

Ola familias,

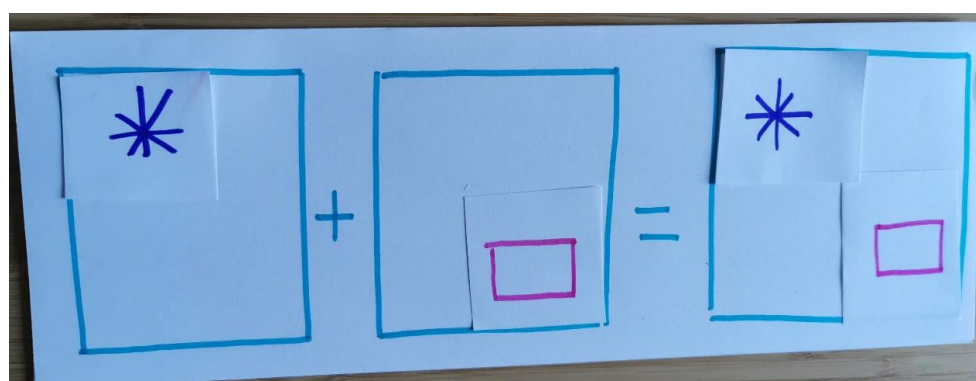
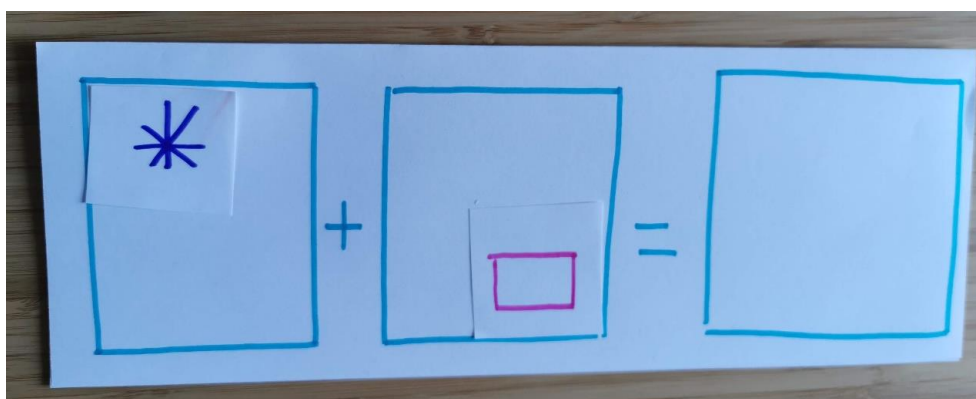
Esta semana presentamos unha serie de actividades variadas, nas que se traballan de xeito global diversos aspectos de lóxico-matemática, grafomotricidade e lectoescritura.

Coma sempre podeades empregar obxectos que teñades por casa, as tarxetas que elaboráchedes en semanas pasadas, papel e lapis, rotulador, pizarras...

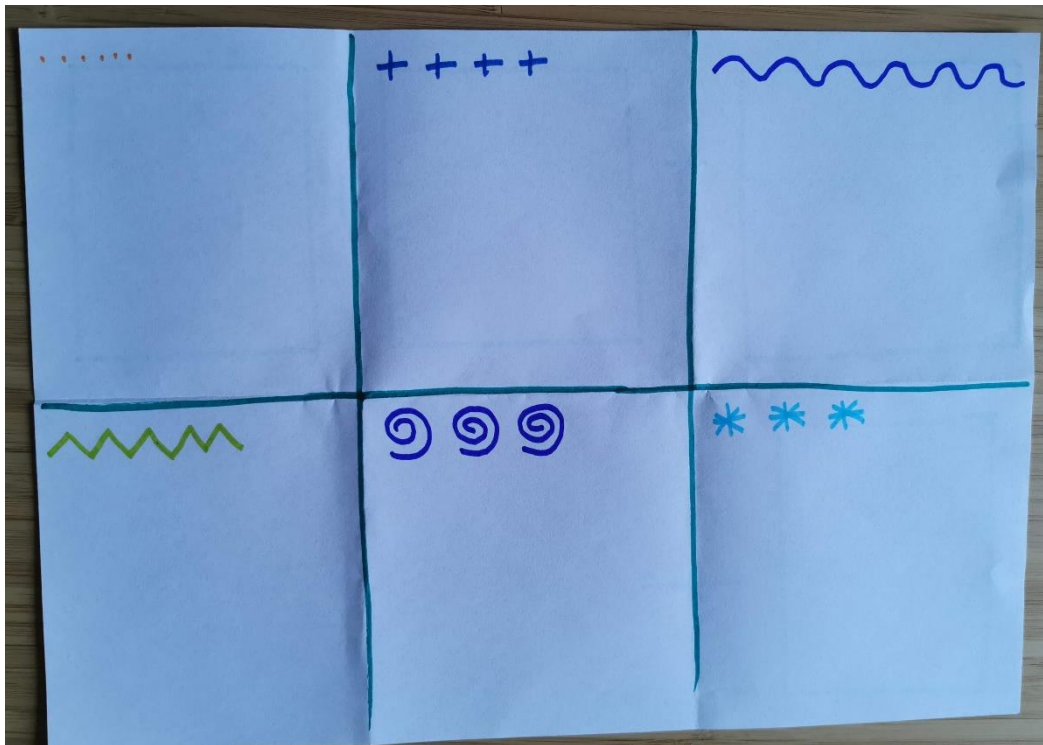
Se realizan as actividades nas que non é preciso imprimir xa é suficiente.

Grazas pola vosa colaboración!

SUMAS CON LÓXICA: consisten el facer sumas con debuxos ou figuras. É importante fixarse onde está colocado cada debuxo nos sumandos para colocalo igual no resultado. Tedes máis exemplos nas actividades para imprimir. Podeades facelo con tarxetas ou debuxando nunha folla.



TRAZOS: o neno ou nena ten que reproducir os trazos indicados, poden facelos en folla, pizarra, en caixa con fariña ou area...



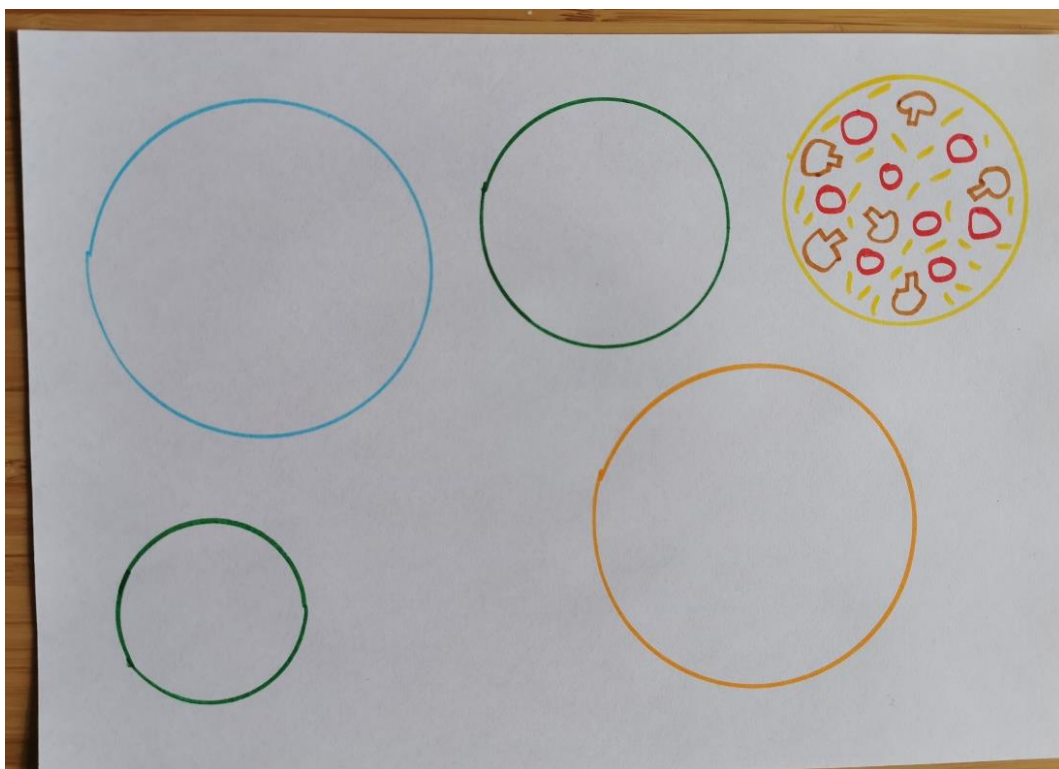
PALABRAS: O adulto elaborará varias tarxetas con palabras que o neno ou nena pode identificar con ou sen axuda, como gato, cama, sapo... A nena ou neno escollerá unha palabra e completará a actividade.



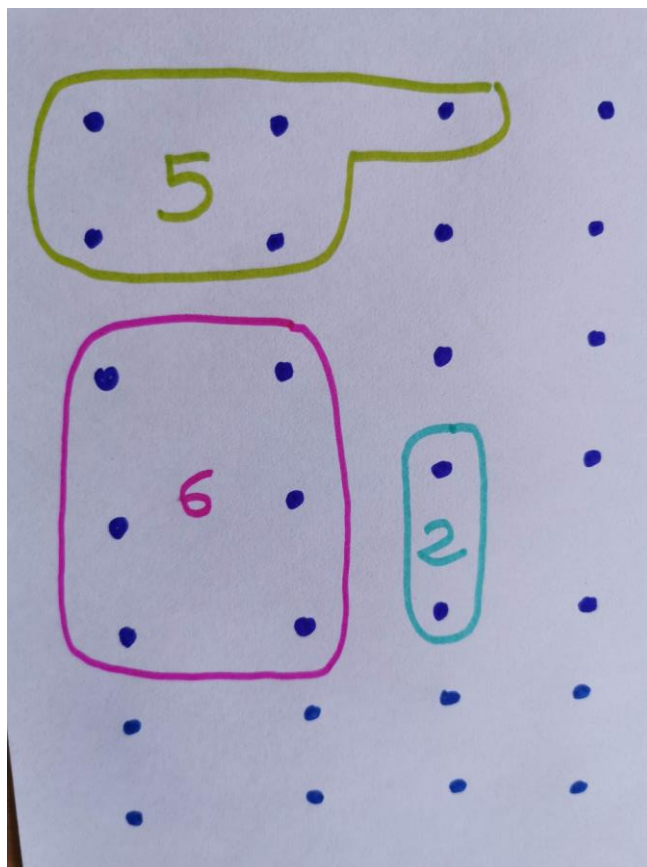
Podedes facer a actividade nunha folla, con tarxetas, con tapóns, nunha pizarra de xiz ou con rotuladores...



TRANSFORMA OS CÍRCULOS NO QUE TI ELIXAS! Aquí tedes un exemplo do que pode ser un círculo, na ficha para imprimir tedes máis exemplos. Os círculos poden facelos os nenos ou o adulto. Poden crear o que eles queiran.



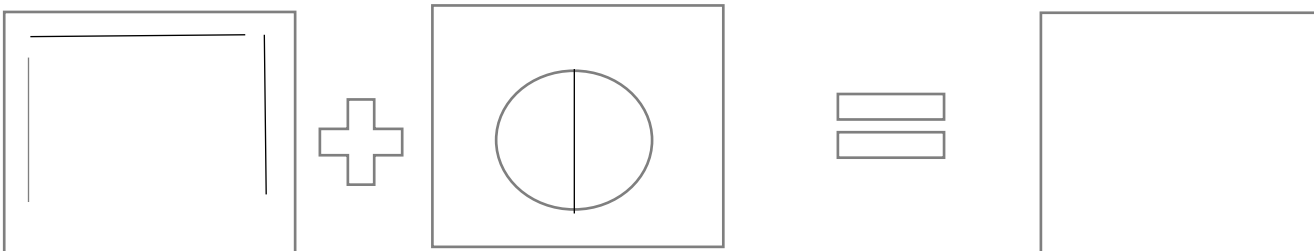
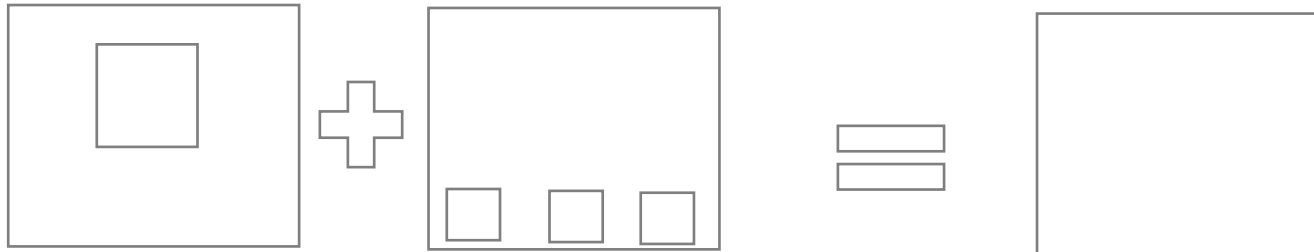
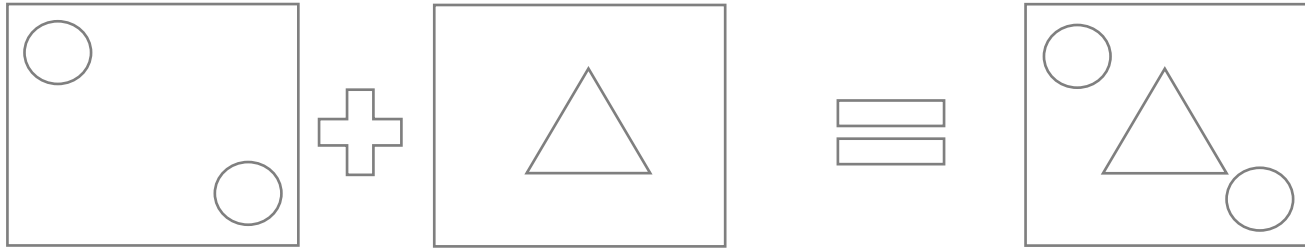
TIRA O DADO E PECHA OS NÚMEROS! 1º LANZA O DADO, 2º RODEA TANTOS PUNTOS COMO SAIRON NO DADO, 3º ESCRIBE O NÚMERO DENTRO. PÓDESE COMPLICAR FACENDO SUMAS. EXEMPLO:
<http://commoncoreconnectionusa.blogspot.com/2016/08/dots-and-boxes.html>











SUMAS CON LÓXICA (INSPIRACIÓN @aprenderconellos)

O NENO OU NENA TEN QUE OBSERVAR OS CADROS NOS QUE APARECEN OS ELEMENTOS POR SEPARADO. NA SUMA TEN QUE XUNTAR ESES ELEMENTOS COLOCÁNDOOS NO MESMO LUGAR QUE ESTABAN INICIALMENTE.





REPRODUCE OS DIFERENTES TRAZOS EN CADA CADRADO.

PALABRA

Q	W	E	R	T
Y	U	I	O	S
P	Ñ	K	J	H
G	F	D	O	A
X	E	C	V	B
N	M	L	Y	Z

UN ADULTO ELABORARÁ VARIAS TARJETAS CON PALABRAS (SENCILLAS), QUE EL NIÑO O NIÑA PUEDA IDENTIFICAR SIN O CON AYUDA, POR EJEMPLO GATO, CAMA, SAPO... LA NIÑA O NIÑO ESCOGERÁ UNA TARJETA, COPIARÁ LA PALABRA O PEGARÁ LA TARJETA EN EL PRIMER HUECO. DESPUÉS COLOREARÁ LOS RECUADROS DE LAS LETRAS QUE COMPONEN LA PALABRA Y COMPLETARÁ LA PARTE DERECHA DE LA FICHA: NÚMERO DE LETRAS, LETRA INICIAL Y FINAL Y DIBUJO.

¿CUÁNTAS LETRAS TIENE?

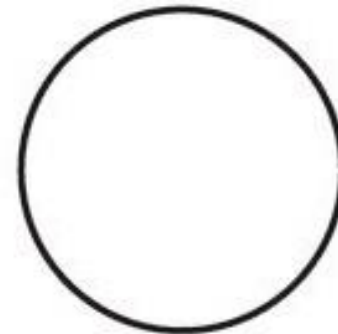
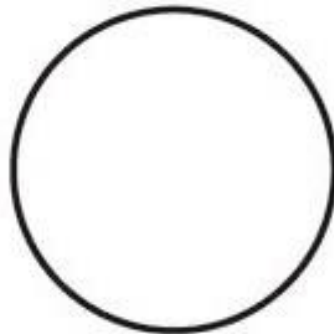
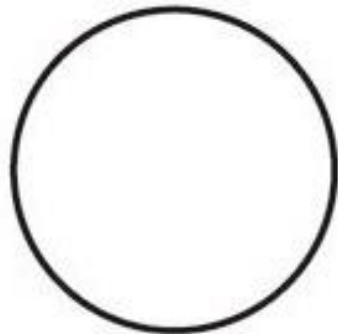
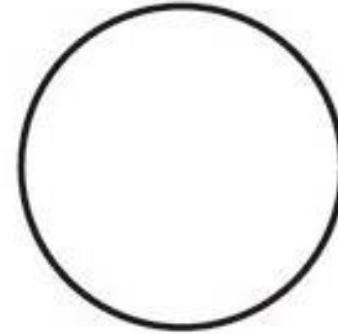
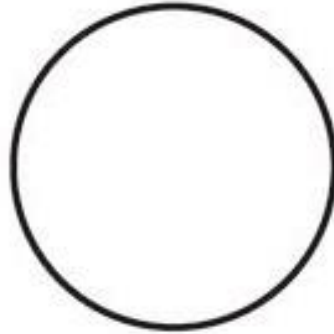
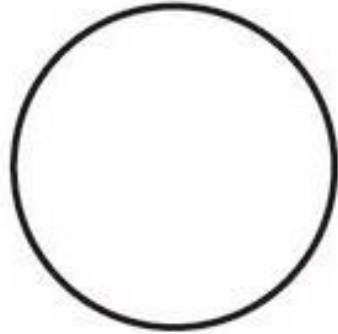
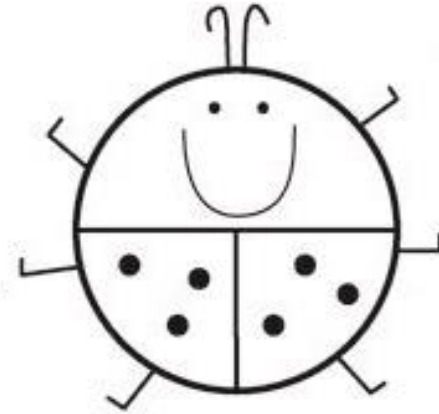
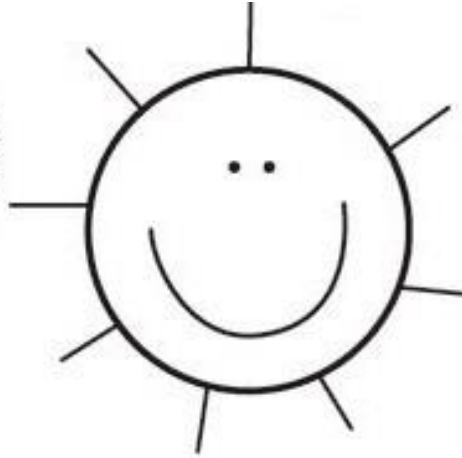
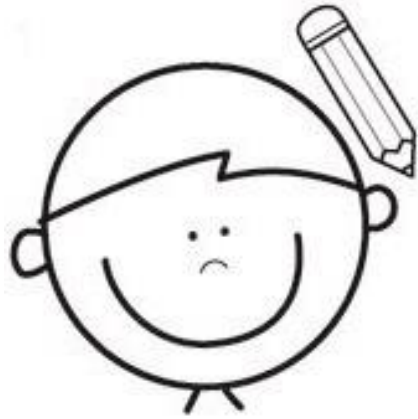
LETRA INICIAL

LETRA FINAL

DIBUJA LA PALABRA



TRANSFORMA ESTES CÍRCULOS NO QUE TI ELIXAS!





TIRA O DADO E PECHA OS NÚMEROS! 1º LANZA O DADO, 2º RODEA TANTOS PUNTOS COMO SAIRON NO DADO, 3º ESCRIBE O NÚMERO DENTRO. PÓDESE COMPLICAR FACENDO SUMAS. EXEMPLO: <http://commoncoreconnectionusa.blogspot.com/2016/08/dots-and-boxes.html>

