

## TAREAS DEL 8 AL 12 DE JUNIO

### HISTORIAS DE NÚMEROS

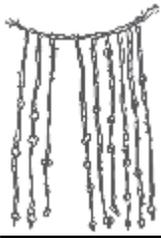
#### En la prehistoria

Hace más de 20.000 años los hombres utilizaban conchas para contar el número de animales que mataban en la caza: una concha representaba un animal muerto. También hacían muescas en un hueso, cada muesca representaba un animal muerto.



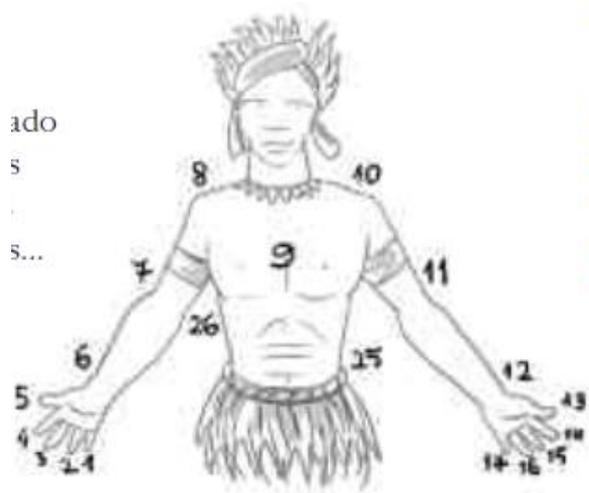
#### En hispanoamérica

Los incas, hasta el siglo XVI, para contar hacían nudos en unas tiras de diferentes colores que llamaban «quipus». El número de nudos y la posición que ocupaban indicaban las cantidades.



#### En otras culturas

En otras culturas se utilizaba un sistema de numeración basado en el propio cuerpo. Los dedos de las manos y de los pies, los codos, las rodillas, los hombros...representaban diferentes cantidades.



## Los egipcios

Hace 5.000 años los egipcios inventaron la escritura y utilizaron varios signos para representar los números:



Los egipcios, para leer los números, hacían la suma del valor de todos los signos. Por ejemplo:



$$(3 \times 1.000) + (2 \times 100) + 10 + 3 = 3.213$$

## Los romanos

Los romanos emplearon un sistema de numeración que ha llegado hasta nuestros días.

Utilizaban varias letras:

I = 1	V = 5	X = 10	L = 50
C = 100	D = 500	M = 1.000	
MDCCCLII = 1.852			

## En la actualidad

Ahora utilizamos números basados en el sistema decimal y empleamos cifras árabes. Esta escritura se extendió por nuestras tierras después del siglo XVI.

### 1. ORGANIZA LA INFORMACIÓN QUE ACABAS DE LEER EN UN ESQUEMA.

### 2. PRACTICA:

- Escribe con signos egipcios tu edad, el año en el que estamos y el número de días que tiene el mes de junio.
- Escribe en números romanos los dos capítulos anteriores y los dos posteriores a este capítulo.



-Es el reloj de una ciudad americana. Se han borrado algunos números Adivina qué números son y escríbelos aquí en orden.



-----

-La catedral de Sevilla comenzó a construirse en 1205 y tardó 96 años en acabarse. Escribe en números romanos la fecha de terminación.

\_\_\_\_\_

- Descompón de dos formas los siguientes números como en el ejemplo:

7. 525. 016=

7UM+5CM+2DM+5UM+1D+6U  
 7.000.000+500.000+20.000+5.000+10+6

435. 790=

.....  
 .....

75.186=

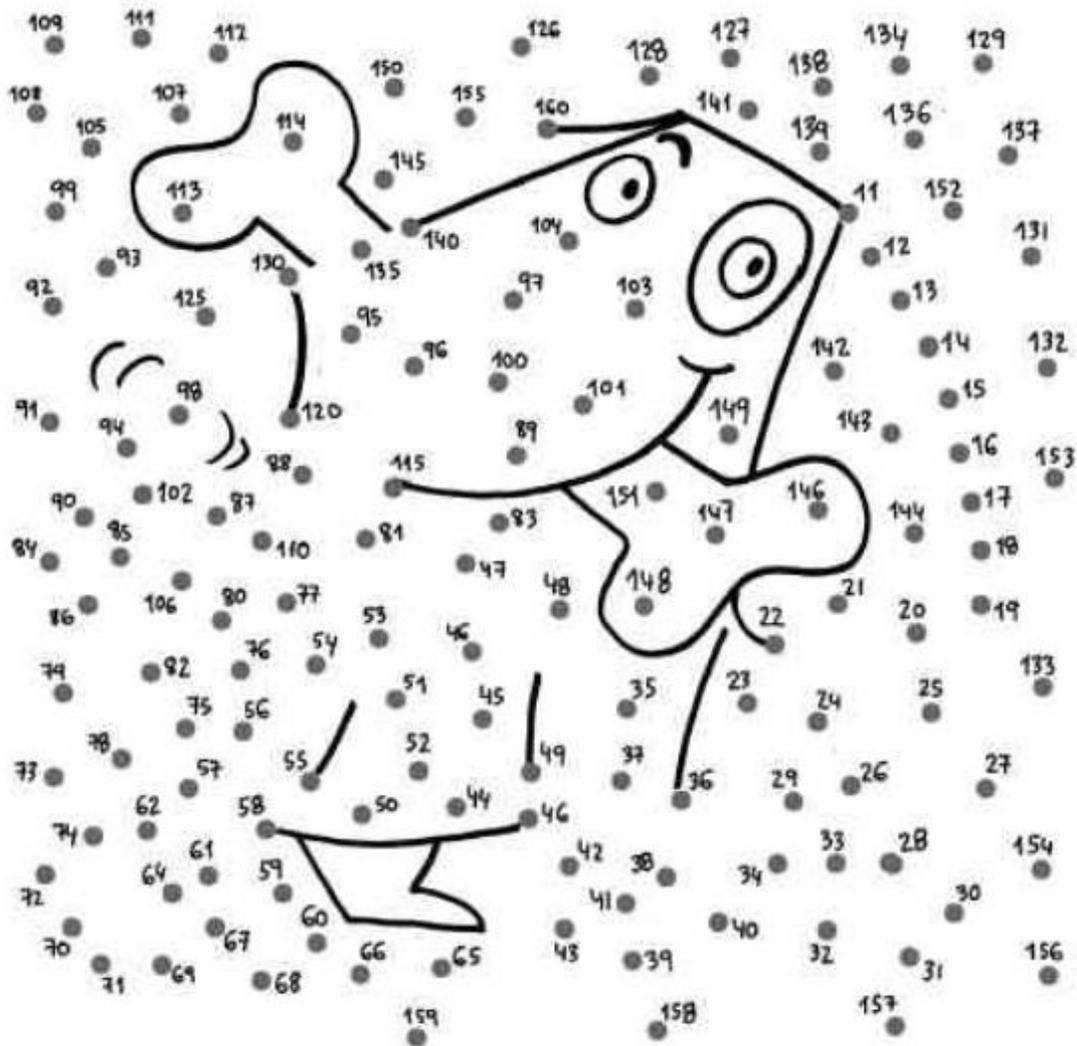
.....  
 .....

9. 194. 839=

.....  
.....  
24.  $720.183 =$   
.....  
.....

### 3. EL DIBUJO MISTERIOSO

1. A partir del número 11, une todos los puntos que resulten de la suma de 1 con el número anterior, hasta llegar al número 20.
2. A partir del número 20, une los puntos sumando 2 hasta llegar al 40.
3. A partir del número 40, une los puntos sumando 3 hasta llegar al 70.
4. A partir del número 70, une los puntos, sumando 4 hasta llegar al 108.
5. A partir el número 110, une los puntos, sumando 5 hasta llegar al 161.



4. ANOTA TODOS LOS VERBOS Y TODOS LOS SUSTANTIVOS QUE ENCUENTRES EN EL TEXTO.
5. ESCRIBE TRES ORACIONES UTILIZANDO ALGUNAS DE LAS PALABRAS ANOTADAS EN EL EJERCICIO ANTERIOR.
6. **ARADO ROMANO. Los romanos no solo nos dejaron sus números, también el arado para cultivar los campos.**

El **arado romano** es una importante herramienta agrícola utilizada desde los tiempos prehistóricos. Se conoce con el nombre de arado romano el utensilio tirado por fuerza animal que se ha venido usando para labrar la tierra desde la época romana hasta nuestros días. Su cese, a mediados del siglo XX, coincide con la sustitución de los animales de tiro por máquinas, y con el abandono general de los terrenos de labor en que no fuera rentable la utilización de maquinaria.

**-MIRA EL VÍDEO:**

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/aqui-la-tierra/arado-alt/3111833/#>

**-AHORA REALIZA UN CÓMIC (en un folio) EN EL QUE REPRESENTES LA SIEMBRA DE LA PATATA UTILIZANDO EL ARADO ROMANO.**