PLAN DE CONTINXENCIA

Tal e como indica a normativa este Plan de Continxencia ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial do CEIP Luis Seoane, no caso de que se teña interrompido a actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa do centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

1. **Non asistirán ao centro** aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que se sospeite que unha persoa do centro comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 esta deberá illarse no **espazo separado de uso individual** (habilitado previamente na planta baixa do centro), acompañado dunha persoa ao seu coidado. Ambos provistos de máscara cirúrxica e, contactarase coa familia, no caso de afectar ao alumnado.

3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.

O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo deberá seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **persoa coordinadora** do equipo formado na COVID-19 **contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade** para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

5. **5 A familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio**, d**eberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de s**olicitude dun test diagnóstico**. Se non houbese cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. **Tras a aparición dun caso** diagnóstico da Covid 19 seguíranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que **estar illada unha parte do centro educativo** (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. **A autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o **número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena** o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. **A autoridade sanitaria**, en función do número de contaxios, **poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas**, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- A aparición **dun único caso** confirmado nunha aula poderá supoñer a **entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado** a ese grupo.
- Cando exista unha detección de **3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días** poderase acordar a medida do **peche do nivel educativo completo** onde xurdira o abrocho **ou**, de ser o caso, **da totalidade do centro educativo.**

9. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de **declaración obrigatoria** que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de **entrada en corentena de polo menos 10 días** a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. **A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. **O ensino non presencial** será impartido polo **profesorado ordinario** do alumnado preferentemente **a través da aula virtual** de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles os cales poden ser achegados polo profesorado ou ben poderán ser os que poña a disposición a Consellería.

Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. **O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión** ou falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de **suspensión da actividade presencial** o centro educativo ten previstas as seguintes **medidas**:

a) **Manter o contacto permanente co alumnado (a través de medios telemáticos)** e cas súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.

b) **Actualizar a aula virtual** dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.

c) **Realizar tarefas de desinfección** profundas no centro.

d) **Revisar o protocolo** para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

e) **Coordinar** co profesorado implicado as **quendas** de organización das fases.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes **fases de reincorporación**:

Fase 1 - Adecuación dos espazos

Duración: (por determinar) Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Desinfección de todos os espazos
- Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.

Fase 2 - Formación de pequenos grupos

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 33 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 50% en grupos de menos de 20 alumnos

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización demáscara e de hixiene de mans.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.- Avaliación desa etapa.

Fase 3 - Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos

Duración: (3 xornadas lectivas)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 100% en grupos de menos de 20 alumnos

Obxectivos:
- Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo
- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidosexpostos na aula virtual,

Fase 4 - Fase de reactivación

Duración: (2 xornadas lectivas)

Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado

Obxectivos:

- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases- Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
- Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtualpara as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.

En Canide, Setembro 2020

A Dirección

PLAN DE ENSINO VIRTUAL ANTE A COVID-19

Tal e como indica a normativa este Plan de Ensino Virtual ante a Covid-19 ten por finalidade establecer os procesos educativos que seguiremos a partires de 3º de Educación Primaria, no caso de que se teña interrompido a actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho, corentena ou confinamento total que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa do centro. Serán as pautas para desenvolver o ensino a distancia no noso Centro e aínda que falaremos das pautas xerais que se levarán a cabo en todos os niveis no caso de confinamento, cuarentena parcial ou total dunha clase, realizaremos un desenvolvemento máis minucioso dos cursos de 3º, 4º, 5º e 6º de Educación Primaria, tal e como se determina *Resolución da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19*. .

ORGANIZACIÓN PREVIA DO ENSINO VIRTUAL

- O mesmo día do peche a Dirección do Centro enviará unha **comunicación** a través da aplicación de **AbalarMóbil** e publicará unha **mensaxe na Web do Cole**.
- Elaborará unha mensaxe ou vídeo explicativo para que as familias podan seguir o ensino virtual presentando a metodoloxía e recursos que se van a utilizar.
- Durante o proceso de confinamento, cuarentena total o parcial, o principal mecanismo de comunicación entre Centro e Familias será nosa **Páxina Web**, onde realizarase unha entrada diaria para manter o contacto e actualizar a información. Ademáis será o mecanismo de acceso directo ás aulas virtuais e blogues educativos.
- Durante este proceso, o Equipo Covid, Departamento de Orientación e Titores, establecerán e determinarán as **dificultades que os alumnos e alumnas teñan para levar a cabo o ensino a**

distancia, buscando posibles solucións. Así mesmo, realizaremos un listado actualizado do alumnado do noso Centro en situación de fenda dixital e a enviaremos á Inspección Educativa para solicitar os equipos e dispositivos necesarios para solventar esa fenda dixital e que os nenos e nenas podan seguir o ensino a distancia sen ningún problema tecnolóxico.

- **O ensino non presencial** será impartido polo **profesorado ordinario** do alumnado preferentemente **a través da aula virtual** de cada grupo. O profesorado, en función da súa situación persoal, no caso dun confinamento, decidirá se impartirá a docencia virtual desde o Centro ou desde o seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar esta modalidade.
- Cada grupo de aula ou nivel establecerá o seu horario diario cubrindo, como mínimo, un **60% da carga lectiva semanal de cada materia** e destinará un **40% restante ás tarefas** que realizará o propio alumnado dende casa.
- O ensino a distancia desenvolverase a través das **Aulas Virtuais** de cada un dos niveis educativos (en 3º e 4º de Educación Primaria- haberá unha por nivel educativo) e das plataformas **Edixgal** (5º e 6º de Educación Primaria). Todos os nenos e nenas están dados de alta nas mesmas e os titores e titoras teñen un **email de contacto** coas familias que tamén están rexistrados nas plataformas para establecer un contacto directo, complementando o servizo **Abalarmóbil e o teléfono de contacto.**
- Dunha maneira complementaria e simultánea, os titores e mestres especialistas deberán establecer **conexións por videoconferencia - Webex ou Falemos** - (informando previamente ao alumnado correspondente - establecerase en cada horario de grupo) e que poida haber unha marxe para solventar posibles dificultades técnicas. Ademáis, realizaremos antes, nas clases presenciais, algunha proba para familiarizar aos mestres e nenos e nenas no seu manexo.
- **Avanzarase nos contidos da materia** e establecerase en cada nivel e en cada materia os **procedementos de avaliación a distancia.** Ademáis, cada mestre, a diario, recollerá as faltas de asistencia ás videoconferencias e actividades interactivas establecidas previamente.
- Adicarase, **unha titoría ás familias e unha titoría a alumn@s** semanais, dentro do horario lectivo, para poder manter o contacto e comprender a situación de cada un e solventar as dificultades.
- Complementariamente, poderemos, **adicar unha reunión por videoconferencia á semana** para a coordinación docente, CCP ou claustros necesarios para o desenvolvemento da función docente. Así mesmo, no caso de ser necesario, as avaliacións realizaránse a través de conexións virtuais dos equipos docentes, nas datas sinaladas e aprobadas polo claustro, establecendo un horario pechado para non solapar as sesións.
- Previamente á aplicación deste plan, os mestres titores **recollerán as dificultades técnicas**

(falta de equipamento ou de conexión) que podan ter no seu grupo de referencia e informarán dos mesmos á **Dirección** e esta será a encargada de informar á **Inspección Educativa** quen intentará solventar estas dificultades coordinada con AMTEGA.

- O **Departamento de Orientación** guiará e atenderá ao alumnado con necesidades educativas e coordinará o seu traballo cos titores e mestres especialistas. Nestes casos poderase **adaptar o horario e metodoloxía** ás capacidades destes alumnos buscando sempre a mellora no proceso educativo.
- O Equipo Directivo compartirá un documento cos mestres e especialistas para que sinalen, semanalmente, as **dificultades atopadas** durante o proceso de ensino - aprendizaxe, e proceder a informar á Inspección Educativa das mesmas.

O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN NO ENSINO VIRTUAL

Durante o peche ou confinamento continuaremos ca labor docente tal e como establece a normativa vixente . A atención ao alumnado que deba permanecer en aillamento , mesmo cando non se produza o peche ou confinamento da aula ou centro, responderá ao previsto no artigo 25 do Decreto 229/2011 polo que se regula á atención á diversidade así como ao Apartado 3 do Protocolo de Atención Educativa Domiciliaria.

Garantirase en todo momento a atención á diversidade do alumnado para o cal se disporán os recursos organizativos e didácticos necesarios que, con carácter individualizado, respondan ás súas necesidades, con especial atención ás adaptacións curriculares e aos protocolos de atención á diversidade, de ser o caso.

O exposto anteriormente concretízase en :

1. Identificar necesidades educativas : Seguiremos na tarefa de identificar necesidades educativas: no centro, nas aulas e en alumnos en concreto á demanda das titorías, familias ou outros posibles axentes externos.
2. Asesoramiento psicopedagógico ao profesorado e ao alumnado: Intentaremos ofrecer criterios, pautas, fundamentos, recursos...pedagóxicos e psicolóxicos que permitan tomar decisións e actuacións oportunas.

Manteremos un contacto permanente e continuo ca comunidade educativa (a través das aulas

virtuais, blog do DO, mail de orientaseoane@gmail.com) de forma que se podan intercambiar opinións e experiencias, así como pedir axuda.

3. Asesoramento ás familias na súa labor educativa : Atenderemos ás familias para asesoralas , proporcionarlles apoios e pautas que lles permitan actuar con seguridade nesta modalidade de escolarización.

4. Coordinación con outros recursos: Continuaremos sempre que sexa preciso ca coordinación con outros axentes internos (coidadoras, persoal non docente si ha lugar) e externos. Servizos médicos, pediatras, USMIX, Psiquiatría infantil, Servizos sociais …

- **Intervención, comunicación e seguimento do alumnado:**

Dada a particularidade do noso traballo contamos cunha coordinación previa xunto coas titoras para intervir e deseñar actividades axeitadas a este alumnado. O DO conta cun Blog https://orientaseoane.wordpress.com/ no que se elaboran actividades pensando no noso alumnado que serán colgadas nas aulas virtuais do curso correspondente.

Ademais das actividades, contamos con conectarnos a través das plataformas autorizadas, desde o colexio ou domicilio, para contactar co alumnado ben por videochamada ou ben por móbil para contribuír xunto coas titoras á boa marcha do proceso de ensinanza.

En definitiva, estaremos abertas á atención directa cos nenos e á elaboración de material axeitado para cada caso dos que atende.

Especificacións das actuacións do DO, mestras especialistas:

- **Pedagoxía Terapeútica 1:**
  - **Nº de alumnos a atender:**
  - 3 alumnos de 3º de primaria A, 1 alumno de 4º de primaria B, 2 alumnas en 6º B e 2 alumnos de 6ºC.
  - **Actividades previas ao Ensino Virtual:**
    - A intervención en **3º nivel** faise no ámbito lingüístico e matemático, no caso de dúas alumnas e outro en matemáticas no caso dun alumno con TEA.
    - En **4º,** a intervención faise en matemáticas no caso dun alumno con TEA.
    - En **6º**, en 6º C a intervención realízase no ámbito lingüístico e matemático; en 6º B

o apoio realízase no ámbito matemático.

- **PT 2:**
    - **Características do alumnado que se atende :** Atención ao alumnado de EI e 1º - 2º de EP. Presentan NEE e NEAE derivadas de: TEA, TEL, TDAH, DEA, Discapacidade intelectual, X-Fráxil, Trastorno global do desenvolvemento…
    - **Actividades previas ao Ensino Virtual:** Elaboración de material seguindo pautas do DO e en coordinación cos titores/as . Aproximadamente o 80% do apoio é dentro da aula ordinaria.
        - **5º e 6º EI:** Reforzo nas rutinas do aula: asamblea; traballo, xogo, participación nas tarefas, técnicas de modificación de conducta, reforzo positivo… (Alumnado con TEA, TDAH, discapacidade intelectual, X-Fráxil).
        - **1º EP**: intervención orientada ás matemáticas no caso de alumnado con discapacidade intelectual, trastorno global do desenvolvemento e dificultades específicas do aprendizaxe.
        - **2º EP**: intervención nas áreas instrumentais básicas no caso de alumnado con TEL, TDAH, DEA, etc.
- **PT 3:**
    - **Características do alumnado que se atende :** Atención ao alumnado de 3º, 4º e 5º de EP. Dito alumnado presenta NEAE derivadas de: TEA, TEL, TDAH, dificultades de aprendizaxe...
    - **Actividades previas ao Ensino Virtual :** Elaboración de material seguindo pautas do DO e en coordinación cos titores/as. A maior parte das intervencións realízanse dentro da aula ordinaria, agás certas sesións con algún aumnado que se levan a cabo na aula específica de PT.
        - **3º EP:** Intervención dentro e fora da aula, centrada, fundamentalmente, na área matemática, aínda que con apoio noutras materias.
        - **4º EP**: Intervención dentro da aula centrada na mellora da conducta e nas diversas áreas.
        - **5º EP**: Intervención realizada, fundamentalmente, dentro da aula nas áreas instrumentais básicas. En cambio, con algún alumnado refórzase dita intervención mediante algunha sesión orientada ás matemáticas levada a cabo na aula de PT.
- **Audición e Linguaxe 1:**

· **Características do alumnado que se atende :** Atención ao alumnado, de 6ºA de EI, 1ºB de EP, 2ºA de EP, 4ºB e 6ºA, que presenta NEE e NEAE derivadas de: TEA, deficiencia auditiva,

dislalias, TEL, TDA-H, trastornos da fala e DEA.

- **Actividades previas ao Ensino Virtual**

- A intervención co alumnado atendido das aulas de 4ºB e 6ºA faise dentro da aula ordinaria ou na aula de AL en función dos obxectivos e contidos a traballar e previo consenso e coordinación coas titoras.

    - En tódolos casos a intervención realízase no ámbito comunicativo_lingüístico.

- **<u>Audición e linguaxe 2:</u>**
- **Características do alumnado que se atende :** Aténdese a alumnado de E.I, 1º, 2º, 3º e 4º que presentan NEE e NEAE derivadas de: TEA, ASPERGER, TDHA, X-FRÁGIL e dificultades na articulación.
- **Actividades previas ao Ensino Virtual:**

  En 5º e 6º de E.I realízase unha intervención na comunicación e linguaxe, traballando o desenvolvemento dos prerrequisitos básicos, expresión, comprensión, e uso da linguaxe.

  En 1º e 2º a intervención realízase no ámbito da comunicación e a linguaxe. Traballando o desenvolvemento dos prerrequistos linguísticos, expresión, comprensión, uso da linguaxe e procesos de lectoescritura.

  En 3º de primaria a intervención está centrada no ámbito comunicativo-lingüístico, e nas dificultades de articulación.

  En 4º de primaria a intervención está centrada nas dificultades de articulación.

<u>Metodoloxía do Departamento de Orientación na Modalidade Virtual</u>

- Faránse conexións semanais cos alumnos e alumnas podendo ser individuais ou co grupo-clase dependendo das necesidades e da decisión derivada da coordinación co titor ou titora/ equipo docente.
- Elaboración de materiais específicos orientados ás necesidades do alumnado segundo criterios do Departamento de Orientación e en colaboración/coordinación cas titorías/equipos docentes.

- Estes materiais aportaranse tanto nas aulas virtuais do curso correspondente como no blog do Departamento de Orientación (OrientaSeoane).
- Os materiais/recursos elaborados estarán en relación cas características e necesidades do alumnado : lóxica matemática (numeración, cálculo, resolución de problemas matemáticos); ámbito comunicativo - linguístico, destrezas de aprendizaxe; destrezas emocionais; expresión corporal e artística...
- Eses recursos estarán ao alcance de toda a comunidade educativa co fin de que todos os nenos e nenas podan beneficiarse dos mesmos. Cada entrada no blog irá acompañada do curso ao que estará orientada e informarase ao respectivo titor do material creado.
- A metodoloxía levada a cabo nas sesión será de carácter lúdico, e estará orientada aos ámbitos do apoio.

PROPOSTA DO ENSINO VIRTUAL PARA CADA NIVEL EDUCATIVO

EDUCACIÓN INFANTIL - 1º E 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Educación Infantil e 1º e 2º Curso de Educación Primaria, no caso dun confinamento ou cuarentena total ou parcial, establecerán cauces de ensino a distancia. Cada curso ou nivel establecerá un traballo semanal priorizando actividades interactivas a través de videoconferencias, videos e actividades interactivas, onde nenos e nenas podan interactuar dunha maneira directa cos seus mestres e mestras. O traballo será elaborado e programado polo profesorado ordinario que imparte clases nas aulas e será necesario unha coordinación cos especialistas para non solapar horarios. Unha vez establecidos estes horarios informarán ao Equipo directivo do proceso e metodoloxía que van seguir, tendo en conta que poderán sufrir modificacións en función das dificultades atopadas.

Os mecanismos de traballo e comunicación serán:

- **Aula virtual** - Hai unha aula Virtual por nivel educativo cos mestres e mestras e alumnos e alumnas dados de alta. Durante o proceso de ensino ordinario, os mestres iniciaron o seu uso para familiarizar ás familias na entrada e acceso aos recursos. Nestas aulas virtuais hai un email por familia para establecer unha comunicación directa.
- **Abalarmóbil - email - teléfono** serán as principais vías de comunicacións coas familias. Será fundamental establecer unha comunicación frecuente para fomentar a participación das familias

no ensino a distancia e identificar as dificultades que podan ter e intentar solventalas.

- Poderá haber, enlazados nas Aulas Virtuais, accesos aos **Blogues Educativos** que os mestres e mestras teñan abertos durante o curso, que poda complementar o proceso de Ensino - Aprendizaxe.

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

- Características Xerais do Grupo

No Nivel de 3º de Educación Primaria hai dúas mestras titores que contan cun total de 43 alumnos e alumnas. Están repartidos en dúas clases: 3º A de 21 alumnos/as e 3º B de 22 alumnos/as.
Ademais, hai catro mestres especialistas para as áreas de Lingua extranxeira Inglés, Educación Física, Educación Artística Música e Relixión.
A diversidade de ritmos de aprendizaxe, intereses, realidades sociais, capacidades e dificultades, fai imprescindible que exista unha estreita colaboración có Departamento de Orientación tanto enfocado ao asesoramento da propia práctica docente como na atención específica do alumnado con necesidades educativas.
Neste nivel contamos, neste curso 2020 / 2021 con apoios semanais, dentro e fóra da aula ordinaria de profesoras especialistas de PT e AL.

- Dificultades do Grupo para seguir o Ensino Virtual

Entre estes alumnos e alumnas hai varios con dificultades para seguir o Ensino Virtual desde a súa casa por diferentes circunstancias:

3ºA: Un alumno non ten acceso ao ensino virtual debido á inexistencia de recursos tecnolóxicos no seu fogar. A súa situación sociofamiliar non é favorable.

3ºB: Un alumno non ten acceso ao ensino virtual, pois non conta con recursos tecnolóxicos á súa disposición. A súa situación sociofamiliar e económica non é favorable.

- Actividades previas á aplicación do Ensino Virtual

Durante o mes de setembro, outubro e novembro comezamos o traballo coa plataforma Moodle para que os alumnos e alumnas adquirisen as habilidades necesarias para desenvolver un ensino a distancia no caso de ser preciso. Levamos a cabo actividades complementarias ao traballo realizado na aula e centradas nas áreas instrumentais cunha periodicidade

- ## Profesorado

Titoras:

3ºA: Purificación Quiroga Aspilche (substituída por Blanca Cotovad Carneiro)

3ºB: Ana Belén Fernández Torres (substituída por Marina Santiago Pillado)

Mestras especialistas:

Beatriz Calvo Chouciño, especialista de Relixión Católica.

Natalia García Ríos, especialista de Lingua Extranxeira - Inglés.

Edelmiro Fernández Fernández, especialista de Educación Física.

Lara Valcuende Loma, especialista de Educación Musical (substituída por Paula González Domínguez).

Ana Pérez, especialista Pedagoxía Terapeútica

Marta Gómez, especialista en Pedagoxía Terapeútica.

MªEstela Naranjo Martínez, especialista en Audición e Linguaxe.

Orientadora: María Ruiz Moreda

- ## Horario

No caso dun confinamento, cuarentena ou illamento o nivel educativo seguiría o seguinte horario de traballo:

3ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	(Videoconferencia) Matemáticas	(Videoconferencia) Lengua Galega e Literatura	Educación Física	(Videoconferencia) Lingua Castelá e Literatura	Lingua Estranxeira - Inglés
09:50-10:40	Matemáticas	Lengua Galega e Literatura	Educación Física	Lingua Castelá e Literatura	Lingua Estranxeira - Inglés
10:40-11:30	DESCANSO + HORA DE LER				
11:30-12:20	Ciencias Naturais	Relixión/Valores Sociais e Cívicos	(Videoconferencia) Ciencias Sociais	30' de Lengua Castelá e Literatura	(Videoconferencia) 30' de Matemáticas
12:20-13:10	Música	Traballo autónomo	Ciencias Sociais	TITORIAalumn@s	30' de Lingua Galega e Literatura
13:10-	Traballo	Traballo autónomo	Lingua Estranxeira	Traballo autónomo	Plástica

14:00	autónomo		- Inglés		
16:00 - 17:00	TITORIA PAIS				

En canto ás **titorías coas familias**, serán os luns de 16h a 17h. Para levalas a cabo utilizaremos diversas canles de comunicación, como Webex ou Falemos, correo electrónico ou chamada telefónica, co fin de facilitar o intercambio de comunicacion entre escola e familias.

3ºB

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	(Videoconferencia) Matemáticas	(Videoconferencia) Lengua Galega e Literatura	Lingua Estranxeira - Inglés	(Videoconferencia) Lingua Castelá e Literatura	Educación Física
09:50-10:40	Matemáticas	Lengua Galega e Literatura	Lingua Estranxeira - Inglés	Lingua Castelá e Literatura	Educación Física
10:40-11:30	DESCANSO + HORA DE LER				
11:30-12:20	Ciencias Naturais	Traballo autónomo	(Videoconferencia) Ciencias Sociais	30' de Lengua Castelá e Literatura	(Videoconferencia) 30' de Matemáticas
12:20-13:10	Traballo autónomo	Relixión/Valores Sociais e Cívicos	Ciencias Sociais	**TITORIAalumn@s**	30' de Lingua Galega e Literatura
13:10-14:00	Música	Lingua Estranxeira - Inglés	Traballo autónomo	Traballo autónomo	Plástica
16:00 - 17:00	**TITORIA PAIS**				

Respecto ás **titorías coas familias**, serán os luns de 16h a 17h. Para levalas a cabo utilizaremos diversas canles de comunicación, como Webex ou Falemos, correo electrónico ou chamada telefónica, co fin de facilitar o intercambio de comunicacion entre escola e familias.

- Metodoloxía da Modalidade Virtual

Mestras titoras:

A metodoloxía que empregaremos no ensino a distancia será variada. Programaremos videoconferencias diarias cunha duración aproximada dunha hora, que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas. A maiores, utilizaremos a aula virtual como soporte principal para a realización das tarefas, así como os seus foros para establecer canles de comunicación entre

profesorado e alumnado. As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos con enlaces directos na plataforma Moodle.

Priorizarase que o alumnado acade os mínimos esixibles das diferentes materias cursadas, así como a contribución ao logro dos estándares de aprendizaxe que forman o perfil competencial. O traballo, entregas de tarefas e comunicación será a través da plataforma Moodle.

Educación Musical

A metodoloxía que empregaremos no ensino a distancia será variada. Programaremos videoconferencias cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas. Colgaremos as nosas actividades na aula virtual semanalmente coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos con enlaces directos na plataforma Moodle.

Relixión

A metodoloxía que empregaremos no ensino a distancia será variada. Programaremos videoconferencias cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas. Colgaremos as nosas actividades na aula virtual semanalmente coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos con enlaces directos na plataforma Moodle.

Lingua Estranxeira - Inglés

A metodoloxía que se empregará no ensino a distancia será variada. Programaremos videoconferencias cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas.

Colgaranse as actividades na aula virtual semanalmente coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos para realizar explicacións ou aclaracións os videos explicativos das actividades propostas e programadas

con enlaces directos na plataforma Moodle.

Se os alumnos non puidesen acceder a videoconferencia a información facilitaríaselles por e-mail ou abalar mobil.

Seguiremos avanzando contidos priorizando os básicos e esenciais. Estes novos contidos irán sempre acompañados de vídeos explicativos que faciliten a súa aprendizaxe.

As actividades e tarefas colgaranse semanalmente na aula virtual.

As tarefas entregaranse semanalmente a través da aula virtual ou do correo electrónico.

Os traballos tamén se poderán entregar no correo habilitado específicamente e sempre teremos en conta o establecido na Programación Didáctica deste curso académico.

A avaliación na Lingua Inglesa será continua, tendo en conta as actividades feitas e recibidas así como valorando tamén a participación activa .

As ferramentas a empregar serán:

-Aula virtual: para a entrega de tarefas.

-Webex e Falemos para videoconferencias.

-Aula virtual e correo electrónico para a recollida das actividades propostas.

-Abalarmobil, correo electrónico e contacto telefónico para a comunicación coas familias sempre que sexa preciso.

Educación Física

Os recursos que empregaremos nun ensino a distancia serán diversos: videoconferencias, visionado de vídeos, documentos dixitais en distintos formatos, fotografías,...

Haberá unha videoconferencia semanal, segundo o horario que corresponda, que servirá para realizar as explicacións ou aclaracións oportunas á proposta semanal programada (que será subida á Aula Virtual) e ademais será unha canle de comunicación directa cos alumnos e alumnas. As videoconferencias

realizaranse a través de Webex ou de Falemos con enlaces directos na aula virtual para o seu acceso. Se os alumnos e alumnas non poideran acceder á videoconferencia por problemas de rede, terán a proposta de traballo subida Aula virtual e as dúbidas serán respondidas pola mensaxería da propia Aula.

Polo tanto, as ferramentas a empregar serán:

- Aula virtual: para a entrega de tarefas.
- Webex e Falemos para videoconferencias.
- Aula virtual e correo electrónico para a recollida das tarefas propostas.
- Abalarmobil, correo electrónico e contacto telefónico para a comunicación coas familias cando sexa preciso.

As actividades que se proporán terán un carácter predominantemente motriz, serán de obrigado cumprimento e deberán ser entregadas nos prazos que se establezan, sendo sensibles ás posibles dificultades que poidan xurdir con respecto aos medios tecnolóxicos e as limitacións en canto aos materiais e espazos dos que se dispoña.

Criterios de cualificación:

- Produccións do alumnado: fotos, vídeos, traballos, elaboración de materiais
- Comunicacións co profesorado: dúbidas, aportacións,...
- Entrega dos traballos en prazo.
- Creatividade nas respostas.

A cualificación será do seguinte xeito:

100% nota final	70% Produccións do alumnado: fotos, vídeos, traballos, elaboración de materiais 10% Comunicacións co profesorado 10% Entrega das tarefas en prazo 10% Creatividade

- **Procesos de Avaliación do Ensino Virtual (Por materias)**

Mestras titoras:

Dado que intentaremos seguir o avance nas materias, o proceso de avaliación seguirá o establecido na Programación Didáctica deste curso académico. Unicamente adaptaremos a metodoloxía de avaliación,

empregando os seguintes instrumentos:

- Exames orais a través de videoconferencias.
- Exames a través de APPs como Quizziz ou Kahoot!
- Entrega de tarefas.

No caso de que os alumnos e alumnas non poidan acceder á plataforma e/ou aos traballos propostos, estes poderán ser entregados por email ou no momento da reincorporación ao centro educativo.

Educación Musical

A avaliación na área musical será continua, tendo en conta os traballos recibidos e valorando a participación activa en dita asignatura.

Os traballos tamén se poderán entregar no correo habilitado específicamente e sempre teremos en conta o establecido na Programación Didáctica deste curso académico.

Relixión

A avaliación na área de relixión será continua, tendo en conta os traballos recibidos e valorando a participación activa en dita asignatura.

Os traballos tamén se poderán entregar no correo particular específicamente e sempre teremos en conta o establecido na Programación Didáctica deste curso académico.

- **Comunicación e Seguimento do alumnado**

A comunicación cos alumnos e alumnas será diaria, por medio das videoconferencias que realizaremos e a través da mensaxería da plataforma, a cal permite intercambiar mensaxes con eles e elas tanto de forma pública como privada. Para facilitarlle aos alumnos e alumnas o acceso as videoconferencias, tentaremos previamente programar un horario de conexión no que algún membro da familia poida axudar aos alumnxs a conectarse desde os seus domicilios, xa que somos conscientes das dificultades que poden aparecer nos primeiros momentos para conseguir unhas videoconferencias productivas.

Tamén utilizaremos Abalarmóbil e o correo electrónico das familias para manter unha comunicación fluida con estas.

No caso de contar con algún/algunha alumno ou alumna da que non obteñamos resposta durante varios

días, poñerémonos en contacto coa familia por vía telefónica para solucionar as dificultades que teñen para realizar o traballo académico na modalidade a distancia e solventalas na medida do posible.

- **Medidas de atención educativa ao alumnado que non poida seguir o ensino virtual**

Antes da aplicación deste plan de ensino a distancia, a Dirección do Centro estableceu un listado actualizado dos alumnos e alumnas que teñen dificultades para poder seguir esta modalidade de ensino virtual. Este listado enviarase á Inspección Educativa, que será a encargada de establecer as pautas de resolución ante estas dificultades.

- **Medidas de atención educativa ao alumnado con necesidades educativas**

Coa intención de seguir co proceso de ensino aprendizaxe coa maior normalidade posible, os especialistas de Audición e Linguaxe e Pedagoxía Terapéutica levarán a cabo as medidas de Reforzo Educativo que foron establecidas previamente polo Departamento de Orientación (adaptación de actividades e secuenciación de contidos). Para iso, as mestras titoras manterán unha comunicación fluída a través do móbil ou correo electrónico.

4º Educación Primaria

- **Características Xerais do Grupo**

O 4º curso de E.P está formado por 46 alumnos (23 en cada aula) e 9 mestres.

Os mestres son: os dous titores, os especialistas de língua inglesa, música, E.F e relixión. Ademáis, o grupo de 4ºB conta co apoio de 3 mestres (2PT e 1 A.L.) que entran na aula para dar apoio individualizado a un alumno con n.e.e. da aula de 4ºB.

Son grupos heteroxéneos. Os nenos son moi inquedos, faladores e teñen conflictos entre eles.As nenas son tranquilas e moi traballadoras.

Hai un neno con nee asociadas a un TEA que requiere o apoio individualizado na aula.

A relación coas familias é boa.

- **Dificultades do Grupo para seguir o Ensino Virtual**

Hai varios alumnos con dificultades para seguir a ensinanza por non ter rede e a súa situación económica.

4º B: Un alumno, os seus pais están separados e a semana que lle toca coa nai non ten nin ordenador nin conexión a internet.

- **Actividades previas á aplicación do Ensino Virtual**

Durante o mes de outubro ensinámoslle a entrar na aula virtual e realizaron algunha tarefa na casa para entregar a través da aula e para comprobar as dificultades coas que se atopaban e que adquirisen as habilidades necesarias para levar a cabo unha ensinanza a distancia no caso de ser preciso.

Algúns alumnos non foron capaces de entregar as tarefas a través da aula. Algún alumno non entrou.

- **Profesorado**

Titores.

4º A: Manuel F. Paz Anido

4ºB: Ana María Siso Fernández

Especialistas:

Beatriz Calvo Chouciño especialista de Relixión Católica.
María Dolores Díaz Coello especialista de Lingua Extranxeíra- Inglés.
Edelmiro Fernández Fernández especialista de Educación Física.
Lara Valcuende especialista de Educación Musical, substituida por Paula González Domínguez.

Ana Pérez Vilariño especialista de Pedagoxía Terapéutica

Noelia Patiño Arias especialista de Audición e Linguaxe
Marta Gómez Vázquez especialista en Pedagoxía Terapéutica
María Ruiz Moreda: Orientadora Escolar

- **Horario**

HORARIO **4ºA**

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:45	L. INGLESA (videoconf)	MÚSICA	L. GAL (videoconf)	C. SOCIAIS (videoconf)	MATEM (videoconf.)
9:45-10:40	L. INGLESA	REL/VAL	L. GAL	C. SOCIAIS	L. CAST
10:40-11:30	MATEM.	MATEM.	E.F	MATEM	L. CAST
11:30-12:00 / 12:00-12:20	DESCANSO/LLECTURA	DESCANSO/LLECTURA	E.F	DESCANSO/LECTURA	DESCANSO/LLECTURA
12:20- 13:00	L. CAST (videoconf.)	C. NATURAIS (videoconf.)	DESCANSO	L. GAL	PLÁSTICA
13:00-14:00	L. CAST	C.N	**TITORIA alumn@s**	L. GAL	L. INGLESA
16:00- 17:00	**TITORIA PAIS**				

HORARIO **4ºB**

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:45	C.N (videoconf.)	MATEM. (videoconf.)	C.S. (videoconf.)	L.CAST. (videoconf.)	L.GAL (videoconf.)
9:45-10:40	C.N	MÚSICA	C.S	L.CAST	L.GAL
10:40-11:30	L. INGLESA	REL/VAL	MATEM.	E.F	MATEM
11:30-12:00 / 12:00-12.20	DESCANSO/ LECTURA	DESCANSO/LECTURA	DESCANSO/LECTURA	E.F	DESCANSO/LECTURA
12:20- 13:00	L.GALEGA	L. CAST	L. INGLESA (videoconf.)	DESCANSO	**TITORIA alumn@s**
13:00-14:00	L.GALEGA	L.CAST	L. INGLESA	MATEM	PLÁSTICA
16:00-17:00	**TITORIA PAIS**				

- ## Metodoloxía da Modalidade Virtual

L. castelá- L.galega-Matemáticas-C. da Natureza- C. sociais-Plastica- Valores

Haberá videoconferencias diarias para realizar explicacións ou aclaracións os videos explicativos , actividades propostas e tarefas de traballo programadas para as diferentes materias.

Realizaranse a través de Webex ou Falemos.Se os alumnos non puidesen acceder a videoconferencia a información facilitaríaselles por e-mail ou abalar mobil.

Seguiremos avanzando contidos priorizando os esenciais. Estes novos contidos irán sempre acompañados de vídeos explicativos que faciliten a súa aprendizaxe.

As actividades e tarefas colgaranse semanalmente na aula virtual.

As tarefas entregaranse semanalmente a través da aula virtual ou do correo electrónico

Lingua Extranxeira -Inglés:

A metodoloxía que se empregará no ensino a distancia será variada. Programaremos videoconferencias cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas.

Colgaranse as actividades na aula virtual semanalmente coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos para realizar explicacións ou aclaracións os videos explicativos das actividades propostas e programadas

con enlaces directos na plataforma Moodle.

Se os alumnos non puidesen acceder a videoconferencia a información facilitaríaselles por e-mail ou abalar mobil.

Seguiremos avanzando contidos priorizando os básicos e esenciais. Estes novos contidos irán sempre acompañados de vídeos explicativos que faciliten a súa aprendizaxe.

As actividades e tarefas colgaranse semanalmente na aula virtual.

As tarefas entregaranse semanalmente a través da aula virtual ou do correo electrónico.

Os traballos tamén se poderán entregar no correo habilitado específicamente e sempre teremos en conta o establecido na Programación Didáctica deste curso académico.

A avaliación na Lingua Inglesa será continua, tendo en conta as actividades feitas e recibidas así como valorando tamén a participación activa .

As ferramentas a empregar serán:

-Aula virtual: para a entrega de tarefas.

-Webex e Falemos para videoconferencias.

- Aula virtual e correo electrónico para a recollida das actividades propostas.

-Abalarmobil, correo electrónico e contacto telefónico para a comunicación coas familias sempre que sexa preciso.

Educación Musical

A metodoloxía que empregaremos no ensino a distancia será variada. Programaremos videoconferencias cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas. Colgaremos as nosas actividades na aula virtual semanalmente coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos con enlaces directos na plataforma Moodle.

Relixión

A metodoloxía que empregaremos no ensino a distancia será variada. Programaremos

videoconferencias cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas. Colgaremos as nosas actividades na aula virtual semanalmente coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos con enlaces directos na plataforma Moodle.

Educación Física

Os recursos que empregaremos nun ensino a distancia serán diversos: videoconferencias, visionado de vídeos, documentos dixitais en distintos formatos, fotografías,...

Haberá unha videoconferencia semanal, segundo o horario que corresponda, que servirá para realizar as explicacións ou aclaracións oportunas á proposta semanal programada (que será subida á Aula Virtual) e ademais será unha canle de comunicación directa cos alumnos e alumnas. As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou de Falemos con enlaces directos na aula virtual para o seu acceso. Se os alumnos e alumnas non poideran acceder á videoconferencia por problemas de rede, terán a proposta de traballo subida Aula virtual e as dúbidas serán respondidas pola mensaxería da propia Aula.

Polo tanto, as ferramentas a empregar serán:

- Aula virtual: para a entrega de tarefas.
- Webex e Falemos para videoconferencias.
- Aula virtual e correo electrónico para a recollida das tarefas propostas.
- Abalarmobil, correo electrónico e contacto telefónico para a comunicación coas familias cando sexa preciso.

As actividades que se proporán terán un carácter predominantemente motriz, serán de obrigado cumprimento e deberán ser entregadas nos prazos que se establezan, sendo sensibles ás posibles dificultades que poidan xurdir con respecto aos medios tecnolóxicos e as limitacións en canto aos materiais e espazos dos que se dispoña.

Criterios de cualificación:

- Produccións do alumnado: fotos, vídeos, traballos, elaboración de materiais
- Comunicacións co profesorado: dúbidas, aportacións,...
- Entrega dos traballos en prazo.

- Creatividade nas respostas.

A cualificación será do seguinte xeito:

100% nota final	70% Produccións do alumnado: fotos, vídeos, traballos, elaboración de materiais 10% Comunicacións co profesorado 10% Entrega das tarefas en prazo 10% Creatividade

- **Procesos de Avaliación do Ensino Virtual (Por materias)**

L. castelá- L.galega-Matemáticas-C. da Natureza- C. sociais-Plastica- Valores

Dado que intentaremos seguir o avance nas materias o proceso de avaliación seguirá o establecido na Programación Didáctica deste curso académico.

Valoraremos:

- O cumprimento das tarefas e actividades propostas na aula virtual .

- Que as tarefas e actividades enviadas se entreguen con boa presentación, boa letra e completas, no tempo determinado para facelo. Levarase un seguimento das mesmas a través de follas de seguimento.

Valorarase a posibilidade de realizar:

- Exames orais a través de videoconferencias
- Exames a través de formularios

A cualificación será do seguinte xeito:

100% nota final	75% Tarefas e actividades realizadas (valoraremos: boa presentación, limpeza, orde, claridade, creatividade) 10% Comunicacións co profesorado 15% Entrega das tarefas en prazo

Educación Musical

A avaliación na área musical será continua, tendo en conta os traballos recibidos e valorando a participación activa en dita asignatura.

Os traballos tamén se poderán entregar no correo habilitado específicamente e sempre teremos en conta o establecido na Programación Didáctica deste curso académico.

Relixión

A avaliación na área de relixión será continua, tendo en conta os traballos recibidos e valorando a participación activa en dita asignatura.

Os traballos tamén se poderán entregar no correo particular específicamente e sempre teremos en conta o establecido na Programación Didáctica deste curso académico.

- **Comunicación e Seguimento do alumnado**

A comunicación cos alumnos e alumnas será diaria a través da conexión de videoconferencia que realizaremos e a través da mensaxería da aula virtual (Chat) , de Abalarmobil e correo electrónico.

No caso en que exista algún alumno ou alumna das que non teñamos noticias nin resposta ás comunicación e ao traballo durante varios días, poñerémonos en contacto coa familia vía telefónica para establecer as dificultades que teñen para realizar o traballo académico na modalidade a distancia e solventalas na medida do posible.

Levarase un seguimento dos alumnos (días que se conectan a videoconferencia, mensaxes a traves de abalarmobil e correo)

- **Medidas de atención educativa ao alumnado que non poda seguir o ensino virtual**

Antes da aplicación deste plan de ensino a distancia, a Dirección do Centro estableceu un listado actualizado dos alumnos e alumnas que teñen dificultades para poder seguir esta modalidade de ensino virtual. Este listado enviarase á Inspección Educativa quen será a encargada de establecer as pautas de resolución ante estas dificultades. No caso no que, antes de aplicar o programa de ensino a distancia, non se solventen, volveremos a poñernos en contacto coa Inspección para que poda solucionar estas situacións.

- **Medidas de atención educativa ao alumnado con necesidades educativas**

O alumnado con neae recibirá apoio do profesorado das materias implicadas levando a cabo medidas de Reforzo Educativo (adaptación de actividades, secuenciación de contidos…) seguindo as directrices que foron marcadas polo Departamento de Orientación e co mesmo profesorado de apoio, tanto especialista en P.T. como A.L. que foi designado. Así, existirá unha comunicación fluida e con reunións periódicas a través de videoconferencia, email ou teléfono coas mestras titoras para acordar actividades a realizar e contidos a priorizar.

5º Educación Primaria

- **Características Xerais do Grupo**

O QUINTO CURSO de educación primaria do CEIP Luís Seoane está constituído por un total de 6 mestres e 49 Alumnos e alumnas. O profesorado ten destino definitivo no centro constituido desta maneira: as dúas titoras de cada curso, unha mestra especialista en Lingua Inglesa, unha mestra especialista en Educación Física, unha mestra especialista en Educación Musical e unha mestra especialista en Relixión. Ademáis temos o apoio dunha mestra especialista en Pedagoxía Terapéutica que entra nas aulas de referencia para atender ao alumnado con necesidades educativas. A distribución do alumnado sería a seguinte:

5º A: 25 ALUMNOS/AS

Neste grupo atopamos varios alumnos con Informe Psicopedagóxico ou con necesidade específica de apoio educativo por diversos motivos, que reciben reforzo educativo na aula ordinario tanto por parte da mestra titora como dunha especialista en Pedagoxía Terapéutica. É un grupo moi heteroxéneo, con personalidade, situación familiar e ritmos de aprendizaxe moi dispares. Son activos e participativos.

O D.O xoga un papel moi importante na atención deste alumnado, prestando colaboración e asesoramento para a realización das distintas actuacións educativas.

5º B: 24 ALUMNOS/AS

Entre estes alumnos hai varios con necesidades específicas de apoio educativo. A variedade de intereses, capacidades, fortalezas e intereses do alumnado enriquece todas as aulas sendo estas tremendamente heteroxéneas. En moitos casos é precisa a intervención e asesoramento do DO así como a intervención específica do profesorado especialista en AL e PT.

- **Dificultades do Grupo para seguir o Ensino Virtual**

Entre estes alumnos hai varios alumnos con dificultades para seguir o Ensino Virtual na súa casa por diferentes circunstancias:

- 5º A

  Un alumno - Non ten rede na súa casa. Familia en seguemento por Servizos Sociais do Concello. Pode levar o ordenador Edixgal pero ao non ter rede non podería entregar os traballos e tarefas nin acceder ao material que non tivera cargado no apartado Evaoffline.

- 5º B

  Un alumno. - Non ten rede na súa casa. A situación económica é mala. Pode levar o ordenador Edixgal pero ao non ter rede non podería entregar os traballos e tarefas nin acceder ao material que non tivera cargado no apartado Evaoffline.

- **Actividades previas á aplicación do Ensino Virtual**

Durante o mes de setembro, outubro e novembro comezamos o traballo coa plataforma e cos ordenadores para que os alumnos sintan seguridade nos momentos de traballo dixital. Ademais, se houbera a necesidade, acompañaríamos as tarefas demandadas con vídeos explicativos que podan facilitar o traballo e as actividades solicitadas. Temos os emails de contacto e os teléfonos das familias polo que se houbera necesidade o contacto sería directamente cos titores correspondentes.

- **Profesorado**

Titoras:

5ºA: Adriana Guerra Conchado
5ºB: Araceli Pintos López

Mestras especialistas:

Beatriz Calvo Chouciño especialista de Relixión Católica.
María Dolores Díaz Coello especialista de Lingua Extranxeira- Inglés-.
Mª Lourdes Rodríguez Gameiro especialista de Educación Física.
Lara Valcuende especialista de Educación Musical.
Marta Gómez especialista en Pedagoxía Terapéutica.
María Ruiz Moreda, Orientadora Escolar

- **Horario**

No caso dun confinamento, cuarentena ou aillamento o nivel educativo seguiría o seguinte horario de traballo:

5º A Educación Primaria

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Videoconferencia Matemáticas	Videoconferencia Lingua Galega	Videoconferencia Lingua Castelá	Música	Videoconferencia L. Galega
09:50-10:40	L. Castelá	Lingua Galega	Lingua Castelá	Videoconferencia Matemáticas	Ciencias Sociais
10:40-11:30	TAREFAS	Educación Física	Valores/Relixión	Matemáticas	
11:30-12:00	Descanso		Descanso	Descanso	Descanso
12:00-12:30	videoconferencia Inglés	Descanso	Ciencias Naturais	PLÁSTICA	Inglés
12:30-13:00		TAREFAS			
13:00 -14:00		**TITORIA alumn@s**		TAREFAS	TAREFAS
16:00-17:00	**TITORIA PAIS**				

5º B Educación Primaria

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Videoconferenci a Matemáticas	Videoconferenci a Lingua Galega	Videoconferenci a Lingua castelá	Videoconferenci a Matemáticas	Videoconferencia Lingua castelá
09:50-10:40	Matemáticas	Lingua Galega	Naturais	Lingua Galega	Lingua castelá
10:40-11:30	Música	TAREFAS		TAREFAS	Inglés
11:30-12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00-13:00	TAREFAS	Educación Física	TITORÍA ALUMN@S	videoconferenci a Inglés	Sociais
13:00-14:00	Plástica		Relixión Valores		
16:00 - 17:00	**TITORIA PAIS**				

- O tempo de lectura incluirase nas materias de referencia con actividades variadas do plan lector de centro.

- **Metodoloxía da Modalidade Virtual**

Lengua - Lingua - Matemáticas - Ciencias da Natureza - Ciencias Sociais - Plástica

A metodoloxía que usaremos nun ensino a distancia será combinada. Haberá unha videoconferencia programada diaria que servirán para realizar as explicacións ou aclaracións oportunas aos vídeos explicativos ou tarefas de traballo programadas das materias e, ademais será unha canle de comunicación directa cos nenos e nenas. As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou de Falemos con enlaces directos na plataforma Edixgal para o seu acceso. Se os alumnos e alumnas non poideran acceder á videoconferencia por problemas de rede, a información facilitarase por email ou por abalarmóbil. Para favorecer a organización e o traballo dos alumnos e alumnas intentaremos que o horario destas videoconferencias sexa sempre o mesmo. Ademáis, existirá a posibilidade de grabar esas videoconferencias para que os alumnos e alumnas que non podan acceder en directo podan velas en diferido.

O avance nos contidos da materia asentarase na posibilidade de priorizar os contidos esencias das propias materias e afianzando os estándares do perfil competencial das mesmas. Complementarase o traballo , sempre que sexa posible, de vídeos explicativos que podan favorecer a comprensión das novas aprendizaxes.

O traballo, entregas de tarefas e comunicación será a través da plataforma Edixgal, xa que é o mecanismo máis directo de traballo cos alumnos e alumnas. A entrega das tarefas, exames, exames orais, traballos… será sempre a través da plataforma Edixgal. Poderemos usar programas de elaboración de material e recursos externos que enlazaremos na plataforma Edixgal como formularios, uso de aplicacións Quizziz ou Kahoot, videos, presentacións…

Educación Musical

A metodoloxía que usaremos nun ensino a distancia será combinada. Haberá unha videoconferencia cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas. As actividades faranse por medio de EDIXGAL ou a aula virtual coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos.

Valores - Relixión

A metodoloxía que usaremos nun ensino a distancia será combinada. Haberá unha videoconferencia cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas. As actividades faranse por medio de EDIXGAL ou a aula virtual coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos.

Lingua Extranxeira- Inglés

A metodoloxía que se empregará no ensino a distancia será variada. Programaremos videoconferencias cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas.

Colgaranse as actividades na aula virtual semanalmente coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos para realizar explicacións ou aclaracións os videos explicativos das actividades propostas e programadas con enlaces directos na plataforma EDIXGAL.

Se os alumnos non puidesen acceder a videoconferencia a información facilitaríaselles por e-mail ou abalar mobil.

Seguiremos avanzando contidos priorizando os básicos e esenciais. Estes novos contidos irán sempre acompañados de vídeos explicativos que faciliten a súa aprendizaxe.

As actividades e tarefas colgaranse semanalmente na aula virtual.

As tarefas entregaranse semanalmente a través da plataforma EDIXGAL I ou do correo electrónico.

Os traballos tamén se poderán entregar no correo habilitado específicamente e sempre teremos en conta o establecido na Programación Didáctica deste curso académico.

A avaliación na Lingua Inglesa será continua, tendo en conta as actividades feitas e recibidas así como valorando tamén a participación activa .

Ferramentas a empregar:

-Plataforma Edixgal: para enviar as actividades propostas e programadas.

-Videoconferencias en Webex e falemos.

-Correo electrónico para recibir actividades programadas ou dúbidas.

-Abalarmobil, correo electrónico e contacto telefónico para a comunicación coas familias

sempre que sexa preciso.

Educación Física

Os recursos que empregaremos nun ensino a distancia serán diversos: videoconferencias, visionado de vídeos, documentos dixitais en distintos formatos, fotografías,...

Haberá unha videoconferencia semanal, segundo o horario que corresponda, que servirá para realizar as explicacións ou aclaracións oportunas á proposta semanal programada (que será subida á plataforma Edixgal) e ademais será unha canle de comunicación directa cos alumnos e alumnas. As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou de Falemos con enlaces directos na plataforma Edixgal para o seu acceso. Se os alumnos e alumnas non poideran acceder á videoconferencia por problemas de rede, terán a proposta de traballollo subida en Edixgal e as dúbidas serán respondidas pola mensaxería.

Polo tanto, as ferramentas a empregar serán:

- Edixgal: para a entrega de tarefas.
- Webex e Falemos para videoconferencias.
- Edixgal e correo electrónico para a recollida das tarefas propostas.
- Abalarmobil, correo electrónico e contacto telefónico para a comunicación coas familias cando sexa preciso.

As actividades que se proporán terán un carácter predominantemente motriz, serán de obrigado cumprimento e deberán ser entregadas nos prazos que se establezan, sendo sensibles ás posibles dificultades que poidan xurdir con respecto aos medios tecnolóxicos e as limitacións en canto aos materiais e espazos dos que se dispoña.

Criterios de cualificación:

- Produccións do alumnado: fotos, vídeos, traballos, elaboración de materiais
- Comunicacións co profesorado: dúbidas, aportacións...
- Entrega dos traballos en prazo.
- Creatividade nas respostas.

A cualificación será do seguinte xeito:

100% nota final	55% Produccións do alumnado: fotos, vídeos, traballos, elaboración de materiais

	15% Comunicacións co profesorado 15% Entrega das tarefas en prazo 15% Creatividade

- **Procesos de Avaliación do Ensino Virtual**

Dado que intentaremos seguir o avance nas materias o proceso de avaliación seguirá o establecido na Programación Didáctica deste curso académico, simplemente adaptaremos o que será a metodoloxía de avaliación. Haberá:

- Exames orais a través de videoconferencias. Sempre que poidan levarse a cabo.
- Exame a través de formularios.
- Realización dos exercicios sinalados
- Entrega de tarefas.
- Entrega de traballos e proxectos.

No caso dos alumnos e alumnas non podan acceder á plataforma e aos traballos propostos poderán ser entregados por email, correo postal o ben, posteriormente para establecer a súa valoración (sempre que entre dentro do tempo de avaliación establecido previamente).

- **Comunicación e Seguimento do alumnado**

A comunicación cos alumnos e alumnas será diaria, primeiro a través da conexión de videoconferencia que realizaremos e tamén a través da mensaxería da plataforma que permite realizar un chat directo con eles e elas. Ademáis, a través de Abalarmóbil e dos emails de contacto coas familias, podemos establecer unha comunicación directa con eles sempre que sexa necesario.

No caso en que exista algún alumno ou alumna das que non teñamos noticias nin resposta ás comunicación e ao traballo durante varios días, poñerémonos en contacto coa familia vía telefónica para establecer as dificultades que teñen para realizar o traballo académico na modalidade a distancia e solventalas na medida do posible.

- **Medidas de atención educativa ao alumnado que non poida seguir o ensino virtual**

Antes da aplicación deste plan de ensino a distancia, a Dirección do Centro estableceu un listado actualizado dos alumnos e alumnas que teñen dificultades para poder seguir esta modalidade de ensino

virtual. Este listado enviarase á Inspección Educativa quen será a encargada de establecer as pautas de resolución ante estas dificultades. No caso no que, antes de aplicar o programa de ensino a distancia, non se solventen, volveremos a poñernos en contacto coa Inspección para que poda solucionar estas situacións.

- **Medidas de atención educativa ao alumnado con necesidades educativas - Establecidas polo Equipo de Orientación.**

O alumnado con neae recibirá apoio do profesorado das materias implicadas levando a cabo medidas de Reforzo Educativo (adaptación de actividades, secuenciación de contidos…) seguindo as directrices que foron marcadas polo Departamento de Orientación e co mesmo profesorado de apoio, tanto especialista en P.T. como A.L. que foi designado. Así, existirá unha comunicación fluida e con reunións periódicas a través de videoconferencia, email ou teléfono coas mestras titoras para acordar actividades a realizar e contidos a priorizar.

6º Educación Primaria

- **Características Xerais do Grupo**

O grupo de 6º nivel de E.P. está formado por 53 alumnos distribuídos en tres grupos do seguinte xeito: 6º A 18, 6ºB 18 e 6ºC 17 alumnos e alumnas. Son grupos ben cohexionados, con boa relación entre os nenos e nenas e, polo xeral, cunha boa actitude cara o traballo. Nos tres grupos están escolarizados nenas e nenos con necesidades educativas especiais que reciben apoio por parte de profesorado de especialista en P.T. e A.L., levando, en colaboración estreita co profesorado titor, medidas de RE.

A relación coas familias é boa e amosan unha actitude de colaboración e interese na educación dos seus fillos e fillas.

- **Dificultades do Grupo para seguir o Ensino Virtual**

O grupo de alumnas e alumnos de 6º nivel de E.P. seguen este curso coa plataforma EVA Edixgal, xa que no curso anterior xa a utilizaron. No confinamento do curso 2019/20, xa se levou á practica o ensino virtual a través de dita plataforma.

Todo o alumnado conta cun ordenador portátil cedido a cada un dos alumnos e alumnas e están xa afeitos no seu uso. Case todo o alumnado ten na casa acceso a Internet. Ademais, os ordenadores Edixgal ofrecen a posibilidade de traballo sen conexión á rede através da aplicación EVA OFFLINE. o

que facilita a realización dos exercicios e o acceso aos temas no caso dalgún erro de conexión.

Na etapa de ensino presencial coa que iniciamos este curso 2020/21, parte do alumnado non leva o portátil a casa por ter outro equipo no seu fogar pero no caso de ensino virtual por confinamento todo o alumnado levará o portátil Edixgal a súa casa para asegurar así a posibilidade de acceder aos contidos se houbese algún erro coa conexión a Internet, polo cal están asinadas xa todas as cesións dos equipos polas familias.

- Actividades previas á aplicación do Ensino Virtual

Seguiuse empregando a plataforma EVA Edixgal que, este curso, mudou a súa apariencia así como algunha das súas aplicacións, polo que na primeira semana do curso adicáronse a familiarizarse con ela e coñecer o seu uso. Do mesmo xeito, traballouse con diversas aplicacións: Libreoffice, Goolgle Earth, Paint, Google Imaxes… para poder empregalas de xeito o máis autónomo posible na realización das tarefas.

Para preparar ao alumnado a un posible confinamento, fixéronse simulacros entre o profesorado e o alumnado con aplicAcións para realizar clases online: Webex e Falemos, que serán empregadas no ensino virtual, para garantir ao alumnado o seguimento por parte do profesorado do proceso de ensino/aprendizaxe.

- Profesorado

Titoras:

6ºA: Dolores Roldán Villaverde
6ºB: Mª José Illanes Mellid
6ºC: Raquel García Castelo.
Mestras especialistas:

Beatriz Calvo Chouciño especialista de Relixión Católica.
María Dolores Díaz Coello especialista de Lingua Estranxeira- Inglés-.
Mª Lourdes Rodríguez Gameiro   especialista de Educación Física.
Lara Valcuende especialista de Educación Musical.
Ana Pérez Vilariño, especialista Pedagoxía Terapeútica.
Noelia Patiño Arias, especialista Audición e Linguaxe
María Ruiz Moreda, Orientadora Escolar

- ## Horario

6ºA

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Reli/Valores	INGLÉS	Videoconferencia L. Galega	Videoconferencia C. Sociais	Videoconferencia Matemáticas
09:50-10:40	Videoconferencia Matemáticas		L. Galega	C. Sociais	Matemáticas
10:40-11:30	Matemáticas	Videoconferencia L. Castelá	Matemáticas	videoconferencia INGLÉS	MÚSICA
11:30-12:30	Tempo de descanso/ Lectura				
12:30-13:10	C. Sociais	C. Naturais	E.F.	L. Castelá	L. Galega
13:10-14:00	Plástica	C. Naturais		L. Castelá	**TITORIA alumn@s**
16:00-17:00	**TITORIA PAIS**				

6ºB

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Videoconferencia Matemáticas	Videoconferencia Castelán	Videoconferencia Matemáticas	videoconferencia Inglés	Videoconferenc. Matemáticas
09:50-10:40	Relixión/Valores	Castelán	Matemáticas	Inglés	Matemáticas
10:40-11:30	Galego	Música	Inglés	Videoconferencia C.Sociais	Castelán
11:30-12:30	Tempo de descanso/ Lectura				
12:30-13:10	Galego	C. Naturais	C.Sociais	Galego	E. Física
13:10-14:00	Plástica	C. Naturais	C.Sociais	**TITORIA alumn@s**	E,Física
16:00-17:00	**TITORIA PAIS**				

6º C

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Videoconferencia Matemáticas	Videoconferencia L. Galega	videoconferencia Inglés	Videoconferencia Matemáticas	Videoconferencia Sociais

09:50-10:40	Matemáticas	L. Galega	Inglés	L. Castelá	Sociais
10:40-11:30	Relixión/ Valores	Inglés	Videoconferencia L. Castelá	L. Castelá	EF
11:30-12:30	Tempo de descanso/ Lectura				EF
12:30-13:10	C. Sociais	C. da Natureza	Matemáticas	Música	Descanso/ Lectura 12.20- 13:10
13:10-14:00	Plástica	C. da Natureza	Matemáticas	TITORIA alumn@s	L. Galega
16:00-17:00	TITORIA PAIS				

Materias impartidas polas mestras titoras: Matemáticas, L.Galega. L.Castelá, C. Naturais, C. Sociais, Plástica e Valores Sociais e Cívicos

Metodoloxía da Modalidade Virtual

A actividade lectiva non presencial será impartida polo profesorado a través das ferramentas dispoñibles, entre as que están Edixgal e unha plataforma de videoconferencia institucional coa finalidade de levar a cabo a interacción en tempo real, compartir contidos e a realización de exercicios.

O profesorado e o alumnado do grupo deberán conectarse á hora que se establece no cadro horario. O momento da conexión debe establecerse coa antelación suficiente para o aproveitamento do período lectivo sempre a través da Mensaxería Edixgal. Na primeira sesión da mañá que sexa impartida polas mestras titoras, empezará cunha videoconferencia para organizar o día, dar indicacións das tarefas a realizar e/ou dar explicacións necesarias dos contidos a traballar e así, garantir o seguimento do alumnado no proceso de ensino/aprendizaxe. Haberá ademáis a planificación das tarefas diarias e/ou semanais por escrito pola mensaxería Edixgal. Levarase a cabo un rexistro do alumnado asistente ás videoconferencias sinaladas e para evitar dificultades no acceso a rede no momento desas videoconferencias, garantizarase a chegada da información a través da mesma plataforma Edixgal .

Do mesmo xeito, faranse videos explicativos ou ben elaboradas polas propias mestras ou ben recollidos da rede. Ademais. as videoconferencias será unha importante canle de comunicación directa cos nenos e nenas e mesmo coas familias. As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou de Falemos con enlaces directos na plataforma Edixgal para o seu acceso.

Empregarase, ademais, a mensaxería Edixgal como un dos recurso que conta dita plataforma, un chat sinxelo e rápido que facilita unha comunicación inmediata entre o profesorado e o alumnado ao longo de toda a xornada.

Do mesmo xeito, e para que a modalidade de ensino non presencial se asemelle no posible ao ensino presencial, seguirase o horario establecido no apartado anterior e que figura neste documento.

En canto aos contidos a traballar, seguirase a programación e priorizarase os contidos esencias das materias, afianzando os estándares do perfil competencial das mesmas. Para a comprensión de novos contidos elaboraranse videos explicativos, seleccionaranse recursos existentes na rede e realizaranse explicacións nas videoconferencias, sempre con acceso través da plataforma Edixgal.

Empregarase a plataforma Edixgal para a entrega de tarefas, realización de exercicios, controis, probas orais... Para elo, usaremos en ocasións programas e/ou recursos aos que se accederá pola plataforma Edixgal e tamén empregarase para a entrega dalgún traballo manuscrito o email facilitado ás familias ao inicio do curso para tal efecto.

Educación Física

Os recursos que empregaremos nun ensino a distancia serán diversos: videoconferencias, visionado de vídeos, documentos dixitais en distintos formatos, fotografías,...

Haberá unha videoconferencia semanal, segundo o horario que corresponda, que servirá para realizar as explicacións ou aclaracións oportunas á proposta semanal programada (que será subida á plataforma Edixgal) e ademais será unha canle de comunicación directa cos alumnos e alumnas. As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou de Falemos con enlaces directos na plataforma Edixgal para o seu acceso. Se os alumnos e alumnas non poideran acceder á videoconferencia por problemas de rede, terán a proposta de traballollo subida en Edixgal e as dúbidas serán respondidas pola mensaxería.

Polo tanto, as ferramentas a empregar serán:

- Edixgal: para a entrega de tarefas.
- Webex e Falemos para videoconferencias.
- Edixgal e correo electrónico para a recollida das tarefas propostas.
- Abalarmobil, correo electrónico e contacto telefónico para a comunicación coas familias cando sexa preciso.

As actividades que se proporán terán un carácter predominantemente motriz, serán de obrigado cumprimento e deberán ser entregadas nos prazos que se establezan, sendo sensibles ás posibles dificultades que poidan xurdir con respecto aos medios tecnolóxicos e as limitacións en canto aos materiais e espazos dos que se dispoña.

Criterios de cualificación:

- Produccións do alumnado: fotos, vídeos, traballos, elaboración de materiais
- Comunicacións co profesorado: dúbidas, aportacións,...
- Entrega dos traballos en prazo.
- Creatividade nas respostas.

A cualificación será do seguinte xeito:

100% nota final	55% Produccións do alumnado: fotos, vídeos, traballos, elaboración de materiais 15% Comunicacións co profesorado 15% Entrega das tarefas en prazo 15% Creatividade

Lingua Extranxeira-Inglés :

A metodoloxía que se empregará no ensino a distancia será variada. Programaremos videoconferencias cada quince días que terán por finalidade a realización de explicacións ou resolución de dúbidas.

Colgaranse as actividades na aula virtual semanalmente coa finalidade de que sexan realizadas.

As videoconferencias realizaranse a través de Webex ou Falemos para realizar explicacións ou aclaracións os videos explicativos das actividades propostas e programadas

con enlaces directos na plataforma EDIXGAL.

Se os alumnos non puidesen acceder a videoconferencia a información facilitaríaselles por e-mail ou abalar mobil.

Seguiremos avanzando contidos priorizando os básicos e esenciais. Estes novos contidos irán sempre acompañados de vídeos explicativos que faciliten a súa aprendizaxe.

As actividades e tarefas colgaranse semanalmente na plataforma EDIXGAL

As actividades da Lingua Inglesa entregaranse semanalmente a través da aula virtual ou do correo electrónico.

Os traballos tamén se poderán entregar no correo habilitado específicamente e sempre teremos en conta o establecido na Programación Didáctica deste curso académico.

A avaliación na Lingua Inglesa será continua, tendo en conta as actividades feitas e recibidas así como valorando tamén a participación activa .

Ferramentas a empregar:

-Plataforma Edixgal: para enviar as actividades propostas e programadas.

-Videoconferencias en Webex e falemos.

-Correo electrónico para recibir actividades programadas ou dúbidas.

-Abalarmobil, correo electrónico e contacto telefónico para a comunicación coas familias sempre que sexa preciso.

- **Procesos de Avaliación do Ensino Virtual (Por materias)**

Seguirase, na medida do posible, o avance das materias e o proceso de avaliación seguirá o establecido na Programación Didáctica elaborada neste curso. Os instrumentos de avaliación deberán elexirse tendo en conta a non presencialidade do alumnado na aula no centro educativo. Por elo, levaranse a cabo:

- entrega das tarefas e/ou proxectos propostos
- realización dos exercicios sinalados
- probas orais a través de videoconferencias(Webex, Falemos)
- probas escritas a través de probas de respostas múltiples, formularios...

A entrega das tarefas e a realización das probas, tanto orais como escritas, farase dentro da plataforma Edixgal. No caso que o alumnado non poida acceder á plataforma os traballos poderán ser entregados polo email creado a tal efecto e inclusive correo postal.

- **Comunicación e Seguimento do alumnado**

A comunicación co alumnado será diaria, a través da conexión de videoconferencia e a través da mensaxería da plataforma que facilita un chat directo e sinxelo entre o profesorado e o alumnado .

Establecerase diariamente o control da asistencia do alumnado mediante as ferramentas habituais.

Coas familias manterase comunicación a través Abalarmóbil e dos emails de contacto que nos foron facilitados ao inicio do curso, así como o creado polo profesorado para tal fin. Do mesmo xeito, a mensaxería Edixgal poderá ser usada como medio de comunicación co profesorado. Establecerase titoría coas familias semanal , os luns de 16.00 a 17:00 h., a través de solicitude destos a través de abalarMóbil. O contacto telefónico tamén será unha das principais canles de comunicación coas familias para titorías así como a posibilidade de videoconferencias, sempre dentro da plataforma Edixgal (WEBEX, Falemos).

- **Medidas de atención educativa ao alumnado que non poida seguir o ensino virtual**

Todo o alumnado de 6º curso, conta co portátil Edixgal que permite o acceso ás materias sen conexión através de EVA Offline.

- **Medidas de atención educativa ao alumnado con necesidades educativas**

O alumnado con neae recibirá apoio do profesorado das materias implicadas levando a cabo medidas de Reforzo Educativo (adaptación de actividades, secuenciación de contidos…) seguindo as directrices que foron marcadas polo Departamento de Orientación e co mesmo profesorado de apoio, tanto especialista en P.T. como A.L. que foi designado. Así, existirá unha comunicación fluida e con reunións periódicas a través de videoconferencia, email ou teléfono coas mestras titoras para acordar actividades a realizar e contidos a priorizar.

En Canide, 10 de novembro 2020

A Dirección

Avda Morro de Canide 1
Maianca, Oleiros
A Coruña 15178
Teléfono: 981617130
Fax: 881912093
ceip.luis.seoane@edu.xunta.es

PLAN DE ENSINO VIRTUAL PARA O ALUMNADO DE NEAE

REFERENCIA LEXISLATIVA: **Resolución da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19.**

No artigo 4 apartado 5 figura:

O/a orientador/a do centro educativo, no horario establecido pola dirección do centro, velará polo cumprimento do Plan Xeral de Atención á Diversidade, coordinará a atención ao alumnado NEE por parte do persoal adscrito ao departamento de orientación, realizará as correspondentes reunións telemáticas para o desenvolvemento e seguimento do Plan de Acción Titorial, realizará as súas funcións, establecidas no artigo 6 do Decreto 120/1998, do 29 de abril, empregando as distintas ferramentas dixitais, ben a demanda dos titores/as ou dos pais/nais ou titores legais do alumnado.

En base ao anterior, as actuacións serían:

Atender especialmente ao acompañamento emocional de alumnado e familias para facilitar o seu benestar mediante as comunicacións pautadas e/ou sempre que sexa necesario.

A partir do Plan de Orientación o profesorado do DO coordinámonos para establecer as actividades que se van a transmitir ao alumnado, previa coordinación cas titorìas. Incidirase naqueles casos que precisen outro material específico distinto ao resto dos seus compañeiros e primando as aprendizaxes fundamentais imprescindibles.

Nos horarios das especialistas de PT/AL en EP as actuacións seran individuais nos cursos correspondentes. No caso de que na mesma aula se atenda a varios alumnos valorarase facer video chamadas individuais/conxuntas repartindo o número de sesións entre eles ou dividindo a sesión en duas partes.

Levarase rexistro das actuacións realizadas co alumnado de neae por parte do profesorado especialista de PT/AL e , si ha lugar ca orientadora.

Os medios de comunicación serán os establecidos polo Centro. Deste xeito, utilizaremos tanto as plataformas que nos permiten depositar contidos (Aula Virtual,

Avda Morro de Canide 1
Maianca, Oleiros
A Coruña 15178
Teléfono: 981617130
Fax: 881912093
ceip.luis.seoane@edu.xunta.es

ABALARMÓBIL, correo electrónico...), como as que nos permiten facer videoconferencias (CISCO WEBEX, FALEMOS...).

A forma de intervención do DO e do profesorado especialista de apoio que o compoñen, será mediante a programación de tarefas "semanais" ou "diarias" segundo se estime oportuno dependendo de cada caso.

Convén sinalar que desde o departamento ofrécese a posibilidade, ás familias que así o demanden, de establecer sesións telemáticas de intervención do profesorado do DO. Serán sesións que cumpran co horario establecido polas titorías e respectando o 60% da carga lectiva por vía telemática.

A petición das familias, por consideración do profesorado do DO e/ou a petición do equipo docente contémplase a posibilidade de manter reunións telemáticas tanto para avaliar o proceso de ensinanza -aprendizaxe como para establecer propostas de mellora. Serán os luns en horario de 16:00 a 17:00h.

Contémplase tamén a posibilidade de manter reunións telemáticas de coordinación de equipos docentes. No caso de ser necesario, tamén se ofrecerá a posibilidade de recibir titorías cos especialistas. Serán os luns de 17:00 a 18:00h.

Realizarase unha valoración do traballo realizado e dos resultados obtidos (grao de adecuación das actividades aos obxectivos propostos) co fin de establecer, si é preciso, os correspondentes plans de mellora.

HORARIOS DO

PT1

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
4B	4B	6B	4B	6C
3A	6C	4B	3A	6B
4B	**AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER**	6C	6B	4B

Avda Morro de Canide 1
Maianca, Oleiros
A Coruña 15178
Teléfono: 981617130
Fax: 881912093
ceip.luis.seoane@edu.xunta.es

3A	DO	3A	3A	3A
CORD BP	3A	AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER	AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER	AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER

PT2

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
6B (EI)	6B (EI)	2A	1A	2A
4A	4A	1A	6B (EI)	4A
1A	2A	2B	4A	1A
2B	DO	5AI	2A	5A (EI)
2A	1A	4A	2A	2A

PT3

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
3B	3B	5A	5B	5A
5B	5A	5B	5A	5B (EI)
5A	5B	5B (EI)	3B	3B
5B (EI)	DO	3B	3B	3B
4B	4B	AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER	AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER	5A

AL1

Avda Morro de Canide 1
Maianca, Oleiros
A Coruña 15178
Teléfono: 981617130
Fax: 881912093
ceip.luis.seoane@edu.xunta.es

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
4B	1B	AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER	5A, EI	AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER
1B	5A, EI	5A, EI	3B	5A, EI
AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER	4B	4B	AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER	4B
4B	DO		5A, EI	3B
BOAS PRÁCTICAS	1B	3B	4B	5A, EI

AL2

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
2B	1A	2B	3B	1A
5B,E.I	5B,EI	6B,EI	5B,EI	2B
6B,EI	3B	3A	6B,EI	3B
1A	DO	2A	3A	2A
AT.FAMILIAS/ALUMN/ ELAB.MATER	2A	3B	2B	3A

ORIENTADORA

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
OR	OR	OR	OR	OR
OR	OR	OR	OR	OR
AT. FAMILIAS	AT. FAMILIAS	AT. FAMILIAS	AT. FAMILIAS	AT. FAMILIAS
AT. ALUMNADO	DO	AT. ALUMNADO	AT.	AT. ALUMNADO

Avda Morro de Canide 1
Maianca, Oleiros
A Coruña 15178
Teléfono: 981617130
Fax: 881912093
ceip.luis.seoane@edu.xunta.es

			ALUMNADO	
BOAS PRÁCTICAS	AT. PROFES.	AT. PROFES	AT. PROFES	AT. PROFES