



Nivel 6º de Educación Infantil B

LUNS 8	MARTES 9	MÉRCORES 10	XOVES 11	VENRES 12
<p>QUE PALLASOS PODEN ACTUAR!</p> <p>Nenos e nenas estade moi atentos!!! Na función de hoxe, só o pallaso que non teña o nariz vermello, que teña o nariz grande, o pelo longo e que non teña un círculo no sombreiro pode actuar!!</p> <p>Listos para ir eliminando?</p> <p>(Actividades complementarias detrás da páxina número 1 do libro e no REMIND)</p>	<p>QUEN É O PROTAGONISTA HOXE?</p> <p>Nenos e nenas preciso que miredes un pequeno video! Hoxe Román é o noso gran protagonista, e vains dicir cal é a súa comida favorita, a cor que máis lle gusta, o seu número de pé e cantos anos ten.</p> <p>Cubrímolo no caderno de “Meus compañeiros e compañeiras e máis eu”</p> <p>(Vídeo no REMIND)</p>	<p>UNHA FILA DE MÚSICOS!</p> <p>Observa a posición dos músicos. A continuación escribe ou debuxa xunto a cada un deles ao músico correspondente.</p> <p>(Actividades complementarias detrás da páxina número dous do libro e no REMIND).</p>	<p>MOCIÑOS E MOCIÑAS AXUDADES O CRUSTÁCEO A CHEGAR A SÚA COVA?</p> <p>Collede 14 pezas que vos axuden a sumar, debuxade a cuadrícula e seguíde o camiño resolvendo cada operación en cada pasiño.</p> <p>Para conseguilo collemos tres pezas como nos indica o primeiro cadarado, o bogavante comeza a camiñar e atopa +2, así que collemos dous pezas máis e escribimos no seguinte recadro que está baleiro o resultado, e dicir, o número 5.</p> <p>(IMAXE NO REMIND)</p>	<p>PALABRAS ENCADEADAS!!</p> <p>O xogo consiste en encadenar palabras que comezan coa última sílaba da palabra anterior. Exemplo: Sopa-papel-pelmazo-zoo... (Actividade verbal).</p> <p>A GRÚA!! (O aforcado)</p> <p>O conductor da grúa elixe unha palabra descoñecida que o opoñente debe adivinar e escribe as primeiras e últimas letras en tantas liñas como teña a plabra (unha vez entendido o xogo, pódese eliminar a última letra). O opoñente deberá propoñer cartas ata que adiviñe a palabra.</p>