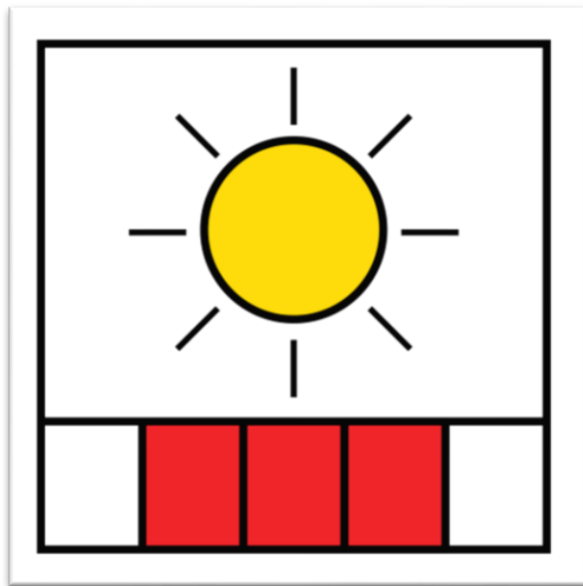


# Aula de Audición y Lenguaje

## Cuaderno didáctico: EL VERANO

### Nivel 1

Desarrollo semántico, HML, Razonamiento verbal e identificación de emociones



ALUMNO:

CURSO:

**El VERANO** es una estación del año. El año tiene 12 meses.  
**JUNIO, JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE** son meses de VERANO.



## ¿Sabes que pasa en VERANO?... hablamos

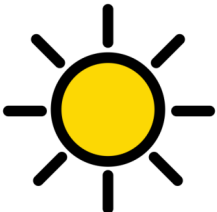
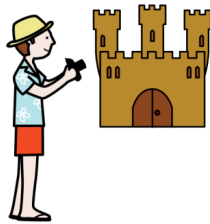
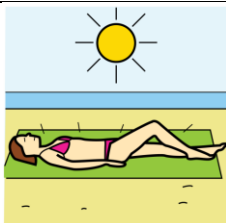
				
<b>HACE SOL Y CALOR</b>	<b>HAY VACACIONES</b>	<b>VAMOS A LA PLAYA</b>	<b>VAMOS A LA PISCINA</b>	<b>HACEMOS TURISMO.</b>
				
<b>VAMOS DE CAMPING</b>	<b>VAMOS AL PUEBLO</b>	<b>NOS PROTEGEMOS</b>	<b>USAMOS ROPA DE</b>	<b>NOS REFRESCAMOS</b>



		<b>DEL SOL</b>	<b>VERANO</b>	
--	--	----------------	---------------	--

## INVENTO FRASES CON 6 o 7 PALABRAS...

con las siguientes palabras (oral y/o escrito)

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

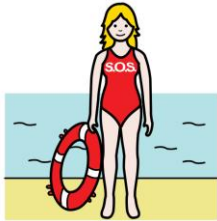


# ALARGO FRASES

(oral y/o escrito)



**María va a nadar a la piscina...**



**La socorrista vigila a playa...**



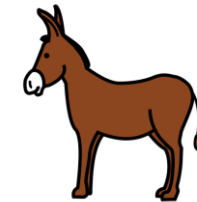
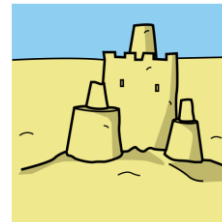
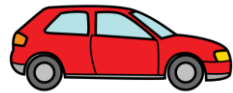
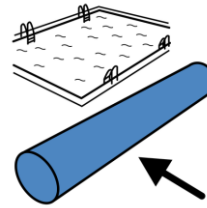
**Me gustan las fiestas de mi pueblo...**



**Juan necesita unas gafas de sol nuevas...**

# RIMAS DE VERANO

¿Qué rima con qué? Une con flechas.




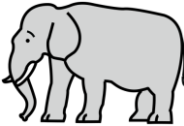






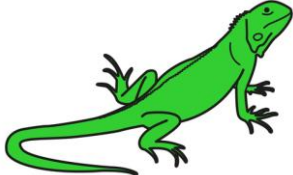
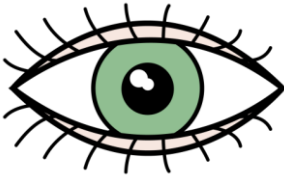
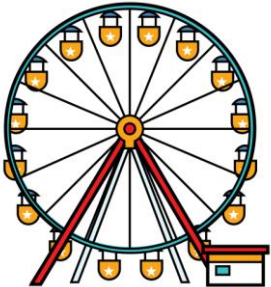


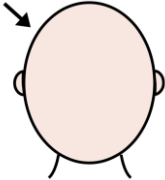




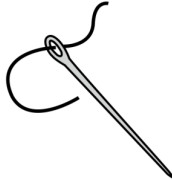
## EL JUEGO DE LOS DETECTIVES...

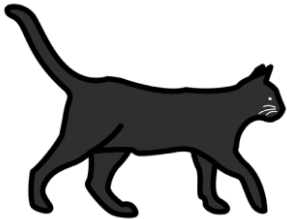

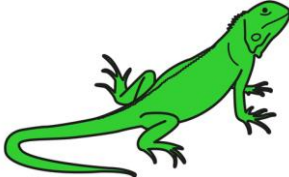

Nuestro DETECTIVE se va de vacaciones a hacer TURISMO. Vamos a descubrir qué necesita.




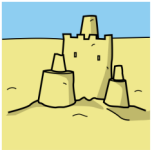



	<b>1</b> 		

Hacemos frases de forma oral o escrita con estas palabras.

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>



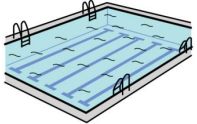

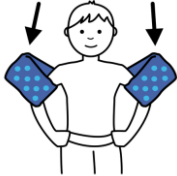
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

# ¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENEN ESTAS PALABRAS?

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>





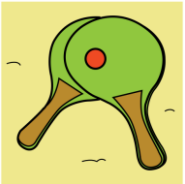
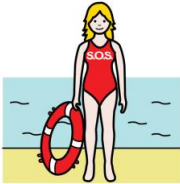

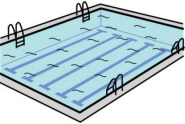
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

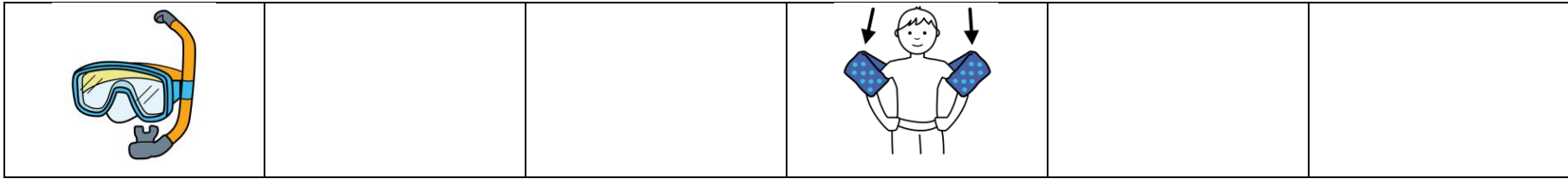
					
					
					
					
					

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

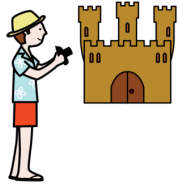
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

# EMPIEZA POR LA SÍLABA.... Y TERMINA POR LA SÍLABA...

	Empieza	Termina		Empieza	Termina
					
					
					
					



# RELACIONAMOS PALABRAS

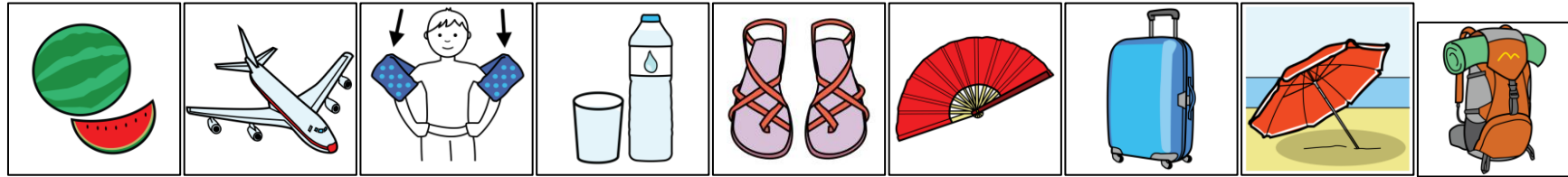


Hacemos frases de forma oral o escrita con las palabras que hemos relacionado.

## CLASIFICAMOS PALABRAS... MISMA LETRA INICIAL

Recorta y pega en su lugar (o hazlo de forma oral)

<b>a</b>	<b>s</b>	<b>m</b>



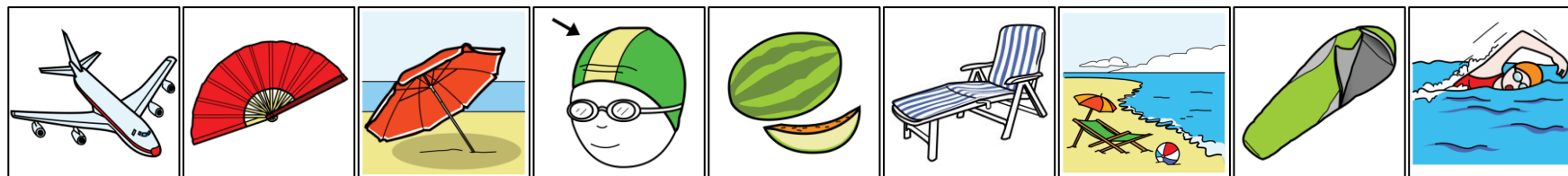
## CLASIFICAMOS PALABRAS... MISMA LETRA FINAL

Recorta y pega en su lugar (o hazlo de forma oral)

a	o	n



--	--	--



## FRASES PEGADAS... ¿LAS DESPEGAMOS?




La abuela come un helado de chocolate.  
te.

Los dos hermanos están en la playa.





Láminas de web "Soy visual". Los recursos gráficos utilizados en la web [www.soyvisual.org](http://www.soyvisual.org) son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)

## CUÁNTAS VOCALES HAY EN LA PALABRA...

	1	2	3	4	5
					

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>




Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

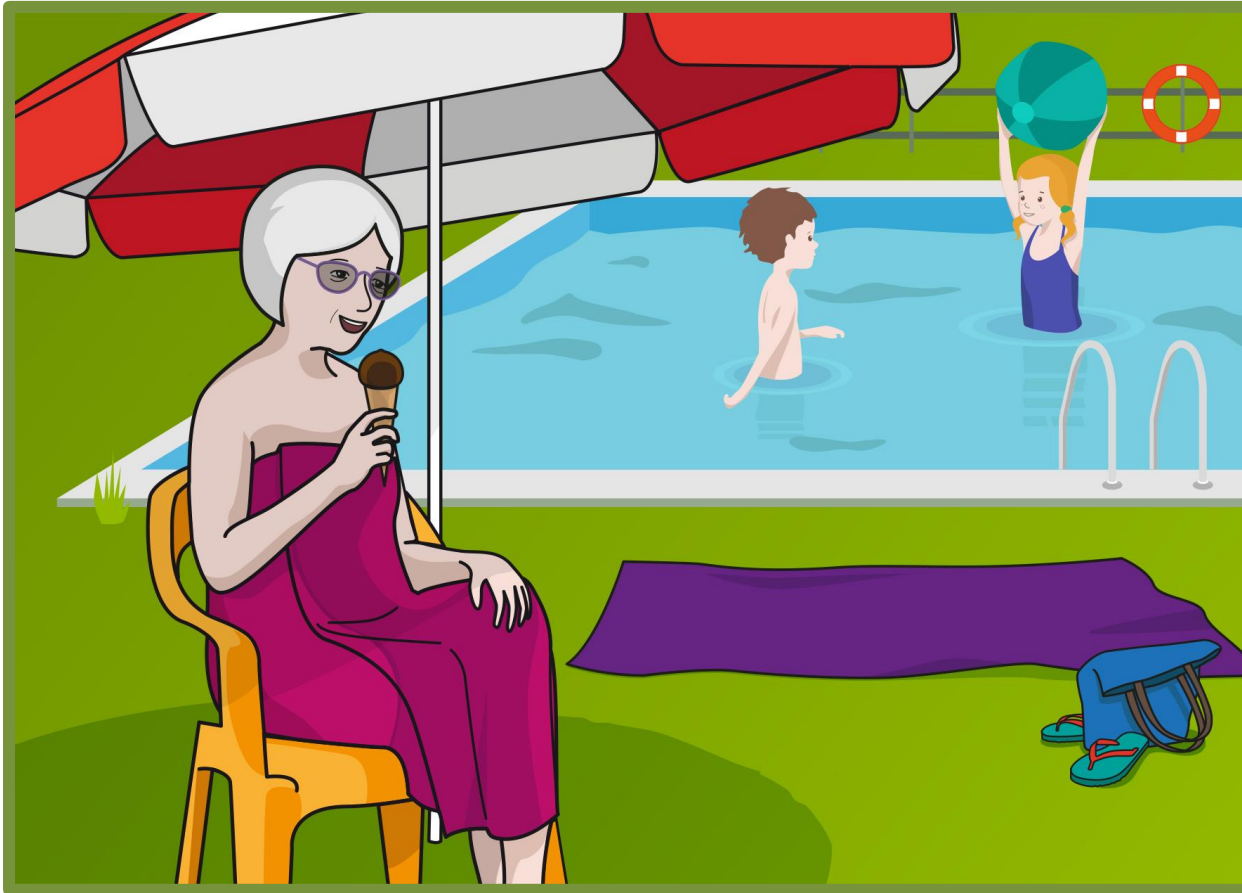
Escribo frases con estas palabras (con más de 6 palabras),  
o las hago de forma oral.

## CUÁNTAS CONSONANTES HAY EN LA PALABRA...

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

Escribo frases con estas palabras (con más de 6 palabras),  
o las hago de forma oral.



# DESCRIPCIÓN

N

**LA ABUELA COME  
UN HELADO.**

Describo de forma  
oral o escrita.

## PASOS

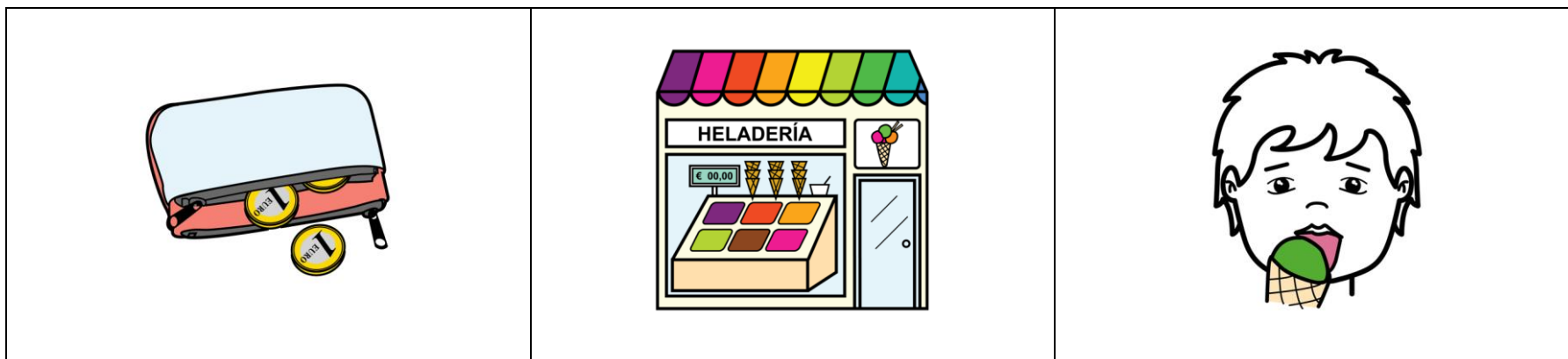
1. Voy \_\_\_\_\_ a  
describir...

2. Qué veo y cómo es.
3. Qué me parece.
4. Qué siento.

Lámina de web “Soy visual”. Los recursos gráficos utilizados en la web [www.soyvisual.org](http://www.soyvisual.org) son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)

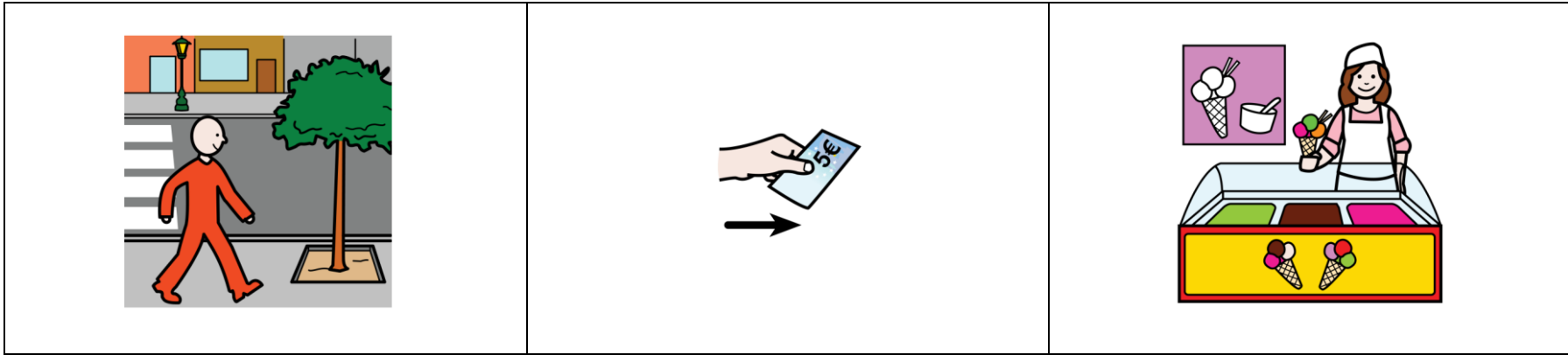
# SECUENCIA

## COMPRO UN HELADO



MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)



Ordenamos e inventamos una historia (oral o escrita)

## DESCUBRO MIS EMOCIONES

Lámina de web “Soy visual”. Los recursos gráficos utilizados en la web [www.soyvisual.org](http://www.soyvisual.org) son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)

MARÍA JOSÉ TALLÓN GONZÁLEZ <http://majotagoaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://www.arasaac.org> Licencia: CC (BY-NC-SA)

¿Qué pasa?

¿Cómo se siente?

¿En qué situaciones me siento yo así?



¿Qué pasa?



¿Cómo se sienten? ¿Cuándo te has sentido tú así?  
¿De qué hablan los niños?

