



## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE 4º INFANTIL SEMANA DO 8 AO 12 DE XUÑO

Esta semana remataremos o repaso dos contidos que fomos traballando no cole dentro do noso proxecto “Auga é vida”. Para a realización das actividades teremos o apoio dos caderniños do proxecto Croqueta.

Nivel 4º A e B de Infantil				
LUNS 8	MARTES 9	MÉRCORES 10	XOVES 11	VENRES 12
<p><b><u>DÍA DOS OCÉANOS</u></b></p> <p>Hoxe celébrase o Día dos Océanos. Nos xa aprendemos o importante que é manter limpa a natureza, pero con especial atención as augas, os ríos e os mares, por iso hoxe temos un premio!</p> <p>No seguinte enlace, ofrecida por Sogama, podedes disfrutar de xogos e vídeos coa temática, “Un mar limpo”, <a href="http://www.cadernoverde.gal/merenda-marina/">http://www.cadernoverde.gal/merenda-marina/</a></p> <p>Esperamos que vos gusten.</p> <p>A celebrar o Día dos Océanos!</p>	<p><b><u>AGUA DE LLUVIA</u></b></p> <p><b><u>DIARIO DE CREATIVIDADE</u></b></p> <p>Pensamos: Onde irá a auga cando chove? Poderíamos gardala para usala?</p> <p>-Ir á páx. 15: Qué depósito está cheo? E valeiro? Valería ese depósito para aforrar auga? De onde ven esa auga?</p> <p>-Traballamos na ficha: . pega papeliños de cor azul no depósito cheo . Coloréa o ceo de gris con ceras. . Con pintura azul fai pinceladas para crear máis chuvia.(ou con rotus)</p>	<p><b><u>A MÁQUINA COMPLETA</u></b></p> <p>Observar a ficha da páx. 20: Parabéns! Xa temos toda a información que nos pedía a científica.</p> <p>-Funcionará a máquina?</p> <p>-Completar a máquina coas pegatinas da última páxina.</p> <p>-Cada pegatina relaciónase cun desafío. Qué fomos descubriendo en cada momento? Recordámolo.</p> <p>-Cómo se chama a máquina que limpa a auga para facela potable?(Podes ver a páx. 26 do Caderno de Campo e seguir o</p>	<p><b><u>CHEO-VALEIRO!</u></b></p> <p><b><u>DIARIO DE CREATIVIDADE</u></b></p> <p>O martes vimos como aproveitar a auga da chuvia, -Por qué o depósito amarelo non se encheu coa auga da chuvia? Aínda que non se vexa estará tapado, -Serías quén de inventar unha tapa moi creativa para o depósito “pegatinas” da última páxina? Pois faino na parte de atrás da pax. 15. Ánimo!</p>	<p><b><u>MANDALAGUA</u></b></p> <p><b><u>DIARIO DE CREATIVIDADE</u></b></p> <p>Hoxe imos rematar o caderno de creatividade cunha actividade relaxante: unha mandala! -Que vos recorda esta? -Antes de comezar a colorear imos buscar en <b>Croqueta Dixital-</b> Alimenta tu mente:Diario de creatividade.- Audios y vídeos.- <b>Pista 5</b> – Cando comece a soar a música relaxante para mandalas tamén comezamos a colorear, dende o centro cara a fora. Selecciona as cores que máis che gusten. Xunto coa música</p>



		<p>camiño da última páxina)</p> <p>-Coa axuda dos maiores escribe o nome pola parte de atrás da ficha: <b>DEPURADORA</b></p> <p>- Compara a máquina coa da primeira lámina. Busca as diferenzas.</p> <p><b>SEMPRE</b></p> <p>Pola parte de atrás podedes pedirle os vosos peques que escriban o seu nome e a data numérica.</p> <p><b>Xenia! Xa rematamos o caderno de traballo!</b></p>		<p>escoita o sonido que fai a pintura mentres coloreas, céntrate nas cores e nos sons.</p> <p>Gustouche colorear con música?</p> <p>Queres rematar de decorar a lámina? Pois adiante coa imaxinación, faino como máis che guste!</p> <p>Con esta mandala rematamos os traballos de Croqueta!</p> <p>A nosa amiga Casimira está moi satisfeita e agárdanos en setembro con novas aventuras!</p> <p>Ate a próxima!!!</p>
--	--	--	--	--

Para ter acceso aos contidos dixitais do Proxecto de Croqueta tedes que entrar na páxina: **edelvives digital.com** e poñer os códigos que vos enviamos polo Remind.

Se tedes dúbidas ou suxestións non dubidedes contactar con nos polo Remind ou nos enderezos electrónicos das titoras:

Ángeles [maquicami@edu.xunta.es](mailto:maquicami@edu.xunta.es)

Iria [iriadela@edu.xunta.es](mailto:iriadela@edu.xunta.es)

Moitos bicos e ánimo!

Iria e Ángeles