



Nivel 6º EP B

S	LUNS 30	MARTES 31	MÉRCORES 1	XOVES 2	VENRES 3
1ª	<p>L. CASTELÁ</p> <p>Redación dunha historia fantástica seguindo as seguintes intrucións: tedes dous elementos un armario e un can. Un armario por sí so non soe facer rir ni chorar, pero formando parella cun can, é outra cousa: o can que vende armarios, o can que conduce un armario voador, etc. Que cada un invente a súa historia. Pero antes de empezar a escribir debedes facer un mapa de burbullas coas ideas que vos vaian xurdindo para despois darlle forma ao texto. Pautas: mínimo 150 palabras e 3 parágrafos (igual que a redación sobre a foto de Manhattan que fixemos en clase)</p> <p>Lectura dun libro libre para facer un podcast ao volver a clase.</p>	<p>L. CASTELÁ</p> <p>Continuación da redación fantástica do can e o armario.</p> <p>Lectura dun libro libre para facer un podcast ao volver a clase.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Seguindo as mesmas instrucións para crear unha proba do tema 5, tedes que crear a proba do tema 6 coas mesmas pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● exercicios inventados por vos (poden ser similares ao do libro pero os números, operacións,.. deberán ser distintos) ● tres dos exercicios deberán ser problemas. <p>Destas probas, que recollerei a volta, escollerei as que máis me gusten e serán as preguntas que entren no voso examen trimestral.</p>	<p>L. GALEGA</p> <p>Ver planificación da mestra Charo.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Continuar coa proba do tema 6</p>



2ª	<p align="center">MATEMÁTICAS</p> <p>Vos ides convertir en mestras e mestres polo cal tedes que crear unha proba de 10 preguntas do tema 5 e as súas solucións.</p> <p>Pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● exercicios inventados por vos (poden ser similares ao do libro pero os numeros, operacións,.. deberán ser distintos) ● tres dos exercicios deberán ser problemas. <p>Destas probas, que recollerei a volta, escollerei as que máis me gusten e serán as preguntas que entren no voso examen trimestral.</p>	<p align="center">MATEMÁTICAS</p> <p>Continuar coa proba do tema 5</p>	<p align="center">NATURAIS</p> <p>Continua co proxecto da célula. Se terminaches unha célula comez coa outra.</p>	<p align="center">INGLÉS</p> <p>Ir á páxina</p> <p>www.liveworksheets.com. Unha vez dentro elixide o idioma: english. Na barra de search escribimos: TO BE PRESENT AND PAST: Alí, facer exercises: - “Am-is-are-was-were” by mada-1 - “To be: present and past” by mada-1 TOWN: Facer exercises: - “Let`s go shopping” by victor - “Places in town” by Iwonao - “Places in the town” by Pecasher - “Places in the City-part 1” by jennyber</p> <p align="center">FRANCÉS</p> <p>Ver programación de Lingua extranxeira: Francés da profe Charo.</p>	<p align="center">SOCIAIS</p> <p>Continuar co proxecto “Trivial Pursuit” do voso país</p>
----	--	---	--	---	--



3ª	<p>NATURAIS</p> <p>Elixer unha célula animal ou vexetal e fai un modelo dela en tres dimensións. Utiliza plastilina, cartón, papel ou calquera outro material. Termina o modelo incluíndo carteis indicativos de cada unha das partes.</p>	<p>REL/VAL</p> <p>Relixión: lapbook sobre a "Semana Santa" con fotos (procesións, actos relixiosos, imaxes,...) facendo constar a pé de foto o que representa cada unha delas. Un apartado do lapbook será un resumo ou esquema dos días máis importantes da "Semana Santa" e o que recordamos en cada un</p>	<p>L. GALEGA</p> <p>Ver planificación da mestra Charo.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Continuar coa proba do tema 6.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Mesma páxina da sesión 2. Buscamos PRESENT SIMPLE: Facer exercises: - "Daily routine" by Genk - "Present simple" by anna-misztela - "Present simple video" by MeritESLResources - "Present simple tense" by mada-1 - "Simple present exercises" by Abre28</p> <p>FRANCÉS</p> <p>Ver planificación de Lingua extranxeira: Francés, da mestra Charo</p>
Recreo					
4ª	<p>FRANCÉS LC</p> <p>Ver planificación de actividades de Francés de libre Configuración, da mestra Charo.</p>	<p>EF</p> <p>Ver Planificación de Educación física da mestra Paz.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Repaso: ● Renacemento ● Instrumentos (clasificación)</p>	<p>L. CASTELÁ</p> <p>Redación dunha historia fantástica seguindo as seguintes intrucións: QUÉ OCURRIRÍA SI... ¿Qué</p>	<p>L. GALEGA</p> <p>Ver planificación da mestra Charo.</p>



			Partitura: “We will rock you”	ocurriría si un home se despertase transformado nun escarabello? A contestala pero Pero antes de empezar a escribir deberedes facer un mapa de burbullas coas ideas que vos vaian xurdindo para despois darlle forma ao texto. Pautas: mínimo 150 palabras e 3 parágrafos Lectura dun libro libre para facer un podcast ao volver a clase.	
5ª	<p>INGLÉS</p> <p>Buscar un video sobre a cidade que vos tocou. Mandádeme ao meu correo o link para poder visionalo. Example: tokió city tour (ver enlace ao final) Escribide os lugares da cidade que aparecen. FRANCÉS (so os de francés) Ver planificación Lingua extranxeira: francés da mestra Charo.</p>	<p>SOCIAIS</p> <p>Proxecto “Trivial Pursuit”. Aproveitando o noso lapbook imos crear 20 tarxetas de preguntas estilo “Trivial Pursuit”, é dicir. tedes que crear 20 preguntas sobre o voso país e 4 respostas das cales so unha é a verdadeira (coma se foxe un kahoot!)</p>	<p>SOCIAIS</p> <p>Continuar co proxecto “Trivial Pursuit” do voso país</p>	<p>EF</p> <p>Ver Planificación de Educación física da mestra Paz.</p>	<p>PLÁSTICA</p> <p>Rematar o proxecto das células de Naturais.</p>