



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



CEIP GARCÍA BARBÓN
Serafín Avendaño, 20
36201 VIGO – PONTEVEDRA
TLF. 886111087- FAX. 886111091
E-mail: ceip.garcia.barbon@edu.xunta.es

ACTIVIDADES 1ºA E 1º B PARA O PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE 8 AO 12 DE XUÑO

LUNS 8 DE XUÑO DE 2020

¡Hola amigos! ¿Qué tal habéis pasado el fin de semana? ¿Fuisteis de excursión a algún lugar interesante? Nosotros lo pasamos estupendamente en el monte Aloia. Estaba todo precioso y encontramos varios regueros y cascadas con agua transparente.

Vimos muchos insectos de distintos tipos y colores, y también un montón de mariposas muy bonitas.



Monte Aloia: mirador de las Islas Cíes.

¿Veis esta mano con una mariposa?

Esta mano es la mía (soy la profesora Isabel) y hace dos o tres años, una tarde de verano en el monte Aloia, me hice muy amiga de esta mariposa. Fue un flechazo; ella estaba posada en la rama de un arbusto; extendí mi brazo y voló rápidamente a mi mano. Como hacía algo de brisa, estuvimos un buen rato jugando contra la fuerza del aire que terminó arrancándola de mis dedos. Salió volando. Volvió a su rama. Pero le extendí de nuevo mi mano y volvió a posarse. Otra vez estuvimos jugando con la brisa hasta que el viento la arrancó de nuevo de mi dedo. Insistí levantando mi mano y una tercera vez repetimos el juego. Así estuvimos un buen rato, disfrutando juntas. Después voló y aún estuvo revoloteando a mi alrededor un buen rato. Os aseguro que

fue una experiencia maravillosa que jamás olvidaré. Estas fotos me hacen recordarla con mucho cariño y me hacen pensar en cuánto tenemos que aprender todavía sobre el desconocido mundo de los animales y de las plantas.



MATEMÁTICAS

1º/ Señala rodeando donde cabe más agua:



2º/ Martina contó los cubitos de hielo que había en una cubitera de un restaurante. Había 99 cubitos de hielo. Pasado un tiempo su amigo Gael, hizo otro recuento y había 52.

¿Cuántos cubitos de hielo se han derretido?



Datos:

Martina contó ____ cubitos.

Gael contó ____ cubitos.

Operación:

Solución:

3º/ Pon el signo mayor (>) o menor (<) según corresponda:

13		7
5		87
65		57
99		98
73		12

LENGUA



Teatro "García Barbón" de Vigo.



Hoy recordaremos lo que es el teatro:

Las obras de teatro se escriben para ser representadas por actrices y actores en un escenario, delante de un público.

En los textos teatrales los personajes cuentan la historia a través de diálogos.

¿Sabes que tienes que hacer si te gusta una obra de teatro?

¡Aplaudir!

Obra teatral.



Había una vez un lobito bueno
al que maltrataban todos los corderos.

(Entra el lobo corriendo y asustado).

LOBITO: - Hola, amigos. Como veis, soy un lobo. Tengo las orejas largas, la boca grande, y este rabo que sirve para caerme cuando corro por el bosque. En todos los cuentos dicen que somos muy malos pero yo soy un lobito bueno. Ayudo a las cebras a pintarse sus rayas. Y limpio todos los días la hierba para que sea verde y fresca. Y a los niños les encanta jugar conmigo al escondite.

¿Sabéis por qué me escondo?... Porque tengo miedo. Todos los animales del bosque son terribles: los pájaros con sus picos, el león con sus garras, los cazadores con sus escopetas... Pero los peores... ¡los corderos y las ovejas! (llorando). No me dejan en paz. Se escapan del pas-

tor y se divierten tirándome de la cola.

(Suenan ruidos. El lobito mira y se tapa la cara). - Ya están ahí. ¡Qué miedo!
(Temblando).

(Entran los corderos y ovejas, a cuatro patas. Ven al lobito y se van hacia él corriendo)

_CORDEROS : - Lobito, feito, te huelen los pies!

_LOBITO : - Mentira, mentira, me huelen muy bien.

_CORDEROS: - Lobito, feito, que no tienes rabo.

_LOBITO: - Mentira, mentira, mi rabo es muy largo.

_CORDEROS: - Lobito, feito, no te quiere nadie.

_PIRATA 1: - Alegramos a los niños, regalamos sin pa- rar.

_PIRATAS: - Toda nuestra riqueza queremos regalar.

(Tiran caramelos al público. Esperar silencio)

_PIRATA 1: - Buscamos un lobito bueno para enseñarle a jugar.

_PIRATAS: - Y en vez de un lobito de bosque será un lobito de mar.

(Sale el lobito corriendo y se abrazan).

_TODOS :

- Nos vamos alegres. A cantar. A bailar.

A navegar...

A jugar con los peces y caballitos de mar.

(Se van a ir, pero llaman a todos y juntos cantan la canción)

Había una vez un lobito bueno
al que maltrataban todos los corderos.

Y había también un príncipe malo,
una bruja hermosa y un pirata honrado.

Todas estas cosas había una vez, Cuando yo soñaba un mundo al revés.

Podrás escuchar si te apetece aquí la canción:



<https://www.youtube.com/watch?v= ze6Eio6Kvc>

Escribe verdadero o falso según corresponda:

El lobito era malo:

El lobito ayudaba a las cebras a pintar sus rayas:

El lobito ensuciaba la hierba:

Los niños juegan con el lobito al parchís:

Según el lobito, todos los animales del bosque son buenos:

Los corderos le tiran de la cola:

Los piratas regalan caramelos al público:

La bruja es fea y el príncipe bueno:

LINGUA

Lémbrete: os nomes son as palabras que empregamos para identificar persoas , animais, plantas ou cousas.

Os nomes comúns nomean calquera persoa, animal, cousa, lugar... (por exemplo: neno/a, cidade, praia, can,...).

Os nomes comúns escríbense en minúscula.

Os nomes propios nomean unha persoa, un animal, unha cousa, un lugar... Son nomes propios os nomes das persoas, nome de mascotas, nomes de lugares, planetas, ríos...(por exemplo: Lois, Bobi, Saturno, río Miño, Vigo...)

Os nomes propios escríbense con maiúscula.

Relaciona cada nome co seu debuxo:

Carapuchiña	París	Ratiño Pérez
-------------	-------	--------------



¿Como se escriben estes nomes? Rodea a resposta correcta.

Minúscula	Maiúscula
-----------	-----------

CIENCIAS

Quero que prestedes moita atención a este vídeo sobre a AGUA.



https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

A auga encóntrase en moitos lugares da natureza e pode ser doce ou salgada.

Teñen auga doce: os lagos, auga da choiva e a auga subterránea.

Teñen auga salgada: os mares e os océanos.

1º/ Escribe doce ou salgada segundo sexa a auga:



--	--	--	--



A auga pode estar en diferentes estados, verás:

“O inverno pasado visitedes paisaxes de montaña. Ía tanto frío que parte da auga conxelábase e convertérase en xeo. Ademais, cando respiraba saían nubes de vapor.”

A auga pode estar en estado sólido cando se forma xeo; en estado líquido cando a vemos nos ríos, lagos, mar ou cando chove; e en estado gasoso (en forma de vapor) cando a quentamos, ferve e vemos saír como unha nube de vapor.

¿Como está a auga nestas fotografías?

Estado líquido	Estado gasoso	Estado sólido
----------------	---------------	---------------



PLÁSTICA

Primero vamos a aprender qué es el CICLO DE AGUA, haciendo clic en el siguiente enlace:



<https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q>

Experimento con agua: ¿Por qué llueve?



Empezamos con este experimento para que los niños entiendan un poco mejor el mundo que les rodea, en este caso el ciclo del agua.

Materiales

- Una botella de plástico transparente
- Colorante azul
- Rotuladores permanentes

Preparación

1. Dibuja el sol y unas nubes en la parte superior de la botella, y la tierra en la parte inferior.
2. Mezcla medio vaso de agua con el colorante azul y viértelo en la botella y tápala.
3. Por último, colócalo junto a la ventana, o en algún sitio donde le dé el sol, y observa.

Explicación

¿Cómo funciona el ciclo del agua? El sol calienta el agua de océanos, ríos y lagos, que sube a la atmósfera en forma de vapor de agua (evaporación) y forma nubes que almacenan el agua en forma de vapor. Cuando estas nubes se encuentran con una corriente de aire frío, el vapor se condensa (condensación) y se precipita en forma de lluvia (precipitación). Si la temperatura baja aún más, la precipitación puede producirse en forma de nieve o granizo.

Con este experimento no podremos ver el proceso completo, pero aún así es un experimento muy visual y útil para acompañar la explicación del ciclo del agua. En la botella podréis observar como el agua que está en el fondo al calentarse con el sol, se evapora, sube y forma de gotas de agua que se adhieren a las paredes de la parte superior de la botella.

Si te apetece hacer otros experimentos muy interesantes, pincha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=l1vpluupgR8>

MARTES 9 DE XUÑO DE 2020

MATEMÁTICAS

Primero vamos a recordar el nombre de los números cuando indican el lugar en el que va algo o alguien.

1º/ Los números ordinales indican un orden. Observa:



Escribe el número ordinal, como en el ejemplo:

Primero: 1º

Segundo: ____

Tercero: ____

Cuarto: ____

Quinto: ____

Sexto: ____

Séptimo: ____

Octavo: ____

Noveno: ____

Décimo: ____

2º/ Completa según el ejemplo:

82	=	80	+	2
79	=		+	
35	=		+	
41	=		+	
90	=		+	

3º/ Cálculo mental:

$10 + 10 =$	$20 + 10 =$	$30 + 10 =$	$40 + 10 =$
$50 + 10 =$	$60 + 10 =$	$70 + 10 =$	$80 + 10 =$

LENGUA

Ayer vimos un pequeño texto de teatro. Fíjate que cuando se indica el personaje que está hablando, justo después aparece un guión (-).

¿Sabes para qué sirve? Sirve para indicar lo que dice un personaje.

Pon en el siguiente texto teatral, el guión donde corresponda:

EL CIRCO DE FANTASIA

Presentador:

Señoras y señores, papás y mamás, abuelitos y abuelitas, tíos y tías, con todos ustedes... ¡el circo de Fantasía!

(Salen las bailarinas)

Música-canción:

Todos:

Este es el circo de Fantasía.

Sonia:

Abrid las ventanas de vuestro corazón.

Ahora puedes hacer un dibujo sobre el Circo Fantasma.

LINGUA

Le:

Quero ser astronauta,
voar en nave espacial,
saír do planeta Terra
en viaxe semanal.
O luns visitar a Lúa.
O martes ir ata Marte.
O mércores a Mercurio.



O xoves coñecer Xúpiter.
O venres estar en Venus.
O sábado ir a Saturno.
O domingo chegarao Sol,
E despois ir a merendar a Urano e
Neptuno.

Volve ler o texto e rodea de amarelo as maiúsculas.

Lémbrete que despois de punto, empezamos a escribir con maiúscula.

Rodea de laranxa os nomes propios.

Podes facer un debuxo dunha nave espacial, como che guste.

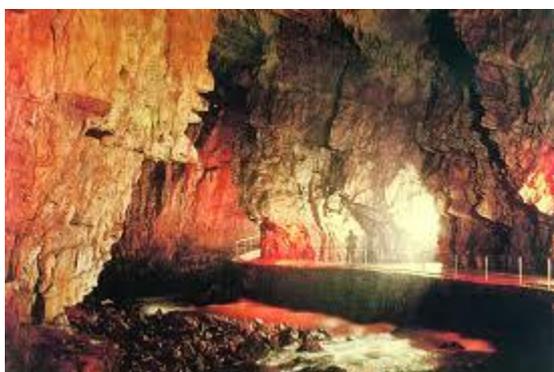
CIENCIAS



Primeiro repasaremos O CICLO DA AUGA:

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>

¿Onde podemos atopar auga?



Auga subterránea.



Auga subterránea.



Auga nunha nube.



Nube.



Lago. Auga doce.



Lago.



Río.



Río.



Mar.



Corais no fondo mariño.

A auga atópase en estado sólido, líquido e gasoso, en moitos lugares da natureza; pode ser, como xa dixemos, doce ou salgada.

Podemos atopar auga doce nos ríos e lagos, nas nubes e nas augas subterráneas. Podemos atopar auga salgada nos mares e océanos.

Completa con auga doce ou auga salgada:

- A auga que se atopa baixo a terra, recibe o nome de auga subterránea; esta auga é
- A auga do mar é
- A auga dos ríos e lagos é
- A auga dos océanos é

LECTURA

¿Sabías que...?

Cuando llueve, el agua se filtra entre la tierra y por las grietas de las rocas y forma aguas subterráneas.

Si se acumula mucha cantidad de agua subterránea se forman cuevas y acuíferos.

Cuando encontramos cuevas con aguas subterráneas quedamos impresionados por su belleza.



Para saber más sobre los distintos tipos de aguas, no te pierdas este vídeo:



https://www.youtube.com/watch?v=8pZY_6ascsk

MÉRCORES 10 DE XUÑO DE 2020

MATEMÁTICAS

¡Buenos días! Hoy os proponemos ver un video sobre los números ordinales. Para ello pincha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ax2kX0M5T64>

Escribe el nombre de cada ordinal:

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

8º _____

9º _____

10º _____

Nombre y apellidos:

El árbol de Navidad de Damián tiene 56 bombillas.
Si se han fundido 25, ¿cuántas bombillas siguen funcionando?

Respuesta:

Siguen funcionando

En la floristería han preparado 53 flores de Pascua. Si hoy prepararán 26 más, ¿cuántas prepararán en total?

Respuesta:

En total prepararán

En el kiosco hay 56 bastones de caramelo de menta y 31 de fresa. ¿Cuántos bastones de menta hay más que de fresa?

Respuesta:

Hay bastones de

más que de

Sofía ha decorado 44 galletas de jengibre. Si ha horneado 85 galletas, ¿cuántas quedan por decorar?

Respuesta:

Quedan por decorar

LENGUA



Esta obra de teatro cuenta la historia de un niño llamado Mateo que aprendió a ponerse los calcetines él solito cuando apenas era un bebé. Resulta que nuestro amigo **Mateo era muy perezoso y también muy ingenioso**, así que, como nunca le apetecía ponerse sus calcetines, le hizo creer a sus papás que se le había olvidado cómo hacerlo. ¿Qué creéis que pasará? ¡Vamos a descubrirlo!

Personajes: Mateo, su mamá y su papá.

Lugar en el que transcurre la acción: una casa.

Se abre el telón. Se ve a Mateo en su habitación justo antes de tener que salir a [la escuela](#). Se le ve hablando él solo.

Mateo: ¡Qué pereza! No tengo ganas de ponerme los calcetines, ni los zapatos... (Da vueltas de un lado para otro de la habitación pensativo). ¡Ya sé lo que puedo hacer! Les haré a creer a mamá y papá que no sé ponerme solo los calcetines ni los zapatos. (Coge su calzado y va a la cocina donde están sus padres haciendo el desayuno).

Papá: Hola, hijo, ¿aún no te has vestido?

Mateo: Es que me cuesta mucho ponerme los calcetines.

Mamá: ¿Lo has intentado? Si antes sí sabías hacerlo.

Mateo: (Pone cara triste) Es que me cuesta mucho.

Papá: No pasa nada yo lo haré por ti.

Mateo: (Pone cara feliz pues ha logrado su objetivo).

En la siguiente escena, Mateo está en casa de un amigo. Para poder jugar sobre la alfombra ha de ponerse unos calcetines de andar por casa.

Mateo: (coge los calcetines y se los pone) ¡Ya estoy listo! Vamos a jugar.

Mamá: (pone cara de 'te he pillado') ¿No decías que no sabías ponerte tu calzado?

Mateo: (Se ruboriza pues han descubierto su mentira) Lo siento, no debí mentir, es que hay veces que me da pereza hacer las cosas.

Mamá: Lo sabemos, pero has de ser responsable de tus cosas y solo pedir ayuda cuando en verdad lo necesitas. (Le da un beso a su hijo y este se va a jugar con su amigo).

En las obras de teatro hay personajes:

¿Quiénes son los personajes de esta obra de teatro?

....., y

Haz un bonito dibujo sobre esta obra de teatro. Inventa un título que te guste.



LINGUA

A letra maiúscula:

Lembra: os **nomes propios** escíbense con **maiúscula**.

Tamén escribimos **maiúscula** cando **empezamos a escribir unha oración** e **despois de punto**.

Realiza a seguinte actividade:

O meu amigo Pepe ten un xogo para aprender a facer oracións.

Ordena as palabras destas oracións. Lembra escribir maiúscula ao principio da oración.

(Para axudarte colorea os puntos de azul e rodea as maiúsculas de verde).

de chaira, / costa e montaña./ Existen paisaxes

.....

paisaxe de costa. / Vigo ten

.....

García Barbón. / chámase / O meu cole

.....

CIENCIAS

De toda a auga que hai na natureza, tan só unha pequena parte é potable, é dicir, só unha pequena parte é auga doce limpa que podemos beber.



Na imaxe podes ver unha planta potabilizadora de auga. En Vigo temos a planta potabilizadora de Zamáns. Que quere dicir isto? Pois que as persoas construímos unha especie de fábricas que se dedican a limpar (depurar) a auga para que nós poidamos bebela.

Para saber un pouquiño máis, os que queirades podedes ver un vídeo sobre o tema, premendo no enlace:



<https://www.youtube.com/watch?v=nq70X1TPRR>

Responde:

1.- ¿Hai planta potabilizadora de auga en Vigo? ¿Como se chama?

.....

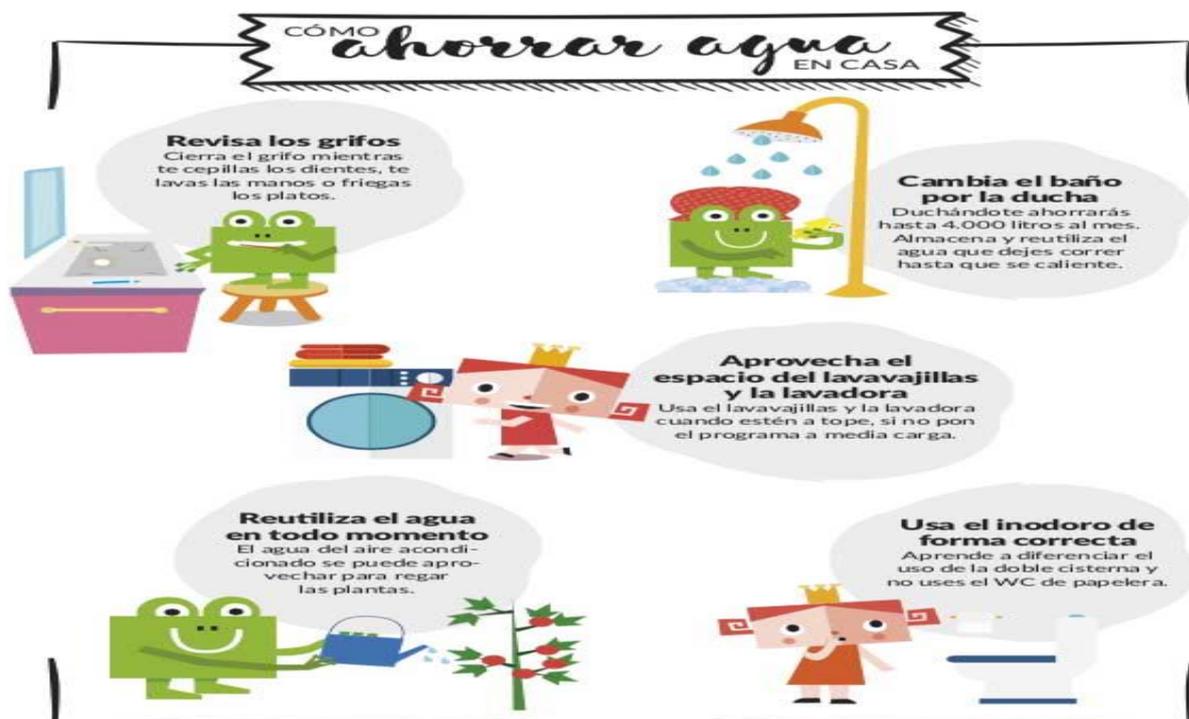
2.- ¿Que se fai nunha planta potabilizadora? Rodea resposta a correcta:

- A xente báñase nas piscinas.
- Límpase ou depúrase a auga

3.- Contesta verdadeiro ou falso:

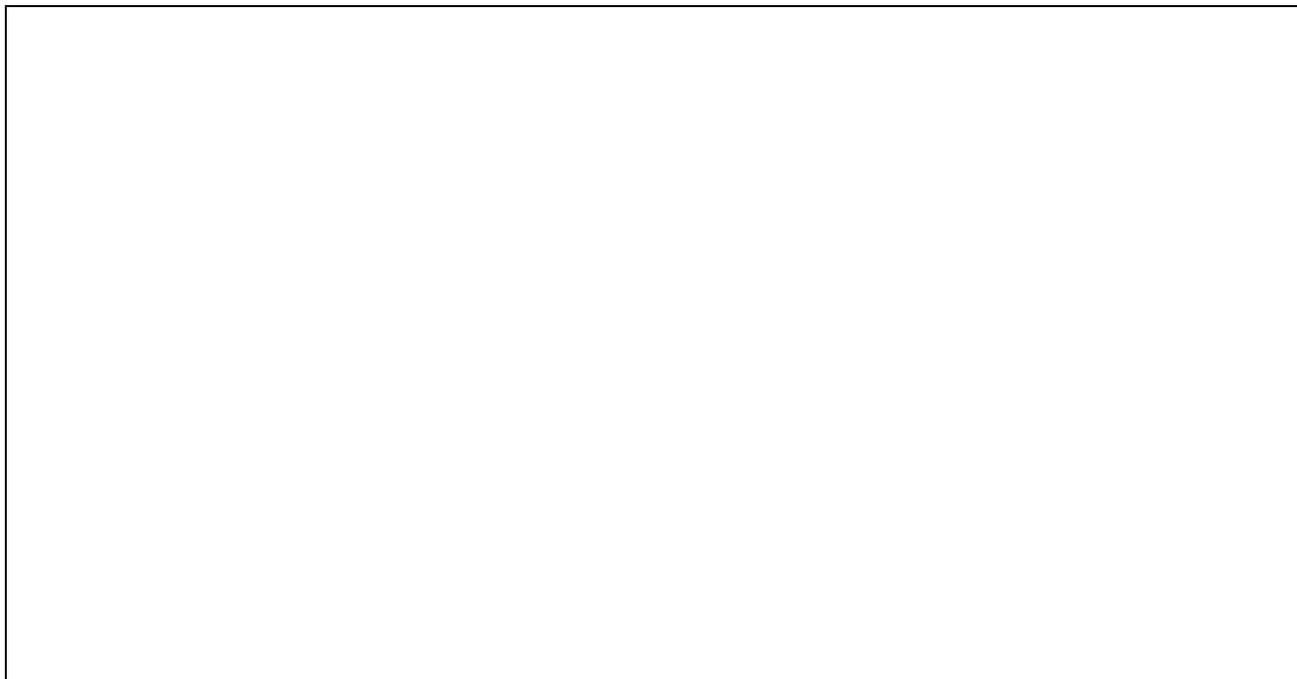
A auga que se depura procede da natureza :

¿COMO AFORRAR AUGA?



¡Descárgate también este listado en nuestra web SaposyPrincesas.com e imprímelo todas las veces que necesites!

Agora escribe: ¿que fas ti para aforrar auga?



LECTURA

¿Sabías qué...?



¡Tenemos aguas medicinales y termales!

El lugar donde hay agua medicinal o agua termal, se llama termas o balneario.

El agua termal procede del interior de la tierra y está caliente. Además, se llaman medicinales porque tienen propiedades beneficiosas para la salud:

- Cuida del sistema digestivo.
- Mejora las defensas de nuestro organismo.
- Mejora el estado de la piel.
- Es buena para la circulación.
- Mejora el aparato respiratorio.
- Es relajante.



¿Has estado alguna vez en un balneario o en unas termas?

Si has estado, escribe todo lo que recuerdes de esa experiencia.

XOVES 11 DE XUÑO DE 2020

MATEMÁTICAS

1º/ Haz las operaciones y sabrás qué dice el grifo:

	7	6
-	3	6
E		

	5	4
+	2	8
A		

	8	9
-	6	2
I		

	6	7
+	2	9
C		

	9	5
-	2	4
R		



96 27. 40. 71. 71. 82

2º/ Diego vive en un edificio de 10 pisos. Él vive en el piso que está debajo del sexto. Su amiga Carla vive en el penúltimo piso y dos pisos por encima de Diego vive su abuela. Escribe en qué piso vive cada uno:



La abuela vive en el piso ____
Diego vive en el piso ____
Carla vive en el piso ____

LENGUA



EL TEATRO

Recuerda que con los diálogos cada personaje representa su papel en la obra. En el teatro pueden combinarse discursos, diálogos, mímica, música, coreografía,...

¡Es muy divertido!

Contesta:

¿Has participado alguna vez en una obra de teatro?

.....

¿Fuiste alguna vez al teatro? Si has ido, escribe el título de las obras que has visto. Pueden ser de títeres.

ANTIGUOS TEATROS DE "CORRALAS".



TEATROS ROMANOS.



LINGUA

Continuamos repasando as letras maiúsculas. Le:

Andrea vive en Vigo. O colexio onde estuda é o Ceip García Barbón. Gústalle moito tocar a guitarra, ler e estudar ciencias. Os seu mellores amigos son Marcos, Ana e Iago.

Na fin de semana gústalle facer turismo pola zona. De vez en cando vai a Cangas en barco, fai rutas de sendeirismo para ver petroglifos e vai ver as postas de sol ao Monte Alba.

PETROGLIFOS.



1º/ Rodea as palabras que se escriben en maiúscula coa cor que máis che guste.

2º/Logo completa coas seguintes palabras:

Cando empezamos a escribir con maiúscula. Os nomes propios.

.....poñemos sempre maiúscula.

Despois de punto, escribimos

.....escríbense con maiúscula.

CIENCIAS

A auga é un líquido que:

Non ten olor.

Non ten sabor.

Non ten cor.

Os seres vivos necesitamos a auga para vivir.

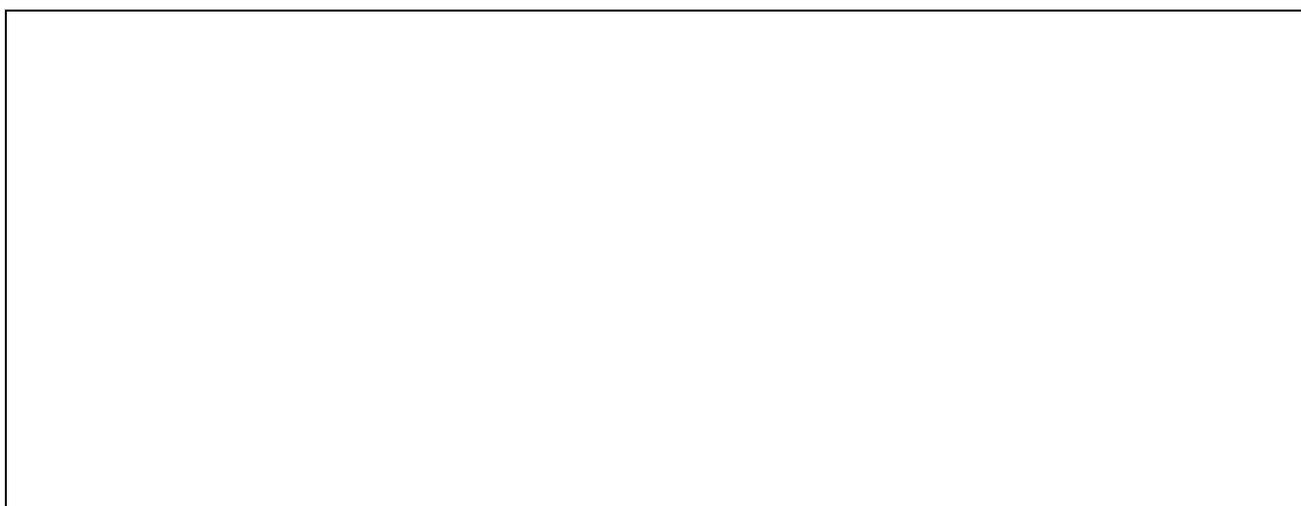
Moitas veces temos escasez de auga e por iso debemos aforrala.

Ademais de bebela utilizámola para desprazarnos, cociñar, asearnos e divertirnos.





¿Coñeces algún deporte de auga? Debúxao.



Explica como utilizas ti a auga cada día:

Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left and horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) forming a grid for writing.

LECTURA: disfruta con este conto.

Adiviña: “¿Fuches ti quen me fixo isto na cabeza?”.



https://www.youtube.com/watch?v=zJmzxjZPO_o

Contesta:

¿Quen lle fixo aquilo na cabeza?

Two horizontal dotted lines for writing the answer.

VENRES 12 DE XUÑO DE 2020

MATEMÁTICAS

1º/ Escribe los dos anteriores y los dos posteriores de cada número

		97		
		80		
		58		
		29		
		12		

HELADOS CASEROS DE FRUTAS.



2º/ En la tienda del parque han preparado 98 helados de frutas caseros y sanos. Durante la tarde se han vendido 51. ¿Cuántos helados quedan en la tienda?

Datos:

Operación:

Solución:

.....
.....

3º/ Escribe el nombre de los siguientes números:

49:.....

90:

17:.....

24:.....

LENGUA

Nombre: _____ Fecha: _____

LA COMETA

Jaime tiene siete años. Todos los días, cuando va al parque le gusta ver cómo vuelan las cometas. Algunas son verdes y rojas, otras son amarillas y azules.

Su papá le ha dicho que el domingo van a hacer una cometa. Por eso, han ido a comprar papel de colores, hilo, pegamento y unas varillas muy finas.

Ese día, van temprano al parque. Entre los dos, cortan el papel y lo pegan sobre las varillas. Luego, colocan el hilo y le ponen una cola de tela muy larga y de muchos colores. Ya está lista para volar.

Aprovechando una suave brisa, Jaime corre con su cometa hasta que ésta, como si estuviera animada, comienza a elevarse poco a poco hasta convertirse en un pájaro más.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

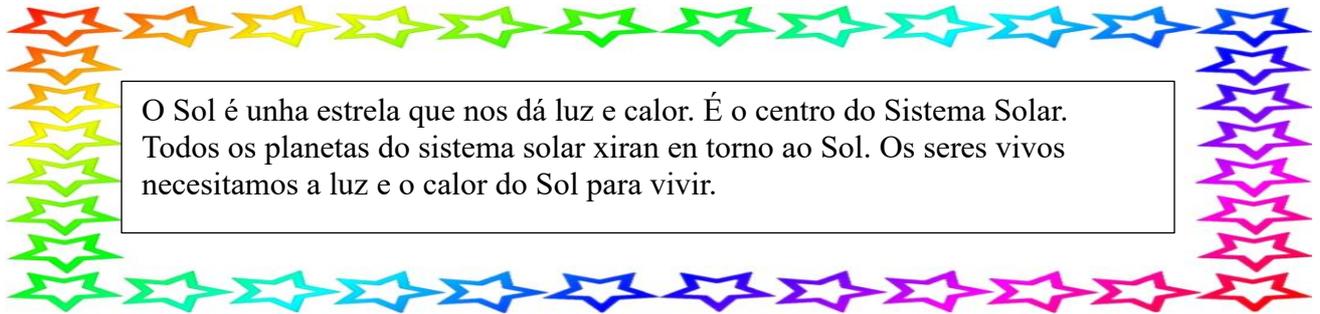
- ¿Cómo se llama el niño?

- ¿Cuántos años tiene?

- ¿Qué le gusta ver en el parque?

- ¿Qué colores tienen las cometas?

LINGUA



Colorea de vermello a maiúscula a principio do texto e as maiúsculas despois de punto.

Rodea de laranxa a maiúscula nos nomes propios.

Agora completa:

Esíbese con maiúscula.....

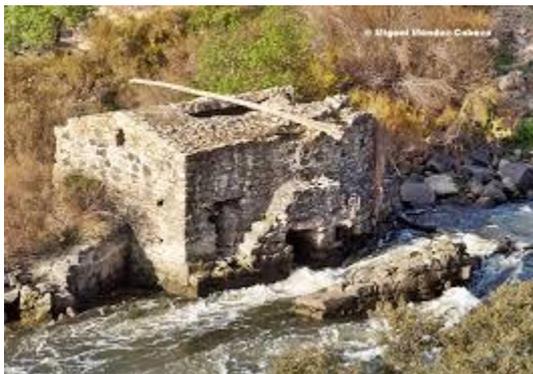
CIENCIAS

Con este vídeo imos descubrir a que lle chamanos HIDROSFERA. Presta moita atención.



<https://www.youtube.com/watch?v=UYdBD87HmOw>

OS MUÍÑOS



Os muíños son moi antigos. Teñen moitos usos. Un dos usos máis comúns era para moer cereais. E a gran pregunta é: ¿por que moitos muíños están preto da auga? Pois porque coa axuda da auga, móvese a pedra do muíño e así móense os cereais.

Por toda Galicia podemos atopar muíños, algúns en ruínas, outros reformados. Cerquiña de Vigo temos os muíños de Zamáns. Deixámosvos un enlace para que podades velos.

<https://www.littlevigo.com/ruta-familia-los-molinos-zamans/>

Aqueles que queirades ver como se pode facer fariña coa axuda dun muíño de auga, deixámosvos un vídeo:

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/aqui-la-tierra/aqui-tierra-viaje-tiempo/3613790/>

Contesta:

Viches algunha vez un muíño?

.....

Para que serven?

.....

A auga é moi importante nas nosas vidas. Non esquezas aforrala e facer un bo uso dela. Sen ela a vida non sería posible!

Nesta película de debuxos animados poderemos lembrar todo o que aprendemos estes días sobre o coidado da auga.



<https://www.youtube.com/watch?v=C6WQ7uY5W7o>

ATA O LUNS!

