

## TAREFAS DO 25 AO 29 DE MAIO

### ACTIVIDADES DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN DE CONTIDOS

#### 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Queridas familias:

Hoxe será o último luns que colgarei actividades de repaso, reforzo e ampliación de contidos e polo tanto o derradeiro día que deixarei marcadas tarefas para entregar. A partir da próxima semana colgarei outro tipo de actividades lúdicas para que os nenos e nenas fagan de xeito voluntario.

Lémbrovos que o prazo para enviar todas as tarefas que pedín ata o momento remata a próxima semana (deixamos de marxe ata o venres, día 5 de xuño). Moitas grazas!

Por outra banda, ao longo dos próximos días contactarei convosco co fin de comunicarvos un día e unha hora para que un membro da familia acuda ao colexio, na semana do 8 ao 12 de xuño, a deixar os libros de texto, que son de préstamo, e recoller o material que quedara dos nenos na clase. En ningún caso se trata dunha titoría e o momento de intercambio intentaremos facelo no tempo mínimo e imprescindible, respectando de xeito estricto a hora acordada polo ben de todos.

Finalmente, coméntovos que a **proba desta semana do blog de 3º e 4º** é de cociña. Animádevos a participar!: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipgandarasofan/node/1539>

Moitísimas grazas unha vez máis!

A titora de 3º de Educación Primaria

Mariña García San León

### TAREFAS PARA ENVIAR

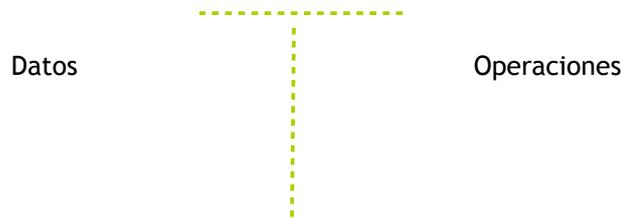
**MATEMÁTICAS:** Problemas 5, 6, 7 y 8 (PDF página 3)

**LENGUA CASTELLANA:** Ejercicios 1, 2 y 3 (PDF páginas 10 y 11)

**CIENCIAS SOCIAIS:** Ejercicios 7, 8, 9 e 10 (PDF páxina 17)

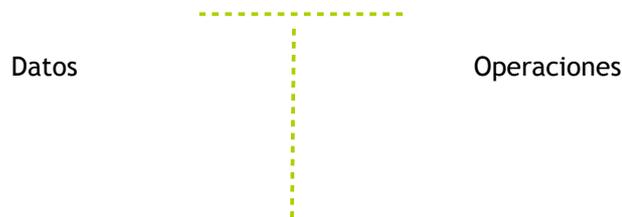
## MATEMÁTICAS. Resolución de problemas.

1. Julia tiene 10 euros, Pablo 8 euros más que Julia y 3 euros menos que Isaac. ¿Cuántos euros tiene Pablo? ¿E Isaac?



Solución:

2. Una pulsera tiene 37 bolas; 12 son verdes, 8 rojas y el resto amarillas. ¿Cuántas bolas amarillas tiene la pulsera?



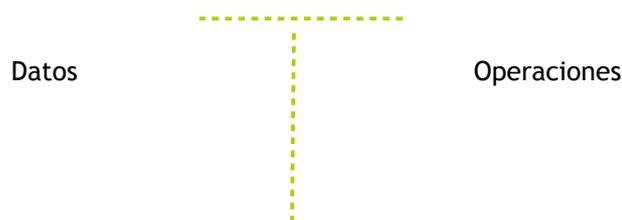
Solución:

3. Claudia lleva en su estuche 14 rotuladores y el triple de lápices. ¿Cuántos lápices lleva?



Solución:

4. En la hucha de Dani hay 5 monedas de 2 €, 3 monedas de 1 € y 4 monedas de 50 céntimos. ¿Cuánto dinero tiene?



Solución:

5. Un motorista tarda 7 minutos en dar una vuelta a un circuito. ¿Cuánto tiempo tarda en dar 15 vueltas? TAREFA PARA ENTREGAR

Datos

Operaciones

Solución:

6. Álex tiene 11 años menos que Lucía y Lucía 8 años menos que Mateo. Si Mateo tiene 42 años, ¿cuántos años tiene Álex? TAREFA PARA ENTREGAR

Datos

Operaciones

Solución:

7. 57 alumnos de 3º de Primaria han salido de excursión. Ya han subido 39 al autobús. ¿Cuántos faltan por subir? TAREFA PARA ENTREGAR

Datos

Operaciones

Solución:

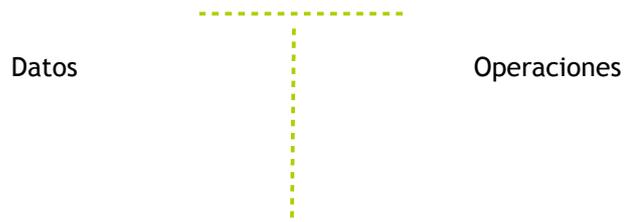
8. Mario es 7 cm más alto que Álvaro. Álvaro es 9 cm más alto que Sergio. Si Sergio mide 142 cm, ¿cuántos centímetros mide Mario? TAREFA PARA ENTREGAR

Datos

Operaciones

Solución:

9. Nico medía en septiembre 1 m 36 cm; ahora mide 147 cm. ¿Cuántos centímetros ha crecido?



Solución:

10. Un tren sale de A Coruña a las 14:35 h. y llega a su destino a las 15:55 h. ¿Cuánto tiempo dura el viaje?



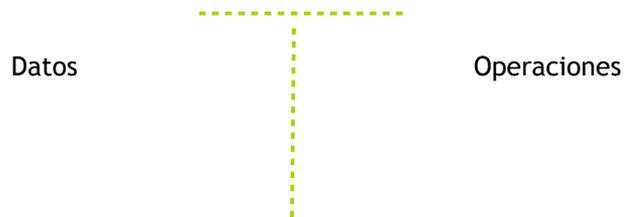
Solución:

11. Iria tiene 18 canicas y las quiere repartir entre sus tres amigos. ¿Cuántas canicas les toca a cada uno?



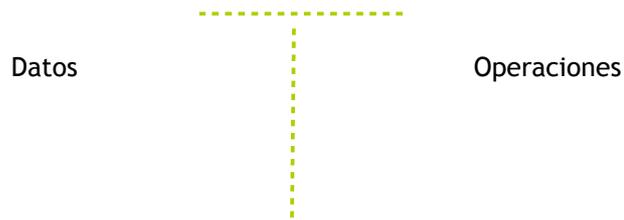
Solución:

12. Para comprar un lego, Roberto ha puesto 93 € y Xonxa 12 € menos. ¿Cuánto vale el lego?



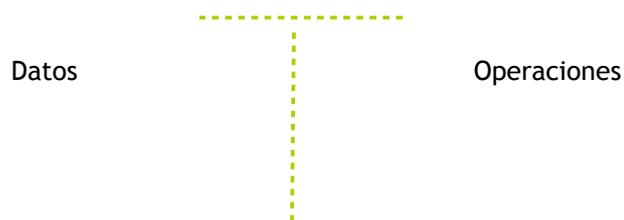
Solución:

13. David tiene 21 rotuladores más que Sofía, que tiene 13. ¿Cuántos tienen entre los dos?



Solución:

14. Martín mide 167 cm y quiere llegar a 183 cm. ¿Cuántos centímetros tiene que crecer?



Solución:

15. En una caja caben 12 botellas. ¿Cuántas botellas caben en 7 cajas?



Solución:

16. Si un abrigo me cuesta 63 €, ¿qué billetes y monedas utilizaré para pagarlo?



Solución:

## LINGUA GALEGA.

### Coñecemento da lingua

#### 1. Arrodea as palabras que sexan substantivos.

bocadillo      coche      xogaron      can      simpático      vermello  
orella      chave      comer      dozura      laranxa

#### 2. Clasifica os substantivos que aparecen a continuación.

moza      ovella      zapatos      avoa      cabalo      caderno

Designan persoas	Designan animais	Designan cousas

#### 3. Clasifica os seguintes substantivos en comúns e propios.

Galicia      nariz      peixes      Bruno      carballo  
dátil      Miño      mestre      América      Lorena

Substantivos propios	Substantivos comúns

#### 4. Completa con *mb* ou *mp*.

- A \_\_\_\_aro se \_\_\_\_re reparte bo \_\_\_\_óns entre os co \_\_\_\_añeiros aos que convida a seu aniversario.
- O próximo domingo iremos xogar ao ca \_\_\_\_o.
- O bo \_\_\_\_eiro co \_\_\_\_ra unha ha \_\_\_\_urguesa para xantar.

- En nove\_\_\_\_ro celébrase o San Martiño.
- Ao chegar xuño non poderemos ir de ca\_\_\_\_amento. Non i\_\_\_\_orta! Outro ano será!

**5. Completa con dous puntos (:) e explica porque os utilizaches.**

- O menú para a festa é gambas, carne asada e torta.
- Miguel ten catro irmáns Pepe, Javi e Rubén.
- O mestre dixo «Collede o caderno para facer unha redacción, por favor».

---



---



---

**Lingua e sociedade**

**6. Le con atención.**

—Hai 2000 anos chegaron os romanos ata Galicia. Sabedes que o galego ten a súa orixe no latín?

—Que é iso do latín?

—Era a lingua que se falaba en Roma. Xuntoouse coas linguas que se falaban aquí e deu lugar ao galego.

—Como sabes todo iso, avó?

—Porque me gusta ler moita historia.

**7. Busca neste barullo de letras cinco linguas que teñen orixe no latín.**

C H L G A L E G O S P M S  
 A R P I U B L H K Ñ V D E  
 S D C A T A L A N J T O A  
 T X B M F D H K L Ñ I P R  
 E S Z C V B J S Q E T I O  
 L P O R T U G U E S R C R  
 A F B L K Ñ N V C E T O P  
 N F R A N C E S S F D G H

Coñecemento da lingua

8. Clasifica os seguintes substantivos en singular e en plural.

uvas      pexego      mazá      peras      laranxa  
noz      noces      melón      sandías

Singular	Plural

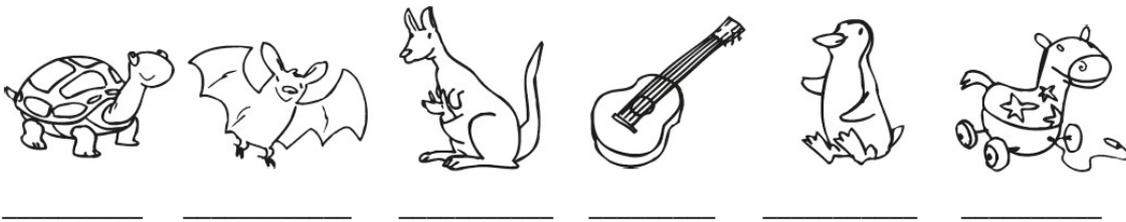
9. Escribe o plural dos seguintes substantivos.

campión ⇒ \_\_\_\_\_      libro ⇒ \_\_\_\_\_  
man ⇒ \_\_\_\_\_      río ⇒ \_\_\_\_\_  
regato ⇒ \_\_\_\_\_      casa ⇒ \_\_\_\_\_

10. Escribe o substantivo que falta en cada parella.

- O cazador e a \_\_\_\_\_
- O médico e a \_\_\_\_\_
- A irmá e o \_\_\_\_\_
- A perruqueira e o \_\_\_\_\_
- O mestre e a \_\_\_\_\_
- A directora e o \_\_\_\_\_

11. Escribe o nome.



12. Completa o texto con g, gu ou gü.

- A \_\_\_stín foi á xo\_\_\_etería para comprar un re\_\_\_alo para o seu ami\_\_\_o Mi\_\_\_el.
- A \_\_\_aliña e o \_\_\_alo viven felices no alboio.
- A tenda de anti\_\_\_idades ten obxectos moi anti\_\_\_os.

**13. Escribe tres palabras con cada grafía.**

• gue \_\_\_\_\_

• gui \_\_\_\_\_

• güi ou güe \_\_\_\_\_

**Expresión escrita**

**14. Diario de viaxe. Le e contesta as preguntas.**

**Día 1:** Erguinme cedo e preparei a equipaxe para saír de viaxe con meus pais. Despois de almorzar montamos no coche e comezamos esta apaixonante viaxe. Viaxamos pola costa; á hora de xantar paramos á sombra dunha carballeira e comemos uns bocadillos que preparara o meu pai. Á tardiña chegamos á aldea onde íamos durmir.

**Día 2:** Despois do almorzo fomos dar unha volta e baixamos a darnos unha chapuzada na praia. Despois xa marchamos cara á seguinte cidade. Saquei moitas fotos.

• Pensas que está ben feito o diario? Por que?

---

---

• Con quen vai de viaxe? Onde?

---

---

• Onde podes escribir un diario?

---

• Que se lle pode engadir ao diario?

---

• Que cres que puideron facer o día seguinte? Continua ti este diario.

**Día 3:**

---

---

---

---

---

---

---

---

## LENGUA CASTELLANA.

### Conoce la lengua

Estos son los determinantes posesivos:

		Singular		Plural	
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Un poseedor	1. <sup>a</sup> persona	mi	mi	mis	mis
	2. <sup>a</sup> persona	tu	tu	tus	tus
	3. <sup>a</sup> persona	su	su	sus	sus
Varios poseedores	1. <sup>a</sup> persona	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
	2. <sup>a</sup> persona	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
	3. <sup>a</sup> persona	su	su	sus	sus

1. Rodea los determinantes posesivos y subraya el nombre al que acompañan.

#### TAREFA PARA ENTREGAR

- Nuestra tía Margarita vive en Estados Unidos.
- Le he dejado a Alba mi bicicleta.
- Marcos y Pedro juegan con su perro.
- ¿Han llegado ya tus paquetes?
- Carlota todavía no se ha comido sus macarrones.
- Vuestros hermanos están tardando en llegar.

2. Clasifica los determinantes posesivos de la actividad anterior.

#### TAREFA PARA ENTREGAR

	Un poseedor	Varios poseedores
Una cosa o ser		
Varias cosas o seres		

### 3. Completa este texto con determinantes posesivos.

#### TAREFA PARA ENTREGAR

Julia, ayuda a \_\_\_\_\_ hermana a ponerse \_\_\_\_\_ botas de agua y \_\_\_\_\_ chubasquero. Después, vístete tú. Ponte \_\_\_\_\_ pantalones de pana. Si no encuentras ninguna bufanda, puedo prestarte \_\_\_\_\_ pañuelo. ¡Y no salgáis a la calle sin \_\_\_\_\_ gorros de lana!

#### Expresión escrita

### 4. Lee esta receta y responde a las preguntas.

#### Manzanas asadas

##### Ingredientes

- 4 manzanas
- Una taza de orejones
- Una taza de zumo de albaricoque o de melocotón
- 4 cucharadas soperas de almendras troceadas
- Una cucharada soperas de azúcar
- Helado de vainilla o nata montada

##### Preparación

1. Cortamos los orejones en taquitos y los ponemos a remojo en el zumo durante una noche.
2. Al día siguiente, ponemos el horno a calentar a 200 grados.
3. Mientras se calienta el horno, lavamos las manzanas y les quitamos el corazón.
4. Escurrimos los orejones y los mezclamos con el azúcar y las almendras. Después, introducimos la mezcla en el agujero de las manzanas.
5. Pinchamos la piel de las manzanas varias veces con un cuchillo.
6. Ponemos la bandeja con las manzanas en el horno, a la mínima altura posible, durante unos 20 o 30 minutos (según el tamaño de las manzanas).
7. Finalmente, acompañamos las manzanas de nata montada o de helado de vainilla, según el gusto.

- ¿Cuánto tiempo se necesita para elaborar esta receta?

---

- ¿Te parece una receta fácil o complicada? ¿Por qué?

---

- Si las manzanas son grandes, ¿cuánto tiempo hay que tenerlas en el horno?

---

- ¿Qué utensilios se necesitan para hacer esta receta?

---



---

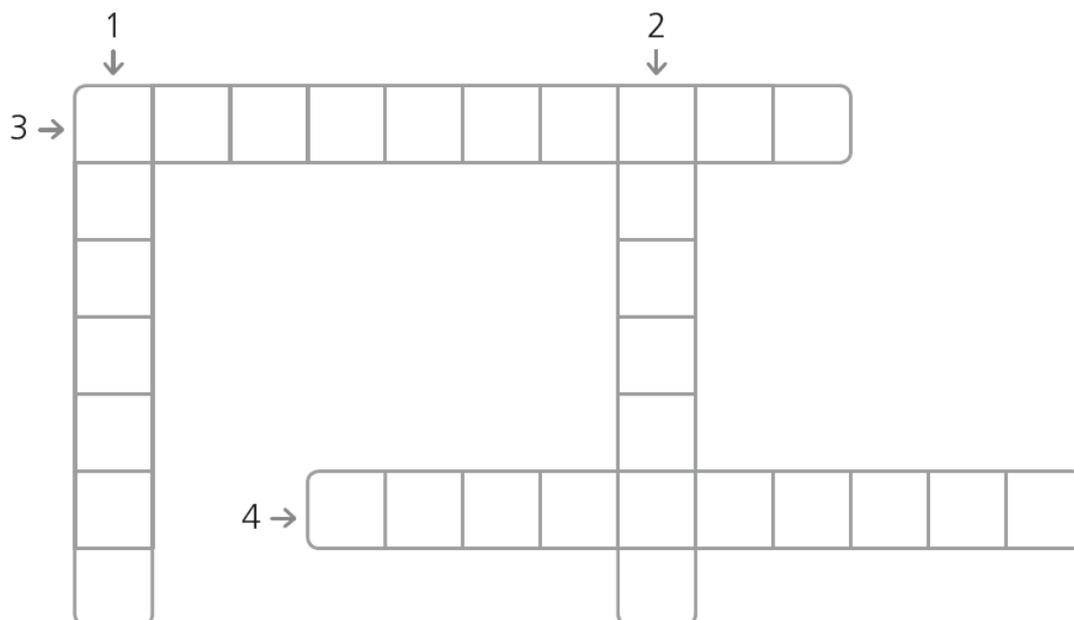
### Conoce la lengua

#### 5. Escribe el antónimo de estas palabras con los prefijos *des-* o *in-*.

- activar ⇒ \_\_\_\_\_
- coser ⇒ \_\_\_\_\_
- sensible ⇒ \_\_\_\_\_
- inflar ⇒ \_\_\_\_\_
- aprovechar ⇒ \_\_\_\_\_
- completo ⇒ \_\_\_\_\_

#### 6. Completa el crucigrama. Utiliza palabras con los prefijos *des-* o *in-*.

1. Soltar algo que está atado.
2. Que no es feliz.
3. No confiar.
4. Que no se puede evitar.



7. Une con flechas.

- |              |            |             |            |
|--------------|------------|-------------|------------|
| tijeras •    | • cantores | ojos •      | • lejano   |
| pelo •       | • rizado   | sandalia •  | • llorosos |
| servilleta • | • nuevas   | horizonte • | • blanca   |
| pájaros •    | • sucia    | manzanas •  | • asadas   |

8. Clasifica los adjetivos de la actividad anterior.

Masculino		Femenino	
Singular	Plural	Singular	Plural

9. Observa el dibujo y completa con adjetivos adecuados.

El pirata \_\_\_\_\_ llegó a la isla \_\_\_\_\_ un día de verano.

El mar estaba \_\_\_\_\_ y su loro parecía \_\_\_\_\_.

En la playa había unas palmeras \_\_\_\_\_ y la arena era muy \_\_\_\_\_.

El cielo estaba \_\_\_\_\_.

El pirata se sintió \_\_\_\_\_.

¿Cuándo volvería a hablar con alguien?



10. Completa el texto con estas palabras.

ascensorista      librería      mensajero      traductora      conserjería

El \_\_\_\_\_ dejó el paquete en la \_\_\_\_\_ del hotel. Antes de marcharse, saludó al \_\_\_\_\_ . Ahora tenía que entregar un sobre en una \_\_\_\_\_ y pensó en comprarle un diccionario de griego a su hermana, que era \_\_\_\_\_ .

11. Escribe palabras derivadas según el ejemplo.

Profesión	Lugar
<i>frutero</i>	<i>frutería</i>
	zapatería
relojero	
	floristería
cerrajero	
	ebanistería
crystalero	



# CIENCIAS SOCIAIS

## Así é a Terra

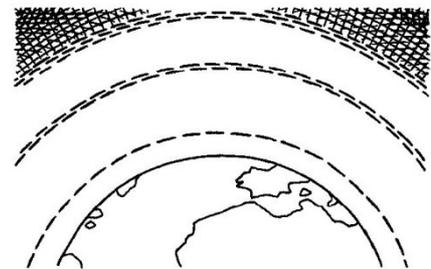
1. Cales das seguintes afirmacións son correctas? Marca.

- A Terra está lixeiramente achatada polos polos.
- A hidrosfera está formada pola auga dos mares unicamente.
- A xeosfera é a capa sólida da Terra.
- As capas da xeosfera son: cortiza e manto.
- Sen a atmosfera a vida na Terra sería imposible.
- As capas da atmosfera son todas iguais.

2. Escribe por orde as capas da atmosfera: da máis cercana á máis afastada á Terra.

mesosfera	troposfera
-----------	------------

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

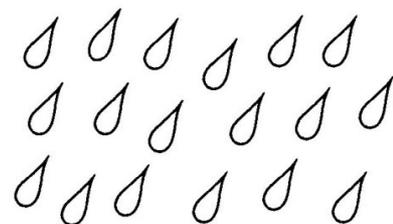
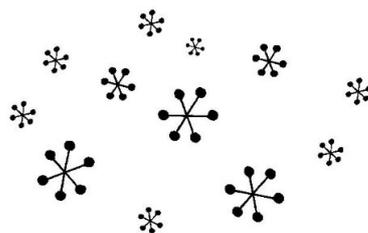
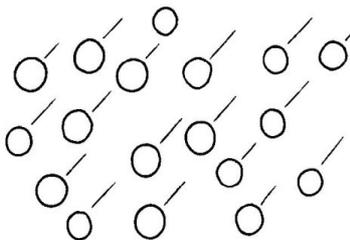


Como está a atmosfera?

3. Que é o tempo atmosférico? Marca.

- O tempo atmosférico determina como está a atmosfera nun lugar do planeta durante un ano.
- O tempo atmosférico determina como está a atmosfera nun lugar do planeta nun momento concreto.
- Os elementos climáticos máis importantes son: frío, chuvia e aire.
- Os elementos climáticos máis importantes son: temperatura, vento, precipitacións e humidade.

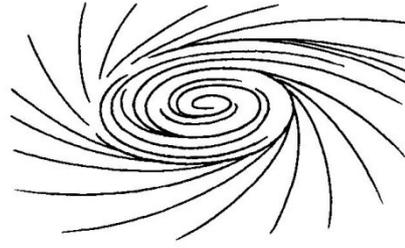
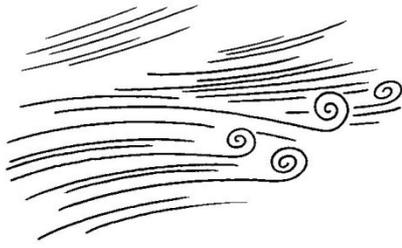
4. Escribe debaixo de cada imaxe o tipo de fenómeno meteorolóxico que representa.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

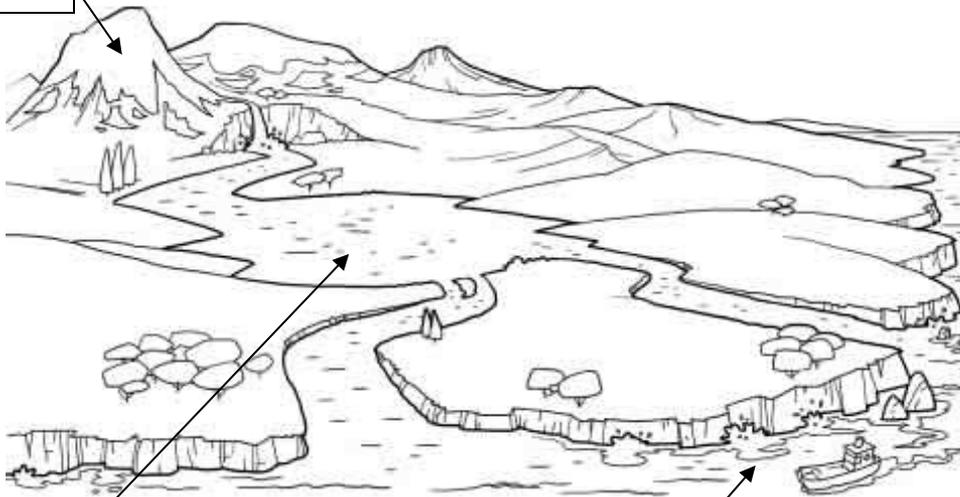
\_\_\_\_\_



Rodeados de auga

5. Que tipo de auga é? Escribe «doce» ou «salgada» onde corresponda.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

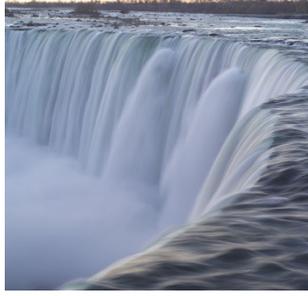
6. Une mediante frechas os lugares co tipo de auga que teñen.

auga doce

auga salgada

- lagos
- ríos
- mares
- océanos
- xeo polar

7. Escribe debaixo de cada imaxe o estado en que está a auga. TAREFA PARA ENTREGAR



8. Que necesita a auga en cada caso? Une mediante frechas. TAREFA PARA ENTREGAR

- Para pasar de xeo a auga líquida.
- Para pasar de auga líquida a sólida.
- Para pasar de auga líquida a vapor de auga.
- Para pasar de vapor de auga a auga líquida.

Frío

Calor

A importancia da auga

9. Que usos lle damos á auga? Escribe onde corresponda. TAREFA PARA ENTREGAR

agrícola

doméstico

industrial

- O uso que facemos na casa para beber, limpar e conciñar é un uso \_\_\_\_\_.
- O uso que se lle dá á auga nos campos para regar é un uso \_\_\_\_\_.
- O uso que se lle dá á auga nas fábricas para producir refrescos é un uso \_\_\_\_\_.

10. Que podemos facer para aforrar e non malgastar auga? Une mediante frechas. TAREFA PARA ENTREGAR

malgastar

aforrar

