



2º EDUCACIÓN PRIMARIA

Para acceder ás actividades recomendadas:

www.tiger.macmillan.es USUARIO: macmillantigerteam2 CONTRASEÑA: macmillantigerteam2
E seguíde cos xogos interactivos do NAVIO da Unidade 4.

2º DE PRIMARIA LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS	semana 3 Sesión 1
www.tiger.macmillan.es USUARIO: macmillantigerteam2 CONTRASEÑA: macmillantigerteam2	
EXERCICIO 1: Eleximos “ vocab app” Clickear no círculo da Unit 4: Games + School Rules, despois cliqueamos na frecha verde de debaixo NEXT. E facer todas as actividades para repasar o vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> • FLASHCARDS: Cliqueamos na imaxe para escoitar a pronunciación. • PICTURE DICTIONARY: Cliqueamos na imaxe para visualizala enteira e despois cliqueamos no icono de altavoz para escoitar a pronunciación. • WORD MAZE: Escoitamos a palabra e cliqueamos na imaxe. • FIND THE PAIRS: Consiste en encontrar as parellas (imaxe + palabra). 	
EXERCICIO 2: Eleximos “ SONGS”. Despois cliqueamos: Unit 4: “I want to play”. (Non clickear na frecha, senón na oración “I want to play” e facemos as dúas actividades: 2.a.-LISTEN: LISTEN AND SING: Escoitamos mentras lemos a letra da canción. 2.b.-PRACTISE: ACTIVITY: Escoitamos a canción as veces que faga falta ata encher os espazos en branco coa palabra correcta.	
2º DE PRIMARIA LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS	semana 3 Sesión 2
www.tiger.macmillan.es USUARIO: macmillantigerteam2 CONTRASEÑA: macmillantigerteam2	
EXERCICIO 1: Eleximos “Storyteller”. Clickear “Unit 4 Break Time”. Despois: Tell the story: Storytelling. PARA VISUALIZAR O DIÁLOGO: Clickeamos enriba á dereita no círculo branco “Show dialogue” antes de darle ao play. Sequencing activity: Movemos a imaxes para ordear a historia.	
EXERCICIO 2: VIDEO: Xogo: ROCK, PAPER, SCISSORS. Visualizamos o vídeo: https://tiger.macmillan.es/products/tiger2_teacher/ebook/cultureVideos.html#u=3 E xogamos cos nosos familiares. É o mesmo xogo que coñecemos : “Pedra, papel, tesoiras”. DIALOGUE: ONE, TWO, THREE AND THE WINNER IS IT’S A DRAW. (Hai un empate)	



5º EDUCACIÓN PRIMARIA

5º DE PRIMARIA	LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS	semana 3
<p>Sesión 1: Martes, 31 de marzo do 2020.</p> <p>1.- Practica esta canción sobre as profesións: SONG: WHAT DO YOU DO? https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU</p> <p>2.- Practica a pronunciación : LISTENING AND PRACTISING PRONUNCIATION . (JOBS AND OCCUPATIONS) https://www.youtube.com/watch?v=T1oAVI2Bn44</p> <p>3.- Exercicios online para practicar o vocabulario. 3.A. Click on the word, listen and write the number. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Jobs_ix146ot</p> <p>3.B. CLICK TO LISTEN. THEN DRAG AND DROP THE PICTURES. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Jobs_and_occupations_-_listening_cq15446kh</p>		
<p>Sesión 2: Mércores, 1 de abril do 2020.</p> <p>1.- Escoita atentamente a explicación do uso do verbo TO BE (PAST SIMPLE). https://www.youtube.com/watch?v=Y0Dsx7tjTqM</p> <p>2.- Se podes, imprime os apuntes do verbo TO BE en pasado que vos enviei a través da aplicación do Classroom o 23 de marzo.</p> <p>3.- Escoita estas cancións e completa con Was/Wasn't or Were/Weren't. https://www.youtube.com/watch?v=UuxQV0kzo5o</p>		
<p>Sesión 3: Venres, 3 de abril 2020.</p> <p>1.- Se podeses, imprimir o vocabulario sobre as profesións que vos enviei a través da app Classroom e pegádela na libreta, para poder estudar mellor o vocabulario.</p> <p>2.- .- Practica o verbo to be en pasado coa canción: Rock in English! TO BE (PAST TENSE) SONG https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q</p> <p>3.- Practica o verbo To Be en pasado facendo estes exercicios online: https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7636</p>		



6º EDUCACIÓN PRIMARIA A

6º A DE PRIMARIA	LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS	semana 3
<p>Sesión 1: Sesión do martes, 31 de Marzo de 2020.</p> <p>1. escoita con atención: TO BE (PAST SIMPLE)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y0Dsx7tjTqM</p> <p>2.- Se podedes, imprimir os apuntes do verbo TOBE en tempo pasado que vos envíei á aplicación Classroom o día 26 de marzo.</p> <p>3.- escoitade as cancións e completade na vosa libreta as oracións colocando nos espazos en branco: Was/Wasn't or Were/Weren't.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UuxQV0kzo5o</p>		
<p>Sesión 2: Sesión do mércores, 1 de abril de 2020.</p> <p>1.-.- Cantamos estas dúas cancións:</p> <p>Song: https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q</p> <p>Song: https://www.youtube.com/watch?v=pS6MubcSf_g</p> <p>2.-ONLINE EXERCISES: was/were and jobs.</p> <p>https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7636</p>		
<p>Sesión 3: Sesión do venres, 3 de abril de 2020.</p> <p>1.- Repasamos as horas:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ub62GCUMZZo</p> <p>2.- Exercicios online:</p> <p>https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/audio/time/time-1</p> <p>3.- Entrar en www.tiger.macmillan.es</p> <p>Usuario: macmillantigertracks6 Contraseña: macmillantigertracks6</p> <p>3.1.- Entrar en Vocab app , unit 4 “Around the City”, clicar nunha frecha de debaixo que pon “NEXT” e facer todos os exercicios online: “Picture dictionary” ,“Word Maze”, “Find the pairs” and “Definitions”.</p> <p>3.2.- Entrar en “Song”, Facer as dúas actividades. escoitar a canción “Who’s got the statue? e rellenar os espazos en branco da letra de canción.</p>		