



**CURSO 1ª DE PRIMARIA.
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES. PERIODO DE CUARENTENA.
3º SEMANA: 30-03-2020 /3-04-2020.**

Estimadas e queridas familias:

Envíolles as actividades preparadas para a vindeira semana. Eses días tocaríanos repasar a última unidade e facer as actividades de avaliación. Pero, dadas as circunstancias, non é posible.

Os exercicios e actividades propostos a continuación son para facer na libreta que teñen na casa; lembren que non son avaliábeis, pero é moi importante que todos se esforcen en facelas; non son obrigatorias e facelas sen ganas non ten ningún interese; sería contraproducente e, nese caso, é mellor non realizalas.

É importante que sigamos as mesmas rutinas que na aula: o lapis debe estar ben afiado; as nenas e nenos deben lembrar que a letra e os números hai que facelos “super-requete-ben”, (nin xigantes, nin pequeniños e sen apretar sobre o papel); temos que facer cousas diferentes e cada vez un pouco máis difíciles (como lle gusta ao noso cerebro); aprender moitas cousas é unha das maravillas da vida. Os cativos poderán preguntar como se escribe unha palabra, e no caso de que non saiban o significado dalgunha outra, hai que buscalo no diccionario e buscar a súa imaxe en internet.

Podemos comezar cada día unha páxina nova da libreta, poñendo o noso nome e apelidos (se queremos); na segunda pauta escribiremos a data completa (como na libreta de aula). Despois comezaremos as actividades de cada día. Podemos cambiar o seu orden: se queremos facer primeiro as ciencias ou as matemáticas... podemos facelo; como queiramos.

Utilizaremos todo o que xa sabemos: ler, escribir, pensar, inventar, imaxinar, crear, contar, sumar, restar, debuxar, colorear, recortar...

Envíolles ademais, todo o meu cariño e o convencemento de que, co esforzo de todos, pronto poderemos vernos.

Reciban unha aperta moi forte.

Isabel Guillén



LUNS, 30 DE MARZO.

MATEMÁTICAS

- Mide con una regla en centímetros, el lápiz, la goma, el afilalápiz y la libreta en sus dos lados. Anótalo y dibújalo.
- Mide con palmos el tablero de la mesa en la que estás trabajando ahora (largo y ancho), dibuja la mesa y anota los resultados.
- Mide con pasos la alfombra de la casa que más te gusta. Dibújala u anota los resultados.
- Inventa y calcula una suma y una resta.

LENGUA

- Escribe una palabra antónima de:
-sabroso; -oscuro; -áspero; - liso.
- Elige dos palabras de las ocho anteriores y escribe una oración de seis palabras.

LINGUA

- Prepararemos un traballo colaborativo con toda a familia, que iremos facendo ao longo da semana. Trátase de escribir un poema en galego sobre a Natureza, no que teñen que aparecer nomes de animais (machos e femias) e nomes de plantas (árboles, flores, herbas,...) Cando estea elaborado, o escribirá o cativo nun folio ou cartolina (faremos primeiro as liñas cunha regra) cunha letra moi ben feita. Despois pódese decorar (a familia pode participar tamén) e colorear... Duración desta actividade: de luns a venres.

CIENCIAS NATURAIS E SOCIAIS

- Lembra unha excursión a unha paisaxe natural que che gustara moito e describe como era esa paisaxe. Podes debuxalo despois.

LECTURA

- Todo o tempo que queiras dos teus libros e contos favoritos e do libro do Rey.

MARTES, 31 DE MARZO.

MATEMÁTICAS

- En la cocina de casa elige 5 recipientes y dibújalos en orden de menor a mayor capacidad. Colorea.
- Inventa y calcula una suma y una resta.



LENGUA

- Diseña, dibuja, escribe y colorea una invitación para que tus amigos te acompañen a un fantástico viaje. Puede ocupar toda una página.

LINGUA

- Proxecto en familia.

CIENCIAS

- Busca nalgún xornal ou en internet unha noticia sobre o maltrato que sofre a Natureza e cópiaa. Podes pegar unha foto donde se vexa o que está sucedendo, e comentar o que se ve.

LECTURA

- Todo o tempo que queiras dos teus libros e contos favoritos e do libro do Rey.

MIÉRCOLES, 1 DE ABRIL.

MATEMÁTICAS

- En tu habitación elige 5 objetos que te gusten (juguetes, cuentos, ropa, muñecos,...) y colócalos ordenados de mayor a menor peso. Dibújalos y coloréalos bien en ese orden.
- Escribe el nombre de estos números:
12:
45:
76:

LENGUA

- Describe y dibuja la mascota que te gustaría tener. Ponle un nombre.

LINGUA

- Proxecto en familia.



CIENCIAS

- Busca no libro de Piezas, unidade 8, “Paisaxe Natural e paisaxe Humano”.
- Fai un debuxo na libreta no que aparezan elementos de ambas paisaxes. Colorea moi ben.

LECTURA

- Todo o tempo que queiras dos teus libros e contos favoritos e do libro do Rey.

JUEVES, 2 DE ABRIL.

MATEMÁTICAS

- Inventa un problema de sumar con estes datos (como hacíamos en clase):
 - mamá: 38 libros
 - papá: 35 libros
- Escribe el nombre de estos números:
 - 53:
 - 69:
 - 98:

LENGUA

- Escribe qué sientes cuando escuchas tu canción favorita. Escribe el título de la canción.

LINGUA

- Proxecto en familia.

CIENCIAS

- Fai unha lista dos coidados e proteccións que necesitan os animais salvaxes e outra lista cos coidados e proteccións que necesitan as plantas silvestres.
- Podes decoralas con debuxos de animais e plantas.

LECTURA

- Todo o tempo que queiras dos teus libros e contos favoritos e do libro do Rey.



VIERNES, 3 DE ABRIL.

MATEMÁTICAS

- Inventa un problema con estos datos:
Grand Slam ganados:
-Rafael Nadal:19
-Novak Dokovic: 17
-Pista: “más que”

LENGUA

- Inventa un cuento breve titulado “Tengo un amigo gorrión”.

LINGUA

- Proxecto en familia.

CIENCIAS

- Nunha caixa de cartón (de zapatos ou similar) imos construír un “Centro de Recuperación de Espacios” (podes elixir: de fauna, flora ou das dúas). Comezaremos debuxando e coloreando nun folio o fondo e o chan da caixa, que serían a parede e o chan do Centro de recuperación. Podes colorear con pinceis, rotuladores, ceras,... Cando estean rematados, os pegamos na caixa. Despois, debuxaremos noutro folio as persoas, animais, plantas e obxectos que queremos colocar dentro do centro de recuperación de especies. Non esquezades poner pestanas debaixo de cada debuxo para poderlos pegar despois. Os coloreamos, os recortamos e pegamos onde máis nos guste dentro da caixa.
Deseñamos un rótulo para poner enriba da caixa, co nome que nos guste para o noso centro de recuperación de especies. Coloreamos, recortamos e pegamos. Cando volvamos ao cole podereis tráelo para que todos vexamos o bonito que quedou e lembraremos o importantes que son estes centros.

LECTURA

- Todo o tempo que queiras dos teus libros e contos favoritos e do libro do Rey.
-



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



CEIP GARCÍA BARBÓN
Serafín Avendaño, 20
36201 VIGO – PONTEVEDRA
TLF. 886111087- FAX. 886111091
E-mail: ceip.garcia.barbon@edu.xunta.es

RELIGIÓN

- La profesora Pilar de religión pone a su disposición esta dirección de un blog para que sus alumnos disfruten con él:
cocoreli.blogspot