

PROPOSTA DE TAREFAS DO 15 AO 21 DE XUÑO

Seguimos cas rutinas dentro da vida familiar para ser máis autónomos no noso coidado persoal e nas tarefas da casa: Cando te levantes vístete ti só, se tes irmáns pequenos axúdalles, almorza coa familia, intenta facer a túa cama e lava os dentes. Cando sexa hora de xantar pon a mesa e despois axuda a recoller, mantén os teus espazos en orde, axuda a limpar cun trapiño e pola noite intenta poner o pixama ti só.

Ao final de mes enviarei unha carpeta con fichas por se no verán queredes repasar contidos.

Esta semana os contidos de inglés céntranse no repaso de vocabulario relacionado coas partes da casa.

INGLÉS: REPASO DE VOCABULARIO DAS PARTES DA CASA:

<https://www.bing.com/videos/search?q=INGL%C3%89S+VOCABULARIO+PARTES+D+E+UNA+CASA&&view=detail&mid=F48E202334386F519574F48E202334386F519574&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3DINGL%25c3%2589S%2BVOCABULARIO%2BPARTES%2BDE%2BUNA%2BCASA%26FORM%3DHDRSC3>










The door is green
The roof is red and orange
The stairs are yellow
The windows are blue
The chimney is black



En **lóxica-matemática** continuamos esta semana repasando un pouco as restas. Lebramos que restar é quitar, e poden ir tachando sobre a ficha para que lles resulte máis sinxelo. Deixo dúas fichas, pero no seguinte enlace tendes actividades de matemáticas para facer online-
<https://es.ixl.com/math/infantil>

Nombre _____


Vamos a restar



 $5 - 3 = 2$









$6 - 2 = \underline{\quad}$




$6 - 3 = \underline{\quad}$




$3 - 2 = \underline{\quad}$




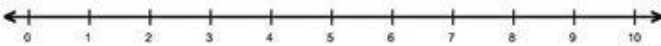
$6 - 2 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$



$4 - 1 = \underline{\quad}$

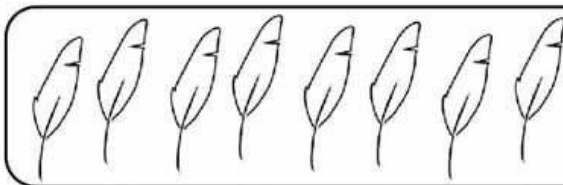
© thelearningpatio.com

Nombre: _____

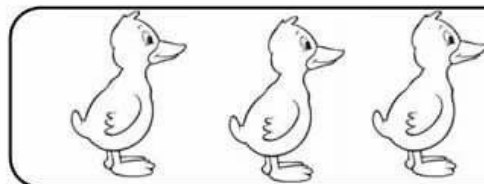



Restas

 $6 - 5 =$

 $8 - 3 =$

 $4 - 4 =$

 $3 - 2 =$

 $5 - 4 =$

COMPRESIÓN LECTORA. ESCOITA O CONTO E RESPONDE en
maiúscula e coa axuda da familia:

[https://www.bing.com/videos/search?q=CONTO+CORREO+CORRE+CABACI%
c3%91A+OQO&&view=detail&mid=18FAD0ACD1D3F49DA24018FAD0ACD1D3F49DA240&&FORM=VRDGAR&ru=
=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3DCONTO%2BCORREO%2BCORRE%2BCABACI%25c3%2591A%2B
QQO%26FORM%3DHDRSC3](https://www.bing.com/videos/search?q=CONTO+CORREO+CORRE+CABACI%c3%91A+OQO&&view=detail&mid=18FAD0ACD1D3F49DA24018FAD0ACD1D3F49DA240&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3DCONTO%2BCORREO%2BCORRE%2BCABACI%25c3%2591A%2BQQO%26FORM%3DHDRSC3)

QUEN ÍA CASAR?

CON QUEN SE ATOPOU EN PRIMEIRO LUGAR A AVOIÑA NO CAMIÑO?

QUE ANIMAL FOI O ÚLTIMO QUE ATOPOU NO CAMIÑO?

QUÉ LLES DIXO A AVOA AOS ANIMAIS PARA QUE NON A COMESEN?

ONDE AGOCHOU A NETA A SÚA AVOA?

DEBUXA O QUE MÁIS CHE GUSTOU DO CONTO




Nas seguintes fichas de **lecto-escritura** debes combinar as sílabas para obter a palabra axeitada. Repasaremos tamén as vogais en minúscula, tendes que pensar cal é a que falta en cada palabra, e despois nas últimas repasar o punteado, sen forzar aos nenos, cada un ten un ritmo e nivel diferentes.

Ejercicios






Encierra la sílaba con la que empieza cada palabra y escríbela.

	da		do		pe
ro		de	so		de
ra		mo	su		pi
	dado				Do
	_____		_____		_____






Completa la palabra que corresponde a cada dibujo

		
d__d__l	d__d__	d__d__s



Escribe en el vagón la sílaba que falta.

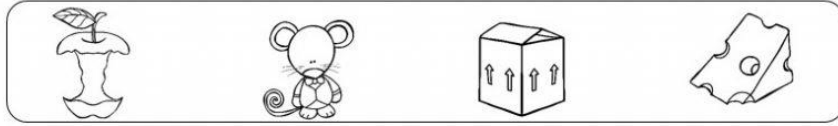
Dodi
dado
lodo

Nombre: _____ Fecha: _____

Repasa y colorea lo que se indica en la frase.



El ratón y el queso.



El zorro y las uvas.



La manzana y el vaso.

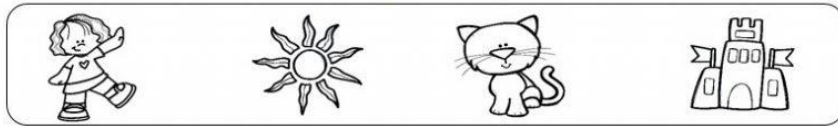


Nombre: _____ Fecha: _____

Repasa y colorea lo que se indica en la frase.



La niña y el gato.



El conejo y las flores.



El coche y el avión.

