

## UNIT 4: HUMAN HISTORY

Continuamos a traballar no temario no que estabamos. Para iso o alumnado volverá repasar na páxina 38 os verbos modais aprendidos para expresar certeza ou posibilidade: **MUST**, **CAN'T** (para expresar seguridade) e **MAY**, **MIGHT** or **COULD** (para expresar posibilidade, non certeza). No activity book completarán os exercicios 1, 2, 3 e 4.

Posteriormente na páxina 39 do Class Book repasaremos o vocabulario relativo a expresións de tempo: **WHILE**, **UNTIL** (hasta o hasta que), **LATER** (después, más tarde), **AS SOON AS** (tan pronto como), **DURING**, **WHEN** e oralmente intentarán completar os exercicios 3 e 4. No activity book practicarán esas formas facendo os exercicios 1 e 2.

Repasaremos na páxina 40 o vocabulario e leremos na páxina 41 o texto prestando especial atención ó uso do **PRESENT PERFECT (HAVE OR HAS + VERBO EN PARTICIPIO)** con adverbios tales como, **JUST**, **ALREADY** e **YET**. Para facilitarvos a comprensión, empregaredes **JUST** co sentido de agora mesmo en oracións afirmativas, **ALREADY** en oracións afirmativas co sentido de ya ou en oracións interrogativas tamén. **YET** vai ser empregado en oracións negativas co sentido de aún, todavía. **JUST e ALREADY** colócanse no medio de have or has máis o verbo en participio pero **YET** sempre vai ó final en oracións negativas. Tedes unha breve explicación no cadro gramatical, moi sinxela de comprender. No activity book repasaremos se están entendidas estas formas facendo as actividades 1, 2, 3 e 4.

Na páxina 43 do Class Book farán unha lectura dos diferentes tipos de casa que existen polo mundo e que nos contan un grupo de nenos. Faremos oralmente o exercicio 3 para comprobar que entendemos o texto. No activity book completarán as actividades 1, 3 e 4.

Finalmente na páxina 45 do Class Book farán as actividades relativas á avaliación final, cos exercicios 1, 3 e 4 e no activity book páxina 42 farán a avaliación final cos exercicios 1, 3, 4 e 5.

Gracias pola colaboración e moito ánimo.