



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



CEIP GARCÍA BARBÓN
Serafín Avendaño, 20
36201 VIGO – PONTEVEDRA
TLF. 886111087- FAX. 886111091
E-mail: ceip.garcia.barbon@edu.xunta.es

ACTIVIDADES 1º A E 1º B PARA O PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE O 1 E O 5 DE XUÑO

LUNS 1 DE XUÑO DE 2020

¡Hola amigas y amigos! El viernes, cuando me despedí de vosotros no os dije que esta semana vamos a tener algunas sorpresas. El **día 5 de junio se celebra el día del Medio Ambiente** y seguro que nuestra profesora nos ha preparado actividades muy interesantes relacionadas con **la Naturaleza**. ¿Os acordáis de cuál es nuestro lema durante todo este curso?

¡MEDIO AMBIENTE NO ES SUFICIENTE!

No podemos conformarnos con una Naturaleza maltratada y contaminada, tenemos que aprender a cuidarla y a no desaprovechar todos los materiales y recursos que nos da. Nuestro maravilloso planeta Tierra está empezando a mostrar síntomas de cansancio y enfermedad, y tenemos que ayudarle a que se recupere y vuelva a ser un planeta sano y feliz, como nosotros.

Seguro que si nos concienciamos ya, desde pequeños, conseguiremos vivir en un ambiente natural mejor que el que estamos observando estos últimos años. Con la ayuda y el esfuerzo de todos lo conseguiremos.





La profe nos ha preparado una actividad muy chula en este enlace: un gran pintor nos muestra las maravillas de la Naturaleza. ¡Vamos a hacerla!

https://www.cidadedacultura.gal/gl/system/files/downloads/2020/04/fedellaparaíso_fichaartisticadescargable.pdf

MATEMÁTICAS

1º/ Comenzamos la semana repasando los números hasta el 99. Completa:

0			4			7		9	
11		13		15			18		20
	22		24		26			29	
31		33		35		37			40
	42		44		46		48		
51		53		55		57		59	
	62		64		66		68		70
71		73		75		77		79	
	82		84		86		88		90
91		93		95		97		98	

La semana pasada vimos algunos de los medios de transporte. Muchas veces, cuando llegamos a un sitio desconocido, podemos ayudarnos de un mapa para llegar a cualquier parte de una ciudad. Observa el plano, lee el recorrido y responde.



Imagina que vives en la **Plaza Murales**. Caminas unos metros y giras a la izquierda. Estás situado en la **Calle Rivera**. Al final de esta calle tuerces a la derecha y atravesas toda la **Calle Alfaro Siqueiros**.

Te encuentras una rotonda con una palmera. Dirígete a la izquierda para entrar en la **Calle Salvador Dalí**.

En la esquina de la **Plaza Aquarelas**, giras a la derecha para llegar a la **Calle Luis Cuevas**. Justo **al lado de un banquito** está tu destino. Has quedado con todos tus amigos y amiga de clase. ¡Te das cuenta que ya llegaron algunos!

¿Adónde has llegado? Colorea:

Cafetería	Estación de tren	Cine
-----------	------------------	------

Ahora elige tú un punto del plano, describe por dónde vas y que tus padres, hermanos o abuelos adivinen a donde llegas.

LINGUA

Le esta descripción:

Para debuxar un gato, debuxaremos un garabato.
Pero hai que debuxarlle as cellas.
As cellas e as orellas.
Agora o fociño. O bigote tamén é importante.
Os ollos orientais (como os chinos), e as pupilas
verticais.

Completa a descripción do animal: di de que cor é, cantas patas ten, cantos ollos, si ten rabo, como ten o corpo (grande pequeno, ten pelo...).



O gato é de cor



Gústanche os gatos? Tedes un na casa? Ou coñeces a alguén que teña un? Vovos deixar aquí un vídeo dun veterinario ao que lle encantan os gatos, que nos vai descubrir moitas cousas que non lles gusta nada aos gatos!

<https://www.youtube.com/watch?v=EJbtivETR68&feature=youtu.be>

CIENCIAS

Durante o confinamento repasamos os animais; sabemos que vos encantan! Hoxe realizaremos unha actividades sobre os animais salvaxes:

Lembra:

Dos animais obtemos alimentos, materiais, axuda e compañía.

Os animais domésticos son os que criamos, coidamos ou viven connosco.

Os animais salvaxes son os que viven libres.

1.- Rodea os **animais domésticos de amarelo** e os **animais salvaxes de verde**.



Debuxa ti un animal doméstico e outro salvaxe. O teu favorito.

2.- Agora escribe os nomes de cada animal no seu lugar.

DOMÉSTICOS	SALVAXES

PLÁSTICA

Dado a que a lo largo del tema trataremos las plantas, esta semana os proponemos cultivar **limón**, **aguacate** o **fresas**. Podrás hacer la práctica pero tardarás un poquito en ver resultados. Ten paciencia y te encantará.

1º/Elegir 1 fruta: **limón**, **aguacate**, **fresa**.

2º/ Seguid el procedimiento para cultivar la fruta elegida.

Limón:

1º/ Corta un limón (pide ayuda de un adulto) por la mitad cuidando no cortar sus semillas.

2º/ Retira las semillas y enjuégalas.

3º/ Coloca las semillas en una maceta y cubre con tierra.

4º/ Rocía de agua con un pulverizador hasta que la semilla germine.

5º/ Tapa con plástico y pícalo para que se ventile y no se haga moho.

6º/ Coloca la maceta en un lugar soleado. Cuando notes los brotes, retira el plástico.



Aguacate:



- 1°/ Saca el hueso del aguacate, introduce 3 palillos que quede a la mitad.
- 2°/ Acomódalo en un vaso con agua a la mitad.
- 3°/ Espera unas 4 semanas a que salga raíz y 8 semanas para un brote
- 4°/ Saca el hueso cuando la raíz llega abajo al vaso y quita los palillos.
- 5°/ Coloca el hueso en una maceta. Entierra la raíz y deja mitad del hueso al aire.
- 6°/ Mantén en un lugar con mucha luz y calor.
- 7°/ Riega para que la tierra siempre esté húmeda.

Fresas:



- 1°/ Retira las pepitas que ves por fuera de la fresa cuidadosamente.
- 2°/ Enjuágalas y déjalas secar unos 2 o 3 días.
- 3°/ Pon las semillas en una maceta con tierra. Asegúrate que tenga agujeritos abajo.

4º/Rocía agua con un pulverizador, pero no demasiada, ya que podría producir hongos.

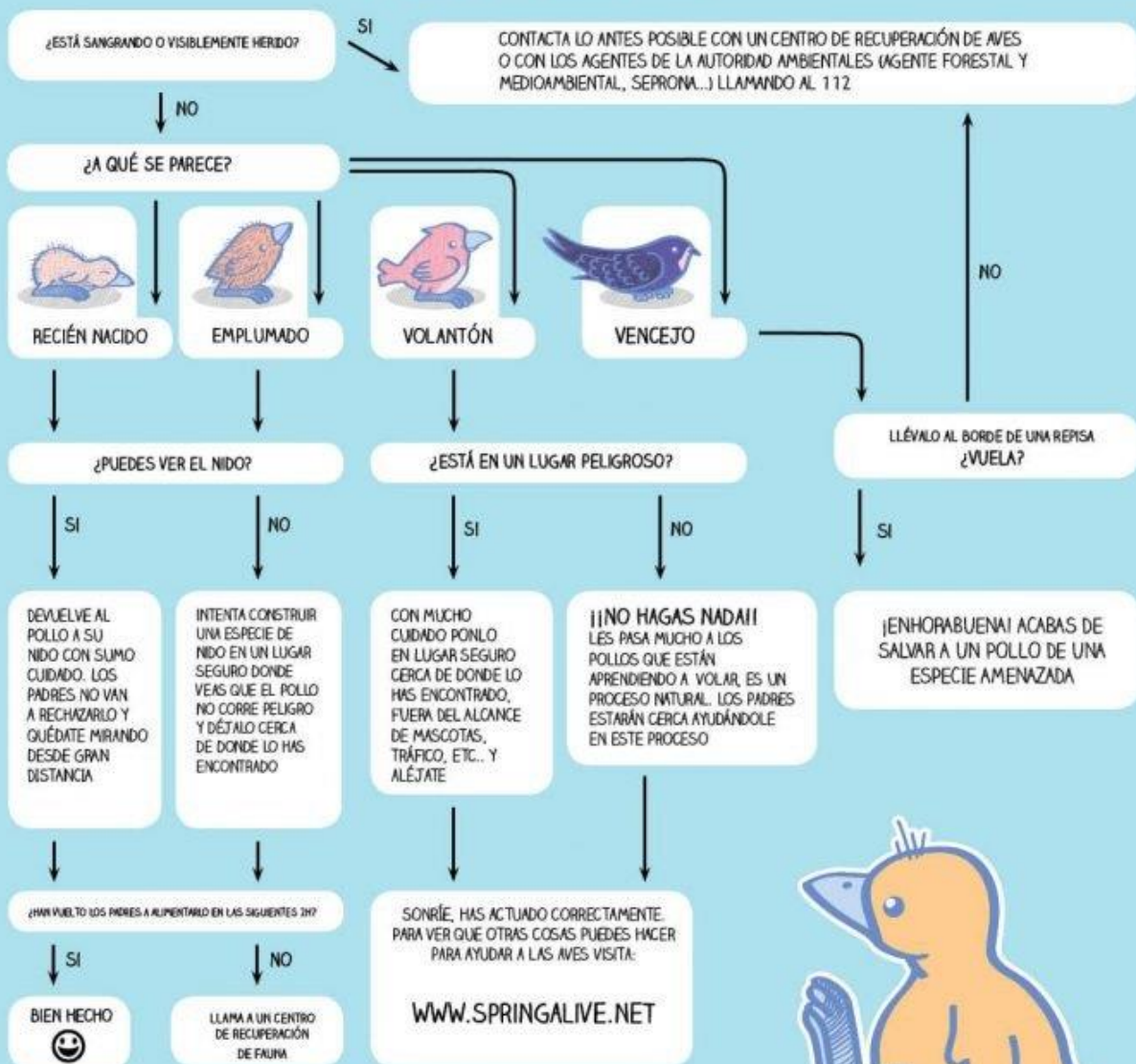
5º/ Cubre con plástico y espera a que germinen.

6º/ Podrás retirar el plástico cuando los brotes estén por tocarlo.

Antes de seguir, imos facer unha paradiña para aprender algo moi importante para o coidado das aves. Le con moita atención esta información:

ME ENCUENTRO UN POLLO EN EL SUELO ¿QUÉ DEBO HACER?

VEMOS UN POLLO CAÍDO EN EL SUELO Y LO MÁS LÓGICO ES PENSAR QUE ESTÁ ABANDONADO, QUE NECESITA AYUDA, PROTECCIÓN... PERO ¿QUÉ DEBEMOS HACER?



www.springalive.net

MARTES 2 DE XUÑO DE 2020

Prestar mucha atención porque vamos a ver a un halcón peregrino llevando el desayuno a sus polluelos. Maravillas de la naturaleza: tiene que aterrizar con una sola pata porque en la otra lleva la presa que van a comer los recién nacidos.



<https://www.youtube.com/watch?v=GsvJJSplgTY&feature=youtu.be>

¿Qué te ha parecido? ¡Espectacular!
Ahora, ¡vitaminas para nuestras neuronas!

MATEMÁTICAS

1º/ Tengo 39 libros de aventuras y he leído 23. ¿Cuántos me faltan por leer?

Datos:

Operación:

Solución:

2º/Cálculo mental: resta de 10 en 10.

Súper fácil:

$$90 - 10 =$$

$$80 - 10 =$$

$$70 - 10 =$$

$$60 - 10 =$$

$$50 - 10 =$$

$$40 - 10 =$$

$$30 - 10 =$$

$$20 - 10 =$$

$$10 - 10 =$$

LENGUA



EL MONTE ALBA

Seguramente muchos de vosotros habéis escuchado hablar del Monte Alba. También recibe el nombre de Cerro de San Bartoloméu.

Está situado a las afueras de Vigo, concretamente en Valladares.

Desde allí hay unas preciosas vistas a la Ría de Vigo.

¿Qué nos podemos encontrar allí?

- **Capilla del Monte Alba:** antiguamente, formaba parte de una fortaleza (Castillo do Alba) que pertenecía a una familia de los Valladares.
- **Un castro (poblado antiguo),** aunque apenas se puede por todos los cambios que ha sufrido el monte Alba.
- **Mirador:** desde aquí podrás ver la ciudad de Vigo, ría de Vigo, islas Cíes, el océano Atlántico, parte del valle Miñor y toda la sierra do Galiñeiro.
- **Monte Cepudo:** es uno de los picos del Monte Alba.



Ahora contesta:

1.- ¿Has estado alguna vez en el monte Alba?

2.- ¿Con qué otro nombre se conoce al monte Alba? ¿Dónde está situado?

3.- ¿Qué es un castro?

4.- ¿Qué puedes ver desde el mirador?



LINGUA

Lémbreste que na clase sempre falamos moito en galego e aprendemos continuamente palabras novas. Ás veces, gústannos algunhas palabras especialmente, sen saber por que.

Escolle unha palabra galega que che guste e explica o seu significado. Despois, fai un debuxo do que significa.



CIENCIAS

Antes de continuar, imos ver un vídeo que nos ensina curiosidades das plantas:



<https://www.youtube.com/watch?v=GIzNQgsr74>

As plantas que criamos e coidamos chámanse **cultivadas** (roseiras, limoeiros, tomateira, leituga, pementeira, cebolas...).

As plantas que medran na natureza sen que ninguén coide delas chámanse **silvestres** (menta, papoulas, dente de león, pinos, carballos...).

Rodea as plantas silvestres de azul e as cultivadas de amarelo:



Ahora clasifica:

Plantas silvestres	Plantas cultivadas

LECTURA:

¿Sabías qué...? ...Existen plantas interesantes...



¡Las plantas carnívoras existen!

¿Pero qué sabemos sobre ellas? A simple vista dan miedo. Si parece que tienen dientes y todo ¡carnívoras! ¿pero... realmente comen carne?

Pues veréis, no hay de qué preocuparse ni tener miedo.

Las plantas carnívoras también se llaman insectívoras y se alimentan de insectos.

¿Tenéis idea de dónde viven? ¿Podríamos tener una en casa?

Las plantas carnívoras suelen vivir en los pantanos. Hay personas que las tienen en casa. Necesitan unos cuidados especiales de los que es necesario informarse.

Ahora que sabemos un poquito más sobre ellas no parecen terribles, ¿verdad?.

Aquellos que queráis saber más cosas interesantes sobre las plantas, os dejamos un vídeo para que podáis aprender:



<https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRzOo>

MÉRCORES 3 DE XUÑO DE 2020

¿Qué más podemos hacer para proteger a las aves?

Cada año desaparecen de España un millón de gorriones y otro millón de golondrinas, animales importantísimos en nuestra vida diaria. Presta mucha atención a este vídeo:



<https://twitter.com/i/status/1264814796244955136>

MATEMÁTICAS

iiiHoy vamos a medir!!!

Recuerdas cómo se podía medir? Lo vimos en clase, haz memoria:



Hemos medido con palmo, paso y pie.

También se puede medir con brazas, pulgadas y codo.

● Une lo que usarías para medir.



palmo

paso

pie



Mide la longitud del pasillo de tu casa con pasos.

El pasillo de casa mide ____ pasos.

Mide la longitud de la mesa de la cocina con palmos.

Mide ____ palmos de largo y ____ palmos de ancho.

Mide el ancho de la puerta con pies.

El ancho de la puerta mide ____ pies.

Dibuja tu pulgada, tu palmo, tu codo, tu braza, tu pie y tu paso.

LENGUA



A continuación, vas a leer una entrevista que hace Xulia a su abuelo:

Abuelo, voy a hacerte unas preguntas que tengo curiosidad:

- ¿A qué jugabas cuando tenías mi edad?

_Jugábamos con las peonzas y con canicas. No había maquinitas, ni consolas. No necesitábamos tantos juguetes y nos lo pasábamos muy bien.

- ¿Dónde jugabais?

_Nosotros jugábamos en la calle, no había coches, ni aceras. La plaza nos quedaba lejos de casa.

- ¿Cómo era la escuela de antes?

_Yo iba a la escuela de niños, la niñas iban a otra escuela. Solamente había un libro y llevábamos una pizarra pequeña para escribir. El material escolar era escaso y no había calefacción en el cole.

- ¿Cómo era vuestra casa?

_En casa no teníamos luz eléctrica, se utilizaban candelabros. Tampoco teníamos agua, había que ir a buscarla a la fuente con cántaros y botijos.

- ¿Cuándo empezaste a trabajar? ¿Cuál fue tu primer trabajo?

_Empecé a trabajar a los 12 años en una zapatería. Vendía zapatos y también los hacíamos y los arreglábamos. La gente no tenía mucho dinero y no podía comprar unos nuevos cuando se rompían. Nos llamaban "zapatero remendón".

Vaya abuelo, pues sí que cambió todo mucho!



Ahora responde:

1.- ¿Quién hace la entrevista?

2.- ¿Quién responde las preguntas?

3.- ¿De qué hablan?

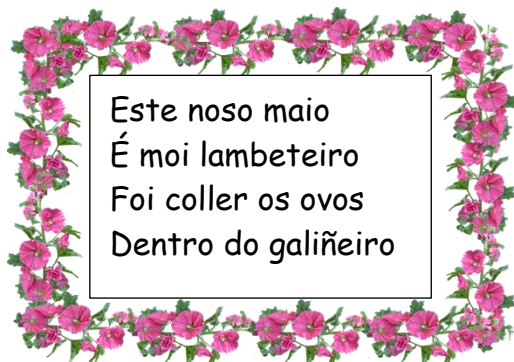
4.- ¿Qué fue lo más te ha sorprendido?

Rodea los objetos de los que habla el abuelo en la entrevista:



LINGUA

Dado que maio é o mes das letras galegas, non imos perder de vista os poemas. Aprende:

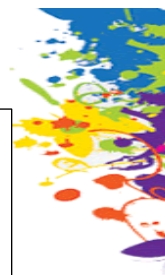


Agora completa o poema coas palabras que seguen:

Laranxas	larpeiro	laranxeira
----------	----------	------------



Este noso maio
É moi _____
Foi coller as _____
Nas polas da



Agora podes inventar ti outro poema de maio con outras palabras similares.

Antes de continuar, podemos ver este vídeo sobre los que se consideran como los animales más inteligentes de la naturaleza.



https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=kEmnyoycyo4&feature=emb_logo

CIENCIAS

Os animais son moi importantes. Deles obtemos alimentos:
Fai memoria, que alimentos obtemos deles? Une:



Completa as oracións coas palabras seguintes:



alimentos mel ovos leite

Os animais son moi importantes. Deles obtemos

Das abellas obtemos _____, das galiñas obtemos _____

E das vacas obtemos _____.

Das plantas obtemos alimentos e tamén materiais.
Repasemos:



Completa coas seguintes palabras:

roupa

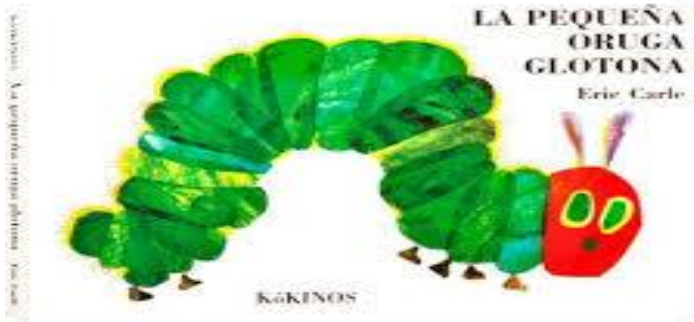
mobles

Das árbores obtense madeira, e coa madeira facemos

Do algodón obtemos fío, e co fío faise a

LECTURA

Se premes neste enlace poderás ver o conto : La pequeña oruga glotona



<https://www.youtube.com/watch?v=SjiGJWylfHc>

Contesta:

1.- ¿Qué le pasaba a la oruga?

2.- ¿Qué comió la pequeña oruga el lunes?

3.- ¿Qué comió la pequeña oruga el martes?

4.- ¿Qué comió la pequeña oruga el miércoles?

5.- ¿Qué comió la pequeña oruga el jueves?

6.- ¿Qué comió la pequeña oruga el viernes?

7.- ¿Qué comió la pequeña oruga el sábado?

8.- ¿Qué comió la pequeña oruga el domingo?

9.- Finalmente en qué se convirtió?

Dibuja a la pequeña oruga glotona:



XOVES 4 DE XUÑO DE 2020

¿Os acordáis de los polluelos de halcón? Ya han crecido un poco y sus padres les están enseñando a volar. En este vídeo vemos como uno de sus padres se acerca volando al nido con una presa cogida con las patas, incitándoles a que se echen a volar. El más fuerte y atrevido de los polluelos comienza a ejercitar sus alas. Y los cuatro observan con mucha atención cómo les están enseñando. ¡No te lo pierdas!



<https://www.youtube.com/watch?v=kXv8TPaQoHQ>

MATEMÁTICAS

1º/ ¡Ponte a pensar! ¿Qué ocurre si quitas cero?

$$17 - 0 =$$

2º/ Coloca los números, luego suma y resta:

$$99 - 55 =$$

$$97 + 24 =$$

$$76 - 34 =$$

$$86 + 37 =$$

3º/ Cálculo mental:

$10 + 10 = .$

$20 + 10 = .$

$30 + 10 = .$

$40 + 10 =$

$50 + 10 = .$

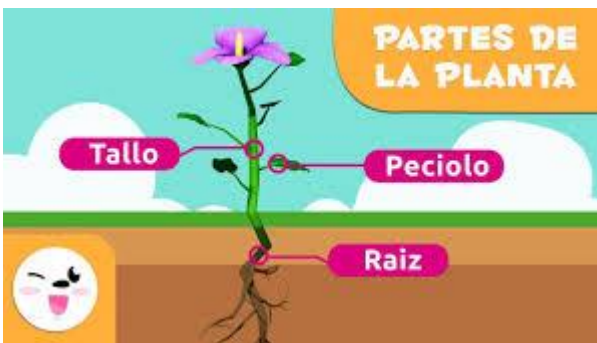
$60 + 10 = .$

$70 + 10 = .$

$80 + 10 =$

LENGUA

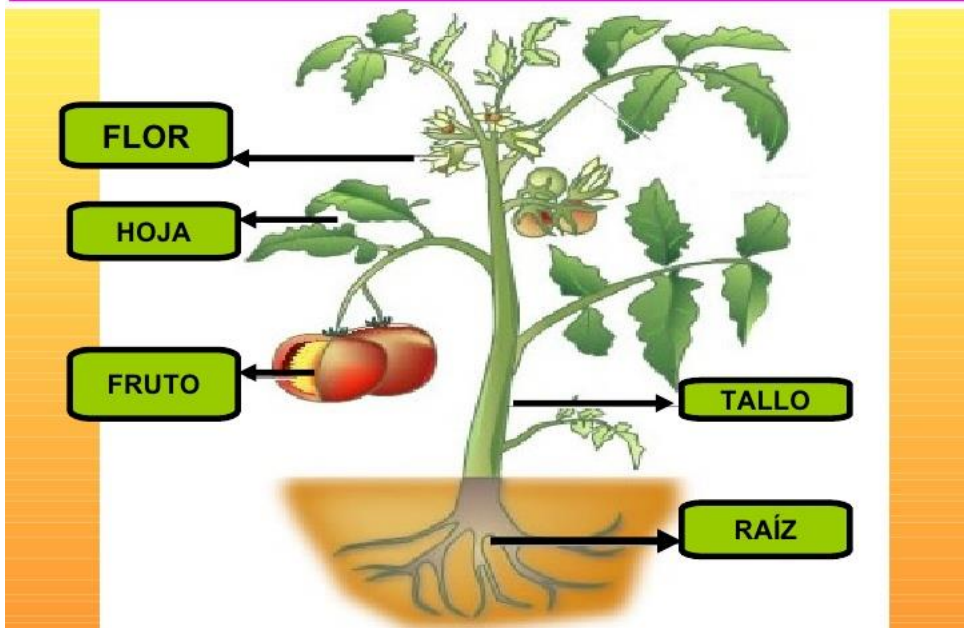
Observa con atención este vídeo. Vamos a aprender las partes de las plantas:



<https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>

Vamos a describir una planta:

¿Cuáles son las partes de una planta?



DESCRIPCIÓN:

Las plantas tienen las siguientes partes:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Sus hojas son de color _____ y su raíz está bajo _____.

¿Tienes alguna planta en casa? Dibújala aquí con mucho cuidado. Coloréala.

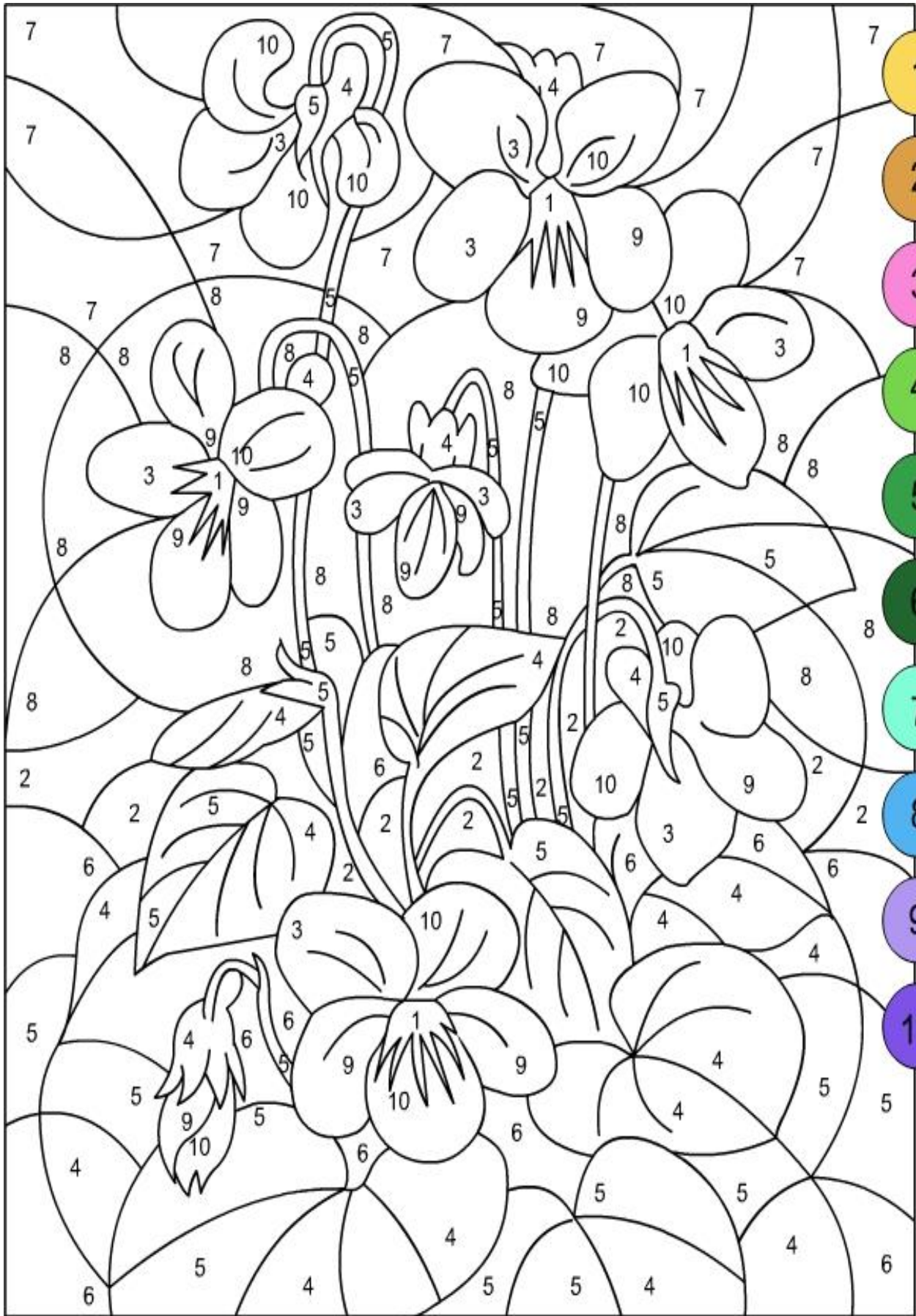
LINGUA

Le e coloreá:

Os maios celébranse o día 1 do mes de maio para festexar que remata o inverno e chega a primavera. Os maios son armazóns de madeira cubertas con herba ou xestas e adornadas con margaridas, rosas, fiuncho, pampillos e ata froitas ou ovos.



Os pampillos, margaridas e camelias son palabras da familia das flores.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

CIENCIAS

Hoy vamos a ver el primer vuelo de uno de nuestros polluelos, ya muy crecidos. Tienen su unido en Alcalá de Henares.

¡Emocionante! ¡Mira!



https://www.youtube.com/watch?v=_K6E531XKPY

Completa coas palabras:

colectores	vivos	lixo	auga
------------	-------	------	------



Se tiras o _____ nos _____, se respectas aos seres _____, e se aforras _____, luz e papel, a natureza estará sa e feliz e nós tamén.

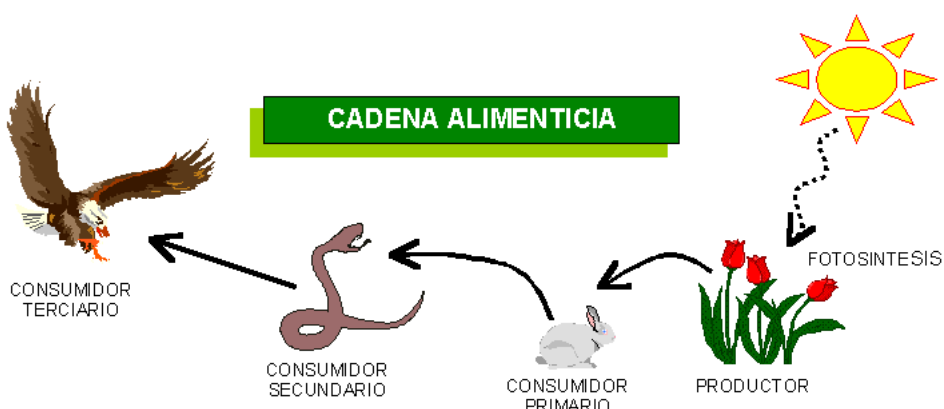
LECTURA

Presta mucha atención al siguiente vídeo para aprender qué es la **cadena trófica** o **alimentaria**.

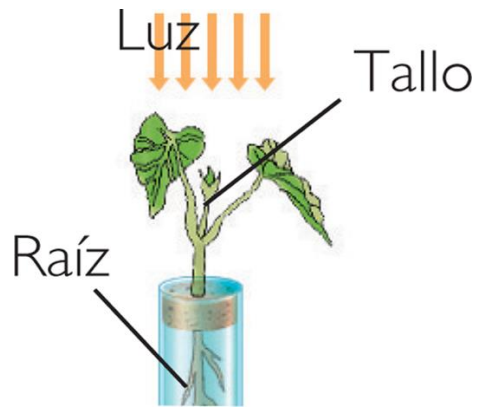


<https://happylearning.tv/la-cadena-trofica/>

Todos los elementos de la naturaleza están relacionados. Por ejemplo, los seres vivos dependemos del agua, del aire, de la tierra y de otros seres vivos.



Muchas plantas nacen de las semillas. Para vivir necesitan tierra, agua, aire y luz. Aunque no tienen músculos, reaccionan como los demás seres vivos.



Completa as instrucciones para cultivar una planta:

semilla	Agua	Tallo	frutos
---------	------	-------	--------

1°/ Planta la _____ en la tierra.

2°/Riégala hasta que germine con _____.

3°/ Después de un tiempo nacerá el _____.

4°/Al caer las flores aparecerán los _____.

VENRES 5 DE XUÑO DE 2020

Hola compañeros. Por fin es viernes y mañana podremos ir de excursión con nuestra familia a disfrutar de la naturaleza. ¿Qué tal si entre todos pensáis un lugar al que ir? Solo necesitáis ropa adecuada, unos bocadillos, frutas de temporada bien lavadas, agua, un plano si no conocéis el recorrido y mucha ilusión y ganas de disfrutar. Yo espero ir al monte Aloia; está muy cerca, a unos 30 km, y se puede pasar un día estupendo. ¡Animaros y nos vemos el lunes!



MATEMÁTICAS

1º/ La mamá de Xiana tiene 36 años. Olivia tiene 14 años. ¿Cuántos años menos tiene Xiana que su mamá?

Datos:

Años madre de Xiana: _____

Años Xiana: _____

Operación:

Solución:

2º/ Suma y resta:

67.	96.	89.	54.	49.	38.
+38	-33	+35	-42	+27	-15
+78					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

LENGUA



El día del medio ambiente

Aconseja a tus amigas y amigos cómo cuidar de nuestro planeta:

1° Ahorra agua.

2° Recicla: separa los residuos en contenedores.

3° Utiliza el transporte público, desplázate caminando o en bicicleta.

4° Recicla papel.

5° Utiliza bombillas de bajo consumo.

6° Apaga los dispositivos que no usas.

7° Aprovecha la luz natural.

8° Respeta a los animales y tira la basura en las papeleras.

9° No cojas ni pises plantas.



Espero que estos consejos te sirvan y juntos podamos cuidar de nuestro planeta.

Recibe un fuerte abrazo de tu amigo/a:

LINGUA



DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

Todos os 5 de xuño celébrase o día Mundial do Medio Ambiente. Para conmemoralo imos facer un debuxo que leva por título "Salvamos o planeta".

No traballo realizado debe aparecer:

- O título: "Salvamos o planeta".
- Debuxo.
- Unha oración que indique algo que fas ti para respectar o medio ambiente.

Debuxa:

CIENCIAS



As plantas e os animais son moi importantes. As plantas son como grandes fábricas de osíxeno e grazas a elas podemos respirar. Ademais serven de alimento aos animais e ás persoas. Con elas tamén se poden fabricar menciñas e remedios para curar e previr algunhas enfermidades. Respecto ós animais, sen eles non poderíamos sobrevivir. Por exemplo: as abellas son moi importantes. Gracias a elas nacen moitas plantas e moitos seres vivos aliméntanse de plantas, co cal, debemos protexelas. Hoxe queremos que realices unha plástica, a que a ti imaxines, para decorar a túa casa e celebrar o día do MEDIO AMBIENTE.



¿Qué os parece si ahora nos despedimos viendo qué hacen nuestros amigos, los halcones de Alcalá de Henares?



<https://www.youtube.com/watch?v=IYejeNe00bU>

¡Nos vemos el lunes! ¡Buen fin de semana!