

# **Trastorno de Déficit de Atención con / sin Hiperactividad (TDAH)**



Por Dra. Laura Castellanos Cruz  
Médico Residente de Psiquiatría  
Hospital Nacional Psiquiátrico, CCSS  
San José, Costa Rica

## **¿Que es el TDAH?**

Es un trastorno que se caracteriza por tres síntomas nucleares: falta de atención, hiperactividad (o sea aumento de la actividad motora) e impulsividad. Estos tres síntomas no necesariamente tienen que estar todos presentes a la vez. Los síntomas se pueden presentar en un amplio espectro: pueden ir desde muy leves hasta altamente severos.

## **¿Qué tan frecuente es el TDAH?**

Es muy frecuente, se estima que de cada 100 personas, 3 a 7 tienen este trastorno. Algunos estudios inclusive hablan de 16 personas de cada 100.

## **¿Cuál es la causa de este trastorno?**

El origen del TDAH aún no está claro. Existen muchas enfermedades que pueden mostrar síntomas similares, o pueden agravarlos, pero estas no son causa del TDAH.

## **¿Qué puede presentar una persona con TDAH?**

Una persona con TDAH puede presentar múltiples conductas. Puede tener problemas a nivel escolar pues no logra poner atención, no logra concentrarse, se le dificulta terminar los trabajos o exámenes, e inclusive puede que no logre copiar a tiempo lo que se escribe en la pizarra. Son personas que se distraen fácilmente, “que están en la luna”, y en ocasiones cuando se les habla pareciera como si no oyeran. Esto ocasiona muchas veces que sus notas sean bajas.

Además, pueden ser muy impulsivos e inquietos. Necesitan estar haciendo algo. No pueden estarse quietos por mucho tiempo ni en un solo lugar. Frecuentemente interrumpen al profesor, o a otras personas cuando éstas conversan. Se les dificulta esperar su turno y les cuesta esperar en fila. Muchas veces dicen lo que piensan sin medir las consecuencias o sin detenerse a pensar si pueden lastimar a alguien o no.

## **¿El tener un TDAH significa que se tiene alguna limitación intelectual, algún tipo de retardo?**

NO, las personas portadoras de un TDAH por lo general tienen una inteligencia superior o igual que el promedio, nunca menor. Lo único es que tienen una forma diferente de aprender y que por estar pendientes de tantas cosas a la vez, si lo que se enseña no es interesante, no se explica bien, se hace con un tono aburrido, o ya se sabe, se van a distraer fácilmente.

## **¿Una persona puede tener TDAH sin ser hiperactiva?**

Si, existen tres tipos de TDAH. El primero tiene tanto la falta de atención como la hiperactividad e impulsividad. El segundo tiene un predominio de falta de atención y por lo general son personas más bien pasivas, “tranquilas”. El tercero tienen un predominio de la hiperactividad y la impulsividad y no son tan desatentas.

## **¿Cómo se debe hacer el diagnóstico de un TDAH?**

Debe hacerse de una forma integral, o sea completa que tome en cuenta las enfermedades que tenga o haya tenido la persona, la historia escolar, el comportamiento a lo largo de los años, la evidencia de una adecuada visión y audición. No debe realizarse solo en base a escalas.

### **¿Quién debe hacer el diagnóstico de TDAH?**

El diagnóstico debe realizarlo un profesional calificado, un psiquiatra, un neurólogo, un pediatra o un psicólogo que tenga no solo su formación académica sino también experiencia en TDAH y amplio conocimiento de los diagnósticos diferenciales y los tratamientos.

### **¿En que etapa de la vida se puede manifestar el TDAH?**

En cualquiera, aunque se presenta desde el nacimiento los síntomas puede que no se conviertan en un problema, hasta que no dificulten en el enfrentar las diferentes expectativas de la vida.

### **¿Cómo debe ser tratado el TDAH?**

Así como enfocamos el diagnóstico de una forma integral, debemos enfocar el tratamiento de la misma manera. Es necesario trabajar, junto con la parte clínica y la pedagógica.

El pedagogo debe evaluar la capacidad organizativa para trabajar, los estilos de aprendizaje, las áreas fuertes y débiles y dar herramientas para fortalecer las débiles, así como el desarrollo de hábitos de estudio.

A nivel educativo contamos con la posibilidad de aplicar adecuaciones curriculares que consisten en acomodar las formas de evaluación y enseñanza a la forma de aprender y trabajar de la persona con TDAH. En algunos casos, podemos determinar la necesidad de usar algún medicamento.

### **¿De ser necesario cual medicamento sería el indicado?**

En nuestro medio el medicamento ideal sería la Ritalina (metilfenidato) que es un estimulante del sistema nervioso, tiene muy pocos efectos secundarios y se ha visto que mejora los síntomas en dos terceras partes de las personas con déficit atencional.