

ANEXO II

ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

2023/24

ADDENDA AO PROXECTO LINGÜÍSTICO

RESULTADOS DA PREGUNTA INFORMATIVA AOS PAIS SOBRE A LINGUA MATERNA

Realizouse a pregunta informativa e non vinculante ás familias do alumnado do primeiro curso do segundo ciclo de Educación Infantil de nova incorporación, para obter información da lingua materna predominante entre o alumnado que comeza en E. Infantil e os resultados foron os seguintes:

- Galego: 14 familias
- Galego-Castelán: 2 familias

ELECCIÓN DA LINGUA MATERNA POR PARTE DO CENTRO

O centro fixou a lingua predominante baseándose nos seguintes parámetros:

- O resultado da pregunta informativa e non vinculante realizada ás familias.
- A realidade sociolingüística do entorno.
- A garantía da presenza das dúas linguas cooficiais como vehiculares na programación anual do centro e, polo tanto, da adquisición de coñecementos nas dúas linguas.

O centro escolar resolve que, no presente curso académico 2023/2024, a lingua materna a empregar no cuarto nivel do segundo ciclo de educación infantil será o **galego**.

EMPREGO DA LINGUA POR PARTE DO ALUMNADO

O alumnado deberá empregar, con carácter xeral, a lingua en que se imparte cada área.

ACTIVIDADES E ESTRATEXIAS DE APRENDIZAXE PARA O TRATAMENTO DAS LINGUAS OFICIAIS.

EDUCACIÓN INFANTIL

Á hora de tomar decisións sobre as medidas a adoptar para que o alumnado que non teña o suficiente dominio das linguas poida seguir con aproveitamento as ensinanzas que se lle imparten na etapa de Educación Infantil, teremos en conta os seguintes aspectos:

- Como aprenden os nenos e as nenas.
- Respectar o principio de globalización.
- Asegurar aprendizaxes significativas e funcionais.
- O rol que debe asumir o profesorado.
- A consideración do xogo como a actividade propia desta etapa.
- Necesidade da creación dun ambiente cálido e acoledor.
- Organización do ambiente de aprendizaxe: espazo, materiais, agrupamentos e tempo.
- Tipo de actividades.
- A coordinación entre todos os profesionais que interveñen.

As actividades básicas para esta etapa serán as seguintes:

- Xogos de carácter audiovisual.
- Cantar (cancións infantís, cancións populares,...).
- Representar obras teatrais.
- escoitar e contar textos imaxinativos e contos con imaxes.
- Emprego de software específico para traballar as TIC.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Á hora de tomar decisións sobre as medidas a adoptar para que o alumnado que non teña o suficiente dominio das linguas poida seguir con aproveitamento as ensinanzas que se lle imparten na etapa de Educación Primaria, teremos en conta os seguintes aspectos:

- Toda a actividade que realizan os nenos e nenas ao longo da xornada escolar é potencialmente educativa, nada do que se fai na aula resulta indiferente e así é como debe considerarse na súa planificación.
- As actividades propostas deberían supoñer sempre un reto para o alumnado e mobilizar diferentes competencias na súa realización. A estas idades serán variadas e a súa duración debe estimarse en función do interese que susciten.

As actividades básicas para esta etapa desglósanse en actividades de carácter xeral e actividades de carácter lúdico:

ACTIVIDADES DE CARÁCTER XERAL

- Actividades de produción escrita (composición).
- Actividades de produción oral (ler, contar, presentar, interactuar, etc.).
- Actividades de vocabulario.
- Actividades de comprensión lectora.
- Actividades de comprensión oral.
- Desenvolvemento e análise de programacións sobre contidos da materia.
- Chuvia de ideas, redes de vocabulario, etc.
- Emprego de materiais escolares variados destinados á didáctica da lingua.

ACTIVIDADES DE CARÁCTER LÚDICO

- Orais (historias con erro: como, cando, onde, etc).
- Audiovisuais (o bingo das imaxes, o xogo das películas, etc).
- Xogos de taboleiro e de cartas (as palabras cruzadas, o Pictionary, o xogo da oca, Monopoly, etc).
- Pasatempos (encrucillados, sopas de letras, adiviñas, etc).
- Cancións populares.
- Recontar e reescribir historias.
- Representar un papel ensaiado.

Formamos parte da rede de CENTROS de Sección Bilingüe. A materia que se imparte en inglés, será a de plástica e afectará ao alumnado que cursa sexto de Educación Primaria.

VALORACIÓN DAS ACTIVIDADES LEVADAS A CABO NO CURSO 2022-2023

Os obxectivos marcados no proxecto lingüístico: Fortalecer a lingua galega, empregar a Lingua galega como vehículo de expresión nas relacións do centro, mellorar a competencia lingüística da Comunidade Escolar e promover o coñecemento da nosa realidade cultural, cumpríronse amplamente.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Obradoiros de lectoescritura.
- Contacontos.
- Celebración do Magosto, Nadal, Entroido, Día da Paz. O Día do Libro e Día das Letras Galegas celebrámoslos de forma telemática.
- Actividades de produción escrita: composición de contos ilustrados.
- Obradoiros de lectura.
- Emprego de diversos materiais didácticos e recursos web.
- Confección da Revista Escolar Faíscas.

INFORMACIÓN DAS ACTIVIDADES PREVISTAS PARA O CURSO 2023-2024

As actividades que se levarán a cabo no presente curso escolar, terán en conta os seguintes aspectos:

- A lingua galega estará presente en todos os aspectos da vida do centro.
- Fomentarase a creación de actitudes positivas cara á lingua.
- Potenciarase o uso da lingua galega en todos os eidos.
- Intentarase abarcar tanto o apartado oral coma escrito da lingua galega.
- Implicación do profesorado, alumnado, pais e nais e persoal non docente na súa realización.
- Algunhas das actividades supoñen unha continuidade do curso anterior.

- Continuar con aquelas actividades que tiveron unha alta implicación por parte do alumnado e profesorado (contacontos, obradoiros, ampliar o vocabulario, lectura e interpretación de contos e lendas tradicionais, animación á lectura, recitado e dramatización de poemas, obras de teatro,...
- Proxecto de dinamización da biblioteca: ampliar o número de títulos en lingua galega.
- Facer partícipes aos alumnos deste proxecto, implicándoos na súa ambientación.
- Facilitarlles toda a información que precisen, intentando dentro do posible mellorar o plan lector e ampliar os servizos e equipamentos.
- Achegar a informática ao alumnado e aproveitar as súas vantaxes para afianzar os obxectivos e contidos en lingua galega.
- Realizar saídas culturais propostas polo EDLG en colaboración co profesorado.
- Potenciar a participación do alumnado en concursos literarios.
- Participación activa de todos os membros da comunidade educativa naquelas conmemoracións institucionalizadas e tradicionais: Magosto, Entroido, Nadal, Día do Libro, Letras Galegas...

