

Nome: Data: Curso:

1 Relaciona cada expresión en sentido figurado co sentido literal que lle corresponde.

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Ser un can vello. • | • Intervir en algo. |
| Andar ao rabo. • | • Cadrar algo perfectamente. |
| Tomar cartas no asunto. • | • Ir detrás de alguén decontino. |
| Ir ao pelo. • | • Ter moita experiencia. |

2 Indica cal destes debuxos explica o sentido figurado da expresión *estar nas verzas*.



3 Completa este texto coas seguintes palabras.

bacallau

-azul

xeo

laranxa

bolboretas

Cando se soubo que a rapaza que quería casar co príncipe non era realmente de sangue **azul**, o rei, que é quen corta o, quixo romper o e explicoulle a todo o mundo que o seu fillo, o príncipe Alexandre, tiña no estómago e que atopara a súa media, por fin.

- As palabras que escribiches teñen no texto sentido literal ou figurado? Por que?
-

4 Indica se as oracións teñen sentido literal (L) ou figurado (F).



- Esa noite víanse todas as estrelas no ceo.
- Dei un golpe na testa que me fixo ver as estrelas.



- O pozo da casa quedou sen auga.
- Parece un pozo sen fondo. Como come!

- 1 Indica cantos enunciados contén cada texto.

Ola, David!

Desexo que pases un feliz aniversario.

2

Aviso aos veciños:
O día 12 de abril
cortarse a auga.
Moitas grazas.

Parabéns!
Fuches
seleccionado para
participar no noso
programa.

Ten en conta

Un enunciado é unha palabra ou un grupo de palabras con sentido completo, está delimitado por pausas e ten unha entoación determinada. Pode ser oracional, con polo menos un verbo ou non oracional, sen verbo.

- 2 Relaciona cada enunciado coa súa clase, segundo a intención do falante.

Onde te metiches? •

Quizais mañá vaia camiñar pola praia. •

Que sorte tivemos! •

Fala un pouco máis alto, por favor. •

Hoxe teño que facer deberes. •

Oxalá o ano que vén esteamos xuntos na clase. •

- declarativo
- exclamativo
- imperativo
- desiderativo
- interrogativo
- dubitativo

- 3 Ordena estas oracións para formar un parágrafo.

- Ímoslle pedir a receita ao noso veciño Tomé.
- Faremos unha torta de mazá, que é a sobremesa favorita da miña nai.
- Hoxe o meu pai non traballa e pasaremos toda a tarde xuntos.
- Despois mercaremos todos os ingredientes necesarios para preparala.

- 4 Continúa o texto anterior cun parágrafo que teña dúas oracións.

.....

.....



- 5 Relaciona os mecanismos de cohesión co seu uso nos textos.

Conexión •

Referencia •

Elipse •

- Recupérase información do texto ou extraída do contexto.
- Omítese un elemento do texto que se deduce polo contexto.
- Utilízanse conectores con diferentes funcións.

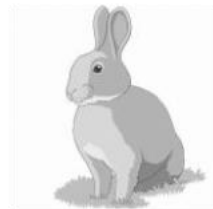
1 Escribe dúas palabras da familia das seguintes.

- brillo ▶ brillar brillante • coller ▶
- abraio ▶
- maior ▶
- consello ▶
- raiar ▶

2 Escribe o plural dos nomes destes debuxos. Logo rodea o // de vermello e o i de azul.



esca^aiolas



3 Busca na sopa de letras os nomes que se relacionan coas definicións.

- Xoguete que se fai subir e baixar cunha corda.
- O que se regala a alguén.
- Salsa que se fai con ovos e aceite.
- Parte cuberta de pelo, que está encima do ollo.
- Adorno feito con metais valiosos ou con pedras preciosas.

A	G	A	S	A	L	L	O	P	T	I
V	C	Ó	V	C	B	N	M	Z	Ú	O
C	F	R	T	Ñ	X	U	Ó	N	Z	I
E	Q	V	H	X	I	Ñ	N	B	C	Ó
L	D	É	S	O	V	C	X	Á	Z	M
L	Z	M	A	I	O	N	E	S	A	P
A	X	Z	E	A	C	X	Á	I	P	F

4 Completa as oracións coas palabras adecuadas.

- O próximo mes de faremos un exame de lingua.
- Cando a grande estea nas doce, serán as catro.
- O protagonista do cómic é un que fala moito.
- Os obreiros estannos arranxando o

