



Nivel 6º de Educación Infantil B

LUNS 1	MARTES 2	MÉRCORES 3	XOVES 4	VENRES 5
<p><b>SOMOS ARTÍSTAS!</b></p> <p>Reproducimos a pintura de Cornelis de Heem (pintor barroco holandés). Unha das actividades que quedaron pendentes dentro do proxecto “O mar e os bogavantes” foi traballar un cadro famoso.</p> <p>Atrévdevos a reproducir libremente esta obra de Cornelis de Heem. Podedes empregar libremente o material que querades.</p> <p>(IMAXE NO REMIND)</p>	<p><b>ALFABETO!</b></p> <p>Hoxe imos repasar a conciencia fonolóxica e a lectoescritura! Collemos papel e lápiz e creamos unha táboa con catro columnas ou categorías: <b>nome</b>, <b>animal</b>, <b>comida</b> e <b>personaxe debuxos</b> ou <b>contos</b> e con 5 filas coas letras <b>A, E, M, P</b> e <b>S</b>.</p> <p>Temos que completar a táboa escribindo unha palabra de cada categoría que comece pola letra marcada en cada fila.</p> <p>(RECADRO NO REMIND)</p>	<p><b>MOVÉMONOS E CREAMOS NOVAS RIMAS!</b></p> <p>Proposta para traballar a linguaxe e psicomotricidade grossa.</p> <p>Lemos unha parte ou toda a rima? Movemos o corpo como di a rima?</p> <p>(IMAXES NO REMIND)</p>	<p><b>CANTOS ATOPAS?</b></p> <p>Prestade atención, buscade os animais que se indican debaixo de cada tarxeta, cotádeos e escribide o número correspondente.</p> <p><b>Agora imos recoller os datos nunha táboa!!</b></p> <p>(IMAXE NO REMIND)</p>	<p><b>VIAXE A ESCURAS!!</b></p> <p>Con esta actividade imos traballar oralmente a descrición dos obxectos.</p> <p>Un xogador pecha os ollos e outro lle vai describindo un obxecto que esta vendo. Exemplo: “é rectangular, de cor branca, acéndese no inverno, da calor,...”.</p> <p>Con cada obxecto adiviñado anotamos o número de pistas que precisou, o xogador que tiña os ollos pechados, para saber de que obxecto se trataba.</p> <p><b>Gaña o xogador que adiviñe os obxectos co menor número de pistas.</b></p>