

Xornal escolar

MIÉRCOLES, 29 DE OCTUBRE DE 2014

www.atlantico.net

Laredo de Chapela, una experiencia de saber y conocer

El fundamento de su modelo educativo es la relación del centro con las familias con las que se trata de llegar a puntos de encuentro.

“En un lugar de Chapela de cuyo nombre...”, así empieza la presentación de la web del CEIP Laredo, existe un centro educativo que imparte los ciclos de Educación Infantil y Educación Primaria, un colegio público donde reside el saber, el conocer, el experimentar, el aprender, el sentir, el percibir, el comprender, el crecer, en definitiva el desarrollarse.

Un centro que nace en 1983 para cubrir las necesidades de escolarización de una parroquia que, por la proximidad a Vigo, crecía de manera imparable. El terreno, enclave del centro, se extiende desde el extremo de la playa de Arealonga, hasta la altura de la playa de Penedos. Un entorno privilegiado. No sólo goza de un amplio aparcamiento sino que se beneficia de un espacio urbano ajardinado en el que se desarrolla el currículo escolar, el alumnado realiza actividades deportivas o relacionadas con el medio ambiente, marítimo o natural. El olor a mar y el ir y venir de las embarcaciones de recreo en el pequeño puerto deportivo instalado en el paseo, así como de los barcos y bateas, acompañan la vida cotidiana del centro, protagonizada por 17 docentes, y 145 alumnos/as. Repartidos en 9 clases, con una media de 14/16 niños/as por aula cuando la ratio máxima que se establece por normativa

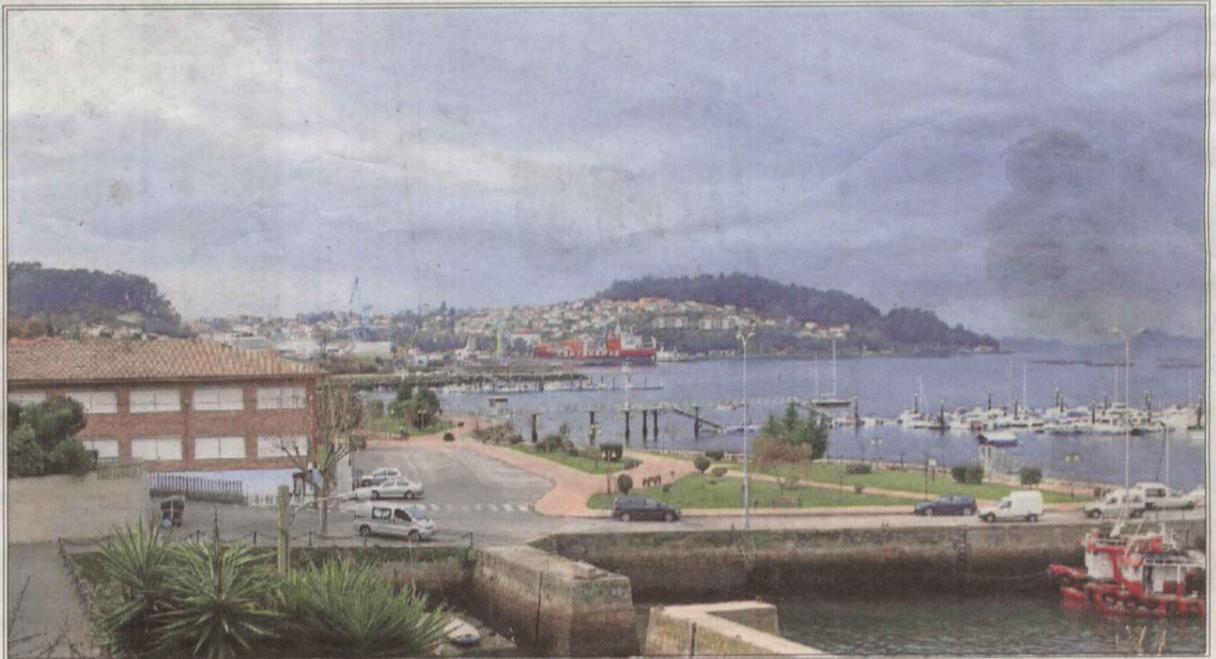
es de 25. Familias y docentes perciben, a priori, que esta circunstancia tiene más ventajas que inconvenientes, pues se sucede un seguimiento más personalizado para con el alumnado así como un aprendizaje más individualizado.

El fundamento de este modelo educativo es la relación del centro con las familias, el que estén constantemente informadas y la facilidad para poder conversar y llegar a puntos de encuentro con los profesionales educativos del mismo. Un centro sin apoyo familiar, no es suficiente. Participar, implicarse y colaborar son los axiomas del centro en lo relacionado con las familias. Estas deben involucrarse en el aprendizaje de sus hijos/as. Lo expuesto resulta obvio y repetitivo pues frecuentemente son palabras vacías pero... en este centro se lleva a cabo y se consigue... gracias a las familias y a los profesionales que en el centro residen. No “despachan” sino que “atienden” a las familias pues saben que esto es un servicio, público y de buena calidad.

SUMARIO

• Páginas 2 y 3: Línea educativa del Colegio Laredo de Chapela.

• Página 4: Actividades de la Consellería de Educación de la Xunta.



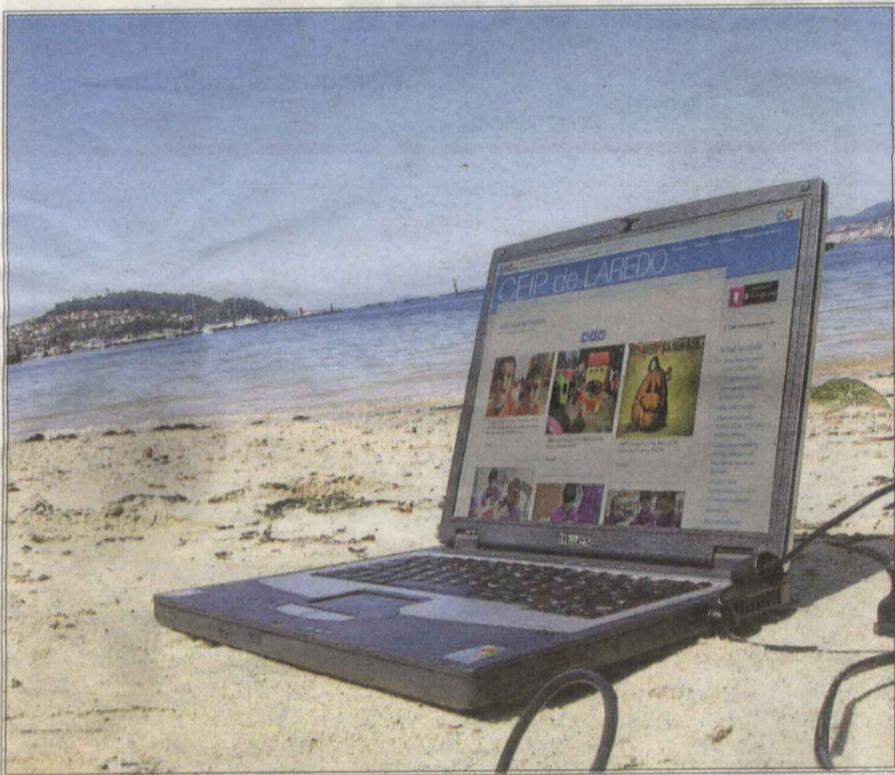
El CEIP Laredo está en un enclave privilegiado.



El mar está presente en las actividades de los niños.



El centro apuesta por motivar a los alumnos para se desarrollen y crezcan.



Las nuevas tecnologías están persentes en el centro.



Los escolares disfrutan en el centro como en una gran familia.

Un compromiso con el desarrollo integral de

Cooperativismo, constructivismo, trabajo por proyectos, métodos tradicionales, innovadores...todo tipo de metodologías docentes comprometidas en el desarrollo integral del alumnado están presentes en el CEIP Laredo de Chapela. La diversidad del mismo, sus "diferencias" favorecen diferentes enfo-

ques para un único fin, el desarrollo y aprendizaje del alumnado. Los servicios del centro tienen ese objetivo, el alumno y la familia; el servicio de orientación, de tutoría, de audición/lenguaje y de pedagogía terapéutica corren a cargo de profesionales del sector educativo para atender a las necesidades del alumnado y las du-

das, orientaciones, pautas, guías...para las familias. Un centro sin apoyo familiar no puede conseguir los objetivos marcados...el compromiso entre familia-escuela es crucial y así lo trasladamos como constante. El Consejo Escolar, el ANPA y entidades varias son las encargadas de representar al sector de las familias

en el centro así como conciliar en todo lo posible la vida laboral-familiar presentando servicios de comedor, actividades extraescolares, reuniones y fiestas de convivencia. El comedor con capacidad para 25 comensales diarios, administrado por el ANPA y externalizado por una empresa de catering, justifica una ne-

cesidad en las actuales familias en horario de 14h a 16h. Es comprensible también, el éxito de los servicios de desayunos que funciona de 07:30h hasta las 09h. todos los días lectivos de la semana. El activismo del ANPA, favorece que la comunidad educativa se beneficie de ayudas/subvenciones y de una amplia gama

de actividades extraescolares y fiestas varias.

Tecnologías

La tradición, la cultura y la historia conviven con las nuevas tecnologías...en un centro donde no existe aula de informática. Las tecnologías de la información y comunicación están en las aulas para el uso diario de todas las materias y



El trabajo en equipo es importante.



Las celebraciones enseñan a sociabilizar.



El deporte es fundamental en el crecimiento.



El medio natural es un docente más en el programa educativo.

los alumnos del centro educativo

no están circunscritas a una excepcionalidad: tablets, ordenadores, portátiles, proyectores, pizarras digitales interactivas, ...se dinamizan en las propias clases y se flexibilizan con un "aula móvil".

La identidad del alumno, desde su escolarización en el centro, también es digital, a través de una cuen-

ta de correo corporativa (nombre.apellido@ceip-delaredo.com) disponen de servicios de correo, almacenamiento y gestión de trabajos supervisados desde la dirección/tutores del centro, para un uso académico único y exclusivo (no pueden enviar ni recibir correos, trabajos, avisos de terceros ajenos al centro

educativo, así como la actividad del alumnado esta monitorizada diariamente. Es necesaria una autorización expresa de las familias). Las posibilidades que se abren en cuanto a los servicios digitales para con el alumno diversifican su aprendizaje, lo sitúan en las necesidades actuales y le confiere un alto poder mo-

tivador. Creación de vídeos, audios, edición de imágenes y textos, ...son un elemento transversal a su educación fomentada de una manera complementaria desde las aulas. Las familias se benefician de toda esta inercia también, una actualizada página web de centro www.ceipdelaredo.com, así como una APP pa-

ra el mismo, facilita el estar constantemente informados de todo lo relacionado en el centro educativo sin menoscabo de todos los medios convencionales de comunicación.

Medio ambiente

Salud, medio ambiente, el mar, la montaña, la naturaleza...son conceptos muy arraigados y con tradición

en los proyectos anuales del centro. El comentado enclave del centro favorece un clima salubre de esparcimiento y recreación educativa. En su caso, el mar, los jardines, el paseo marítimo y el aire son los otros "docentes" que contextualizan su aprendizaje. Aire limpio, sin contaminación en suspensión.



Los ordenadores están presentes en las aulas.



Las nuevas tecnologías ayudan a estudiar.

Agente de Seguros Exclusivo

Juan Antonio Saavedra Reinaldo

Sanjurjo Badía, 108 - 2 Bajo Oficina
36207 Vigo
Tel. 986 221 400
Fax. 986 280 917
jasaavedra@segurosbilbao.com