

EDUCACIÓN FÍSICA

PERFIL DE ÁREA			
Área	EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel	2º EP
PRIMEIRO TRIMESTRE			
Estándares de Aprendizaxe		Competencias Clave	%
EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de formaguiada sobre aspectos da moda e aimaxe corporal dos modelos publicitarios.			5%
EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.			10%
EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.			10%
EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.			10%
EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.			10%
EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.			10%
EFB4.1.1. Representa personaxes e situación, mediante o corpo e o movemento con deshibición e espontaneidade.			10%
EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas de coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.			5%

EFB6.1.1. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.		10%
EFB6.1.2. Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos.		10%
EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas		10%

SEGUNDO TRIMESTRE		
Estándares de Aprendizaxe	Competencias Clave	%
EFB 1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	CD	10%
EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situación e respecta as opinións dos demais.	CCL	10%
EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	CSIEE	10%
EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.		10%
EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.		10%
EFB2.2.3. Iniciase no equilibrio dinámico.		15%

EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación.		10%
EFB4.1.2. Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela.		10%
EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.		15%

TERCEIRO TRIMESTRE		
Estándares de Aprendizaxe	Competencias Clave	%
EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	CSC	5%
EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.		5%
EFB 1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	CAA	5%
EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.		5%
EFB2.2.2. Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.		5%
EFB2.2.4. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.		5%

EFB3.1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.		10%
EFB3.1.4. Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.		10%
EFB3.1.5. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, e relaxación e a respiración.		5%
EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.		5%
EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.		5%
EFB5.2.1. Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.		10%
EFB6.2.2. Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.		5%
EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia segundo as regras básicas.	CCEC	10%
EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.		5%
EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro..		5%

MÍNIMOS ESIXIBLES

- 1.- Reaccionar corporalmente ante diferentes estímulos, dando respostas motoras axeitadas.
- 2.- Adoptar diferentes posturas corporais, amosando coñecemento do corpo e mantendo o equilibrio e o control respecto á tensión/relaxación musculares e á respiración.
- 3.- Reproducir cos diferentes segmentos corporais unha estrutura rítmica sinxela.
- 4.- Desprazarse e saltar coordinadamente, variando a amplitude, a frecuencia, a dirección e o senso do movemento e mais amosando unha axeitada orientación no espazo.
- 5.- Realizar lanzamentos, recepcións e outras habelencias que impliquen o manexo de obxectos, coordinando os segmentos corporais e situando o corpo axeitadamente.
- 6.- Simbolizar personaxes, obxectos e situacións utilizando o corpo e materiais variados, amosando desinhibición e mais respectando e valorando as esixencias alleas.
- 7.- Amosar interese pola adquisición de hábitos axeitados de alimentación, de hixiene corporal, postural e de seguridade na práctica da actividade física.
- 8.- Participar e gozar dos xogos, axustando a propia actuación ás características da actividade e experimentando relacións positivas coas outras persoas participantes.
- 9.- Coñecer e practicar xogos populares tradicionais galegos, interesándose pola súa busca e valorando a súa importancia.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Os criterios de cualificación que se empregarán nas avaliacións son os seguintes:

- **Contidos, actividades e competencias 20% da nota**
 - Comprensión e asimilación de contidos.
 - Participación, realización e execución das actividades.
- **Cumprimento das normas e comportamento:30% da nota**
 - Respeto as normas propostas pola mestra
 - Cuida o material e colabora na súa recollida.
 - Ten precaución en non facer ni facerse dano
 - Supera as suás frustracións.
 - Mostra empatía recoñecendo aos seus compañeiros como parte do xogo.
 - Respeto polos diferentes niveles de destreza
- **Esforzo e interese por mellorar, superarse e aprender:30% da nota**
 - Mostra atención e implicación nas actividades.
 - Disfruta participando nas actividades
- Hábitos de hixiene e emprego da vestimenta apropiada: **20% da nota.**

A comprensión e avaliación de contidos realizarase a través de probas obxectivas mediante actividades e traballos, test, probas específicas, etc. Para a avaliación dos demais criterios de cualificación empregaranse listas de control, escalas de valoración, rexistros anecdóticos, diario de clase...

O alumno ou alumna que non poida participar nas actividades prácticas será avaliado e calificado das que sí poida e para o resto basearémonos na realización de traballos, fichas... que a mestra lle encomendará ao longo do período.

Segundo a lexislación anteriormente mencionada para a avaliación da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia, os resultados da mesma expresaranse nunha escala de 0 a 10, coa seguinte equivalencia:

1, 2, 3 ou 4= insuficiente (IN)

5= suficiente (SU)

6= ben (BE).

7 ou 8= notable (NT).

9 ou 10= sobresaínte (SB).

CONCRECIÓN PARACADA ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE DE:

EDUCACIÓN FÍSICA CURSO:SEGUNDO							
OB X.	Conti d os	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC.C C	TRIM .	PES O	GRAO M.
BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ c ▪ d ▪ k ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Valoración e aceptación da propia realidade corporal e dos demais. ▪ B1.2. Respecto e valoración das persoas que participan no xogo sen mostrar discriminacións de ningún tipo. ▪ B1.3. Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias da práctica da actividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CAA ▪ CSIE E ▪ CD 	1 ° 2 ° 3 °	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC ▪ CSIE E 	1 ° 2 ° 3 °	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CAA ▪ CSIE E 	1 ° 2 ° 3 °	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CAA ▪ CSIE E 	1 ° 2 ° 3 °	3%	1.5%
<ul style="list-style-type: none"> ▪ i 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.4. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, relacionada coa área. ▪ B1.5. Integración das tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2. Buscar e presentar Información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CAA ▪ CSIE E 	1 ° 2 ° 3	3%	1.5%

		da información e a comunicación como recurso de apoio á área.			°		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás súas necesidades, con estrutura limpa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CD ▪ CAA 	<ul style="list-style-type: none"> 1° 2° 3° 	3%	1.5%

EDUCACIÓN FÍSICA CURSO:SEGUNDO

OB X.	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC.CC	TRI M.	PE SO	GRAO M.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos demais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CSC ▪ CD 	<p>1º</p> <p>2º</p> <p>3º</p>	3%	1.5%
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ k ▪ l ▪ n 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.6. Implicación activa en actividades motrices diversas, recoñecendo e aceptando as diferenzas individuais no nivel de habilidade. ▪ B1.7. Uso correcto de materiais e espazos na práctica da Educación física. ▪ B1.8. O coidado do corpo e a consolidación de hábitos de hixiene corporal. ▪ B1.9. Adopción de condutas seguras ao actuar como peóns ou peoas, nas saídas polo contorno do colexio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CAA ▪ CSIE E 	<p>1º</p> <p>2º</p> <p>3º</p>	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.2. Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIE E ▪ CAA ▪ CCE C ▪ CSC 	<p>1º</p> <p>2º</p> <p>3º</p>	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CAA 	<p>1º</p> <p>2º</p> <p>3º</p>	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC 	<p>1º</p> <p>2º</p> <p>3º</p>	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CAA 	<p>1º</p> <p>2º</p> <p>3º</p>	3%	1.5%

BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN

▪ k	▪ B2.1. Aceptación da propia realidade corporal.	▪ B2.1. Aceptar e respectara propia	▪ EFB2.1.1. Respecta a diversidade de	▪ CSC	1º	3%	1.5%
-----	--	-------------------------------------	---------------------------------------	-------	----	----	------

EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO:SEGUNDO

O BX	Contidos	Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC.CC	TRI M.	PE SO	GRAO M.
▪ m	▪ B2.2. Conianza nun mesmo, aumento da autoestima e a autonomía persoal.	realidade corporal e a dos e das demais.	realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	▪ CAA	2º 3º		
▪ b ▪ k	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.3. Estrutura corporal. Percepción, identificación e representación do propio corpo e das principais partes que interveñen no movemento (articulacións e segmentos corporais). ▪ B2.4. Experimentación e exploración de posturas corporais diferentes, a partir das posibilidades de movemento das distintas articulacións e segmentos corporais. ▪ B2.5. Vivencia da relaxación global como estado de quietude. Tomada conciencia da respiración e as súas fases. ▪ B2.6. Experimentación de situacións simples de equilibrio estático e dinámico sen obxectos, sobre bases estables, e portando obxectos. ▪ B2.7. Percepción espazo-temporal. Orientación do corpo e nocións topolóxicas básicas (dentro/fóra, arriba/abaixo, diante/detrás, preto/lonxe...). ▪ B2.8. Afirmación da lateralidade. Recoñecemento da dominancia lateral e da dereita e esquerda propias. ▪ B2.9. Posibilidades sensoriais (vista, oído, tacto). Experimentación, exploración e discriminación das sensacións. 	▪ B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a. ▪ EFB2.2.2. Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en bases de sustentación estable. ▪ EFB2.2.3. Iníciase no equilibrio dinámico. ▪ EFB2.2.4. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adaptan ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSC ▪ CSC ▪ CAA ▪ CSC ▪ CAA ▪ CSC ▪ CSIE ▪ E 	1º 1º 2º 3º 1º 2º 3º 1º	3% 3% 3%	1.5% 1.5% 1.5%
BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES							
▪ B ▪ j	▪ B3.1. Formas e posibilidades do movemento. Experimentación de diferentes formas de	▪ B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de	▪ EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio,	▪ CSC ▪ CCEC	1º	3%	1.5%

	execución e	estímulos e	con				
--	-------------	-------------	-----	--	--	--	--

EDUCACIÓN FÍSICA CURSO:SEGUNDO							
OB X.	Conti d os	Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC.CC	TRI M.	PE SO	GRAO M.
▪ k	<p>control das habilidades motrices básicas: desprazamentos, xiros, saltos, suspensión, lanzamentos e recepcións.</p> <p>▪ B3.2. Desenvolvemento e control da motricidade fina e a coordinación viso motora a través do manexo de obxectos.</p> <p>▪ B3.3. Resolución de problemas motoressinxelos.</p> <p>▪ B3.4. Acondicionamento físico xeral en situacións de xogo, especialmente mantemento e melhora da flexibilidade.</p> <p>▪ B3.5. Disposición favorable a participar en actividades físicas diversas aceptando as diferenzas no nivel de habilidade.</p> <p>▪ B3.6. Autonomía e confianza nas propias habilidades motrices en situacións e contornos habituais.</p>	<p>condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.</p>	<p>coordinación e boa orientación espacial.</p>	<p>▪ CAA</p>			
			<p>▪ EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.</p>	<p>▪ CSC</p> <p>▪ CCEE</p> <p>▪ CAA</p>	<p>2º</p> <p>3º</p>	<p>3%</p>	<p>1.5%</p>
			<p>▪ EFB3.1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.</p>	<p>▪ CSC</p> <p>▪ CCEE</p> <p>▪ CAA</p>	<p>1º</p> <p>2º</p> <p>3º</p>	<p>3%</p>	<p>1.5%</p>
			<p>▪ EFB3.1.4. Realiza xiros sobre o eixo longitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.</p>	<p>▪ CSC</p> <p>▪ CCEE</p> <p>▪ CAA</p>	<p>2º</p> <p>3º</p>	<p>3%</p>	<p>1.5%</p>
			<p>▪ EFB3.1.5. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.</p>	<p>▪ CSC</p> <p>▪ CAA</p> <p>▪ CSIE</p> <p>E</p>	<p>3º</p>	<p>3%</p>	<p>1.5%</p>
BLOQUE 4. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS							
<p>▪ b</p> <p>▪ d</p> <p>▪ j</p> <p>▪ k</p>	<p>▪ B4.1. Descubrimiento e exploración das posibilidades expresivas do corpo e do movemento. Sincronización do movemento con estruturas rítmicas sinxelas. Ritmos baseados na introdución de acentos nunha cadencia, ritmos baseados na duración dos intervalos</p>	<p>▪ B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensaciónse</p>	<p>▪ EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.</p>	<p>▪ CCEC</p> <p>▪ CSC</p> <p>▪ CAA</p>	<p>3º</p>	<p>3%</p>	<p>1.5%</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ m ▪ o 	<p>(curtos ou longos).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Execución de bailes ou danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, 	<p>emocións.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CSC ▪ CAA 	<p>3º</p>	<p>3%</p>	<p>1.5%</p>
--	---	------------------	--	--	-----------	-----------	-------------

EDUCACIÓN FÍSICA CURSO:SEGUNDO							
OB X.	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC.CC	TRIM.	PE SO	GRAO M.
	<p>asociando o movemento corporal ao ritmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> B4.3. Imitación de personaxes, obxectos e situacións. B4.4. Participación en situacións que supoñan comunicación corporal. Recoñecemento das diferenzas no modo de expresarse. B4.5. Desinhibición na exteriorización de emocións e sentimentos a través do corpo, o xesto e o movemento. 		<ul style="list-style-type: none"> EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> CCEC CAA CSC CSIE 	3º		1.5%
BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE							
<ul style="list-style-type: none"> a b k 	<ul style="list-style-type: none"> B5.1. Identificación e práctica de hábitos básicos de hixiene corporal (aseo, roupa e calzado), alimentarios e posturais, relacionados coa actividade física. B5.2. Relación da actividade física co benestar da persoa. B5.3. Mobilidade corporal orientada á saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar. 	<ul style="list-style-type: none"> EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, coa autonomía. 	<ul style="list-style-type: none"> CSIE CAA 	1º	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables. 	<ul style="list-style-type: none"> CSC CSIE CAA 	1º	2%	1%
			<ul style="list-style-type: none"> EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> CSC CAA CSIE 	1º	2%	1%
<ul style="list-style-type: none"> k 	<ul style="list-style-type: none"> B5.4. Respecto das normas de uso de materiais e espazos na práctica de actividade física para evitar accidentes. B5.5. Respecto ás persoas que participan no xogo, sen mostrar discriminacións de ningún tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> B5.2. Coñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> EFB5.2.1. Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos das actividades físicas que vaicóñecendo e practicando. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CSC 	1º	2%	1%
BLOQUE 6. OS XOGOS E ACTIVIDADES DEPORTIVAS							

EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO:SEGUNDO

OB X.	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC.CC	TRI M.	PE SO	GRAO M.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ b ▪ k ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.1. Descubrimiento da cooperación e a oposición con relación ás regras de xogo. Aceptación de distintos papeis no xogo. ▪ B6.2. Recoñecemento e aceptación das persoas que participan no xogo, aceptando o reto que supón opoñerse ao outro sen que iso derive en situacións de rivalidade ou menosprezo. ▪ B6.3. Comprensión das normas de xogo e cumprimento voluntario destas. ▪ B6.4. Confianza nas propias posibilidades e esforzo nos xogos, con aceptación das limitacións persoais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.1. Coñecer tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e oposición. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB6.1.1. Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CSIE E ▪ CAA 	2º 3º	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSIE E ▪ CSC 	2º 3º	3%	1.5%
<ul style="list-style-type: none"> ▪ d ▪ k ▪ m ▪ o 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.5. O xogo como actividade común a todas as culturas. ▪ B6.6. Coñecemento e práctica de algúns xogos de Galicia. Descubrimiento de xogos interculturais. ▪ B6.7. Práctica de xogos libres e organizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEE ▪ CAA ▪ CSC 	1º 2º 3º	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB6.2.2. Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CD ▪ CAA ▪ CSC 	3º	3%	1.5%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CSC ▪ CAA 	3º	3%	1.5%
<ul style="list-style-type: none"> ▪ k ▪ l ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.8. Xogos de aire libre no parque ou en contornos naturais próximos ao colexio. Exploración e gozo da motricidade ao aire libre, respectando a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.3. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CAA 	3º	2%	1%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC 	3º	2%	1%

EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO:SEGUNDO

OB X.	Contid os	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC.CC	TRIM	PES O	GRAO M.
▪ o			do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	▪ CAA			