



1º A DE PRIMARIA: ACTIVIDADES PARA O PERIODO 13 DE ABRIL A 17 DE ABRIL

Estimadas familias:

Envíolles as actividades para a primeira semana despois da Semana Santa. Traballaremos os contidos previstos para o terceiro trimestre de xeito diferente aos libros de texto, que están no colexio. Non se preocupen: cando poidamos volver á escola, iniciaremos os libros e traballaremos con eles ata que remate o curso; este traballo serviranos para avaliar o 3º trimestre e o que quede sen facer, o utilizaremos a modo de repaso e recordatorio para iniciar segundo de primaria.

Estas actividades non son avaliadas nin obrigatorias. Ademais facémonos cargo de que as circunstancias de cada unha das súas familias é moi diferentes e, nalgúns casos, difíciles nestes momentos de confinamento. Por este motivo poden alterar, variar, ampliar, reducir,... estes exercicios e actividades, adaptándolas ao seu día a día.

No caso de que decidan que os seus fillos e fillas as realicen, sí que lles pediría por favor, que sigan pautas similares ás que temos na clase: deben sentarse correctamente; a letra e os números hai que facelos moi ben, co esforzo que precisan; as tarefas deben estar ben presentadas cos debuxos que se precisen moi ben feitos e coloreados; coloreamos sempre na mesma dirección e sen apretar as pinturas, ceras, pinceis,...; podemos facer efecto “luz” mesturando cores, unhas por debaixo de outras; non esquezan afiar o lápis, e se é do número 2, moito mellor; deben preguntar como se escriben as palabras das que descoñezan a grafía, e preguntar tamén polo significado das que non coñecen e, se é posible, ver unha imaxe do que é.

Cando rematen a libreta, se non teñen outra, poden facer unha plantilla nun folio coa mesma pauta da libreta (con rotulador negro) para que os cativos poidan utilizala poñéndoa debaixo dun folio, e traballar desde ese día en folios. Se teñen na casa algunha libreta de dobre pauta que se poida utilizar, aunque estea comezada, pois a utilizamos.

Sei que conto con toda a súa colaboración, coma sempre, pois vostedes e o máis eu buscamos o mellor para todos eles, aos que estou desexando poder ver moi pronto.



Non envío moitos exercicios. Considero que o tempo que lles levará facer estes é máis que suficiente. Se pola contra parécenlles moitos, elixan uns para facer. Cando poidamos retomar as rutinas escolares, faremos fincapé naqueles contidos que o requiran. De matemáticas hai máis exercicios porque hai que traballar cálculo e operacións, resolucións de problemas, e contidos teóricos (nomes dos números, prismas...)

Intento transmitirilles un pouquiño de sosiego en momentos tan complicados e, moitas veces dolorosos, como os que estamos vivindo.

Reciban un cordial saúdo e transmítanlles aos meus alumnas e alumnos que desexo estar con eles de novo na clase canto antes, e que lles boto moitísimo de menos.

Moitas grazas.

LUNS, 13 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

1º Vamos a repasar la suma de tres sumandos (o números), utilizando un truco para que sea más fácil y dejemos de usar los dedos.

Primero recordaremos los números que suman 10:

9+1; 8+2; 7+3; 6+4; 5+5

1+9; 2+8; 3+7; 4+6

Cuando tengamos una suma de 3 números, busco y sumo estas parejas que suman 10, y después sumo el número que quedó sin sumar. Así:

3+5+7 ¿Cuáles suman 10? Sí, 3+7=10

Ahora solo hay que sumar el 5: 10+5= 15. ¿Fácil, verdad? Prueba con estas sumas:

1+3+9= 6+2+4= 8+1+2= 6+3+7= 5+8+5=

No siempre hay suerte. En muchas sumas no encontramos estas parejas. Entonces sumaremos los dos mayores como hacemos siempre, y al resultado que nos dé, le sumamos el número que quedó sin sumar. Haz estas:

3+2+6= 1+4+4= 6+2+1= 6+5+7= 8+3+4=



Más adelante aprenderemos otros trucos.

2º Escribe el nombre de estos números:

85; 37; 96; 66.

3º Escribe de dos en dos desde el 20 hasta el 40.

4º Cálculo mental. Recuerda: aquí solo sumamos las decenas porque las unidades son 0. Escribe el resultado.

$70+20=$; $20+50=$; $50+70=$; $60+40=$; $80+20=$.

LENGUA

Lee el significado de “anécdota”: relato breve que narra o cuenta un suceso curioso, interesante, divertido, triste o sorprendente que le ha ocurrida a alguien o a ti mismo”.

Ahora recuerda y escribe una anécdota que os haya sucedido en casa, a ti o a alguien de tu familia. Hazlo con muy buena letra en la libreta. Ponle un título. Después, si quieres, puedes hacer un bonito dibujo de lo sucedido en la anécdota.

LINGUA

“O paso do tempo”

1º Busca na túa casa un xoguete antigo dos teus país, dos teus avós,... Se non hai xoguetes, entón busca un en internet ou nun libro.

2º Na libreta pon o seu nome e describe como é. Lembra utilizar “**adxetivos**”, que son as palabras que nos din como son as persoas, plantas, animais e cousas. Debúxao con detalle.

CIENCIAS

Os “**materiais**”: os obxectos que nos rodean están elaborados de diferentes cousas que atopamos **na natureza**: madeira, algodón, la, barro, metal,... Hai materiais que están **fabricados** polas persoas: plástico, vidro, latón, envases,...

Debuxa tres obxectos feitos de materiais naturais e outros tres feitos con materiais fabricados polas persoas. Escribe os seus nomes. Debúxaos e colorea.



LECTURA

Continúa lendo cada día o libro de Rei e os teus contos e libros favoritos. Le 5 minutos en voz alta a mamá ou a papá e que vexan o ben que paras nas comas para coller aire, e o ben que cambias a entonación ao chegar ao punto. Colle aire tamén.

PLÁSTICA

Para esta semana propoñemos construír o noso **Sistema Solar** en casa. Faremos un **“móbil”** para colgar, como o que temos en clase. Necesitaremos papel ou cartolinas cor branca para debuxar e colorear, as pinturas que queiramos (ceras, rotuladores, témperas e pinceis, pastel,...); tesoiras, pegamento, fíos, la ou cordonciño para colgar o Sol e os planetas, e dous pauciños ou máis, para colocalos. Se non temos paus ou canutos finos, podémolos facer enrolando moi finíño dúas ou máis follas de papel para reciclar (dalgún folleto do super, por exemplo). Podemos pedir axuda para confeccionalos se non nos sae moi finíño.

Antes de comezar busca en internet a un artista, un escultor chamado **Alexander Calder**, que está considerado o inventor do móbil como obra de arte. Pode darte ideas para facer e colgar o teu.

Buscamos o Sol e os planetas nun libro ou en internet para copialos con moito detalle e coloréalos como xa sabedes: na mesma dirección, sen apretar e con efecto “luz” (mesturando cores para crear luz e sombras).

Imprescindible:

Escoitar una obra musical titulada **“Os planetas”, de Gustav Holst**. Ten sete movementos ou partes, una para cada planeta. Espero que vos guste tanto como a min. É máxica.

Podes organizarte así para confeccionar os elementos do móbil:

1º día: o Sol, ben grande.

2º día: Mercurio e Venus.

3º día: Terra e Marte.

4º día: Xúpiter.



5º día: Saturno.

6º día: Urano.

7º día: Neptuno.

MARTES, 14 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

1º Sumas con llevadas: ¿Recuerdas cómo las hacíamos en clase?

Como siempre, sumamos primero las unidades; si nos da un número del 1 al 9, no hay que llevar ninguna decena. Pero si la suma nos da 10 ó más de 10, entonces el 1 de las decenas lo escribimos encima de las decenas, y las sumamos como siempre. Practica con estas. Colócalas en vertical y suma.

36+47; 55+18; 74+18; 63+19;

2º Escribe el nombre de estos números:

10; 20; 30; 40; 50.

3º Cuenta de tres en tres desde 40 hasta 70.

LENGUA

Los “pronombres”

Ya hemos estudiado un grupo de palabras que se llaman “nombres”, que nos sirven para que todos entendamos de quién o de qué hablamos: nombres de personas, de animales, de plantas y de cosas.

También hemos estudiado los “adjetivos”: son las palabras que nos dicen cómo son las personas, los animales, las plantas y las cosas (grandes, bonito, frías, sucio, arrugada, luminoso, simpática, triste,... Hay un montón.)

Los pronombres son otro tipo de palabras que utilizamos para no poner siempre el nombre de las personas (sería un lío y agotador).

Ejemplo:



Elena, Carlos, Antía y Lorena son mis amigos.

Cambio los nombres por los pronombres:

Ellos son mis amigos.

Isabel escribo en el ordenador.

Yo escribo en el ordenador.

Los pronombres son:

Yo, tú, ella, él,

Nosotras, nosotros,

Vosotras, vosotros,

Ellas, ellos.

Apréndelos de memoria. Es muy fácil.

1º Cambia los nombres por sus pronombres:

Nair dibuja un elefante precioso.

Marco come pistachos muy ricos.

Vega, Helga y Mauro saltan a la comba.

Noa y Martín traéis un chándal azul.

Rafael, Ana e Isabel estamos pintando con ceras.

LINGUA

“Os pronomes”

Agora os aprendemos en galego:

Eu, ti, ela, el,

Nos, vos, elas, eles.

1º Escribe catro oracións con algúns dos pronomes. Elixte ti.

Por exemplo:

Elas irán en xullo a Canadá.



CIENCIAS

“O Sistema Solar”

Na clase temos un precioso Sistema Solar colgado do teito. O Sol é a nosa estrela, e nos regala luz e calor. E tamén as “auroras boreais”; lembrades que vimos moitas para facer o debuxo?

Imos intentar aprender de memoria o nome dos planetas do noso Sistema Solar: Mercurio, Venus, Terra, Marte, Xúpiter, Saturno, Urano e Neptuno.

1º Busca nun libro (pregunta aos teus pais) ou en internet, una fotografía de cada planeta e debúxaos na libreta neste orden. Colorea moi ben.

LECTURA

Continuamos coas mesmas recomendacións de onte.

MIÉRCOLES, 15 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

Estos días mis amigos y yo estamos leyendo mucho. Helga ha leído 35 páginas de su libro y le faltan por leer 28; Dani ha leído 47 y le faltan 25; Irea ha leído 45 y le faltan 15; y Lía ha leído 54 y le faltan 26.

1º ¿Cuántas páginas tiene el libro de cada uno? Mira los datos en este cuadro:

| | Helga | Dani | Irea | Lía |
|---------------------------------|-------|------|------|-----|
| Páginas que ha leído: | 35 | 47 | 45 | 54 |
| Páginas que le faltan por leer: | 28 | 25 | 15 | 26 |

Ahora piensa cómo calcularlo (¿sumando o restando?), y haz las operaciones.

2º ¿De quién es el libro más grueso?



3º Escribe el nombre de estos números:

60; 70; 80; 90; 100.

LENGUA

¿Sabes qué es un “diario”? ¿Estás escribiendo alguno? ¿Conoces a alguien que escriba un diario?

Si no lo sabes pregunta en casa para averiguarlo.

Ahora imagínate que eres educador o educadora de perros; acabas de llegar a casa después de trabajar. Imagina que tienes un diario. Escribe ahora en la libreta una página de “tu diario”, contando lo más interesante que te ha pasado hoy con los perros que educas y otras cosas que te inventes que te hayan podido pasar. Elige un nombre para ti y para cada perro.

LINGUA

Inaxina que ti es un científico ou científica moi curioso. Estás no teu laboratorio facendo un experimento moi importante. Os científicos e as persoas curiosas están todo o día facéndose preguntas para resolver problemas e aprender cousas que aínda non saben.

Escribe catro preguntas que che farías ti diante do teu experimento. Non esquezas poñer o signo de interrogación (?) ao rematar cada pregunta.

En galego só se pon o signo inicial (¿) se a pregunta é moi longa. En castelánponse ao principio e ao final (¿,?)

CIENCIAS

Os “materiais” con que todo está feito, poden ter características moi diferantes; poden ser lisos, rugosos, blandos, duros, ásperos, suaves, flexibles, ríxidos, transparentes, opacos, húmidos, secos, fríos, ...(todas estas palabras son...adxetivos!)

Describe como son estes materiais, utilizando os “adxetivos” de arriba ou outros:

Papel:

Algodón:



Pedra:

Metal:

Vidro:

LECTURA:

Segue as mesmas recomendacións de onte.

JUEVES, 16 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

Los “prismas”.

¿Te has fijado en la forma del dado del parchís? ¿Y en la de una caja de zapatos, en un envase brick de leche, en el dado de Rubik? Estos objetos tienen forma de “prisma”.

1º Dibuja estos 4 objetos en la libreta, pero para que se vea que son prismas tienes que dibujar 3 lados. Puedes pedir ayuda a mamá o papá; al principio parece difícil, pero no lo es. Tú los dibujas muchas veces sin darte cuenta cuando dibujas una cama, una torre,... Colorea.

2º ¿Cuántos lados tienen todos?

3º Haz estas restas:

$65-23=;$ $95-42=;$ $88-57=;$ $96-32.$

LENGUA

La “comparación.

En tu familia, ¿quién es **más alto que** tú?

¿Es papá **más alto que** mamá?

¿Es la abuela **más alta que** papá?



¿Y quién lee **menos que** tú?

¿Tu hermano o hermana lee **menos que** tú?

¿Papá lee **menos que** tú?

Ya os habéis dado cuenta: estamos **comparando** utilizando **más...que...** y **menos...que...**

Ejemplos:

El mirlo es **más** oscuro **que** el gorrión.

Algunas setas tienen **menos** sabor **que** otras.

Escribe ahora tres comparaciones sobre:

León-gato

Barro-piedra

Sol-Tierra

LINGUA

“Familia de palabras”

As palabras que se escriben cunha parte igual ou común, e teñen significados algo parecidos, forman unha Familia de palabras. Observa:

Pan: panadería, panadeira, empanado, empanada, empanadilla. Todas estas palabras forman a familia da palabra “pan”.

Pero non podo dicir que rosquillas, bolos, magdalenas,... son da familia de palabras de pan aunque se vendan na panadería: non se escriben cunha parte igual.

1º Escribe as palabras que lembres da familia de:

Zapato:

Lapis:

Peixe:

CIENCIAS



“O día e a noite”

1º Debuxa unha pequena paisaxe de día, cun Sol radiante, e ao lado, a mesma paisaxe á luz da Lúa. Colorea moi ben.

2º Gústache máis o día ou a noite? Explica por que.

LECTURA

Segue lendo os teus libros e contos favoritos e o libro do “Rey” ata que o remates. E le en voz alta 5 minutos con mamá ou papá.

VIERNES, 17 DE ABRIL

REPASO DA SEMANA.

MATEMÁTICAS

1º Suma de 3 sumandos de una sola cifra. Atención: busca si hay parejas que sumen 10; así no hay que sumarlos con los dedos. Recuerda las parejas:

9+1; 8+2; 7+3; 6+4; 5+5.

4+3+6= ; 1+7+4= ; 8+5+2= ; 7+2+3= ; 6+5+8= ; 5+9+5=

2º Coloca en vertical estas sumas y hazlas; pueden ser llevando y sin llevar. Observa con atención.

38+12= ; 53+28= ; 73+17= .

LENGUA

Los pronombres: yo, tú, ella, él, nosotras, nosotros, vosotras, vosotros, ellas, ellos.

Inventa una pequeña historia titulada “Un viaje a Saturno”, utilizando varios pronombres. Haz un dibujo de la historia con Saturno.



LINGUA

Escribe a familia de palabras de:

Mar:

Casa:

Sal:

Agora, elixe cinco palabras das que acabas de escribir e invent unha pequena historia titulada “Un día na praia”.

CIENCIAS

Observa a habitación na que estás agora e todo o que levas posto. Escribe os materiais con que está feito o que ves e o que levas. Se non sabes de que está feito algo, pregunta a mamá ou a papá.

Despois podes debuxar a habitación e a ti tamén.

LECTURA

“Sesión de teatro.”

Hoxe imos facer teatro toda a familia. Elixo un conto non moi longo que che guste moito, no que aparecen personaxes co seu guión, é dicir, que “falan”.

Despois, cada membro da túa familia ten que elixir un personaxe e aprenderse o seu papel (o mellor que se poda nun ratiño; se pode facer tamén lendo o libro).

E, chegado o momento, facemos a nosa “sesión de teatro”. Ti podes ser o director.