



Nivel 5º Infantil A/B.

LUNS 1	MARTES 2	MÉRCORES 3	XOVES 4	VENRES 5
<p><b>OS ANIMAIS</b></p> <p>SOMOS EXPLORADORES! Nas nosas saídas podemos observar aos animais que atopemos, facerlles unha foto ou anotar as súas características. Na casa podemos clasificalos seguindo os cadros que temos no Drive ,falando das características físicas, do que comen, os seus coidados ...</p> <p>XORNALISTAS. Busco no xornal, nas revistas ou en internet, noticias sobre os animais. Podo pegar a noticia nun papel, facer un debuxo sobre a noticia e escribir o nome do animal do que trata.</p> <p>O ANIMAL IMPOSIBLE. Recorto varias tiras de papel. Nunhas tiras debuxo cabezas de distintos animais, noutras os corpos e noutras as patas. Logo xunto tres partes ao chou e xa temos un animal imposible.</p> <p>ADIVIÑAS. Adiviña o animal. Podes escribir o seu nome e debuxalo. Tedes adiviñas no Drive.</p>	<p><b>AS PLANTAS</b></p> <p>AS PLANTAS PRECISAN... Debuxamos nun papel a auga , o aire, a luz solar e a terra. Pegamos no modelo de regadeira os distintos elementos e escribimos o seu nome.</p> <p>O SEU CICLO DE VIDA. Ordenamos as secuencias temporais que atoparedes no Drive Familias. Para aqueles que fixerades a actividade o invernadoiro na casa podeades cubrir o cadro de observación.</p> <p>A FLOR MÁIS BONITA DO MUNDO A través desta actividade queremos acercar o proceso de polinización aos cativos. Falamos sobre as flores:por que recenden? Por que son de cores? Por que se achegan a elas os insectos? Segue no Anexo I.</p> <p>PAPEL CON SEMENTES. Unha das causas da deforestación é a tala de árbores para a fabricación do papel . Por iso propoñémosvos que creedes o voso propio papel reciclado caseiro. Atoparedes a súa receita no AexoII.</p>	<p><b>A AUGA</b></p> <p>USOS DA AUGA. Observamos as ilustracións e escribimos para que actividades precisamos a auga. Despois enchemos un vaso, outro deixámolo pola metade e outro sen nada. É isto xusto? Falamos sobre o seu consumo responsable</p> <p>O CICLO DA AUGA. Realizamos este sinxelo experimento para achegar aos nenos o coñecemento do ciclo da auga. Instrucións no Drive Familias..</p> <p>COIDAMOS OS OCÉANOS. Vemos o conto Aquatika (ver Drive). Despois creamos unha bandexa sensorial simulando a auga sucia, podeades poñer peixes, plásticos ... mentres xogan con ela podeades preguntarlles que sentirán os peixes vivindo nun auga tan sucia.</p> <p>CREAMOS ANIMAIS MARIÑOS. Escollemos o noso animal mariño favoritos e creámolo reempregando os plásticos que teñamos pola casa.</p>	<p><b>O TEMPO</b></p> <p>RIMAS TOLAS PARA CLIMAS TOLOS. Aprendemos algúns dos trabalinguas que aparecen no Drive e decoramos as súas páxinas de xeito libre empregando distintas técnicas plásticas das que xa coñecemos.</p> <p>SALTAMOS CHARCOS. Mentres soa a música saltamos de charco en charco. Cando pare temos que dicir o nome da letra, o seu son e dúas ou tres palabras que comecen pola mesma , facendo fincapé no son da inicial.</p> <p>TORNADO. Enchamos un bote de cristal con auga, poñemos un bo chorro de deterxente para vaixelas. Pechamos o bote, axitamos e xa temos o noso tornado.</p> <p>PAU DA CHOIVA. Collo un rolo baleiro. Atraveso con pauciños o rolo( entrelazando libremente). Tapo un extremo. Poño sementes e tapo o outro extremo. A soar!</p>	<p><b>A RECICLAXE</b></p> <p>RECICLAMOS. Recorta ou debuxa e pega distintos produtos para reciclar no seu contedor. Teredes un exemplo no Drive.</p> <p>TAPÓNS. Con tapóns de plástico podeades facer bonitas composicións, como animais ou plantas.</p> <p>FALAMOS? Cuns vasos de iogur podeades facer un teléfono móbil. Decora dous vasos baleiros. Fai un pequeno buraco na parte de abaixo dos vasos. Úneos cun fío e pono moi tenso. Xa tes o teu teléfono móbil.</p> <p>ENCESTA! Cortamos unha botella de plástico. Collemos a parte da tapa. Decoramos ao noso gusto. Facemos un pequeno buraco na tapa. Colocamos unha corda e ao final da corda unha boliña. A encestar!</p>



--	--	--	--	--

Axuntamos explicacións e actividades na guía.