



Tarefas 6ºB 4º semana

| S | LUNS | MARTES | MÉRCORES | XOVES | VENRES |
|----|-------------------|--|--|--|--|
| 1ª | L. CASTELÁ | <p>L. CASTELÁ</p> <p>Redación dunha historia fantástica seguindo as seguintes intrucións:</p> <p>Tedes que recortar títulos de periódicos ou de revistas e mezclalos para conseguir noticias absurdas e divertidas. Por exemplo: "Un juez / hizo puenting / y vio la luz".</p> <p>A partir dese titular creado, hai que escribir unha noticia.</p> <p>Que cada un invente a súa historia. Pero antes de empezar a escribir deberedes facer un mapa de burbullas coas ideas que vos vaian xurdindo para despois darlle forma ao texto. Pautas: mínimo 150 palabras e 3 parágrafos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cando a remates, deberas grabala cunha tablet, ordenador ou teléfono e mandar o audio ao meu correo. • Ficha de comprensión lectora: "El regalo de la gallina". Ver documento adxunto. • Lectura dun libro libre para facer un podcast ao volver a clase. | <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Repaso e lapbook do tema 4. Se quedamos sen cartolinas podemos facer minilapbooks de cada capítulo.</p> | <p>L. GALEGA</p> <p>Ver blog de Charo</p> | <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Repaso e lapbook do tema 4. Se quedamos sen cartolinas podemos facer minilapbooks de cada capítulo.</p> |



| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| 2ª | MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS Repaso e lapbook do tema 4. Se quedamos sen cartolinas podemos facer minilapbooks de cada capítulo. | NATURAIS Poster ou minilapbook dos reinos dos seres vivos. Lectura das páxs. 64 a ata a 67. Debedes crear un poster nun folio ou cartolina cos 5 reinos indicando as súas características pero debuxando un ser vivo distinto aos que aparecen na páxina 66 (copiar os 5 recadros dos reinos pero cambiando a imaxe). | INGLÉS/FRANCÉS FRANCÉS (Claudia Infestas) Ver blog de Charo | SOCIAIS Exercicio 8 da páx. 87: Jacques Cousteau. |
| 3ª | NATURAIS | REL/VAL | L. GALEGA Ver blog de Charo. | MATEMÁTICAS Repaso e lapbook do tema 4. Se quedamos sen cartolinas podemos facer minilapbooks de cada capítulo. | INGLÉS/FRANCÉS FRANCÉS (so Claudia Infestas) Ver blog de Charo. |
| 4ª | FRANCÉS LC | EF | MÚSICA Ver blog de Laura | L. CASTELÁ Redación dunha historia fantástica seguindo as seguintes intrucións: "Blancanieves no se encontra con 7 enanitos, se encontra con 7 gigantes. ¿Cómo sigue la historia?" Contesta a pregunta pero antes de empezar a escribir deberedes facer un mapa de burbullas coas ideas que vos vaian xurdindo para despois darlle forma ao texto. Pautas: mínimo 150 palabras e 3 parágrafos. <ul style="list-style-type: none"> • Cando a remates, deberas grabala cunha tablet, ordenador ou teléfono e mandar o audio ao meu correo. • Ficha de comprensión lectora: "Se ofrece abuelo en adopción". • Lectura dun libro libre para facer un podcast ao volver a clase. | L. GALEGA Ver blog de Charo. |
| 5ª | INGLÉS/FRANCÉS FRANCÉS (so Claudia Infestas) | SOCIAIS Lectura das páxs. 76 á 81 do libro | SOCIAIS Lectura das páxs. 82,83 e 87. | EF | PLÁSTICA Facer un separador de libros. Ver documento adxunto. |

EL REGALO DE LA GALLINA

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué creéis que fue primero: la gallina o el huevo?
2. ¿Por qué se recomienda no comer más de tres huevos a la semana?
3. ¿Pensáis que el huevo es un producto casi indispensable en la gastronomía diaria?

EL REGALO DE LA GALLINA

Los filósofos discutieron qué era anterior, si el huevo o la gallina, y nunca se pusieron de acuerdo.

Hace 4.000 años, siendo entonces las gallinas salvajes, vivían en el norte de la India sin que tuvieran protagonismo culinario, pues en los menús se utilizaban huevos de otras aves. Fue en Grecia donde se convirtió a la gallina en ave de corral. A partir de ese momento los huevos formaron parte de la repostería romana y Apicius inventó las natillas (leche, miel y huevos batidos).

Al final del Medievo el uso del huevo de gallina se extendió por toda Europa como ingrediente de una alimentación modesta y cotidiana. Los españoles llevaron las gallinas a América y cuajó una de las mayores colonizaciones culinarias de la historia de la gastronomía.

Los antiguos persas, chinos y griegos consideraban a los huevos como símbolo de la creación. Los romanos los colocaban en las tumbas de sus muertos, al igual que los indígenas de las islas del Pacífico.

Como se calcula que el mundo consume cada año 250 billones de huevos, no hay duda en calificarlos de alimento imprescindible.

Comprueba si has comprendido:

251- EL REGALO DE LA GALLINA

1.- ¿Qué discutían los filósofos? Subraya la respuesta.

Si la gallina se podía adiestrar.

Si el huevo era anterior a la gallina.

La edad de las gallinas.

Lo que comían las gallinas.

2.- Además de los huevos de gallina, ¿de qué otras aves utiliza el hombre sus huevos en su alimentación?

3.- ¿En qué país se convirtió la gallina en ave de corral?

4.- ¿Cómo se llamaba quien inventó las natillas?

5.- ¿En qué época se extendió por toda Europa el huevo como ingrediente para la alimentación diaria?

6. ¿Quiénes llevaron los huevos a América?

7. -¿Cómo consideraban los persas, los chinos y los griegos a los huevos?

8. ¿Qué cantidad aproximada de huevos se consumen al año en todo el mundo?

9.- Explica, paso a paso, como se fríe un huevo.

1°.-

10.- Empareja estas palabras del texto con su posible significado.

1-protagonismo

2-culinario

3-repostería

4-Medieval

5-cotidiano

6-cuajó

7-gastronomía

8-imprescindible

___necesario

___habitual

___relacionado con los guisos

___Edad Media

___realizó

___relacionado con los dulces

___arte de preparar buena comida

___ importancia

SE OFRECE ABUELO EN ADOPCIÓN

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué es para vosotros la familia?
2. ¿En qué consiste adoptar a alguien?
3. ¿Qué es ser abuelo?

SE OFRECE ABUELO EN ADOPCIÓN

Giorgio Angelozzi, un viudo de 80 años de edad, tuvo una original idea para salir de la soledad en la que se encuentra desde que murió su esposa hace 14 años. Angelozzi colocó un aviso en un periódico italiano donde ofrece pagar 500 euros por mes a una familia que lo adopte como abuelo.

“Me han llamado de toda Italia”, dijo pleno de alegría,

acompañado por los siete gatos con los que vive cerca de Roma.

El aviso, publicado en el Corriere della Sera, dice: “Maestro

de escuela retirado busca una familia que quiera adoptar un

abuelo. Se pagará”.

Angelozzi dedicó su vida profesional a enseñar latín y griego. “Muchas de las familias quieren que les enseñe Horacio a sus hijos o nietos”.

Pero el abuelo recordó que su problema no es particular. “En Italia hay muchas personas de edad en esta situación”. La familia es tradicionalmente importante en ese país, pero las cambiantes estructuras a veces provocan la soledad de los integrantes de más edad, que son dejados de lado. Y ese fenómeno quedó en evidencia durante la ola de calor que azotó Europa hace un año. La mayoría de las

7.660 personas que murieron eran ancianos que vivían solos.

Comprueba si has comprendido:

SE OFRECE ABUELO EN ADOPCIÓN

1.- ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?

2.- ¿Dónde vivía?

3.- ¿Por qué se sentía solo?

4.- ¿A qué se dedicó su vida profesional?

5.- El anciano publicó el anuncio en:

Un _____

Llamado: _____

6.- ¿Qué ofrecía a la familia que lo adoptara?

7.- ¿Cuál es el problema que más afecta a las personas mayores?

8.- ¿Qué esperaban las familias que hiciera el protagonista?

9.- ¿Qué relación crees que puede tener que la mayoría de personas que murieron con la ola de calor fueran ancianos que vivían solos?

10.- ¿Está obligada la familia a cuidar de las personas mayores? Razona tu respuesta

Separadores De Libros



Te explico cómo hacer un separador de libro como regalo personalizado.

MATERIALES:

- Cartón o cartulina
- Tela o un papel bonito!!
- Cinta de seda o de algodón (o un hilo de lana/liston)
- Cutter, tijeras y perforadora para agujerear el cartón
- Pegamento

INSTRUCCIONES:

Dibuja la plantilla en el cartón. Con el cutter recorta el corazón y la forma del punto de libro. Corta un rectángulo de tela.

Taladra un agujero en la parte de arriba. Debe quedarte así:



Pega el rectángulo de tela dentro del punto de libro, de forma que se vea “a través” del corazón. Con el pegamento junta las dos partes del punto de libro.

Añade el lazo en el agujerito y recuerda que también puedes escribir un mensaje personalizado bajo el corazón. ¿Verdad que es muy bonito?

