

Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE DE LOUSADA

CURSO: 4º

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA.

INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/2020 NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (Recuperación, reforzo, repaso e no seu caso ampliación.)
4. Información e Publicidade

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
B2.1. Interactuar en situacións reais ou simuladas sinxelas de comunicación sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, usando expresións e frases coñecidas de uso frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos (and/or/then),	PLEB2.1. Participa en situacións reais ou simuladas de comunicación breves e elementais, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles. PLEB2.8. Aмосa unha actitude positiva polo uso da lingua estranxeira nas diferentes situacións comunicativas.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas máis importantes en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o	PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.

alumnado, e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	PLB3.5. Iniciase progresivamente no uso autónomo de estratexias de comprensión lectora.
B4.1. Escribir textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral. PLEB4.8. Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelo
B5.8. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedemento

Instrumentos de avaliación

Comprensión e expresión escrita mediante xogos de vocabulario, lectura, visualización realización de pequenos textos guiados (respostas a preguntas...).

Comprensión oral: pequenos textos guiados

Expresión oral: preguntas e respostas

Cualificación

1. Observación e análise de tarefas desenvoltas 70%

Observación 20% da cualificación neste apartado

traballo individual 30% da cualificación neste apartado

traballo en grupo 20% da cualificación neste apartado

2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)

Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)

Probas orais (15%da cualificación neste apartado)

Cualificación final

Primeira avaliación: 40%

Segunda avaliación: 40%

Terceira avaliación: 20%

3. actividades do 3º trimestre

fichas

textos

preguntas e respostas

conversas

Información ao alumnado e ás familias

Teléfono Móbil

-Correo corporativo

- Videoconferencia Webex

Publicidade

Publicación na páxina web do centro.