

# INCORPORACIÓN GRADUAL DE NENOS E NENAS DE EDUCACIÓN INFANTIL



**CEIP ILLA VERDE**  
**CURSO 2024/2025**

## FUNDAMENTACIÓN LEGAL

A elaboración e organización do Plan de Adaptación ten como base as seguintes referencias lexislativas:

- Decreto 374/96, de 17 de outubro (Regulamento Orgánico CEIP)
- Orde do 22 de xullo de 1997 (Orde que desenvolve o ROC)
- Decreto 330/2009, de 3 de xuño (Currículo de Educación Infantil)
- Orde do 25 de xuño de 2009 (Desenvolvemento e avaliación de Educación Infantil)
- Orde do 30 de maio de 2023 (Calendario Escolar)

## XUSTIFICACIÓN

O período de adaptación é o tempo transcorrido dende que @ nen@ chega por primeira vez á escola ata o momento no que se desenvolve con total normalidade nela.

O/a nen@ ten que ser capaz de asimilar os cambios que supón esta actividade na súa vida cotiá e, polo tanto, é normal que se presente como un proceso irregular no que poderemos observar avances, retrocesos e sentimentos contraditorios de aceptación e rexeitamento. Poderemos ver, contar con todas as posibles reaccións que disparan os mecanismos de defensa.

Debemos lembrar que esta adaptación afecta a distintos sectores:

Ás familias porque senten inseguridade, expectación, preocupación, ansiedade, etc.

Ó centro (máis directamente ás mestras que traballan c@s nen@s) porque deberán adaptarse ó novo alumnado, ás familias, ós ritmos, ós gustos, hábitos e particularidades que estarán presentes.

## OBXECTIVOS

### Obxectivos xerais

O principal obxectivo neste período é a adaptación d@s nen@s ó centro, establecendo distintos vínculos afectivos cos compañeir@s e coas mestras.

### Obxectivos específicos

- Coñecer algúns dos espazos do centro, tanto interiores como exteriores.
- Coñecer o nome das mestras e dalgúns compañeiros.
- Recoñecerse como parte integrante dun grupo.
- Familiarizarse cos materiais e coas actividades cotiás.
- Desenvolverse no centro de forma máis autónoma.
- Favorecer e fomentar o contacto e relacións coas familias.
- Harmonizar a vida escolar coa vida familiar.
- Coñecer de forma individual a cada un d@s nen@s para atendelo máis axeitadamente e que se sinta recoñecid@ e querid@.

## CONTIDOS

- Necesidades corporais de aseo e hixiene
- Obxectos e materiais da aula
- Rutinas diarias
- Hábitos sociais: saúde e despedida

## TRABALLAREMOS

- Unha relación positiva e de colaboración coas familias
- Creación dun clima de confianza a través dun contacto persoal aberto e fácil
- Coñecemento do centro e invitación á participación a través das canles que existen (ANPA, Consello Escolar...) para integrarse plenamente na vida escolar.
- Contactos frecuentes para intercambio de información, experiencias, dificultades, etc.
- Identificación das mestras e d@s seus/súas compañeir@s
- Manipulación e experimentación dos obxectos da aula

- Utilización das formas socialmente establecidas para relacionarse cos demais: saúdos, despedidas e peticións.
- Percepción dalgunhas normas básicas

## ACTIVIDADES

As actividades serán variadas. A modo de exemplo, algunhas poderían ser as seguintes:

- Rutinas: saúdos, colocar chaquetas, recoller o xogos, etc.
- Xogos de presentación.
- Actividades coas súas fotografías
- Manipular libremente diferentes materias
- Xogos de ritmo e movemento, cancións...
- Conversación.
- Garabateo e debuxo libre

## MATERIAS

O material da aula deberá ser seguro para os nenos e de fácil acceso para que lles proporcionen múltiples experiencias.

Algúns dos materiais da aula son os seguintes:

- Bonecos, cocíñas, teléfonos, coches...
- Xogos de construcións.
- Xogos de encaixes e crebacabezas.
- Papel, ceras, xices, pinturas...
- Libros e contos.
- Pelotas, aros...

## **ESTRATEGIAS METODOLÓXICAS**

Creación dun ambiente cálido, acoledor e seguro. A aula é un elemento moi importante neste período porque nela o neno vai pasar moito tempo. Por iso, intentaremos que a nosa aula estea ordenada, decorada e ben estruturada. Igualmente, trataremos de que o mobiliario facilite o tránsito polos distintos lugares.

Establecer unha relación socioafectiva entre os nenos e o docente, prestando atención ós momentos da acollida e da saída para comentar cos pais os acontecementos da xornada e favorecer así a comunicación.

## **AVALIACIÓN**

Ó final do período de adaptación farase unha reflexión sobre o mesmo, analizando e avaliando os logros e os erros que aparezan na aplicación deste plan, procedendo a realizar as modificacións que se consideren necesarias para mellorar en cursos vindeiros á entrada dos máis pequenos na vida escolar.

## **TEMPORALIZACIÓN**

A entrada gradual de nenos e nenas (período de adaptación) ten unha duración máxima de 5 días lectivos. Neste curso 2024/2025 comezará o día 11 de setembro e rematará o día 17 de setembro. Dende o día 18 de setembro o horario será o habitual do centro, é dicir, de 9:05 h. ás 13:45 h.



## PERÍODO DE ADAPTACIÓN. CURSO 2024/2025

### 4º EDUCACIÓN INFANTIL A

GRUPO 1
Fresno Suta, Julia Gabarri Montoya, Armando Somoza Tejero, Julia Varela Ramos, Álex Ulloa Oviedo, Gala Juliet Alves Carballo, Sara Rodríguez Gómez, Mauro

GRUPO 3
<b>Hall Boán, Baia</b> <b>Marcano Moreira, Damián</b> <b>Díaz Fernández, Carmen</b>
<b>González Lugilde, André</b> <b>Rodríguez Soares, Aitana</b> <b>Varela García, Tania</b>

GRUPO 2
Tajes Navas, Gabriel Fernández del Cura, Lara Fernández Alonso, Nuno Jacinto Pereira, Vera Vilela Moreno, Adrián Rivero Rodríguez, Carla Menéndez Ruíz, Junior

	DATAS	HORA DE ENTRADA	HORA DE SAÍDA
<b>GRUPO 1</b>	11/09/2024	9:30 h.	10:30 h.
	12/09/2024	9:30 h.	10:30 h.
	13/09/2024	9:30 h.	10:30 h.
	16/09/2024	9:30 h.	11:00 h.
	17/09/2024	10:00 h.	13:00 h.
<b>GRUPO 2</b>	11/09/2024	11:00 h.	12:00 h.
	12/09/2024	11:00 h.	12:00 h.
	13/09/2024	11:00 h.	12:00 h.
	16/09/2024	11:30 h.	13:00 h.
	17/09/2024	10:00 h.	13:00 h.
<b>GRUPO 3</b>	11/09/2024	12:30 h.	13:30 h.
	12/09/2024	12:30 h.	13:30 h.
	13/09/2024	12:30 h.	13:30 h.
	16/09/2024	9:30 h.	11:00 h.
		11:30 h.	13:00 h.
17/09/2024	10:00 h.	13:00 h.	



## PERÍODO DE ADAPTACIÓN. CURSO 2024/2025

### 4º EDUCACIÓN INFANTIL B

GRUPO 1
Ramos García, Gael
Vázquez Saco, Mencía
Muñoz Rodríguez, Xoel
Rego Blatt, Sophie
Ferreiro Corral, Dani
Vázquez Roca, Martín
Arias López, Aloia

GRUPO 2
Abad Regueiro, Mara
Salgado Rey, Tomás
Fernández López, Maruxa
Mosquera Nodar, Anxo
Castro Gago, Valeria
Fernández Rodríguez, Diego
Celeiro Castro, Alicia

GRUPO 3
<b>Seoane Galván, Lea</b>
<b>Rodríguez Montaña, Álvaro</b>
<b>Nogueiro Díaz, Gala</b>
<b>López Gorgoso, Xoel</b>
<b>Quiroga Fernández, Noa</b>
<b>García Díaz, Xoel</b>

	DATAS	HORA DE ENTRADA	HORA DE SAÍDA
<b>GRUPO 1</b>	11/09/2024	9:30 h.	10:30 h.
	12/09/2024	9:30 h.	10:30 h.
	13/09/2024	9:30 h.	10:30 h.
	16/09/2024	9:30 h.	11:00 h.
	17/09/2024	10:00 h.	13:00 h.
<b>GRUPO 2</b>	DATAS	HORA DE ENTRADA	HORA DE SAÍDA
	11/09/2024	11:00 h.	12:00 h.
	12/09/2024	11:00 h.	12:00 h.
	13/09/2024	11:00 h.	12:00 h.
	16/09/2024	11:30 h.	13:00 h.
17/09/2024	10:00 h.	13:00 h.	
<b>GRUPO 3</b>	DATAS	HORA DE ENTRADA	HORA DE SAÍDA
	11/09/2024	12:30 h.	13:30 h.
	12/09/2024	12:30 h.	13:30 h.
	13/09/2024	12:30 h.	13:30 h.
	16/09/2024	9:30 h.	11:00 h.
17/09/2024	11:30 h.	13:00 h.	
	17/09/2024	10:00 h.	13:00 h.