ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE INFANTE FELIPE
CURSO: 2021/2022
MATERIA: TODAS
DEPARTAMENTO:
DATA:

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1ºAvaliación	Cálculo da nota da1ªavaliación: - Probas obxectivas - Observación directa por parte do titor/a e/ou especialista. - Traballo en clase e tarefas programadas para a aula. - Redondeo cara arriba cando a nota sexa 0,5 ou superior.
	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación: - Comparar os resultados extraídos da avaliación inicial cos resultados da primeira avaliación e considerar, xunto co Departamento de Orientación, a necesidade de aplicar un plan de reforzo. - Establecer cales son as materias nas que é necesario o reforzo. - Informar ás familias da necesidade de establecer un plan de reforzo para tentar superar as dificultades atopadas.
2ºAvaliación	Cálculo da nota da 2ªavaliación: - Probas obxectivas - Observación directa por parte do titor/a - Traballo en clase e tarefas programadas para a aula. - Avaliar a evolución do alumnado unha vez aplicado o plan de reforzo. - Redondeo cara arriba cando a nota sexa 0,5 ou superior.
	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación: - Comparar os resultados extraídos da primeira avaliación e o plan de reforzo aplicado, se fose o caso, cos resultados da segunda avaliación e considerar, xunto co Departamento de Orientación, a necesidade de modificar o plan de reforzo, se consideramos que este é pouco operativo. - Establecer se as materias obxecto do plan de reforzo son as adecuadas. - Informar ás familias da evolución do plan de reforzo para tentar superar as dificultades atopadas.
3ºAvaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: - Probas obxectivas - Observación directa por parte do titor/a - Traballo en clase e tarefas programadas para a aula. - Avaliar a evolución do alumnado unha vez aplicado o plan de reforzo.

	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación: - Comparar os resultados extraídos da segunda avaliación e o plan de reforzo aplicado, se fose o caso, cos resultados da segunda avaliación e considerar, xunto co Departamento de Orientación, a necesidade de modificar o plan de reforzo, se consideramos que este é pouco operativo. - Establecer se as materias obxecto do plan de reforzo son adecuadas. - Informar ás familias da evolución do plan de reforzo para tentar superar as dificultades atopadas. - Análise do resultado das avaliacións. - Observación directa do alumnado, traballo na aula, autonomía e axilidade na resolución de problemas. - Dispoñibilidade horaria do profesorado e distribución equitativa dos reforzos por parte do Equipo Directivo en colaboración co Departamento de Orientación.
Avaliación alumnado con AC	- Cada alumno/a con AC terá a súa propia adaptación e será avaliado/a segundo o recollido na súa propia AC. - A AC será revisada periodicamente segundo a lexislación vixente. - Os criterios de promoción do alumnado con AC serán os mesmos que os criterios de promoción establecidos para cada curso.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: - O peso de cada avaliación será na 1ª avaliación dun 30%, na 2ª avalición será dun30% e na última será dun 40% sobre o total para a cualificación final.
Promoción	Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: - Promoción automática con todas as materias superadas. - Promoción en 4º e/ou 6º se o alumno/a xa permaneceu un ano máis en 2ºEP - Promoción con materias non superadas sempre e cando non sexan dúas materias instrumentais ou 3 materias do total do curso. - A promoción debe considerarse tendo en conta todas as variables e unha vez se aplicara todas as medidas de reforzo precisas con resultado positivo. - En 2º de EP non será posible a promoción se non se adquire a competencia lingüística necesaria para o perfecto desenvolvemento en 3º de Educación Primaria. - Non caberá repetición dun alumno/a se non se aplicou un plan de reforzo establecido individualmente para cada caso. Este plan debe serlle notificado á familia mediante a correspondente titoría. - Os criterios de promoción de alumnado con AC serán os mesmos que os criterios de promoción establecidos para cada curso.

Informe cursos 2º e 4º	Criterios para a elaboración do informe ao finalizar os cursos 2º e 4º sobre o grao de adquisición das competencias de cada alumna ou alumno, indicando, de ser o caso, as medidas de reforzo que se deben prever no ciclo seguinte. - Para a elaboración do informe ao finalizar 2º e 4º EP debemos ter en conta a avaliación de todas as competencias. - Informe elaborado por cada titor/a onde se especifiquen as competencias que deben ser reforzadas no curso seguinte, establecendo cales son os puntos febles. - Reforzar as competencias adquiridas como base para a adquisición das non adquiridas. - Elaborar un modelo de informe que especifique o grado de adquisición de competencias básicas. - Especificar as medidas de reforzo que se aplicaron individualmente, comunicándoas ás familias.

2.Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio,reforzo,recuperación e titoría)	
Metodoloxía	- A metodoloxía será flexible e significativa, tendo en conta as necesidades de cada alumno/a e adaptándoa sempre e cando sexa necesario para chegar a acadar os obxectivos.
Actividades tipo	- Actividades específicas e individualizadas a cada alumno/a en función das súas necesidades, e en función de cada contido de aprendizaxe. - Todas as actividades deben ter un carácter lúdico. - Actividades manipulativas baseadas nos propios intereses. - Actividades sensoriais. - Actividades que estimulen a capacidade de aprender a aprender. - Actividades de lectura comprensiva. - Actividades de experimentación - Actividades de razonamento lóxico.
Materiais e recursos	- Todos os recursos necesarios para que o alumnado acade as súas competencias (recursos materiais e humanos). - Uso das TIC`S como recurso visual e técnico para achegar ao alumnado a situacións ás que só pode acceder mediante as novas tecnoloxías. - Recursos dixitais (enlaces á páxinas web) - Recursos e materiais de elaboración propia (mestre/a-alumno/a) - Material manipulativo para traballar as áreas instrumentais. - Recursos e materiais facilitados polas editoriais dos libros que manexamos. - Blogues e a propia páxina web do centro.