



Nivel 6ºA-Xuño

S	LUNS 1	MARTES 2	MÉRCORES 3	XOVES 4	VENRES 5
1ª	<p>MATE</p> <p>Repaso: "Fracciones y números mixtos"</p> <p>Ficha 24 .</p> <p>Está la ficha Después del comentario de texto de esta programación.</p> <p>Para hacer en la Sesión de hoy y Mañana.</p>	<p>CCN</p> <p>Repaso: " Alimentación. A Circulación." Vídeo na Guía 6ºA. (páx.20)</p> <p>Completa la ficha que está después de esta programación. Para hacer nas 2 sesións.</p>	<p>VALORES</p> <p>Título: "¿Qué importancia tiene en los juegos o actividades de equipo que cada cual haga aquello que mejor se le da?"</p> <p>Expón tu opinión.</p> <p>RELIXIÓN</p> <p>En la hoja de religión de la página del cole.</p>	<p>MATE</p> <p>Repaso. "Resta de fracciones" Ficha 26</p> <p>Está la ficha Después del comentario de texto de esta programación.</p>	<p>MATE</p> <p>Repaso: "Multiplicación de fracciones" Ficha 27</p> <p>Está la ficha Después del comentario de texto de esta programación:</p>



2ª	<p>L.CASTELÁ <u>Poesía:</u>”Las gaviotas”(Hay que hacer una poesía sobre este tema) Del nº20 Al 25 de clase envía audio. Para hacer en toda la Semana. <u>Comentario:</u>”la M o m i a d e Hatshepsut”</p>	<p>L.CASTELÁ <u>Poesía:</u>”Las gaviotas”(Hay que hacer una poesía sobre este tema) Del nº20 al 25 de clase envía audio. Para hacer en toda la Semana. <u>Comentario:</u>”la M o m i a d e Hatshepsut”  ( A d j u n t o comentario Al terminar esta Programación, contesta las preguntas.)</p>	<p>MATE  Repaso.”Suma de fracciones”Ficha a 25 Está la ficha Después del comentario de texto de esta programación.P ara hacer en 1 sesión .</p>	<p>L.CASTELÁ <u>Poesía:</u>”Las gaviotas”(Hay que hacer una poesía sobre este tema) Del nº20 al 25 de clase envía audio. Para hacer en toda la Semana. <u>Comentario:</u>”la M o m i a d e Hatshepsut”</p>	<p>CCSS  . Repaso:”O relevo de España”. Mapas interactivos 1 e 2 na Guía de 6ºA. (páx.21-22). Completa la ficha.  Para facer nas 3 sesións.</p>
----	--	--	---	--	---



3 <sup>a</sup>	<p>CCSS Repaso: "O relevo de España". Mapas interactivos 1 e 2 na Guía de 6ºA. (Páx.21-22). Completa la ficha que está despoés de esta programación. Para facer nas 3 sesións.</p>	<p>MATE Repaso: "Fracciones y números mixtos" Ficha 24 . Está la ficha Después del comentario de texto de esta programación.</p>	<p>CCSS Repaso: "O relevo de España". Mapas interactivos 1 e 2 na Guía de 6ºA. (páx.21-22). Completa la ficha que está despoés de esta programación.  Para facer nas 3 sesións.</p>	<p>CCN Repaso: "A nutrición. A Circulación." Vídeo na Guía 6ºA (Páx.20). Completa la ficha que está despoés de esta programación. Para facer nas 2 sesións.</p>	<p>E . ARTÍSTICA -Escucha el vídeo de Vincent Van Gogh en la Guía 6ºA y copia el cuadro que más te guste. - Haz tus cómics, en la Guía de 6ºA está  La página PIXTON(pág.24)  -En la Guía de 6ºA,  Video de POWTON y página para registrarse, con vuestro correo del cole, es gratuito. Es para hacer animaciones.</p>
<b>Recreo</b>					
4 <sup>a</sup>	<p>MÚSICA En la pág. del cole En el blog de música y en adxuntos debajo de las programaciones.</p>	<p>INGLÉS En la pág. del cole en Adxuntos y en class Room.</p>	<p>L.GALEGA En la pág. del cole En el blog de galego.</p>	<p>L.GALEGA En la pág. del cole En el blog de galego.</p>	<p>INGLÉS En la pág. del cole en Adxuntos y en class Room.</p>



5 <sup>a</sup>	EF En la pág, del cole en Adxuntos.	L.GALEGA En la pág. del cole En el blog de galego.	INGLÉS En la pág, del cole en Adxuntos y en classRoom.	FRANCÉS En la pág. del cole En el blog de galego.	EF En la pág, del cole en Adxuntos.
----------------	--	---	--	---	--



"Mis Lecturas de 5º y 6º"

## 235- LA MOMIA DE HATSHEPSUT

### Antes de comenzar la lectura:

- 1º.- ¿Sabéis lo que es una momia?  
2º.- ¿Sabéis lo que era una Faraón?

### IDENTIFICAN A LA MOMIA DE HATSHEPSUT GRACIAS A UNA MUELA

LLEVABA TRES AÑOS EN EL SÓTANO DEL MUSEO DE EL CAIRO

27/06/2007 - OLALLA CERNUDA (El Correo de Madrid)

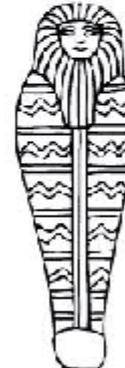
**MADRID.-** La reina Hatshepsut lleva años descansando en el tercer sótano del Museo Egipcio de El Cairo. Los científicos han tenido que realizar pruebas de ADN y varios escáneres a la momia para determinar que los restos que llevan décadas guardados bajo llave son los de una de las figuras clave del antiguo Egipto, y no de su nodriza, como se pensaba hasta ahora. La clave estaba en una muela.



"Durante todo un año, un equipo de científicos dirigido por el doctor Zahi Hawass, secretario general del Consejo Supremo de Antigüedades, ha trabajado duramente para identificar a la momia",

señaló el ministro de Cultura egipcio, Farouq Hosni, en una rueda de prensa para presentar al mundo el hallazgo.

Para identificar la momia, los arqueólogos se han valido de un molar encontrado en un vaso funerario que llevaba el nombre de la reina, y que se encontró en el templo de Deir el-Bahari. La muela encaja a la perfección con la dentadura de la momia, a la que le falta precisamente ese molar, según precisó Hawass en la rueda de prensa. El profesor de odontología Yehya Zakariya fue el encargado de comprobar la dentadura de todas las momias que podrían encajar con la descripción de Hatshepsut hasta que dio con el hueco que acogía perfectamente el molar que tenía en sus manos. "El encaje de la muela con la mandíbula de momia nos reveló que se trataba sin duda de Hatshepsut", señaló. "Es 100% seguro. Se trata de una muela de 1,80 centímetros de ancho que encajaba perfectamente en el agujero de la mandíbula", aseguró.



La momia de Hatshepsut fue una de las dos momias femeninas halladas en 1903 por Howard Carter -el mismo arqueólogo que halló la tumba de Tutankamón- en una pequeña tumba del Valle de los Reyes, denominada KV60. En el sepulcro, de unos 40 metros cuadrados, había dos momias, y desde entonces se pensó que una podía ser de la reina y otra de su nodriza, Sitre In. Los investigadores califican el descubrimiento como "el más importante en la egiptología desde 1922, fecha del hallazgo de la tumba del faraón Tutankamón por el británico Howard Carter".

Hatshepsut es una de las reinas más famosas del Egipto faraónico: ocupó el trono entre 1479 y 1458 a.C., y fue una de las "estrellas" de la pujante XVIII dinastía. A ella está dedicado el famoso templo de Deir al Bahri, una de las atracciones más visitadas de la ciudad de Luxor.



"Mis Lecturas de 5º y 6º"

 <b>Comprueba si has comprendido:</b> <b>235- LA MOMIA DE HATSHEPSUT</b>																									
<b>1.- Algunos datos sobre el texto:</b> -Se trata de un texto: _____ <small>(científico, poético, político, literario, periodístico,...)</small> -Fecha de publicación: _____ Autor/a: _____ -Titular de la noticia: _____ _____ -Lugar de procedencia de la noticia: _____	<b>2.- Algunos datos sobre el contenido:</b> -Protagonista: _____ -País: _____ -Científico director: _____ -Pieza clave en el descubrimiento: _____ -Año de descubrimiento de la momia : _____																								
<b>3.- ¿Qué han utilizado los científicos para determinar la autenticidad de la momia?</b>   	<b>4.- ¿Cuántos años hace que existió esta Reina?</b>   																								
<b>5.- ¿Qué es un odontólogo? ¿Qué hizo el que aparece en el texto?</b>   	<b>6.- ¿Crees que para este tipo de hallazgos es necesario un buen equipo de profesionales?</b>   																								
<b>7.- Averigua qué es la egiptología.</b>   	<b>8.- En este texto se menciona un monumento. Escribe aquí su nombre y añade otros monumentos de Egipto.</b>   																								
<b>9.- Los escribas del antiguo Egipto escribían con signos sagrados, los que llamamos jeroglíficos, que eran dibujos cada uno de ellos con un significado.</b> Teniendo en cuenta esta tabla escribe FARAON con dibujos <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																									
<b>10.- Averigua que es "La piedra Roseta"</b>   																									

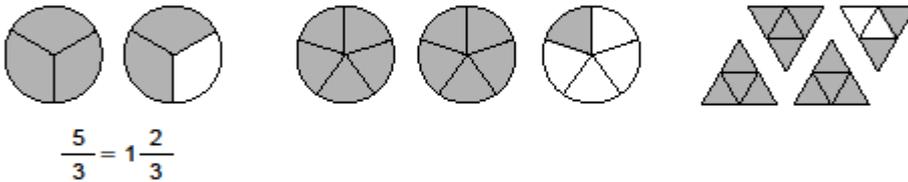


# 5 Fracciones y números mixtos

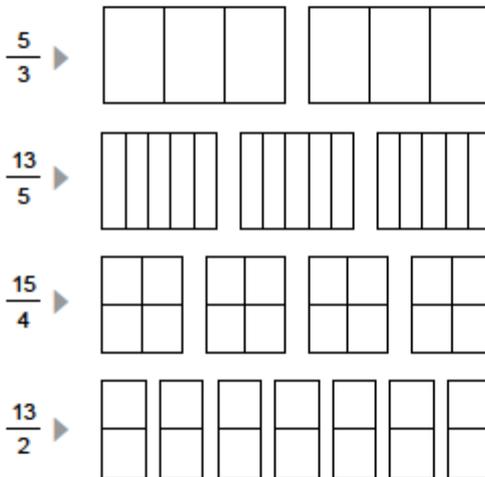
PLAN DE MEJORA. Ficha 24

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, expresa esa fracción en forma de número mixto.



- 2** Colorea la fracción que se indica y escríbela en forma de número mixto.



- 3** Completa.

•  $1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$       •  $2 \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$       •  $3 \frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$       •  $4 \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$   
 •  $1 \frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$       •  $2 \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$       •  $3 \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$       •  $4 \frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Un número mixto está formado por un número natural y una fracción.
- Todas las fracciones mayores que la unidad que no son equivalentes a un número natural se pueden expresar en forma de número mixto.



# 5

## Suma de fracciones

PLAN DE MEJORA. Ficha 25

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula las siguientes sumas.

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{8}{4}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7}$$

$$\frac{12}{16} + \frac{14}{16}$$

$$4 + \frac{1}{3}$$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para sumar varias fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para sumar varias fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y, después, se suman los numeradores y se deja el denominador común.



# 5

## Resta de fracciones

PLAN DE MEJORA. Ficha 26

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula las siguientes restas.

$$\frac{17}{20} - \frac{14}{20}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{6} - \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{9} - \frac{1}{12}$$

$$8 - \frac{3}{2}$$

$$6 - \frac{2}{3}$$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y, después, se restan los numeradores y se deja el denominador común.



## 5 Multiplicación de fracciones

PLAN DE MEJORA. Ficha 27

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Calcula.

$$\frac{4}{5} \text{ de } \frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{9} \text{ de } \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{7} \text{ de } \frac{2}{5}$$

2 Multiplica.

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{7}{9}$$

$$5 \times \frac{6}{10}$$

$$\frac{8}{12} \times 3$$

3 En cada caso, calcula el término desconocido.

$$\square \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{\square} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{35}$$

$$\frac{1}{8} \times \frac{\square}{2} = \frac{3}{16}$$

4 Escribe la fracción inversa de cada fracción dada. Después, multiplícalas.

$$\frac{2}{3} \triangleright \frac{3}{2} \triangleright \frac{2 \times 3}{3 \times 2} =$$

$$\frac{6}{8} \triangleright$$

$$\frac{12}{14} \triangleright$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para multiplicar varias fracciones, se multiplican los numeradores y se multiplican los denominadores.



**BLOQUE**  
**1**

**O SER HUMANO**

PLAN DE MELLORA. Ficha 4

**A nutrición. A circulación**

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

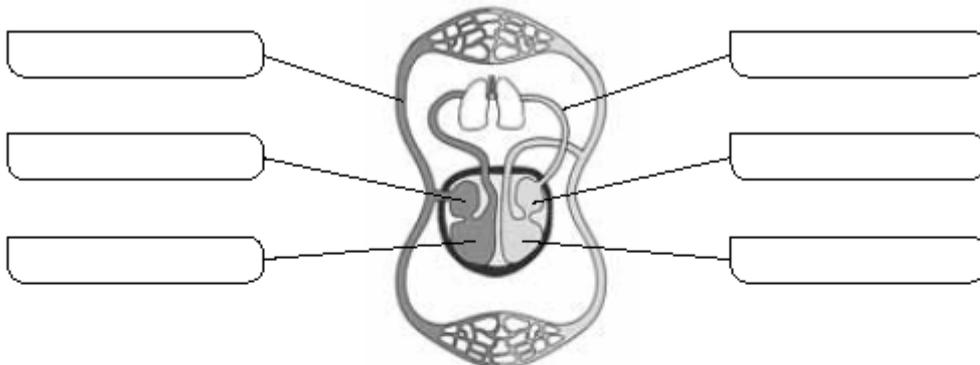
A **circulación sanguínea** é o percorrido que realiza o sangue impulsado polos movementos do corazón dentro do circuíto pechado formado polos vasos sanguíneos.

A **circulación pulmonar** é o percorrido que segue o sangue entre o corazón e os pulmóns. Nos pulmóns prodúcese o intercambio de gases.

A **circulación xeral** é o percorrido que fai o sangue por todo o corpo excepto polos pulmóns. O sangue leva o osíxeno ás células e recolle o dióxido de carbono que forman.

**1 Completa o esquema utilizando as seguintes palabras:**

aurícula dereita – aurícula esquerda – ventrículo dereito – ventrículo esquerdo – circulación pulmonar – circulación xeral



**2 Di que dous percorridos efectúa o sangue polo noso organismo e explica en que consisten.**

- Circulación \_\_\_\_\_ Consiste no \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Circulación \_\_\_\_\_ Consiste no \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**BLOQUE**  
**2**

**O MUNDO EN QUE VIVIMOS**  
**O relevo de España**

PLAN DE MELLORA. Ficha 4

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

**España** atópase ao suroeste de Europa. No seu relevo destacan a Meseta, as cordilleiras e as depresións, na Península; e os arquipélagos de Canarias e Baleares.

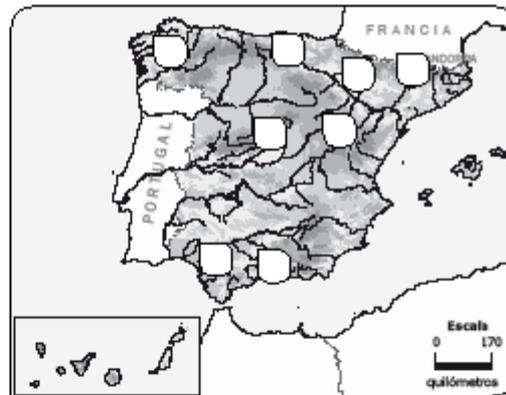
**1** Que territorios compoñen España?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Observa o mapa e escribe o número en cada unidade do relevo de España correspondente.

1. Sistema Central
2. Sistema Ibérico
3. Cordilleira Cantábrica
4. Pireneos
5. Sistemas Béticos
6. Macizo Galaico
7. Depresión do Guadalquivir
8. Depresión do Ebro



**3** Completa a seguinte táboa coas unidades do relevo da Península.

<b>Cadeas montañosas interiores á Meseta</b>	
<b>Cadeas montañosas que bordean a Meseta</b>	
<b>Cadeas montañosas exteriores á Meseta</b>	
<b>Depresións exteriores á Meseta</b>	