

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA  
CURSO: TERCEIRO E CUARTO  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB2.2.5. Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempo e no espazo.
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB1.3.5. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN	
É capaz de dar resposta motriz a diferentes estímulos no ámbito espazo-temporal.	
Realiza os exercicios e actividades adoptando as posturas correctas.	
Participa en distintos xogos aplicando as habilidades motrices básicas	
Realiza o quecemento previo á actividade física.	

2. Avaliación e cualificación		
	Procedemento	Instrumentos de avaliación
<b>Avaliación</b>	Observación e análise do traballo diario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de exercicios</li> <li>• Resolución de casos prácticos</li> <li>• Resposta a preguntas ou cuestións</li> </ul>
<b>Cualificación 3ª Avaliación</b>	<p><b>1. Observación e análise de tarefas desenvoltas (40% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes (20% neste apartado)</li> <li>• Coñecementos e competencias do alumnado (10% neste apartado)</li> <li>• Hábitos saudables (10% neste apartado)</li> </ul> <p><b>2. Traballo diario: xogos e actividades motrices de diversa índole (60% da cualificación)</b></p>	
<b>Cualificación final</b>	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
<b>Actividades</b>	B1.8. O coidado do corpo e a consolidación de hábitos de hixiene corporal. B2.4. Descubrimento dos elementos orgánico-funcionais relacionados co movemento: circulación, respiración, locomoción (principias músculos e articulacións). B3.1. Formas e posibilidades do movemento. Axuste e consolidación dos elementos fundamentais na execución das habilidades motrices básicas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p><b>Con conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario.</li> <li>- Manexo doutras ferramentas informáticas.</li> </ul> <p><b>Sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de repaso, reforzo e ampliación</li> <li>- Resolución de retos</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso.

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Abalar Móbil Correo corporativo Videoconferencia Webex