahogaremos

ahogarás

mareantes

Marinero

llegar

pájaro

Andrés

ortográfico

América

2. Copia las siguientes palabras en su lugar correspondiente.

| | | | | |
|-------|-----------|------------|--------|-----------|
| Agua | sílaba | llegaremos | yo | tengo |
| Zanja | habitante | vehículo | buitre | zapatilla |

Una sílaba: _____

Dos sílabas: _____

Tres sílabas: _____

Más de tres: _____

3. Subraya la sílaba tónica de las palabras siguientes y cópialas en su lugar correspondiente.

| | | | | | |
|---------|--------|------------|-------|--------|----------|
| América | rapaz | ahogaremos | eres | carne | floto |
| pata | llegar | allí | ganar | mueren | ahogarás |

La sílaba tónica es la última: _____

La sílaba tónica es la penúltima: _____

La sílaba tónica es la antepenúltima: _____

ORTOGRAFÍA

Llevar tilde (´) o acento ortográfico en una vocal de la sílaba tónica:

- Las palabras **agudas** que **terminan** en **vocal**, en **n** o en **s**.
Ejemplos: Agustín, Inés, será
- Las palabras **llanas** que **terminan** en **consonante** que **no** sea **n** o **s**.
Ejemplos: César, fútbol
- Todas las palabras esdrújulas.
Ejemplos: Mónica, próximo, sábado, árbitro
- También deben llevar tilde las letras mayúsculas si cumplen las normas anteriores.
Ejemplos: Álvaro

4. Escribe la tilde en todas estas palabras.

tazon azucar America aguila lapiz sofa detras

marmol Cadiz jardin Avila mamifero bufalo Peru

5. Haz el siguiente dictado en un cuaderno aparte.

Cavaron una zanja para meter los cables del teléfono. Los habitantes colaboran en la limpieza del barrio. La vaca es la hembra del toro. Mónica y César son papás de un varón.

ORTOGRAFÍA

La coma (,) se emplea para separar:

- Las palabras de una serie.
- Las oraciones de un párrafo que están relacionadas.
- Una aclaración o explicación que se coloca entre las palabras de una oración.

Se escriben:

- Con c las sílabas ce y ci, y con z las sílabas za, zo y zu.
- Con c las sílabas ca, co y cu, y con qu las sílabas que y qui.

1. Haz el siguiente dictado en un cuadernillo aparte.

El cúbito y el húmero son huesos del brazo. Juan se rompió la tibia. El jugador tiene una lesión en el tobillo. Raúl no flexiona bien el hombro. Las hortalizas y las verduras son cultivos de huerta. Los productos de limpieza son tóxicos. Hacer gimnasia previene las enfermedades.

RECUERDO QUE:

Los nombres son las palabras que designan a las personas, los animales y las cosas.

Los nombres comunes designan a todas las personas, animales y cosas de la misma especie y los nombres propios designan a una sola persona, animal o cosa para distinguirla de los demás de su especie.

1. Completa el siguiente cuadro

| Nombres de personas | Nombres de animales | Nombres de cosas |
|---------------------|---------------------|------------------|
| Antonio | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Indica el género y el número de los siguientes nombres.

| Nombres | Género y Número | Nombres | Género y Número |
|------------|-------------------|----------|-----------------|
| huerta | Femenino singular | mesilla | |
| Carlos | | abogado | |
| puesto | | pimiento | |
| río | | gusanos | |
| hortalizas | | lápices | |
| soportales | | goma | |
| perra | | colegio | |

3. Escribe el femenino de estos nombres.

| Masculino | Femenino |
|-----------|----------|
| gato | |
| león | |
| actor | |
| abogado | |
| rey | |
| cantor | |
| tigre | |
| caballo | |

ORTOGRAFÍA

Se escriben con h:

- Todas las palabras que empiezan por hie- , hue- y hum- + **vocal**.

Ejemplos: **hierro**, **huerto**, **humo**

- Todas las formas de los verbos haber, hacer, hablar, hallar, habitar, hervir y hundir.

Se escriben con b:

- Todas las palabras que empiezan por las sílabas bu-, bus- y bur-.
- Las sílabas bla, ble, bli, blo, blu y bra, bre, bri, bro, bru.
- Todas las formas de los verbos beber, deber, caber, haber y saber.

4. Haz el siguiente dictado en un cuadernillo aparte.

En aquel huerto había muchas higueras. Recolectaron las aceitunas de los robustos olivos. Luís extrajo los rábanos de la tierra húmeda. Con las habas y las zanahorias hicimos una sabrosa sopa de verduras. Las hierbas son muy frágiles.

RECUERDO QUE:

Los determinantes concuerdan en género y número con los nombres a los que acompañan y pueden ser:

- Artículos determinados, si van delante de nombres conocidos.

El, la, los, las

- Artículos indeterminados, si van delante de nombres desconocidos.

Un, una, unos, unas

- Demostrativos, si indican proximidad o lejanía respecto a los que hablan.

Este, ese, aquel

Estos, esos, aquellos

Esta, esa, aquella

Estas, esas, aquellas

- Posesivos, si indican posesión o pertenencia.

Mi, mío, tu, tuyo, mis, míos, tus, tuyos, sus, suyos

Su, suyo, suya, sus, suyos, suyas

Nuestro, vuestro, nuestra, vuestra, nuestros, vuestros, nuestras, vuestras

- Numerales, si expresan número exacto.

- Indefinidos, si expresan un número impreciso.

1. Completa con los artículos correspondientes.

Artículos determinados

_____ niño

_____ profesora

_____ árboles

_____ plantas

Artículos indeterminados

_____ libro

_____ pared

_____ animales

_____ casas

2. Completa el cuadro con los demostrativos que faltan.

| | Masculino | | Femenino | |
|-------------------------|-----------|--------|----------|--------|
| | Singular | Plural | Singular | Plural |
| cerca del que habla | este | | | |
| cerca del que escucha | | esos | | |
| lejos de los que hablan | | | aquella | |

3. Escribe los numerales e indefinidos del recuadro en los lugares correspondientes.

| | | | | |
|-------|--------|------------|---------|------|
| algún | tres | demasiadas | ninguna | seis |
| | varios | bastante | cinco | |

El trébol tiene_____hojas.

En cada mano tenemos_____dedos.

Un dado tiene_____caras.

¿Tienes algún_____de sobra?

No he visto_____corrida de toros.

Fueron a verle_____amigos.

No tienes_____dinero

Hizo_____cosas por la tarde

4. Subraya los determinantes que hay en estas oraciones.

El domingo fuimos a su casa. Aquellas flores eran para mi madre. Tiene tres hermanos y una hermana. Fuimos a un parque con nuestro profesor.

ORTOGRAFÍA

Se escribe **i** al final de palabra si va acentuada (allí, vencí).

Se escribe **y** al final de palabra cuando suena como i si no va acentuada y delante lleva una vocal (hay, rey, jersey)

Los nombres que en singular terminan en **y** en plural terminan en **-yes** como de rey – **reyes**.

Se escriben con **ll** las palabras terminadas en -illo o -illa (**orilla**, **castillo**).

Se escribe **rr** en el interior de una palabra cuando el sonido es fuerte y está entre vocales (**torre**, **marrón**).

5. Completa con *í* o *y*.

Ayer le__las nuevas le__es. Ca__por las escaleras__me romp__el brazo.

Ho__no esto__de buen humor. En este restaurante com__carne de bue__.

6. Completa con *r* o *rr*

ce___ojo _ama ca_a timb_e ___egla

p__íncipe juga___ a___oyo pi__ata t__ompeta

7. Haz el siguiente dictado en un cuadernillo aparte.

En aquel jardín abundan los claveles, los geranios y las violetas. Embellecieron las calles con flores silvestres. Deshojamos la margarita. Hay arbustos de hoja perenne. Los tallos herbáceos son muy frágiles y de color verde.

RECUERDO QUE:

Los adjetivos son una clase de palabras que expresan cualidades de los nombres.

En una oración, el adjetivo puede ir delante o detrás del nombre y concuerda con él en género y número.

La comparación de la cualidad expresada por un adjetivo puede ser.

- De igualdad: **tan** + **adjetivo** + **como**:

Justo es **tan buen** cazador **como** Gonzalo

- De superioridad: **más** + **adjetivo** + **que**:

Justo es **más rápido** **que** Gonzalo

- De inferioridad: **menos** + **adjetivo** + **que**:

El canario de Pepe es **menos cantarín** **que** el de Blanca

1. Relaciona cada nombre con el adjetivo correspondiente.

| | |
|--------|--------------|
| monos | interesantes |
| mujer | fiero |
| león | inteligente |
| libros | ágiles |

2. Completa estas oraciones en tu cuaderno formando comparaciones.

Javier es _____ bajo _____ Marta.

Este perro es _____ manso _____ un cordero.

La hormiga es _____ trabajadora _____ la cigarra.

3. Subraya las comparaciones que hay en estas oraciones y escribe de qué clase es cada una.

- Este problema es tan difícil como el otro. _____

- El Sol es más grande que la Luna. _____

- Alberto es menos trabajador que Carmen. _____

4. Escribe correctamente los adjetivos de estas oraciones.

- La perra blanco tiene tres cachorrillos pequeños.

- Las dos negro son muy veloz.

- Esos hombres joven trabajan en una fábrica moderno

5. Escribe una oración con cada uno de estos adjetivos.

Inofensivo: _____

Agresivo: _____

Leve: _____

Bravo: _____

6. Completa estas oraciones con los adjetivos del recuadro

| | | | |
|------------|--------|------------|-------|
| expresivos | octava | deportivos | grave |
| bravos | nueva | atractiva | |

Paula es muy _____. Pepe tiene unos ojos muy _____. En el prado vimos una manada de toros _____. Gonzalo ha llegado a la meta en la _____ posición. Alejandro entró en la _____ tienda de artículos _____. Tuvieron un _____ accidente de coche.