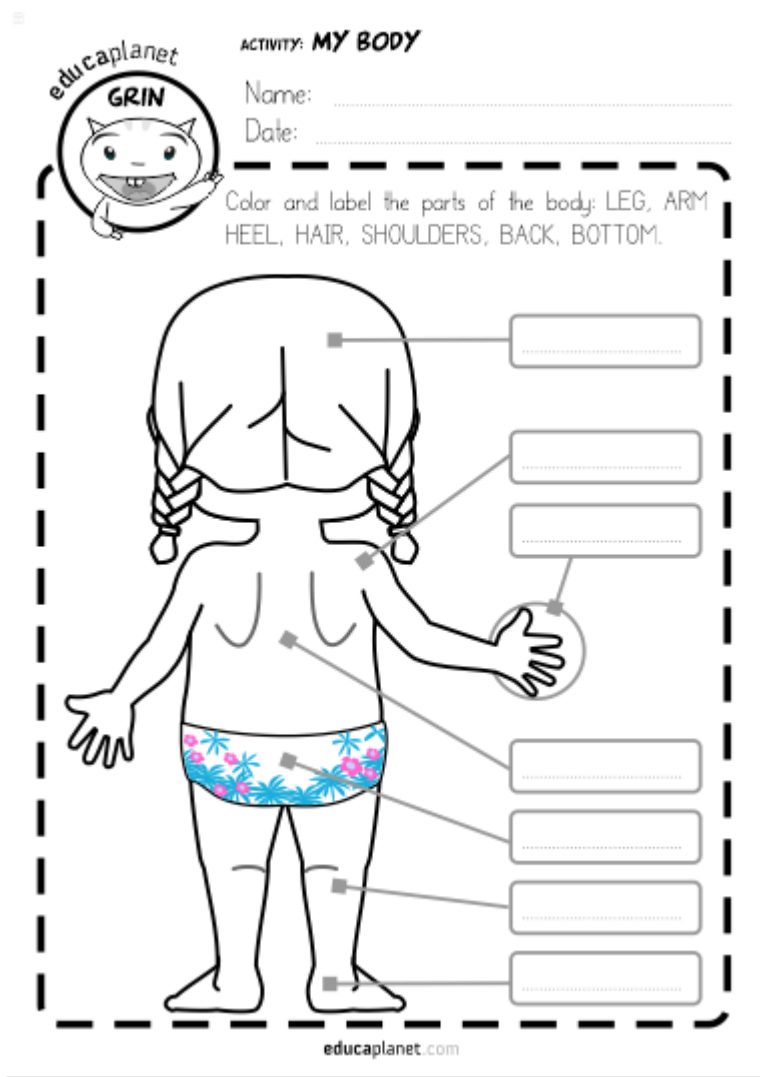


Proposta de actividades do 1 ao 8 de xuño

Seguimos cas rutinas dentro da vida familiar para ser máis autónomos no noso coidado persoal e nas tarefas da casa: Cando te levantes vístete ti só, se tes irmáns pequenos axúdalles, almorza coa familia, intenta facer a túa cama e lava os dentes. Cando sexa hora de xantar pon a mesa e despois axuda a recoller, mantén os teus espazos en orde, axuda a limpar cun trapiño e pola noite intenta poner o pixama ti só.

En **Inglés** imos a repasar esta semana as **partes do corpo**:

<https://www.bing.com/videos/search?q=aprender+ingl%c3%a9s+ni%c3%b1os+5+a%c3%b1os&&view=detail&mid=B835068FB26A911F35E5B835068FB26A911F35E5&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Daprender%2Bingl%25c3%25a9s%2Bni%25c3%25b1os%2B5%2Ba%25c3%25b1os%26FORM%3DHDRSC3>



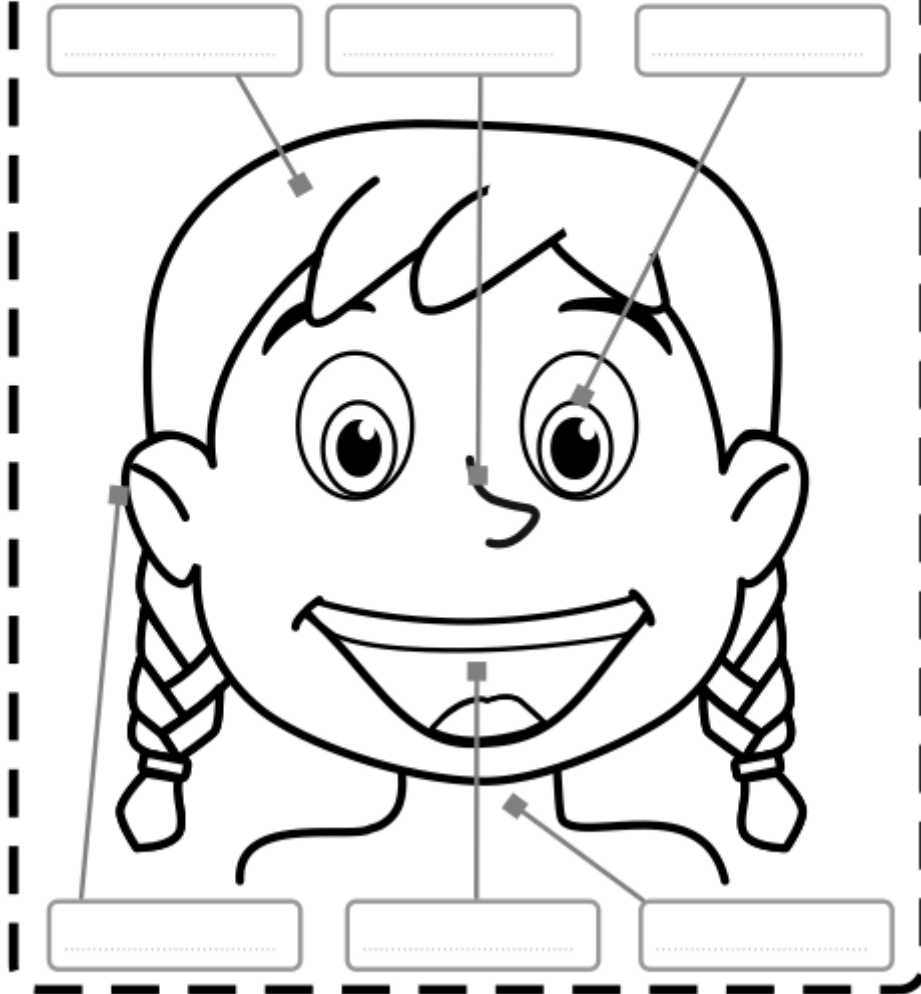


ACTIVITY: **MY FACE**

Name:

Date:

Color and label the parts of the head:
HAIR, EYE, NOSE, MOUTH, EAR, NECK



educaplanet.com

MOMENTOS DE CONTOS :

A CASA DA MOSCA CHOSCA

<https://www.bing.com/videos/search?q=cuentos+OQO&&view=detail&mid=77E9B1270E53FE31989677E9B1270E53FE319896&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dcuento%2520OQO%26qs%3Dn%26form%3DQBV%26sp%3D-1%26pq%3Dcuentos%2520oqo%26sc%3D3->

[11%26sk%3D%26cvid%3D62C1C7FB33544B9A942B3B44AA3138BA](https://www.11%26sk%3D%26cvid%3D62C1C7FB33544B9A942B3B44AA3138BA)

Contesta en maiúscula e coa axuda da familia

DE QUE ERA A TORTA DA MOSCA CHOSCA?

CANTOS PRATOS COLOCOU NA MESA?

QUEN FOI O PRIMEIRO EN CHEGAR A FESTA?

QUEN CHEGOU DESPOIS DE LOBICÁN PILLABAN?

COMERON O PASTEL ENTRE TODOS?

DEBUXA O QUE MÁIS CHE GUSTOU DO CONTO

EXPERIMENTOS

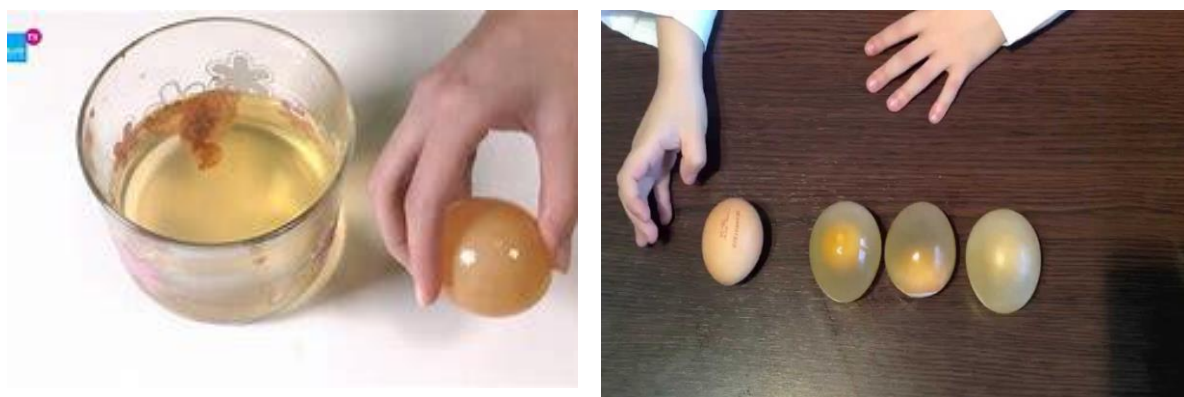
Durante este curso os nenos e nenas da aula de 5 anos estiveron traballando os experimentos, como os contidos a traballar no terceiro trimestre deben de ser repaso do feito, deixovos unha proposta divertida para entreter aos máis pequenos da casa.

Cos experimentos xogamos e ao mesmo tempo aprendemos!

1.O OVO SALTARÍN

-PRECISAMOS:1. Un bote de cristal, 2. Vinagre, 3. Un ovo.

-Metemos o ovo no bote e cubrimos o mesmo por completo con vinagre. Cando engadimos o vinagre a cáscara comeza a descomponerse. Tapamos e deixamos durante 48 horas o ovo no bote. Pasadas as 48 horas quitamos o vinagre e lavamos o ovo, xa temos un ovo saltarín!! É importante ter en conta que se o tiramos dende moi alto pode chegar a romperse. O vinagre dissolve a cáscara e por OSMOSIS a auga do vinagre pasa ao interior do ovo.



2.LEITE MÁXICA. Aquí faremos un xogo de cores.

-PRECISAMOS: 1. Leite, 2.bastonciños, 3. Deterxente de pratos, 4. Colorante alimentario (vermello, azul,amarelo)











-Nun prato poñemos un pouco de leite e despois no centro, moi pretoño unha da outra, unha pingueira de cada colorante (unha pingueira vermella, outra azul e outra amarela).Cun bastonciño mollado no deterxente dos pratos tocamos encima das pingueiras e deixamos que os nenos vaian vendo como se forman formas diferentes. Iste débese ao contacto do xabón coa graxa do leite.



LÓXICA MATEMÁTICA: Non esquecemos a iniciación na suma.

<https://es.ixl.com/math/infantil>




数学启蒙

	$+$		$=$	
	$+$		$=$	
	$+$		$=$	
	$+$		$=$	
	$+$		$=$	




INICIACIÓN A LA SUMA






4 1 5

6 1 7

2 4 6

4 3 7

