Nome: .... Data: .... Curso: ....

1 Relaciona cada expresión en sentido figurado co sentido literal que lle corresponde.

Ser un can vello. •	• Intervir en algo.
Andar ao rabo. •	• Cadrar algo perfectamente.
Tomar cartas no asunto. •	• Ir detrás de alguén decontino.
Ir ao pelo. •	• Ter moita experiencia.

2 Indica cal destes debuxos explica o sentido figurado da expresión *estar nas verzas*.

☐

☐

☐

3 Completa este texto coas seguintes palabras.

bacallau ~~azul~~ xeo laranxa bolboretas

Cando se soubo que a rapaza que quería casar co príncipe non era realmente de sangue ....azul.... , o rei, que é quen corta o ...., quixo romper o .... e explicoulle a todo o mundo que o seu fillo, o príncipe Alexandre, tiña .... no estómago e que atopara a súa media ...., por fin.

- As palabras que escribiches teñen no texto sentido literal ou figurado? Por que?

....

4 Indica se as oracións teñen sentido literal (L) ou figurado (F).

☐ Esa noite víanse todas as estrelas no ceo.

☐ Dei un golpe na testa que me fixo ver as estrelas.

☐ O pozo da casa quedou sen auga.

☐ Parece un pozo sen fondo. Como come!

Nome: .... Data: .... Curso: ....

1 Indica cantos enunciados contén cada texto.

Texto	Enunciados
Ola, David! / Desexo que pases un feliz aniversario.	2
Aviso aos veciños: O día 12 de abril cortarase a auga. Moitas grazas.	
Parabéns! Fuches seleccionado para participar no noso programa.	

Ten en conta

Un enunciado é unha palabra ou un grupo de palabras con sentido completo, está delimitado por pausas e ten unha entoación determinada.

Pode ser oracional, con polo menos un verbo ou non oracional, sen verbo.

2 Relaciona cada enunciado coa súa clase, segundo a intención do falante.

Enunciado	Clase
Onde te metiches? •	• declarativo
Quizais mañá vaia camiñar pola praia. •	• exclamativo
Que sorte tivemos! •	• imperativo
Fala un pouco máis alto, por favor. •	• desiderativo
Hoxe teño que facer deberes. •	• interrogativo
Oxalá o ano que vén esteamos xuntos na clase. •	• dubitativo

3 Ordena estas oracións para formar un parágrafo.

- [ ] Ímoslle pedir a receita ao noso veciño Tomé.
- [ ] Faremos unha torta de mazá, que é a sobremesa favorita da miña nai.
- [ ] Hoxe o meu pai non traballa e pasaremos toda a tarde xuntos.
- [ ] Despois mercaremos todos os ingredientes necesarios para preparala.

4 Continúa o texto anterior cun parágrafo que teña dúas oracións.

....

....

5 Relaciona os mecanismos de cohesión co seu uso nos textos.

Mecanismo	Uso
Conexión •	• Recupérase información do texto ou extraída do contexto.
Referencia •	• Omítese un elemento do texto que se deduce polo contexto.
Elipse •	• Utilízanse conectores con diferentes funcións.

Nome: .... Data: .... Curso: ....

1 Escribe dúas palabras da familia das seguintes.

- brillo ▶ ***brillar*** ***brillante***
- abraio ▶ ....
- maior ▶ ....
- coller ▶ ....
- consello ▶ ....
- raiar ▶ ....

2 Escribe o plural dos nomes destes debuxos. Logo rodea o *ll* de vermello e o *i* de azul.

escaiolas (***a***)

....

....

....

....

....

3 Busca na sopa de letras os nomes que se relacionan coas definicións.

- Xoguete que se fai subir e baixar cunha corda.
- O que se regala a alguén.
- Salsa que se fai con ovos e aceite.
- Parte cuberta de pelo, que está encima do ollo.
- Adorno feito con metais valiosos ou con pedras preciosas.

A	G	A	S	A	L	L	O	P	T	I
V	C	Ó	V	C	B	N	M	Z	Ú	O
C	F	R	T	Ñ	X	U	Ó	N	Z	I
E	Q	V	H	X	I	Ñ	N	B	C	Ó
L	D	É	S	O	V	C	X	Á	Z	M
L	Z	M	A	I	O	N	E	S	A	P
A	X	Z	E	A	C	X	Á	I	P	F

4 Completa as oracións coas palabras adecuadas.

- O próximo mes de .... faremos un exame de lingua.
- Cando a .... grande estea nas doce, serán as catro.
- O protagonista do cómic é un .... que fala moito.
- Os obreiros estannos arranxando o ....

tellado
maio
agulla
papagaio