



**Nivel 6º A**

S	LUNS 30	MARTES 31	MÉRCORES 1	XOVES 2	VENRES 3
1ª	<b>MATE</b> Unidad 9 (libreta). Lect. Pág. 132 y 133 Lee, compren.. (escrito libreta)	<b>CCN</b> Mini lap book dos" fungos".	<b>VALORES</b> Mini/lapbook"Amis- tad". <b>RELIXIÓN</b> LapbookK "Semana Santa" (Ra- mos, pascua...)	<b>MATE</b> Página 134 Nº1	<b>MATE</b> Pág.134. Nº2 (1º pa- sad a unid.+ pequenas)
2ª	<b>L. CASTELÁ</b> Unidad -8 (libreta). Lect.122-123/124, es- crito, 1, 2, 3, 4 y palab. Clave escrito.	<b>L. CASTELÁ</b> Pag.124. Es- crito Libreta 2, 3, 4 y 5.	<b>MATE</b> Página 133 Nº1 .	<b>L. CASTELÁ</b> Pág.125: es- crito 6, 7, 8 y 9/ -Reflexiona- escrito.	<b>CCSS</b> Napoleón e Xosé Bona- parte. (caric.,fo- tos.
3ª	<b>CCSS</b> Unidad 6 (libreta),"Gue- rra independencia" (Es- paña). Busca na web inform. (fai debuxo,fotos,etc)	<b>MATE</b> Pág. 133. Tabla Medidas: long, Masa y capac, (copiar)	<b>CCSS</b> "Guerra independen- cia" Quén son Carlos IV e Fernando VII? (Carica- tura,..)	<b>CCN</b> Unidad 6 Debux: ameba, Paramecio e vorticela. Que son? Como se desprazan?	<b>E.Artística</b> Bodegón, Paisaxe, Retrato (distintas Técnicas)
<b>Recreo</b>					
4ª	<b>MÚSICA</b> Partitura: We will rock you/ Renacemento/ Instrumentos musicales /Cancioneiro.	<b>INGLÉS</b> Ver en su página a conti- nuación.	<b>L. GALEGA</b> Traballo enviado á web e ao alumnado por mail.	<b>L. GALEGA</b> Traballo en- viado á web e ao alumnado por mail.	<b>INGLÉS</b> Ver en su página.
5ª	<b>EF</b>	<b>L. GALEGA</b> Traballo en- viado á web e por mail.	<b>INGLÉS</b> Ver en su página.	<b>FRANCÉS</b> Traballo en- viado á web e por mail.	<b>EF</b>



ENGLISH

6TH GRADE A . Programación (30 marzo-3 abril)

**Sesión do martes, 31 de Marzo de 2020.**

1. Escolta con atención: TO BE (PAST SIMPLE)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0DsX7tjTqM>

2.- Se podeses, imprimir os apuntes do verbo TOBE en tempo pasado que vos envíei á aplicación Classroom o día 26 de marzo.

3.- Escoitade as cancións e completade na vosa libreta as oracións colocando nos espazos en branco: Was/Wasn't or Were/Weren't.

<https://www.youtube.com/watch?v=UuxQV0kzo5o>

**Sesión do mércores, 1 de abril de 2020.**

1.-.- Cantamos estas dúas cancións:

Song: <https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q>

Song: [https://www.youtube.com/watch?v=pS6MubcSf\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=pS6MubcSf_g)

2.-ONLINE EXERCISES: was/were and jobs.

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7636>

**Sesión do venres, 3 de abril de 2020.**

1.- Repasamos as horas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ub62GCUMZZo>

2.- Exercicios online:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/audio/time/time-1>

3.- Entrar en [www.tiger.macmillan.es](http://www.tiger.macmillan.es)

Usuario: macmillantigertracks6

Contraseña: macmillantigertracks6

3.1.- Entrar en Vocab app , unit 4 “Around the City”, clicar nunha frecha de debaixo que pon “NEXT” e facer todos os exercicios online: “Picture dictionary” , “Word Maze” , “Find the pairs” and “Definitions”.

3.2.- Entrar en “Song”, Facer as dúas actividades. Escuitar a canción “Who’s got the statue? e rellenar os espazos en branco da letra de canción.