



Nivel 6ºA E. INFANTIL

LUNS 1	MARTES 2	MÉRCORES 3	XOVES 4	VENRES 5
<p>Lectoescritura</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura dun conto e preguntas de comprensión. Escribimos o título do conto, o nome do autor e o dos protagonistas. Facemos un acróstico co nome do autor. Describimos os protagonistas do conto. Copiamos palabras significativas do conto e facemos frases sinxelas. Escribimos a data. 	<p>Experimento</p> <p><i>Espuma máxica</i></p> <p>Materiais: 1 frasco ou vaso, vinagre branco, bicarbonato de sodio, colorante alimenticio ou acuarelas líquidas e deterxente para pratos. (Ver abalar)</p> <p>Escribimos o nome do experimento e facemos un debuxo do resultado.</p>	<p>Lóxico-matemática</p> <p><i>Traballamos os números e figuras xeométricas na nosa contorna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pensamos onde podemos atopar números, por exemplo: na matrícula do coche familiar, escribimos os números. Ordenámoslos de maior a menor. Escribimos os que falten para completar a serie numérica ata o 10. Escribimos os números ordinais correspondentes aos pisos que hai no edificio onde vivimos . Cal é o número do noso piso? Escribimos o anterior e posterior. Debuxamos cousas que teñan formas xeométricas, ex: sinal(triángulo), sol(círculo)... Escribimos o nome das figuras xeométricas que debuxamos. 	<p>Elaboración dun menú</p> <p><i>Hoxe imos preparar nós o menú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Preparamos uns canapés.</u> Precisamos de tostas, queixo de untar, salmón, olivas.... <u>Facemos un biscoito pez.</u> Ingredientes: 2 láminas de biscoito, crema de cacao e lacasitos. (Ver abalar) 	<p>Ciencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembramos os animais que representan os grupos de traballo da clase(tigres, lobos, leóns e tiburóns) Investigamos sobre estes animais: Cales son terrestres e cal é mariño?, que comen?, onde viven?.. Que diferencias atopas entre os animais terrestres e os mariños?. Debuxa cada animal no seu hábitat e escribe os seus nomes.

Estas actividades serán explicadas a través das canles de comunicación coas familias