



NOVOS OBXECTIVOS CURSO 23/24

CEIP Labarta Pose

[Versión 1.0_ xuño 2023]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución
 - 1.1. Datos básicos do centro
 - 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
 - 1.3. Breve xustificación do mesmo
2. Situación de partida
 - 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
 - 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
 - 2.3. Análise DAFO
3. Plan de Acción
 - 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
 - 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas
4. Avaliación do PD
 - 4.1. Seguimento do Plan de Acción
 - 4.2. Propostas de mellora (revisión)
5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro Centro:

CEIP LABARTA POSE

Código do Centro: 15019086

Enderezo: Rúa Mestre Platas, s/n

Localidade: Baio

Concello: Zas

Provincia: A Coruña

Teléfono/fax: 881960044 / 881960045

Correo E: ceip.labarta.pose@edu.xunta.es Páxina

web:<http://centros.edu.xunta.es/ceiplabartapose>

Unidades en funcionamento : 3 unidades de Educación Infantil e 3 unidades de Educación Primaria.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro.

Característica socioeconómicas e culturais do contexto do centro

O CEIP Labarta Pose está situado na localidade de Baio, do Concello de Zas, na comarca de Soneira (A Coruña). Esta localidade ten a particularidade de atoparse dividida polo Río Grande en dúas partes, unha pertencente a Zas e outra a Vimianzo.

O concello de Zas está situado na zona central da Costa da Morte e linda cos municipios de Cabana de Bergantiños ao norte; Coristanco e Santa Comba ao leste; Mazaricos ao sur e Vimianzo e Laxe ao oeste. Isto fai que teñamos alumnado pertencente ao concello de Zas, de Cabana de Bergantiños e tamén de Laxe principalmente.

É un territorio de forma moi alongada na dirección norte-sur. Conta cun total de 16 parroquias e con tres núcleos urbanos destacados, que son Baio, Zas e Brandomil. É un concello eminentemente agrícola e gandeiro, aínda que tamén hai unha poboación adicada á industria, ao comercio e á hostalaría, concentrada, sobre todo, en Baio. A capital municipal é a vila de Zas, situada a 9 quilómetros de Baio

Nas últimas décadas, Baio converteuse na localidade con maior desenvolvemento socioeconómico do Concello. Agás neste núcleo, na zona de influencia do colexio a poboación distribúese proporcionalmente por todo o territorio, presentando un tipo de

poboamento espallado e polinuclear agrupado en núcleos menores de 100 habitantes na meirande parte.

Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo. Relación con outros Plans e proxectos do centro: traxectoria no ámbito das novas tecnoloxías, programas de innovación nos que participa...

O centro participa no Proxecto Abalar e no proxecto E-Dixgal sendo un centro pioneiro neste eido e participando nas primeiras fases de cada un deles. Este dato danos información sobre a importancia que teñen as TIC's no noso proxecto educativo e sobre o compromiso de converter as aulas ordinarias en aulas dixitais.

Así mesmo o centro participa en proxectos como Voz Natura, PLAMBE, Biblioteca Creativa, Radio na escola... no que o uso das novas tecnoloxías, aplicacións, medios de difusión tales como blogs, podcasts... é fundamental.

Este PD contribuirá a acadar aqueles obxectivos ou intencións propostos no Proxecto Educativo.

Obxectivos:

-Somos conscientes da fenda dixital da zona rural onde vivimos, e pretendemos que o noso alumnado teña as mesmas oportunidades que o resto do alumnado, xa que como reza o noso proxecto educativo a educación debe ser un elemento compensador das desigualdades e das carencias do entorno

- Así mesmo pretendemos optimizar todos os recursos dos que dispoñemos e fomentar o uso das TIC's en actividades propias do E-A: avaliación, metodoloxía por proxectos...

- Seguir empregando as TIC's como canle de comunicación entre toda a comunidade educativa...

Tendo todo isto en conta na PXA do vindeiro curso teranse que recoller as achegas e actividades que se levarán a cabo no PD para o curso 2022/23.

1.3 Breve xustificación do mesmo

Para a elaboración do Plan dixital tívose en conta a seguinte normativa:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Pax 6 de 22 Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o

desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022

- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implantación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

2. Situación de partida

O centro dispón de conexión á Internet cableada e sen fíos. Os terminais da rede Administrativa(Equipo Directivo e Biblioteca) e sala de mestres conéctanse á Internet por cable cunha cobertura 4G e chegando aso 100 Mb/s. Durante estes cursos experimentamos unha mellora neste eido, xa que se comezou a implantar a fibra. Doutra banda os terminais empregados polo profesorado e polos mestres conéctanse á Internet pola rede sen fíos maioritariamente conectándose á rede edu.xunta ou abalar. Presenta algún problema cando hai moitos terminais funcionando á vez, e sobre todos se estes terminais son os *netbooks* Abalar ou os máis vellos e/ou desactualizados.

Todas as aulas contan con portátil e EDI ou que se pode converter en dixital cun dispositivo *E- Beam*. Así mesmo contamos con 8 *netbooks* Abalar nas aulas de 1º e 2º para o traballo por proxectos; 19 *netbooks* Abalar nas aulas de 3º e 4º para todo o alumnado; e 5º e 6º que contan cos convertibles E- Dixgal para todo o alumnado. O alumnado ademais dispón dunha aula TIC con 17 ordenadores, algún deles con conexión cableada. Todo o profesorado conta cun portátil do centro ou ten acceso a el. Así mesmo nas aulas de Infantil cóntase cun recuncho TIC cun ordenador de sobremesa e nas aulas de P.T, Orientación e titoría 9.

O centro emprega a páxina web para difundir documentos do centro e as actividades realizadas polo alumnado. Empregamos a aula virtual durante estes cursos de ensino mixto para facer chegar ao alumnado e as familias, as tarefas, contidos e os protocolos/modos de comunicación (Webex)... Empregamos tamén Agueiro como blog. A canle de comunicación coas familias para notificacións, avisos é o Abalarmóbil, co que as familias xa están familiarizados, sen menosprezar o uso da axenda, correo electrónico ou contacto telefónico. As incidencias informáticas son arranxadas na medida do posible, pola coordinadora ou profesorado dispoñible, que non sempre ten o tempo ou os coñecementos necesarios para resolvelos. Para as incidencias nas aulas de 5º e 6º poñémonos en contacto co Servizo Premium para o resto das incidencias UAC, coordinador Abalar de zona ou un servizo técnico particular.

Unha vez analizada a información relevante do SELFIE (queremos deixar constancia que a propota das preguntas pode levar a equívocos e resulta moitas veces

complicada de analizar) e do test CDD elaboramos o documento que nos serve como punto de partida para a proposta dos nosos obxectivos.

| INTERNOS | | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|------------|-----------------------------|--|---|
| CATEGORÍAS | INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO | No noso centro hai dispositivos dixitais que podo utilizar no meu traballo como docente (C2) O noso centro ofrece acceso a Internet para o ensino e a aprendizaxe (C3) No noso centro existen dispositivos dixitais que son propios ou xestionados polo centro e que o alumnado pode utilizar cando os precise (C8) O noso centro acadou resultados óptimos no TCD. O noso centro conta coa infraestrutura Abalar e Edixgal. O noso centro emprega ferramentas administrativas para a comunicación coas familias ou outros aspectos da vida académica tales como: Xade, Abalar móbil, Drupal ou entornos virtuais EVA | C.15. No noso centro o alumnado con necesidades educativas especiais ten acceso ás tecnoloxías de apoio C.1. No noso centro a infraestrutura dixital apoia o ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais. |
| | PERSOAL DOCENTE | | B.1. No noso centro avaliamos o noso progreso no ensino e na aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais |
| | PERSOAL NON DOCENTE | | |
| | ALUMNADO | | F.4. Levo a cabo actividades de aprendizaxe dixital que motive o alumnado (NON ESTÁN MOTIVADOS) F.6. Fomento a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías dixitais H.7. No noso centro o alumnado aprende a crear contidos dixitais. |
| | FAMILIAS | | |
| | OFERTA | | E.2. Creo recursos dixitais para reforzar o meu método de ensino E.3. Utilizo ambientes virtuais de aprendizaxe cos alumnos |
| | ORGANIZACIÓN DO CENTRO | | A.1. No centro no que traballo temos unha estratexia dixital. A.5. No noso centro respectamos os dereitos de autor e utilizamos licenzas cando utilizamos as tecnoloxías dixitais para o ensino e a aprendizaxe A.4. No noso centro teño tempo para explorar como mellorar o meu método de ensino coas tecnoloxías dixitais B.1. No noso centro avaliamos o noso progreso no ensino e na aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais B.4. No noso centro colaboramos con outros centros e/ou organizacións para apoiar o uso das tecnoloxías dixitais. C.7. No noso centro existen sistemas de protección de datos D.3. Axudamos ao noso profesorado a intercambiar experiencias dentro da comunidade educativa sobre o ensino con tecnoloxías dixitais C.11. No noso centro contamos con medidas para identificar as dificultades que xorden coa aprendizaxe mixta, relacionadas coas necesidades de aprendizaxe do |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>alumnado e o seu contexto socioeconómico.</p> <p>C.12. Na nosa escola, temos un plan para axudar aos profesores a afrontar os retos que supón a aprendizaxe mixta, relacionados coas necesidades de aprendizaxe dos estudantes e a súa orixe socioeconómica.</p> <p>C.5. A asistencia técnica está dispoñible no noso centro cando xurdan problemas coas tecnoloxías dixitais</p> <p>C.16. No noso centro existen repositorios ou bibliotecas en liña que conteñen materiais de ensino e aprendizaxe</p> <p>O noso centro emprega ferramentas colaborativas como Ageiro...</p> |
|--|--|---|

| EXTERNOS | | OPORTUNIDADES | AMEAZAS |
|------------|--------------------------|--|---|
| CATEGORÍAS | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | Impartición de obradoiros de robótica durante estes últimos cursos. | C.5A asistencia técnica está dispoñible no noso centro cando xurdan problemas coas tecnoloxías dixitais. C.1. No noso centro a infraestrutura dixital apoia o ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais. |
| | LEXISLACIÓN | Horas de reforzo/afondamento que se poidan adicar ás novas tecnoloxías. | A.4.No noso centro teño tempo para explorar como mellorar o meu método de ensino coas tecnoloxías dixitais. |
| | CONTORNA | O centro conta coa colaboración dos coordinadores Abalar/Edixgal da zona, así como da figura do mentor. O noso centro participa de xeito anual nos PFPP incidindo no ámbito tecnolóxico. | |
| | ANPA | | |
| | OUTRAS ENTIDADES | | |

3. Plan de Acción

A continuación, pasamos a enumerar os obxectivos, indicadores e accións que, tras ter analizado toda a información, se consideran prioritarias para o noso centro.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Para a concreción de obxectivos, indicadores e accións analizouse o DAFO en profundidade tendo coidado de escoller aqueles elementos que, segundo a idiosincrasia do noso centro, se consideraron como prioritarias. As táboas seguintes recollen esta información:

| "Área/s de mellora": Infraestrutura e equipamentos | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|-----------------------|-------------|--|
| OBXECTIVO 1: | INFORMAR E ATENDER AS FAMILIAS DE NOVA INCORPORACIÓN DE POCOS RECURSOS DA DISPOÑIBILIDADE DE TECNOLOXÍAS DIXITAIS NO CENTRO | | | | Acadado | |
| RESPONSABLE: | EQUIPO DIRECTIVO | | | | Non acadado | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO | A totalidade das familias que o precisen sexan informadas da dispoñibilidade de tecnoloxías dixitais a súa disposición | | | | | |
| Valor de partida | No curso 22/23 a totalidade das familias tiñan acceso nos seus fogares á equipos informáticos | | | | | |
| Valor previsto e data | 100% familias informadas | | | 22/06/2024 | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | | |
| DESCRICIÓN | RESPONSABLES | DATA PREVISTA FIN | RECURSOS NECESARIOS | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN | | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN | ESTADO | |
| AO1.1: INFORMAR ÁS FAMILIAS A TRAVÉS DA PÁXINA WEB E DE NOTA INFORMATIVA DA DIPOÑIBILIDADE NO CENTRO DE RECURSOS DIXITAIS CON CONEXIÓN A REDE. | EQUIPO DIRECTIVO | 20/09/2023 | NOTA INFORMATIVA PUBLICACIÓN NA PÁXINA WEB | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO1.2: CREAR UN FORMULARIO PARA QUE TODAS AS FAMILIAS QUE O PRECISEN POIDAN SOLICITAR UN ORDENADOR. | EQUIPO DIRECTIVO | 30/09/2023 | SOLICITUDE ESCRITA TAMÉN DISPOÑIBLE NA PÁXINA WEB | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO1.3: ENTREGA DO MATERIAL SOLICITADO AS FAMILIAS | EQUIPO DIRECTIVO | 31/10/2023 | ORDENADORES PORTÁTILES CON CONEXIÓN A INTERNET RECIBO DE PRÉSTAMO | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

| | | | | | | |
|---|------------------|------------|--|--|-----------|--|
| | | | INVENTARIO DIXITAL | | | |
| AO1.4: RECOLLIDA DO MATERIAL DIXITAL EMPRESTADO ÁS FAMILIAS | EQUIPO DIRECTIVO | 22/06/2024 | ORDENADORES PORTÁTILES CON CONEXIÓN A INTERNET RECIBO DE DEVOLUCIÓN INVENTARIO DIXITAL | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

C.1. No noso centro a infraestrutura dixital apoia o ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.

C.11. No noso centro contamos con medidas para identificar as dificultades que xorden coa aprendizaxe mixta, relacionadas coas necesidades de aprendizaxe do alumnado e o seu contexto socioeconómico.

| "Área/s de mellora": Formación do persoal docente | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|-----------------------|-------------|--|
| OBXECTIVO 2: | INCLUÍR UNHA LIÑA RELACIONADA CO PLAN DIXITAL NO PFPP | | | | Acadado | |
| RESPONSABLE: | EQUIPO DIRECTIVO E CLAUSTRO | | | | Non acadado | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO | % DE PROFESORADO QUE PARTICIPA NAS FORMACIÓNS | | | | | |
| Valor de partida | NON EXISTE | | | | | |
| Valor previsto e data | 50 % DE PROFESORADO PARTICIPANDO NAS FORMACIÓNS | | | 31/05/2024 | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | | |
| DESCRICIÓN | RESPONSABLES | DATA PREVISTA FIN | RECURSOS NECESARIOS | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN | | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN | ESTADO | |
| AO2.1: DECIDIR A TEMÁTICA DA LIÑAS QUEREMOS LEVAR A CABO NA FORMACIÓN | EQUIPO DOCENTE | 15/09/2023 | CONVOCATORIA DE CLAUSTRO CCP | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO2.2: SOLICITUDE DO PFPP AO CFR DA ZONA | EQUIPO DIRECTIVO | 30/09/2023 | SOLICITUDE POR ESCRITO AO CFR DA ZONA | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO2.3: CADRAR AS DATAS DE FORMACIÓN | EQUIPO DIRECTIVO | 21/12/2023 | HORARIOS DO CURSO HORARIOS DAS REUNIÓNS SEMANAIS | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO2.4: REALIZACIÓN DAS FORMACIÓNS E POSTA EN PRÁCTICA NAS AULAS | EQUIPO DOCENTE | 31/05/2024 | RECURSOS DIXITAIS | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

E.2. Creo recursos dixitais para reforzar o meu método de ensino

E.3. Utilizo ambientes virtuais de aprendizaxe cos alumnos

| "Área/s de mellora": Alumnado | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|----------------------|-------------|--|
| OBXECTIVO 3: | FORMAR AO ALUMNADO DE 1º A 4º PARA MELLORAR A SÚA COMPETENCIA DIXITAL | | | | Acadado | |
| RESPONSABLE: | CLAUSTRO | | | | Non acadado | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO | QUE O ALUMNADO ACADE O NIVEL COMPETENCIA AO REMATE DA ETAPA | | | | | |
| Valor de partida | NON HAI DATOS PREVIOS | | | | | |
| Valor previsto e data | QUE O 100% DO ALUMNADO MELLORE A SÚA COMPETENCIA DIXITAL | | | 22/06/2024 | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | | |
| DESCRICIÓN | RESPONSABLES | DATA PREVISTA FIN | RECURSOS NECESARIOS | SEGUIMENTO DA ACCIÓN | | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN | ESTADO | |
| AO3.1: ESTABLECER CALES SERÁN OS OBXECTIVOS A ACADAR AO REMATE DO CURSO. | CLAUSTRO | 30/06/2023 | CONVOCATORIA DE REUNIÓN PARA TRATAR O PLAN DIXITAL DO CENTRO | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO3.2: CADRAR O HORARIO PARA QUE A ULA DE INFORMÁTICA ESTEA LIBRE PARA QUE TODOS OS CURSOS POIDAN ASISTIR UNHA HORA Á SEMANA | EQUIPO DIRECTIVO | 15/05/2023 | HORARIOS DO CURSO EQUIPOS INFORMÁTICOS MESTRE DE APOIO E TITOR | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO3.3 DESEÑAR UNHA SESIÓN SEMANAL PARA QUE O ALUMANDO SEXA QUEN DE EMPREGAR UN PROCESADOR DE TEXTO AO REMATE DO CURSO ATENDENDO AO SEU | CLAUSTRO | 30/05/2024 | RECURSOS INFORMÁTICOS TITORES E MESTRES DE APOIO | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| NIVEL | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|

F.4. Levo a cabo actividades de aprendizaxe dixital que motive o alumnado (NON ESTÁN MOTIVADOS)
F.6. Fomento a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías dixitais
H.7. No noso centro o alumnado aprende a crear contidos dixitais.

| "Área/s de mellora": Organización de centro | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|-----------------------|-------------|--|
| OBXECTIVO 4: | TOMAR AS MEDIDAS NECESARIAS PARA RESPECTAR A LEI DE PROTECCIÓN DE DATOS E DEREITOS DE AUTOR | | | | Acadado | |
| RESPONSABLE: | EQUIPO DIRECTIVO E CLAUSTRO | | | | Non acadado | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO | QUE A TOTALIDADE DO CLAUSTRO COÑEZA A NORMATIVA | | | | | |
| Valor de partida | NON EXISTE | | | | | |
| Valor previsto e data | 100% DO PROFESORADO INFORMADO | | | 30/06/2024 | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | | |
| DESCRICIÓN | RESPONSABLES | DATA PREVISTA FIN | RECURSOS NECESARIOS | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN | | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN | ESTADO | |
| AO4.1: DAR A COÑECER A LEI AO CLAUSTRO | EQUIPO DIRECTIVO GRUPO DE DINAMIZACIÓN DO PDC | 15/09/2023 | CONVOCATORIA DE CLAUSTRO | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO4.2: MODIFICAR A DOCUMENTACIÓN, SE FOSE NECESARIO, PARA RESPECTAR A PRIVACIDADE DO ALUMNADO | EQUIPO DIRECTIVO | 30/09/2023 | DOCUMENTACIÓN: PERMISO DE IMAXE | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO.4.3: PROMOVER O USO DE RECURSOS CON LICENCIA <i>CREATIVE COMMONS</i> ENTRE O PROFESORADO | EQUIPO DIRECTIVO GRUPO DE DINAMIZACIÓN DO PDC | 21/12/2023 | PÁXINAS WEB CON RECURSOS <i>CREATIVE COMMONS</i> | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

A.1. No centro no que traballo temos unha estratexia dixital.

A.5. No noso centro respectamos os dereitos de autor e utilizamos licenzas cando utilizamos as tecnoloxías dixitais para o ensino e a aprendizaxe

| "Área/s de mellora": Competencias dixitais do alumnado (H) | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|----------------------|--------------------|--|
| OBXECTIVO 5 | MELLORAR A COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNADO DE 5º E 6º DE PRIMARIA APRENDENDO SOBRE O USO RESPONSABLE DA REDE | | | | Acadado | |
| RESPONSABLE: | CLAUSTRO | | | | Non acadado | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO | Número de sesións realizadas vencelladas coas TIC co alumnado de quinto e sexto de EP | | | | | |
| Valor de partida | 0 obradoiro realizado co alumnado de 5º e 6º sobre seguridade na rede | | | | | |
| Valor previsto e data | 1 obradoiro realizado co alumnado de 5º e 6º sobre seguridade na rede | | | 22/06/24 | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | | |
| DESCRICIÓN | RESPONSABLES | DATA PREVISTA FIN | RECURSOS NECESARIOS | SEGUIMENTO DA ACCIÓN | | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN | ESTADO | |
| A05.1: Establecer calendario de sesións TIC | Profesorado | 30/11/24 | Solicitud charlas plan director Calendario de charlas | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A05.2: Dar un obradoiro sobre a seguridade na rede | Equipo de dinamización TIC | 20/06/24 | Solicitud de charlas do Plan Director. Aulas virtuais. Materiais para as sesións. | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A05.3: Ofrecer un obradoiro ás familias sobre a seguridade na rede. | Equipo de dinamización TIC | 20/06/24 | Aula de Polos Creativos Material deseñado e calendario sesións | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

H.7. No noso centro o alumnado aprende a crear contidos dixitais.

| "Área/s de mellora": Competencias dixitais do alumnado (H) | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|----------------------|--------------------|--|
| OBXECTIVO 6 | MELLORAR A COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNADO DE PRIMARIA APRENDENDO PROGRAMACIÓN E ROBÓTICA | | | | Acadado | |
| RESPONSABLE: | CLAUSTRO | | | | Non acadado | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO | Que o alumando aprenda unhas nocións básicas de programación | | | | | |
| Valor de partida | 0 obradoiro realizado co alumnado | | | | | |
| Valor previsto e data | 2 obradoiros realizados co alumnado ao longo do curso | | | 22/06/24 | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | | |
| DESCRICIÓN | RESPONSABLES | DATA PREVISTA FIN | RECURSOS NECESARIOS | SEGUIMENTO DA ACCIÓN | | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN | ESTADO | |
| AO6.1: Dar a coñecer ao profesorado os obradoiros que se impartirán | Equipo de dinamización TIC | 30/10/24 | Reunión de claustro | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO6.2: Organizar o horario de obradoiros cos cursos interesados | Equipo directivo | 30/11/23 | Horario dos obradoiros | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO6.3: Levar a cabo 2 obradoiros ao longo do curso con cada clase | Equipo de dinamización TIC | 20/06/24 | Material digicraft, beebots, ordenadores... | | Realizada | |

H.7. No noso centro o alumnado aprende a crear contidos dixitais.