



BENVIDOS/AS Á ESCOLA

PLAN DE ACOLLIDA DE EDUCACIÓN INFANTIL
CEIP PLURILINGÜE ISIDRO PARGA PONDAL
EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



PROGRAMA DE ADAPTACIÓN



1ª fase: 17 XUÑO.

Entrega sobre e presentación
informativa.



2ª fase:

**11-17 SETEMBRO
PERIODO DE
ADAPTACIÓN:**

Incorporación
escalonada do alumnado



**3ª fase: a partir do mércores
18 de Setembro:**

**incorporación en horario
normal e co grupo definitivo.**



**Reunión familias-titoras:
luns 23 de setembro ás
16h**



IMPORTANCIA DA ENTRADA ESCALONADA

PERIODO DE ADAPTACIÓN



ACOLLIDA
PERSONALIZADA
E MELLOR
ATENCIÓN EN
MOMENTOS DE
ANGUSTIA (evitar
contaxio choro)

ESTABLECEMENTO
GRADUAL DA
RELACIÓN
AFECTIVA

COÑECEMENTO
PROGRESIVO
DOS
COMPAÑEIROS

EXPLORACIÓN
DA AULA E
ESPACIOS
ESCOLARES

HABITUACIÓN
AOS
DIFERENTES
MOMENTOS DA
XORNADA

O NOSO PERIODO DE ADAPTACIÓN



DÍA 11: GRUPO A: 9'15-10'05
GRUPO B: 10'20-11'10
GRUPO C: 11'25-12'15
GRUPO D: 12'45-13'35

DÍA 12: GRUPOS A+B: 9'15-11
GRUPOS C+D: 11'25-13'10

DÍA 13: GRUPOS A+C: 9'15-11
GRUPOS B+D: 11'25-13'10

DÍA 16: GRUPOS A+D: 9'15-11
GRUPOS B+C: 11'25-13'10

DÍA 17: 4º A: 10'45-12'45
4º B: 11-13

Pola tarde do luns 16 de setembro publicación dos grupos definitivos 4º A EI e 4º B EI.

Mércores 18: comeza cada grupo na súa aula en horario normal.

Luns 23 ás 16 horas reunión grupal coas titoras.

NON HAI UN PERIODO DE ADAPTACIÓN
ESTÁNDAR:

TRANQUILOS/AS FAMILIAS!!
OS/AS VOSOS/AS FILLOS/AS PÓDENSE AMOSAR:

TRANQUILOS/AS

OBSERVADORES/
AS

CHORANDO

ENFADADOS/AS



TEMOS UNHA MISIÓN!!

**A nosa misión é acompañar e facilitar este
proceso... Como?**

A NOSA MISIÓN



**REFORZAR AUTONOMÍA,
HÁBITOS E RUTINAS**



**NON ALONGAR AS
DESPEDIDAS**



**NON UTILIZAR AMEAZAS
NIN CHANTAXES**



**FALAR EN POSITIVO DO
CENTRO**



**MANTER UNHA ACTITUDE
TRANQUILA**



CONFIAR NO EQUIPO EDUCATIVO



A NOSA
ESCOLA

O CENTRO

INSTALACIONES

EDIFICIO E
PATIO
INDEPENDIENTE

UNA AULA
POR NIVEL
CON BAÑO
COMPARTIDO

AULA DE
USOS
MÚLTIPLES
E
PSICOMOT-
RICIDADE

BIBLIOTEC
A

AULA DE
MÚSICA



PROFESORADO

Oito mestras especialistas en E.I.

- Seis titoras.
- Dúas mestras de apoio.

Mestras especialistas en:

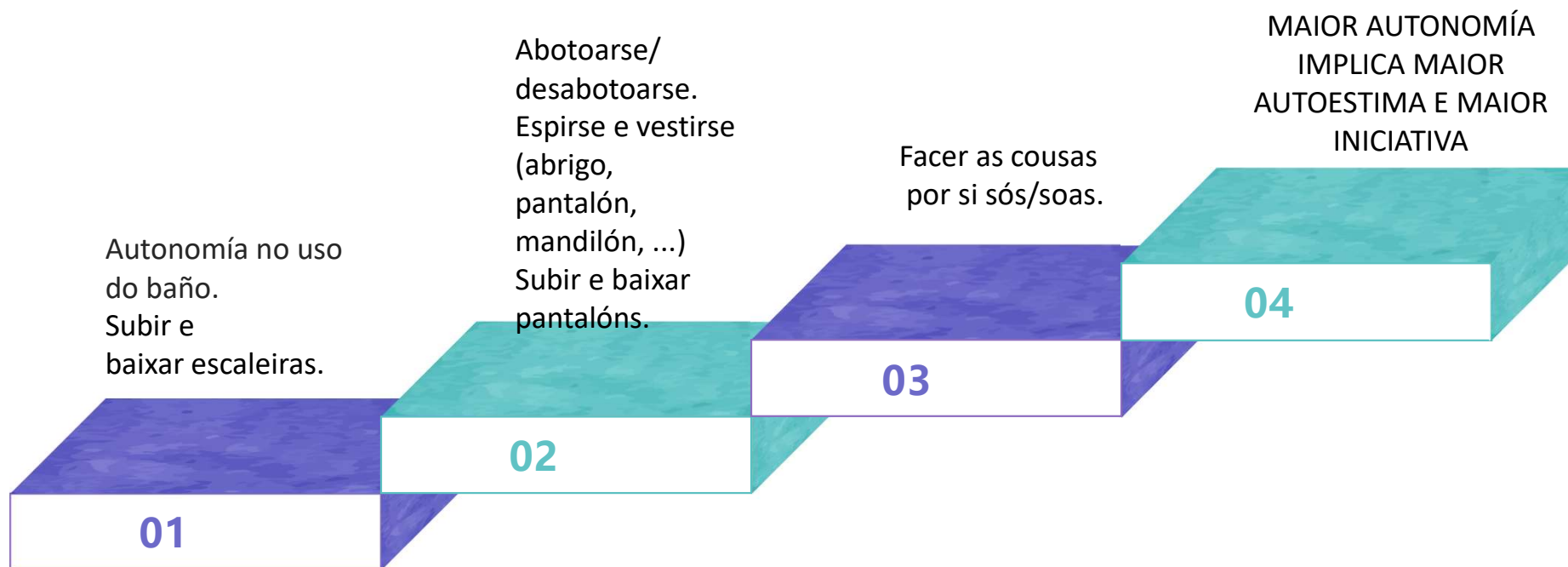
- Lingua Estranxeira
- Relixión
- AL
- PT



HÁBITOS E RUTINAS

IMPORTANTE

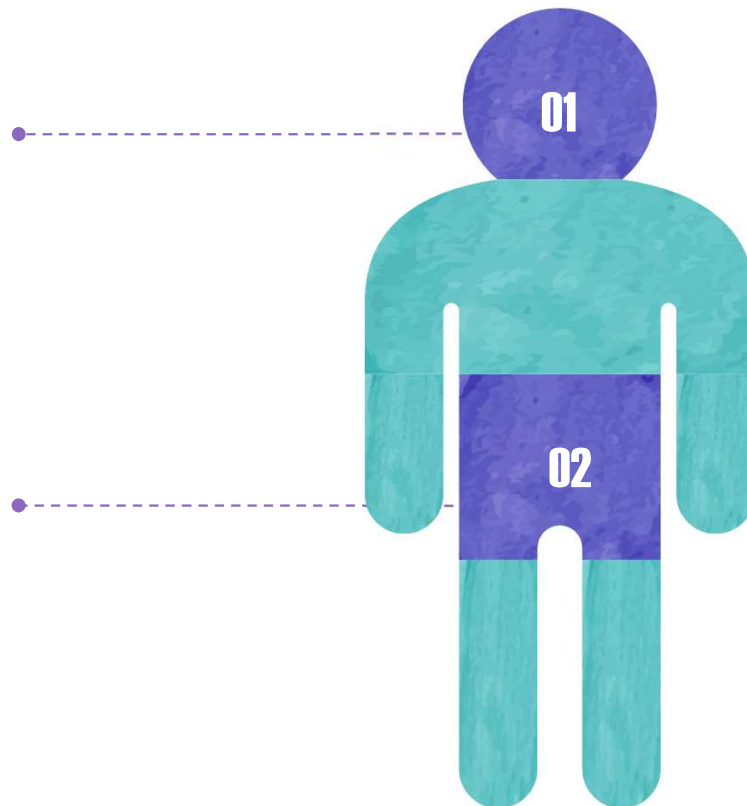
A IMPORTANCIA DA AUTONOMÍA



HIXIENE E ALIMENTACIÓN

Eliminación de chupete,
biberón e comida
triturada.
(Linguaxe).
Limpar os mocos.
Comer e beber
sós/soas.
Lavar as mans.

Ir ao baño, limpase.
Retirar o cueiro.



HÁBITOS DE ORDE



AXUDAR AO DESENVOLVEMENT

REFORZAR A LINGUAXE

- Eliminar comida triturada, masticar potencia a fala.
- Falar moito con eles.
- Correxirlles na pronuncia dos sons que son capaces de pronunciar.
- Cantarlles, ler contos, xogar, ...
- Evitar a fala de bebé.

FOMENTAR A AUTONOMÍA

- Dar pequenas responsabilidades favorecendo a autonomía

EVITAR A SOBREPOTECCIÓN

CONTROL DO TEMPO DE EXPOSICIÓN A PANTALLAS.

Controlar o tempo/contido de “pantallas” (non máis de 30 minutos ao día).



OBXECTIVOS XERAIS

A Educación Infantil contribuirá a desenvolver nos nenos e as nenas as capacidades que lles permitan:

- a) Coñecer o seu propio corpo e o dos outros, así como as súas posibilidades de acción e aprender a respectar as diferenzas.
- b) Observar e explorar a súa contorna familiar, natural e social.
- c) Adquirir progresivamente autonomía nas súas actividades habituais.
- d) Desenvolver as súas capacidades emocionais e afectivas.
- e) Relacionarse cos demais en igualdade e adquirir progresivamente pautas elementais de convivencia e relación social, así como exercitarse no uso da empatía e a resolución pacífica de conflitos, evitando calquera tipo de violencia.
- f) Desenvolver habilidades comunicativas en diferentes linguaxes e formas de expresión.
- g) Iniciarse nas habilidades lóxico-matemáticas, na lectura e a escritura, e no movemento, o xesto e o ritmo.
- h) Promover, aplicar e desenvolver as normas sociais que fomentan a igualdade entre homes e mulleres.



FINALIDADE

**Contribuír ao desenvolvemento integral e harmónico do alumnado en todas as súas dimensións:
física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva e artística, potenciando a autonomía persoal e a creación progresiva dunha imaxe positiva e equilibrada de si mesmos, así como á educación en valores cívicos para a convivencia.**

(Real decreto 95/2022 de 1 de febrero de ordenación e ensinanzas mínimas da E.I.)



ÁREAS

CRECIMENTO EN HARMONÍA

**DESCUBRIMIENTO E EXPLORACIÓN DO
ENTORNO**

**COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN
DA REALIDADE**



RECOMENDACIÓNS

- **Respectar as normas** (fundamental para evitar conflitos).
- Recordar que a **asistencia**, unha vez matriculados, é **obrigatoria**, e moi recomendable a rutina da asistencia con puntualidade.
- **Confiar no equipo docente.**
- **Intercambiar coa mestra toda a información que facilite un maior coñecemento dos nenos/as.**



RECREOS

- Os recreos son clave para o bo funcionamento do grupo:
 - Especial atención conflitos: Solución conflitos á volta do recreo.
 - Diferenciar xogo a pelexas de agresións.
 - Confiar no equipo docente.



**FUNCIONAMENTO
DO CENTRO**

COMO FUNCIONAMOS?



NORMAS IMPORTANTES

Entradas e saídas puntuais (9:00 – 13:50). Unha vez rematado o período de adaptación os nenos e nenas entrarán na súa fila.

Puntualidade: ás 9:10 pecharase a porta. Pasada esta hora, as entradas faranse pola porta principal e asinarase en conserxería unha nota de retraso que se entregará á titora. **Só se poderá entrar nos cambios de hora.**

Débense **xustificar as faltas, retrasos ou saídas no horario escolar** (asinar xustificante).

Se o neno ou nena é recollido por outra persoa non habitual deberá comunicarse por escrito á titora e debe estar autorizado por escrito para facelo.

Se hai algunha variación co alumnado de transporte ou comedor deberá avisarse por escrito, nunca telefónicamente, á titora.



NORMAS IMPORTANTES

Deben traer unha muda completa dentro dunha bolsa hermética. Chamaráselles para que os veñan a cambiar.

Deben trae un mandilón, aberto por diante, con botóns e co nome do neno/a.

Colocar nas cazadoras, mandilón e chaquetas unha cinta ampla co seu nome para poder colgalas no percheiro.

Todas as prendas deben levar o nome do neno/a para evitar pérdidas de roupa innecesaria.

NORMAS IMPORTANTES

- Convén que traian unha **mochila mediana, sen rodas co nome posto.**
- **Revisar as mochilas diariamente** xa que van notas e avisos nun sobre.

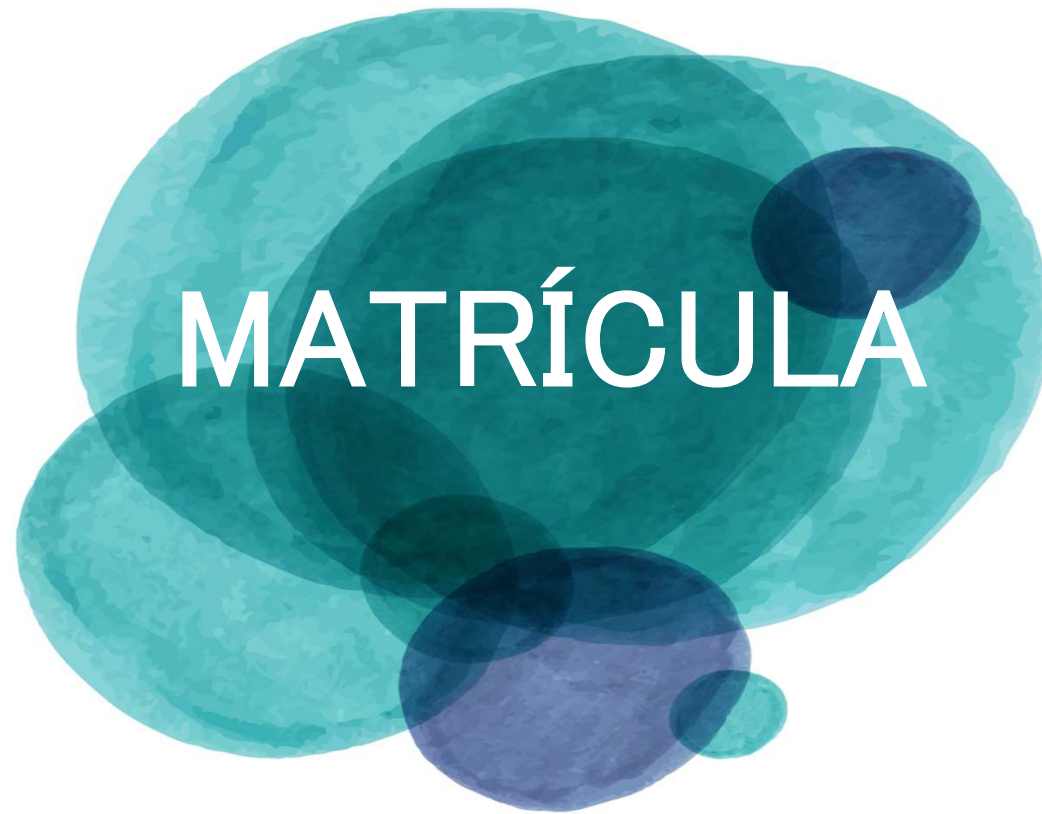




NORMAS IMPORTANTES

- **Merendas:** Pautadas e saudables. **Avisar de alerxias.** En setembro se concretan.
- **Material:** pago/cooperativa. Máis información na primeira reunión conxunta.
- **Hora de titoría:** luns de 16:00 – 17:00 con cita previa.

**Importancia de ter actualizados os teléfonos de contacto e de que estean
OPERATIVOS SEMPRE!**



MATRÍCULA

ASPECTOS A TER EN CONTA



PRAZOS

**ENTREGA DO SOBRE DE
MATRÍCULA CON TODOS OS
DOCUMENTOS PERFECTAMENTE
CUBERTOS E A DOCUMENTACIÓN
NECESARIA, DO 20 AO 30 DE XUÑO
NA SECRETARÍA DO CENTRO EN
HORARIO DE 09:00 H. A 14:00**



BENVIDOS/AS
Á ESCOLA

