

Muy buenas familias y alumnado.

Espero que todo vaya bien e que los ánimos estén aún por todo lo alto.

Esta semana os voy a solicitar que me enviéis la ficha de las divisiones.

Recordad, que este trabajo es para subir nota, aquellas personas que tengan aprobada las dos evaluaciones anteriores. Para aquellos que tengan suspensas alguna de ellas es para poder aprobarlas y superar la materia.

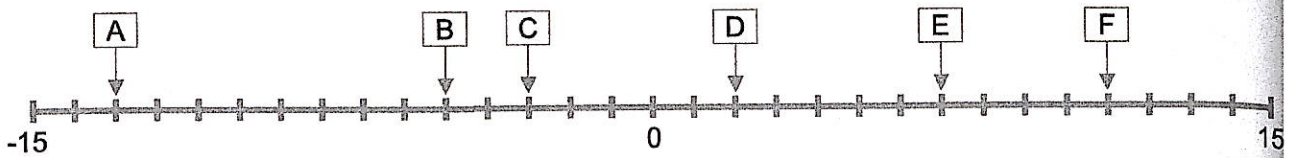
Si tenéis alguna duda, por favor, escribirme al correo o solicitar alguna videoconferencia.

Gracias

Nombre:

Curso:

1. Escribe el número entero que corresponde a cada letra y ordénalos de mayor a menor:



A:

B:

C:

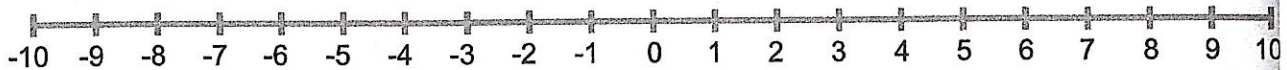
D:

E:

F:

> > > > >

2. Haz estas sumas y restas de números enteros utilizando la recta numérica:



$1 + 7 = \dots\dots\dots$

$-2 + 4 = \dots\dots\dots$

$-6 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots\dots$

$2 - 5 = \dots\dots\dots$

$-9 - 1 = \dots\dots\dots$

$6 - 5 = \dots\dots\dots$

$-3 + 3 = \dots\dots\dots$

$-10 + 20 = \dots\dots\dots$

$1 - 1 = \dots\dots\dots$

$0 - 5 = \dots\dots\dots$

$10 - 19 = \dots\dots\dots$

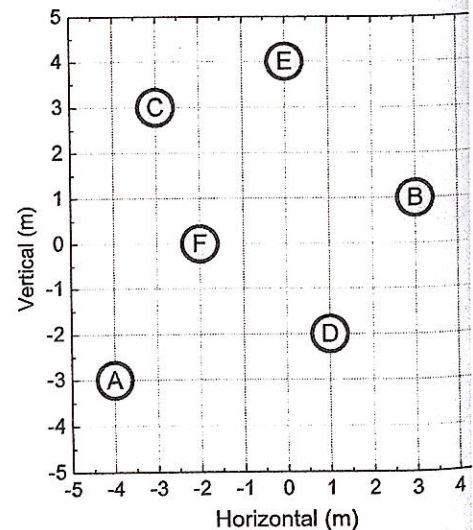
$0 - 2 = \dots\dots\dots$

$-5 - 1 = \dots\dots\dots$

$-9 + 9 = \dots\dots\dots$

3. Indica las coordenadas de los puntos A, B, C, D, E y F del sistema cartesiano, y representa los puntos G y H en el mismo sistema de coordenadas:

punto	coordenada horizontal (m)	coordenada vertical (m)
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G	4	-4
H	3	-1



Nombre:

Curso:

1. Consulta la tabla de tarifas del transporte público y responde las preguntas:

Precio por billete (€)	Zona 1	Zona 2	Zona 3	Zona 4	Zona 5	Zona 6
Billete A (1 viaje)	2,15	2,50	3,40	4,10	4,90	6,15
Billete B (10 viajes)	10,30	20,30	27,70	35,65	40,95	43,55
Billete C (50 viajes)	42,50	71,00	99,60	122,00	140,00	150,00

- a) ¿Es el precio de los billetes proporcional al número de zona?
- b) ¿Es el precio de los billetes proporcional al número de viajes de cada tarjeta?
- c) ¿Cuánto vale 1 viaje con cada uno de los tres tipos de billete? Completa la tabla:

Precio por viaje (€)	Zona 1	Zona 2	Zona 3	Zona 4	Zona 5	Zona 6
Billete A (1 viaje)	2,150					
Billete B (10 viajes)	1,030					
Billete C (50 viajes)	0,850					

2. El barco *Titanic* podía llegar a una velocidad máxima de 24 nudos. Sabiendo que un nudo equivale a 1,852 kilómetros por hora, expresa la velocidad máxima del *Titanic* en kilómetros por hora:

Respuesta:

3. Miguel ingresa 1.000 € en un banco. Le aseguran que al cabo de un año habrá ganado un 2% de esta cantidad. También le comentan que tendrá que pagar un impuesto del 21% del dinero que haya ganado. ¿Cuánto dinero tendrá Miguel dentro de un año?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Completa las tablas con el precio de los diferentes productos del mercado:

Huevos	
Número	Precio (€)
6	2,16
1	
12	

Agua	
Volumen (L)	Precio (€)
1,5	0,72
1,0	
6,0	

Setas	
Masa (kg)	Precio (€)
0,10	0,98
1,00	
	98,0

2. Calcula cuántos dólares te darían al cambiar 6.000 euros utilizando reglas de tres. Haz lo mismo con las monedas del Reino Unido (libra) y de Japón (yen):

Euros (€)	1,00	6.000
Dólares (\$)	1,25	...?

Euros (€)	1,00	6.000
Libras (£)	0,78	...?

Euros (€)	1,00	6.000
Yenes (¥)	142,4	...?

$$? = \frac{1,25\$ \times 6.000\text{€}}{1,00\text{€}} =$$

$$? = \frac{0,78\text{£} \times 6.000\text{€}}{1,00\text{€}} =$$

$$? = \frac{142,4\text{¥} \times 6.000\text{€}}{1,00\text{€}} =$$

3. Las personas caminamos aproximadamente a una velocidad de cinco kilómetros por hora (5 km/h). Completa la tabla teniendo en cuenta que conoces la distancia que hay entre cada una de las ciudades y Madrid, o el tiempo que se tarda en llegar a ellas yendo a pie desde Madrid:

	Soria	Vigo	Cádiz	Barcelona	París	Londres	Nueva York	Tokio	Sydney
Distancia (km)	182	466		507		1.264		10.774	
Tiempo (h)	36,4		97,6		210,8		1.154,8		3.540,8

4. En una clase de 6º de Primaria de 25 alumnos se elige al nuevo delegado votando entre 3 candidatos: Saúl, Carla y Nuria. Después de la votación, el profesor quiere colgar los resultados. Ayúdalo a completar la tabla:

Candidato	Votos	Fracción	Fracción	%	Número decimal
Carla	12	$\frac{12}{25}$	$\frac{48}{100}$	48	0,48
Nuria	8	$\frac{8}{25}$	$\frac{32}{100}$		
Saúl		$\frac{5}{25}$	$\frac{20}{100}$	20	
TOTAL	25	$\frac{25}{25}$	$\frac{100}{100}$	100	

Nombre:

Curso:

1. Completa la tabla (cuando sea necesario, redondea hasta el tercer decimal):

Figura									
Fracción (oscuro)	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	...	...	...	...	...	...	...
Número decimal (oscuro)	0,500	0,333	...	...	...	...	...	...	...
Fracción (claro)	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	...	...	...	...	...	...	...
Número decimal (claro)	0,500	0,667	...	...	...	...	...	...	...

2. Descompón el numerador y el denominador de cada fracción en factores primos y simplifica los factores comunes para obtener la fracción irreducible correspondiente:

$$\frac{210}{330} = \frac{2 \times 3 \times 5 \times 7}{2 \times 3 \times 5 \times 11} = \frac{7}{11}$$

$$\frac{6}{6} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{11}{7} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{18}{12} = \frac{\square \times \square \times \square}{\square \times \square \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{25}{125} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{13}{17} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

3. Reduce a común denominador las parejas de fracciones siguientes:

$\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$

$\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{6}$

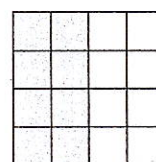
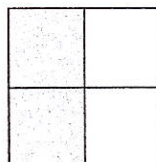
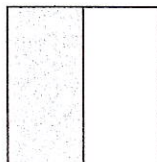
$\frac{5}{10}$ y $\frac{10}{5}$

$\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{7}$

$\frac{6}{8}$ y $\frac{4}{4}$

$\frac{5}{13}$ y $\frac{5}{11}$

4. Expresa la parte oscura de cada figura con una fracción. ¿Son equivalentes estas fracciones?



Nombre:

Curso:

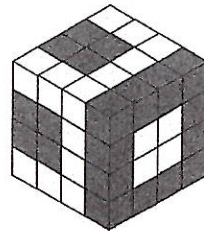
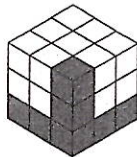
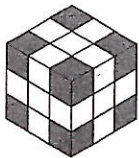
1. ¿Cuántos bocadillos de un octavo de kilo podemos hacer con 5 barras de pan de medio kilo? ¿Y si utilizamos 2 panes de un kilo y un panecillo de un cuarto?

Respuesta:

2. ¿Es lo mismo decir: “Tres cuartas partes del planeta están cubiertas de agua” que “El setenta y cinco por ciento del planeta Tierra está cubierto de agua”? Explícalo con fracciones.

Respuesta:

3. Observa estas tres figuras cúbicas y di en cada caso:



- a) El número total de cubos pequeños:
- b) La fracción de cubos pequeños que vemos de color oscuro:
- c) La fracción de cubos pequeños que vemos de color blanco:

4. La Peña de Los Mazos tiene 1.473 m de altura y se encuentra en los Picos de Europa. Por otro lado, el pico del Everest tiene una altura de 8.838 m y está entre China y Nepal. Utiliza fracciones para comprobar que Los Mazos es seis veces más pequeño que el Everest (pista: el 491 es un número primo).

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Completa estas sumas y restas de fracciones y simplifica los resultados:

$$\frac{4}{2} - \frac{6}{5} = \frac{20}{10} - \frac{12}{10} = \frac{8}{10} = \frac{2 \times 2 \times 2}{2 \times 5} = \frac{2 \times 2}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{3} + \frac{4}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{12}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{\square \times 3 \times \square}{3 \times \square} = \frac{2 \times 7}{5} = \frac{14}{5}$$

$$\frac{9}{7} + \frac{12}{14} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{30}{\square} = \frac{\square \times \square \times \square}{2 \times \square} = \frac{3 \times 5}{\square} = \frac{\square}{7}$$

$$\frac{23}{3} - \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square \times \square \times \square}{\square \times \square} = \frac{\square \times \square}{\square} = \frac{22}{3}$$

2. Completa estas sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones:

$$\frac{7}{2} + \frac{3}{5} = \frac{35}{\square} + \frac{\square}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{2} - \frac{3}{5} = \frac{\square}{10} - \frac{6}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{7 \times \square}{2 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{2} : \frac{3}{5} = \frac{7 \times \square}{2 \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

3. Comprueba que multiplicar por un medio es lo mismo que dividir entre dos:

$$6 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$9 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{12}{3} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$6 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$9 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{12}{3} : 2 = \dots\dots\dots$$

4. Completa las sumas y las restas y simplifica los resultados:

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{4}{6} = \frac{6}{12} + \frac{6}{12} + \frac{8}{12} = \frac{20}{12} = \frac{2 \times 2 \times 5}{2 \times 2 \times 3} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{9}{3} - 1 + \frac{3}{9} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{21}{9} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square} = \frac{7}{3}$$

$$\frac{20}{5} - 1 + 2 = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{25}{5} = \frac{\square \times \square}{\square} = 5$$

$$\frac{3}{2} - \frac{2}{3} - \frac{5}{15} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

Nombre:

Curso:

1. En la etiqueta de una botella de jabón de lavadora dice que tienen que utilizarse 40 mL de producto por cada 4 kg de ropa sucia. Nuestra lavadora está llena de ropa sucia hasta cuatro quintas partes de su capacidad máxima. Si la capacidad máxima de la lavadora es de 10 kg, ¿cuántos mL de jabón tenemos que añadir?

Respuesta:

2. Los propietarios de una casa rural han contratado a Julia y a Pablo para pintar sus habitaciones. Mientras que Julia puede pintar 3 de las 4 paredes de una habitación en una hora, en el mismo tiempo, Pablo puede pintar 2 de las 4 paredes.

Si la casa tiene 10 habitaciones, ¿cuántas horas tardarán en acabar el trabajo colaborando los dos?

Respuesta:

3. Los humanos estamos formados principalmente por oxígeno, carbono, hidrógeno y nitrógeno. Una décima parte de nuestro peso corresponde al hidrógeno (en la tabla siguiente tienes la fracción para el resto de componentes). Escribe tu peso y completa la tabla con dos cifras decimales:

Elemento	Fracción	Tú	Pau Gasol	Marc Gasol
Peso total	-	...	113,00 kg	...
Oxígeno	$\frac{13}{20}$	...	...	...
Carbono	$\frac{9}{50}$	...	...	...
Hidrógeno	$\frac{1}{10}$	...	...	12,00 kg
Nitrógeno	$\frac{3}{100}$	...	...	...

Nombre: _____ Fecha: _____

Divisiones de 4 cifras por 2 cifras

$2199 \overline{)13} \quad 4677 \overline{)17} \quad 9608 \overline{)38}$

$2788 \overline{)74} \quad 2661 \overline{)70} \quad 8847 \overline{)17}$

$5184 \overline{)93} \quad 6720 \overline{)71} \quad 4757 \overline{)50}$