



Nivel 6ºA-Xuño					
S	LUNS 8	MARTES 9	MÉRCORES 10	XOVES 11	VENRES 12
1ª	<p>MATE</p> <p>Repaso: "División de Fracciones" Ficha 28. Está la ficha después del comentario de texto de esta programación.</p> <p>Para hacer en la Sesión de hoy y Mañana.</p>	<p>CCN</p> <p>Repaso: "Aparello dixestivo, respiratorio e excretor". Actividades interactivas na Guía 6ºA. (páx.26)</p> <p>Para facer esta semana E a que ven.</p>	<p>VALORES</p> <p>Titulo: "¿Cómo resolverías un conflicto entre dos compañeros? Expón tu opinión. Haz la ficha interactiva Guía 6ºA, Pág.29.</p> <p>RELIXIÓN</p> <p>En la hoja de religión de la página del cole.</p>	<p>MATE</p> <p>Repaso: "Multiplicación de nº decimales" Ficha 31</p> <p>Está la ficha Después del comentario de texto de esta programación.</p>	<p>MATE</p> <p>Repaso: "Aproximación de nº decimales" Ficha 32</p> <p>Está la ficha Después del comentario de texto de esta programación.</p>
2ª	<p>L.CASTELÁ</p> <p><u>Comentario:</u> ¿Llegó el hombre a la luna? (Adjunto comentario Al terminar esta Programación, contesta las preguntas.)</p>	<p>L.CASTELÁ</p> <p><u>Comentario:</u> ¿Llegó el hombre a la luna? (Adjunto comentario Al terminar esta Programación, contesta las preguntas.)</p>	<p>MATE</p> <p>Repaso: "Suma y resta de nº decimales" Ficha 30</p> <p>Está la ficha Después del comentario de texto de esta programación. Para hacer en 1 sesión.</p>	<p>L.CASTELÁ</p> <p><u>Comentario:</u> ¿Llegó el hombre a la luna? (Adjunto comentario Al terminar esta Programación, contesta las preguntas.)</p>	<p>CCSS</p> <p>Repaso: "Aparello dixestivo, respiratorio e excretor". Actividades interactivas na Guía 6ºA. (páx.26)</p> <p>Para facer esta semana E a que ven.</p>



3ª	<p>CCSS Repaso: "O relevo de España". Actividades interactivas na Guía de 6ºA (páx. 27-28). Para facer esta semana e a que ven.</p>	<p>MATE Repaso: "División de Fracciones" "Ficha 28. Está la ficha después del comentario de texto de esta programación"</p>	<p>CCSS Repaso: "Aparello dixestivo, respiratorio e excretor". Actividades interactivas na Guía 6ºA. (páx. 26)  Para facer esta semana e a que ven.</p>	<p>CCN Repaso: "Alimentación. A Circulación." Vídeo na Guía 6ºA (Páx. 20). Completa la ficha que está después de esta programación. Para facer nas 2 sesións.</p>	<p>E . ARTÍSTICA -Visita virtual museo Dalí. Después haz un cuadro. - Haz tus cómics, en la Guía de 6ºA está La página PIXTON (pág. 24) -En la Guía de 6ºA, Video de POWTON y página para registrarse, con vuestro correo del cole, es gratuito. Es para hacer animaciones.</p>
Recreo					
4ª	<p>MÚSICA En la pág. del cole En el blog de música y en adjuntos debajo de las programaciones.</p>	<p>INGLÉS En la pág. del cole en Adjuntos y en class Room.</p>	<p>L.GALEGA En la pág. del cole En el blog de galego.</p>	<p>L.GALEGA En la pág. del cole En el blog de galego.</p>	<p>INGLÉS En la pág. del cole en Adjuntos y en class Room.</p>



5 <sup>a</sup>	EF En la pág, del cole en Adxuntos.	L.GALEGA En la pág. del cole En el blog de galego.	INGLÉS En la pág, del cole en Adxuntos y en classRoom.	FRANCÉS En la pág. del cole En el blog de galego.	EF En la pág, del cole en Adxuntos.
----------------	--	---	--	---	--



## 234-¿LLEGÓ EL HOMBRE A LA LUNA?

### Antes de comenzar la lectura:

1º.- Vosotros/as ¿creéis que el hombre llegó a la Luna?



### ¿LLEGÓ EL HOMBRE A LA LUNA?

La llegada del hombre a la luna está en cuestión. ¿Es verdad que Amstrong no llegó a la Luna sino que era todo un montaje de los Estados Unidos para ganar la carrera espacial? Pasarán siglos y todavía la gente se preguntará si el hombre llegó realmente a la luna. De hecho, no se sabe dónde ni cuándo surgió el primer rumor o acusación acerca de la veracidad de este hito de la carrera espacial, pero lo que sí es demostrable científicamente es que el hombre llegó a la luna y que las naves y equipo que utilizaron para dichas misiones siguen allí. Estos son algunos de los

hechos que demuestran fehacientemente que el hombre pisó la luna:



**¿MONTAJE DE EE.UU? ¿LOGRO CIENTÍFICO? LAS CLAVES:** Una de las tareas que tuvieron que llevar a cabo los astronautas fue la colocación de unos espejos reflectores en la superficie lunar para determinar mediante un láser situado en la Tierra la distancia entre nuestro planeta y la luna. Cualquier científico que tome dichas medidas certificará que dichos espejos están en los lugares cercanos a los puntos de aterrizaje de las naves y de hecho tales medidas se llevan tomando desde entonces por parte de observatorios astronómicos de todo el mundo. Las muestras de rocas lunares que tomaron los astronautas están disponibles para los investigadores, perfectamente catalogadas. En fotografías tomadas por misiones no tripuladas posteriores al último alunizaje se pueden apreciar los lugares donde fueron abandonadas las naves y el material utilizado en las misiones Apollo. Estas fotografías están disponibles para el público en general y son de fuentes diferentes, ya que fueron tomadas por misiones tanto americanas como rusas.

**FOTOGRAFÍAS DE LA TIERRA DESDE LA CÁPSULA:** a menos que la cápsula estuviera fuera de la órbita terrestre y a una distancia considerable de nuestro planeta, no se podrían haber tomado fotos en las que se viera nuestro planeta en su totalidad. Y quizás la más importante... si realmente hubiera sido un fraude, y se pudiera demostrar con tal facilidad, ¿por qué los rusos, enemigos de los estadounidenses en aquella época, no hicieron tal acusación? La respuesta es sencilla: no existe tal conspiración, y el hombre, para nuestro orgullo y regocijo, sí llegó a la Luna. Caminó por ella, llevó a cabo experimentos, y cuando los viajes a la Luna dejaron de ser noticia, se decidió que el ingente gasto ya no era justificable.

DANIEL VENTURA GONZÁLEZ



"Mis Lecturas de 5º y 6º"

 <b>Comprueba si has comprendido: 234-¿LLEGÓ EL HOMBRE A LA LUNA?</b>	
1.- Este texto hace referencia a algo de lo que se cuestiona su veracidad ¿A qué acontecimiento se refiere?	2.- ¿Cómo se llamó el primer hombre que pisó la Luna?
3.- ¿Qué trata de demostrar Daniel Ventura con este texto?	4.- Enumera los argumentos utilizados por Daniel Ventura. 1 2 3 4
5.- Busca el significado de estas palabras del texto: 1- fehacientemente 2-láser 3-fraude 4-conspiración 5-alunizaje 6-cápsula	6.- La llegada del hombre a la Luna es comparada en importancia con otra llegada 500 años antes. ¿A qué hecho nos referimos?
7.- ¿Por qué se dejaron de hacer viajes a la Luna?	8.- Averigua la fecha en que el hombre llegó a la Luna y quienes iban en la nave.
<b><u>9.- Fallece el astronauta Neil Armstrong, primer hombre que pisó la Luna (25-08 2012)</u></b> El astronauta Neil Armstrong, primer hombre que pisó la Luna, ha muerto a los 82 años. ¿Crees que fue un valiente o un inconsciente?	
	
<b>10.- Imagínate que has sido elegido/a como astronauta para ir a Marte y cuéntanos los preparativos, lo que te gustaría llevar, tus emociones,...</b>	



# 5

## División de fracciones

PLAN DE MEJORA. Ficha 28

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

$$\frac{3}{5} : \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{7} : \frac{7}{5}$$

$$\frac{3}{2} : \frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{11} : 2$$

**2** Relaciona.

$$\frac{2}{3} : \frac{5}{3} \bullet$$

$$\bullet \frac{6}{7} \times \frac{3}{4} \bullet$$

$$\bullet \frac{7}{40}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{2}{9} \bullet$$

$$\bullet \frac{1}{8} \times \frac{7}{5} \bullet$$

$$\bullet \frac{18}{28}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{5}{7} \bullet$$

$$\bullet \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \bullet$$

$$\bullet \frac{9}{16}$$

$$\frac{6}{7} : \frac{4}{3} \bullet$$

$$\bullet \frac{1}{8} \times \frac{9}{2} \bullet$$

$$\bullet \frac{6}{15}$$

**3** Calcula las siguientes operaciones combinadas.

$$\frac{2}{3} : \frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{6} : \left( \frac{5}{9} \times \frac{7}{8} \right)$$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para dividir fracciones, se multiplican sus términos en cruz.



## 6 Suma y resta de números decimales

PLAN DE MEJORA. Ficha 30

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

$$14,97 + 112,09$$

$$308,17 - 24,036$$

$$384,079 + 104,92$$

$$718,6 - 159,01$$

$$732,004 + 340,6$$

$$681,12 - 85,007$$

$$132,28 + 5,103 + 42,07$$

$$27,63 - 0,967$$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para sumar o restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden. Después, se suman o se restan como si fueran números naturales y se pone la coma en el resultado debajo de la columna de las comas.



## 6 Multiplicación de números decimales

PLAN DE MEJORA. Ficha 31

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 **Calcula.**

$$4,86 \times 7,9$$

$$2,85 \times 6,1$$

$$0,19 \times 3,26$$

$$1,075 \times 25,68$$

$$17,6 \times 4,014$$

$$109 \times 3,507$$

$$23 \times 5,006$$

$$0,007 \times 0,023$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.





## 6 Aproximación de números decimales

PLAN DE MEJORA. Ficha 32

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Aproxima a las unidades cada uno de estos números decimales.

- 1,78 ▶ \_\_\_\_\_
- 5,17 ▶ \_\_\_\_\_
- 14,49 ▶ \_\_\_\_\_
- 11,078 ▶ \_\_\_\_\_
- 3,199 ▶ \_\_\_\_\_
- 25,841 ▶ \_\_\_\_\_

**2** Aproxima a las décimas cada uno de estos números decimales.

- 0,719 ▶ \_\_\_\_\_
- 3,26 ▶ \_\_\_\_\_
- 8,135 ▶ \_\_\_\_\_
- 2,456 ▶ \_\_\_\_\_
- 0,87 ▶ \_\_\_\_\_
- 2,48 ▶ \_\_\_\_\_

**3** Aproxima a las centésimas cada uno de estos números decimales.

- 18,007 ▶ \_\_\_\_\_
- 9,194 ▶ \_\_\_\_\_
- 1,019 ▶ \_\_\_\_\_
- 13,897 ▶ \_\_\_\_\_
- 8,653 ▶ \_\_\_\_\_
- 0,817 ▶ \_\_\_\_\_

**4** Completa la tabla aproximando al orden indicado.

	A las unidades	A las décimas	A las centésimas
0,327			
16,018			
235,019			
23,369			

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para aproximar a las unidades, hay que observar la cifra de las décimas: si es mayor o igual que 5, se aumenta en 1 la cifra de las unidades; y si es menor que 5, se deja igual la cifra de las unidades.
- Para aproximar a las décimas, hay que observar la cifra de las centésimas: si es mayor o igual que 5, se aumenta en 1 la cifra de las décimas; y si es menor, se deja igual.
- Para aproximar a las centésimas, hay que observar la cifra de las milésimas: si es mayor o igual que 5, se aumenta en 1 la cifra de las centésimas; y si es menor, se deja igual.