

TAREFAS DO 18 AO 22 DE MAIO

ACTIVIDADES DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN DE CONTIDOS

E REMATE DE PROXECTOS

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Queridas familias:

Un luns máis, aquí están as tarefas para realizar a partir hoxe; xa indico de novo as que debes enviar por correo electrónico. Os que non as poidades enviar a través deste medio, poñédevos en contacto comigo vía Abalar ou co centro vía telefónica, mais non as levedes polo de agora ao colexio. Moitas grazas!

Aproveito para lembraros que este mércores 20, ás 11:00, temos pendente unha videoconferencia para aqueles que poidades conectarvos. Por se alguén as precisa, están colgadas na páxina as instrucións actualizadas para conectarse; tamén enviarei por correo electrónico e a través de Abalar, a ligazón sobre a que tedes que pinchar para unirvos á reunión (por se vos é máis práctico tela en máis dun dispositivo).

Moitas grazas!

Un saúdo,

A titora

Mariña García San León

TAREFAS PARA ENTREGAR

LENGUA CASTELLANA: Actividades 1, 2 y 3 (página 6 del PDF)

CIENCIAS NATURAIS: Actividades 3, 4, e 5 (página 11 do PDF)

MATEMÁTICAS: Estos romanos! El sistema de numeración romano: Actividades 1, 2, 3 y 4.

LINGUA GALEGA. Repaso, reforzo e ampliación.

Lembra que podes empregar dicionarios en liña como o da Real Academia Galega:
<https://academia.gal/diccionario>

Coñecemento da lingua

1. Copia as mensaxes que sexan oracións.

Pepe come mazás.

Laranxas na árbore.

Xantaremos ás dúas.

2. Cantas palabras teñen as oracións anteriores?

3. Ordena e forma dúas oracións coas seguintes palabras.

- Xoán monte polo pasea amigos cos

- xogamos da Nós escola pelota coa patio no

4. Escribe o número de sílabas das seguintes palabras.

simpático

vacacións

pan

tambor

5. Completa con comas e copia.

Hoxe é o meu aniversario fago 8 anos. Convidei a Mario Pedro e Marta. A miña nai preparounos unha merenda con bocadillos patacas fritas refrescos e unha gran torta con oito velas.

6. Escribe un pequeno diálogo para esta ilustración.



7. Divide en sílabas as seguintes palabras.

Papá _____

Sol _____

Verme _____

Insectos _____

Cazola _____

Hipermercado _____

Luz _____

Cerebro _____

Bruxas _____

Felicidade _____

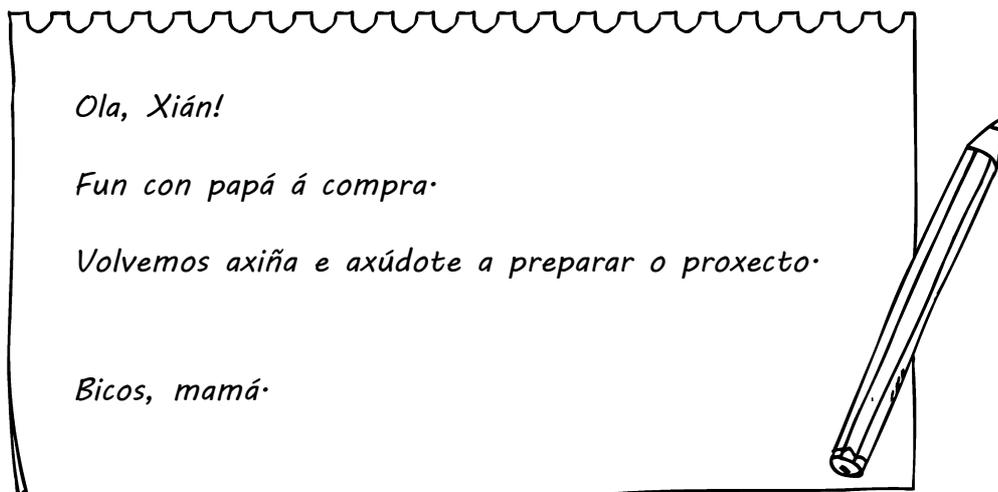
8. Clasifica as palabras destacadas do texto.

Bertomeu é un rapaz moi simpático. Traballa de veterinario no zoológico da Madroa; alí viven moitos animais coma osos pardos, cervos, tartarugas, serpes, búfalos, raposas...

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Expresión escrita

9. Observa esta nota e contesta.



- Quen escribe esta nota? _____
- Quen a recibe? _____
- Para que serve? _____

10. Le e responde as preguntas.

Era unha vez, hai moito tempo, nunha aldea ao sur de Grecia, onde vivía unha princesa moi valente e traballadora nun pazo ao pé dun cantil.

Un día decidiu viaxar aos países nórdicos en busca dun príncipe encantado ao que puidese liberar...

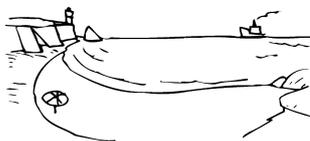
- Cando sucede? _____
- Onde sucede? _____
- A quen lle sucede? _____

11. Agora vas ti escribir o comezo dunha narración. Para iso...

a) Elixe cando sucede:

- En tempos remotos...
- Nun lugar moi afastado...
- Non moi lonxe de aquí...
- Era unha vez...

b) Escolle un lugar:



LENGUA CASTELLANA. Repaso, refuerzo y ampliación.

Recuerda que puedes emplear diccionarios online como el de la Real Academia Española:

<https://dle.rae.es/>

Conoce la lengua

1. Subraya los determinantes demostrativos con rojo y el nombre al que acompañan con azul.

TAREFA PARA ENTREGAR

- Me gusta este color para pintar aquel paisaje.
- Las farolas de esa calle están apagadas.
- Aquellas vecinas van al parque.
- Esas frutas están poco maduras.
- Con estos cromos completo el álbum.



2. Clasifica los determinantes de la actividad anterior.

TAREFA PARA ENTREGAR

Cercanía	Distancia media	Lejanía

3. Completa las oraciones con los determinantes demostrativos que se indican.

TAREFA PARA ENTREGAR

1. Cercanía 2. Distancia media 3. Lejanía

- Cuando (1) _____ coches estén arreglados (3) _____ camiones entrarán al taller.
- Cómete (2) _____ manzana y también (1) _____ bocadillo de jamón.
- Dame (2) _____ lápiz y (3) _____ pinturas.

Expresión escrita

4. Lee la descripción de este animal y responde a las preguntas.

Es un mamífero propio del continente africano y posee características muy peculiares. Es la más alta de todas las especies animales terrestres. Puede alcanzar una altura de seis metros y un peso superior a los mil kilos.

Su cuerpo es corto, comparado con la longitud de su cuello y de sus piernas. Los ojos son grandes y saltones, y le otorgan una visión excelente. Su pelaje es claro con manchas oscuras, lo que le proporciona un camuflaje que lo protege de sus depredadores. Tiene una cola de aproximadamente un metro de longitud que utiliza para defenderse de los insectos.

Habita generalmente en sabanas o bosques abiertos. Se alimenta de frutas, hierbas, arbustos y hojas de árbol, fundamentalmente de [acacias](#). Debido a la longitud de su cuello, puede acceder a las hojas más altas, que quedan fuera del alcance de los demás herbívoros.

A pesar de su corpulencia, puede desplazarse a una velocidad de cincuenta kilómetros por hora.

Es un animal tranquilo, aunque en ocasiones los machos se pelean entre sí y utilizan su musculoso cuello para golpearse.

- ¿De qué animal se habla en el texto? _____

- ¿Qué rasgos físicos de este animal se mencionan?

- ¿Qué información se aporta sobre su comportamiento?

Comprensión lectora

5. Lee la descripción de doña Hermenegilda y responde a las preguntas.

Doña Hermenegilda

Doña Hermenegilda, la profesora de Matemáticas, era una mujer diminuta. Tanto que, aunque estirase el brazo todo lo posible, solamente llegaba a escribir en la parte más baja de la pizarra y las operaciones apenas le cabían enteras. Todo en ella era pequeño excepto su nariz, que sobresalía de la cara exageradamente y le daba un aspecto de persona antipática, aunque no lo era.

A veces recogía su escaso pelo rubio en una coleta. Pero siempre se le escapaba un mechón que le caía sobre la ceja izquierda, un poco más elevada que la derecha.

Solía vestir con una blusa de color claro, una rebeca rosa y una falda negra que invariablemente se manchaba de tiza durante la clase.

Tenía muy buen carácter y mucha paciencia. A todos nos gustaban las Matemáticas porque ella nos las explicaba con mucho detalle y atención.

Era una gran lectora y siempre llevaba consigo alguna novela de aventuras que apoyaba en una esquina de la mesa. Tan pronto terminaba la clase, olvidaba las sumas y las restas y se sumergía en sus entretenidas historias sobre navegantes o descubridores de tesoros.

- ¿Cómo eran su aspecto físico y su vestuario? _____

- ¿Cuál era su forma de ser? _____

- ¿Qué afición tenía? _____

Conoce la lengua

6. Rodea el diminutivo de cada palabra.

Planta ⇒ plan plantita plantación

Agua ⇒ agüilla aguacero aguado

Casa ⇒ caseta cosita casita

Hora ⇒ horita orilla horario

7. Resuelve el crucigrama con diminutivos.

- Bolsa pequeña.



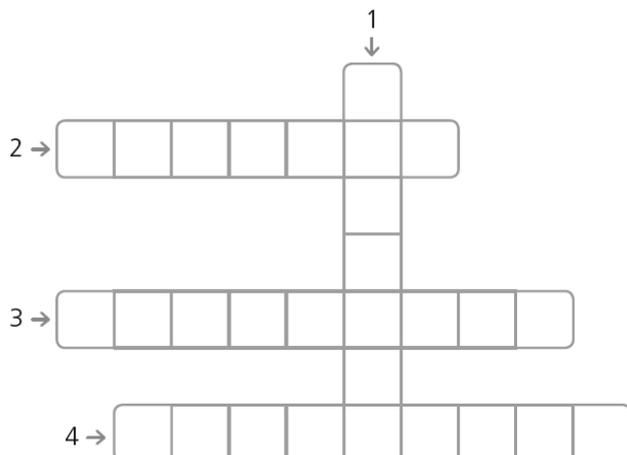
- Ojos pequeños.



- Nariz pequeña.



- Hermano pequeño.



8. Rodea el aumentativo de cada palabra.

Ojos ⇒ ojazos ojeras ojales

Casa ⇒ casera casona casaca

Pelo ⇒ peluca pelaje pelazo

Sombrero ⇒ sombrero sombrilla sombra

9. Sustituye las palabras destacadas por un aumentativo.

- El monstruo de la película tenía una **boca enorme** llena de afilados dientes.

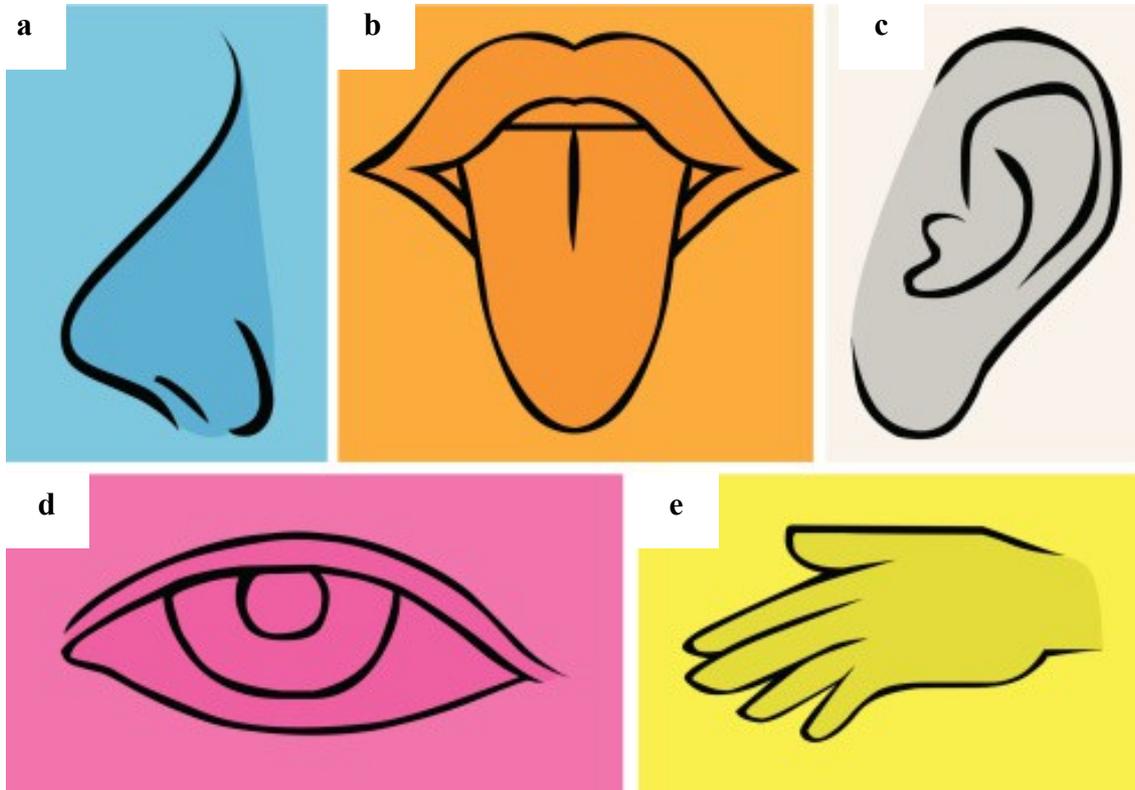
- El perro de mi amigo era **muy grande** y, aunque era muy bueno, asustaba a todo el mundo.

- Mi abuela me dio un **beso muy fuerte** antes de marcharse.

CIENCIAS NATURAIS. Podes consultar o teu libro (en papel ou dixital para buscar a información que precisas)

O noso corpo

1. Completa a táboa co nome do órgano e do sentido que representa cada imaxe.



	a	b	c	d	e
Órgano		lingua			
Sentido				vista	

2. Escribe as idades que comprende a infancia, a adolescencia, a idade adulta e a vellez.

Infancia: _____

Adolescencia: _____

Idade adulta: _____

Vellez: _____



Así funciona o noso corpo

3. Rodea os aparatos do noso corpo que interveñen na función de nutrición.

TAREFA PARA ENTREGAR

aparato reprodutor

aparato respiratorio

aparato locomotor

aparato excretor

aparato circulatorio

aparato dixestivo

4. Marca a oración que define correctamente a función de relación.

TAREFA PARA ENTREGAR

A función de relación consiste en relacionar o que ocorre ao noso arredor co que lles ocorre aos demais.

A función de relación consiste en fixarse no que ocorre ao noso arredor e reaccionar para non danarnos.

A función de relación consiste en captar o que ocorre ao noso arredor e procurar non reaccionar ante as situacións nas que nos encontramos.

A saúde e os alimentos

5. Completa a táboa.

TAREFA PARA ENTREGAR

Nutriente	Función	Onde se encontra
Proteínas	_____ _____	Carnes, peixes, ovos e produtos lácteos.
_____	Proporcionar enerxía.	Pans, arroces, pastas, legumes e froitas.
_____	Proporcionar enerxía e protexer os nosos órganos.	Aceites, manteigas, graxas e froitos secos.
Sales minerais e vitaminas	Facer que o noso corpo funcione correctamente e evitar moitas enfermidades.	_____ _____

6. Nomea tres alimentos que poidas tomar a diario e en gran cantidade e tres dos que non debas abusar.

en gran cantidade

non abusar

Que debemos comer?

7. Escribe V se a oración é verdadeira, e F, se é falsa.

_____ A pirámide dos alimentos sérvenos para saber que alimentos debemos tomar a diario.

_____ Convén manter unha dieta equilibrada para estar sans.

_____ Para estar sans e saudables facemos unha dieta baixa en proteínas.

_____ Nunca manteñas unha dieta equilibrada. É perigoso!

_____ A dieta é o conxunto de alimentos e bebidas que tomamos habitualmente.

8. Completa a oración coas palabras que faltan.

graxas

diario

verduras

alimentos

doces

A pirámide dos alimentos indica os _____ que debemos tomar a _____, como as froitas e as _____, e aqueles dos que non dedemos abusar, como os _____, as _____ e os embutidos.

Os hábitos saudables

9. Describe cunha oración un hábito saudable baseado en cada aspecto.

- Aseo persoal. _____
- Tempo libre. _____
- Descanso. _____
- Pantallas. _____

10. Indica se a oración sobre a práctica de deporte é verdadeira (V) ou falsa (F).

- _____ É necesario facer exercicios de quecemento antes de realizar deporte.
- _____ Non hai regras de respecto nos deportes.
- _____ É necesario facer exercicios de estiramento despois de realizar deporte.
- _____ Debemos descansar e parar se estamos cansos ou mareados.
- _____ Nunca hai que poñer proteccions: pode ser peor.

O tempo de lecer

11. Imaxina as seguintes situacións e responde.

a) Non conseguiches algo que ti querías. Por exemplo, que os demais xogasen ao que a ti che apetecía.

Como te sentes? _____

Sírveche de algo sentirte así? _____

Por que? _____

b) Desgustácheste co teu compañeiro de clase porque che tirou a mochila ao chan. Ti pensas que o fixo con intención e el di que non. Ao final, chegastes a un acordo e estades os dous xuntos, ledos.

Como ocorreu isto? _____

Por que agora estades os dous ledos? _____

PLÁSTICA.

Proba semanal do blog de 3º e 4º: Land Art. Trátase dunha corrente de arte que emprega materiais da natureza (paus, terra, pedras, area, flores, agua...) así como a paisaxe natural para desenvolver a obra artística. Agora que todos e todas temos a posibilidade de ir dar paseos, podedes aproveitar unha destas escapadas para facer a vosa obra de "Land Art". No blog de 3º e 4º quedavos un exemplo: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipgandarasofan/node/1539>

MATEMÁTICAS. Repaso, refuerzo y ampliación

Tareas voluntarias: sección "Actividades" del libro digital (UNIDADES 1 Y 2) ⇒



Nombre:

Fecha:

Nombrar sistemas de numeración

Es posible que sus alumnos conozcan ya algunas de las historias que le presentamos en esta ficha. Sin embargo, nos parece interesante agrupar aquí diferentes formas de contar y representar cantidades, dándoles un alto valor didáctico.

Cuente estas informaciones históricas con todo el énfasis que merecen, ponga ejemplos en la pizarra y haga actividades de aplicación para que sus alumnos valoren la evolución de los sistemas de numeración y las ventajas del sistema que utilizamos en la actualidad.

En la prehistoria

Hace más de 20.000 años los hombres utilizaban conchas para contar el número de animales que mataban en la caza: una concha representaba un animal muerto. También hacían muescas en un hueso; cada muesca representaba un animal muerto.



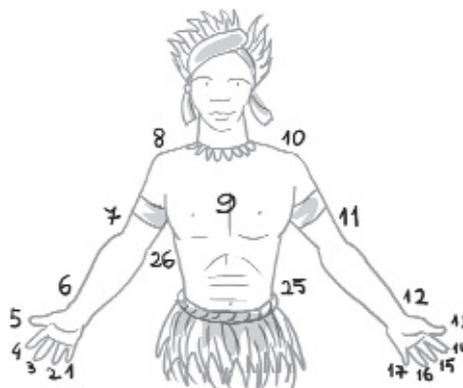
En Hispanoamérica

Los incas, hasta el siglo XVI, para contar hacían nudos en unas tiras de diferentes colores que llamaban «quipus». El número de nudos y la posición que ocupaban indicaban las cantidades.



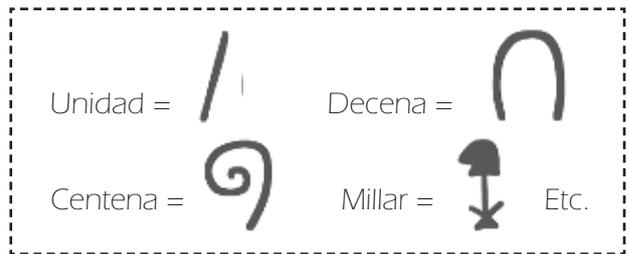
En otras culturas

En otras culturas se utilizaba un sistema de numeración basado en el propio cuerpo. Los dedos de las manos y de los pies, los codos, las rodillas, los hombros... representaban diferentes cantidades.



Los egipcios

Hace 5.000 años los egipcios en su escritura utilizaron varios signos para representar los números:



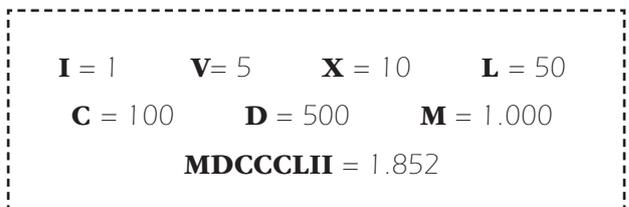
Los egipcios, para leer los números, hacían la suma del valor de todos los signos. Por ejemplo:



$$(3 \times 1.000) + (2 \times 100) + 10 + 3 = 3.213$$

Los romanos

Los romanos emplearon un sistema de numeración que ha llegado hasta nuestros días. Utilizaban varias letras:



En la actualidad

Ahora utilizamos números basados en el sistema decimal y empleamos cifras árabes. Esta escritura se extendió por nuestras tierras después del siglo XVI.

Nombre:

Fecha:

El sistema de numeración romano

Recuerda las 7 letras del sistema de numeración romano y resuelve estos problemas.

- 1** Está en la puerta de Alcalá de Madrid. Rodea de rojo las letras que dicen en qué fecha se construyó. Escribe esa fecha con nuestra numeración.



.....

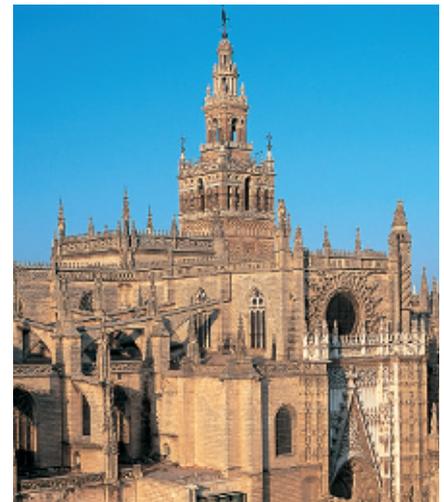


- 2** Es el reloj de una ciudad americana. Se han borrado algunos números. Adivina qué números son y escríbelos aquí en orden.

.....

- 3** La catedral de Sevilla comenzó a construirse en 1205 y tardó 96 años en acabarse. Escribe en números romanos la fecha de terminación.

.....



- 4** Escribe en números romanos los dos capítulos anteriores y los dos posteriores a este capítulo.

Capítulo

Capítulo



Capítulo

Capítulo

Nombre:

Fecha:

Escribir números con alguna condición

En la clase de lengua hemos estudiado que hay un tipo de palabras que se llaman **palíndromos**. Son palabras que si las leemos de derecha a izquierda se leen igual que de izquierda a derecha y significan lo mismo, por ejemplo las palabras AEREA, ANA...

¿Podemos encontrar lo mismo en matemáticas?, es decir, ¿podemos encontrar números que de derecha a izquierda se lean igual que de izquierda a derecha y valgan lo mismo? Sí, existen esos números y reciben el nombre de **capicúas**, por ejemplo el 232 o el 13031.

Mucha gente cree que los números capicúas le traen suerte en todo.

Además, podemos encontrar otras curiosidades entre los números.

1 Rodea los números que son verdaderos capicúas.

- 828
- 12345
- 32453
- 26062
- 66

2 Adivina: ¿cuántos números capicúas se puede formar con dos dígitos?

- infinitos más de 100 9

3 Escribe todos los números capicúas que puedas formados por dos dígitos.

.....

4 Escribe un número capicúa que te guste especialmente:

Otros números curiosos son los formados por cifras reversibles, es decir, por cifras que si se invierten dan lugar a otra cifra, en unos casos del mismo valor y en otros de diferente valor.

Por ejemplo, el 3 significan lo mismo si le damos la vuelta.



5 Marca las cifras que te parecen reversibles, dibújalas al revés. Rodea las que cambian de valor.

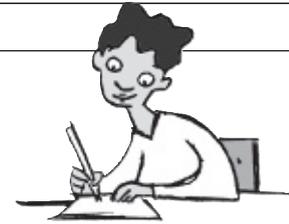
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
↓	↵								

14 SUPERTEST de numeración

Nombre:

Fecha:

Comprobar conocimientos básicos de numeración



SISTEMAS DE NUMERACIÓN

Marca o escribe en cada caso la respuesta correcta.

1 Ordena los siguientes números de mayor a menor:

545 – 455 – 554 – 445 – 454 – 544

2 Continúa esta serie:

1 – 2 – 4 – 7 – 11 – 16 – 22 – 29 – – – – –

3 Tienen 300 € en billetes de 10. ¿Cuántos billetes tienen?

3 300 30

4 ¿Cómo se escribe la fecha 1487 en números romanos? Marca.

DD CD XXXCVIII MCCCCLXXXVIII MCDLXXXVII

5 Estaba en la lista el vigésimo tercero y ha adelantado 11 puestos. ¿En qué puesto estoy?

doceavo duodécimo décimo segundo undécimo

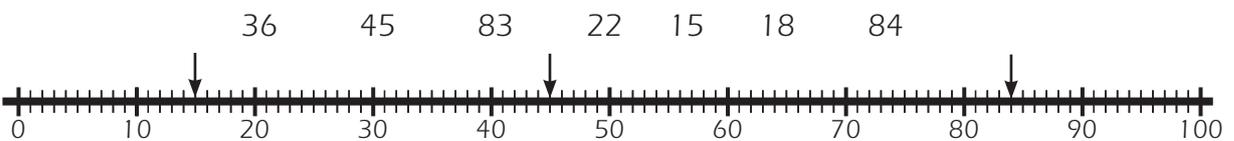
6 ¿Cuál es el número mayor que puedo formar con estas cifras: 7 2 8 3 7?

77.832 27.378 87.732

7 Escribe entre qué decenas completas está cada número.

23 444 275

8 De estos números rodea los señalados con una flecha en la recta numérica.



9 Escribe el número mayor y el número menor que se pueden escribir con tres cifras diferentes.

Mayor Menor

Nombre:

Fecha:

Velocidad de cálculo 17 F

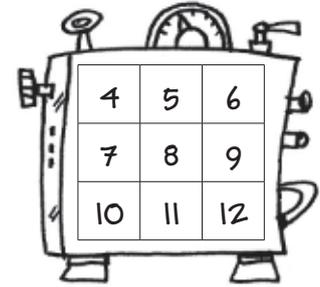
Realizar un determinado número de sumas y restas en un tiempo concreto

En el cálculo es esencial la exactitud, pero en determinadas ocasiones también es importante la rapidez. ¿Cómo es tu velocidad en el cálculo?

1 Espera que tu profesor o profesora te dé la señal y realiza estas operaciones. Después, al margen, rodea el número de minutos que has tardado.

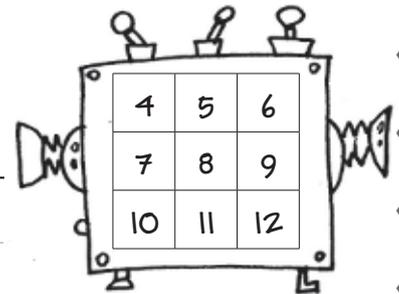
a)

75	354	739	5876
$+98$	$+397$	$+807$	$+567$
_____	_____	_____	_____



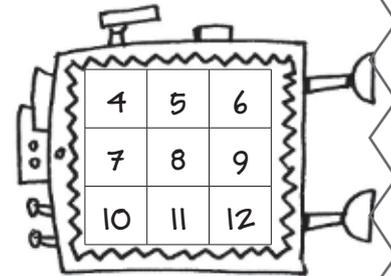
b)

95	514	837	3043
-29	-253	-598	-754
_____	_____	_____	_____

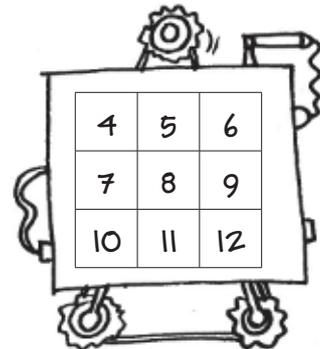
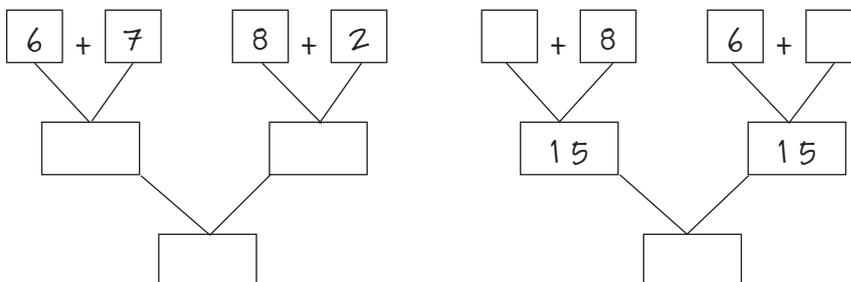


c)

$73 + 7 =$ _____	$27 + 8 =$ _____
$124 + 8 =$ _____	$347 + 20 =$ _____
$3 + 5 + 9 =$ _____	$8 + 5 + 6 =$ _____
$9 - 3 + 8 =$ _____	$8 + 7 - 4 =$ _____



d)



CÁLCULO NUMÉRICO

26 El juego de los aros

Nombre:

Fecha:

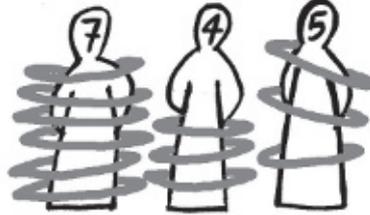
Cálculo mental con multiplicaciones

CÁLCULO NUMÉRICO

- 1** El día de la fiesta se ha organizado un campeonato de aros. Sonia y Manuel han tirado sus aros y han obtenido estos resultados. Los números de las figuras indican los puntos por cada aro que se mete en ellas. ¿Quién de los dos ha ganado?



SONIA



MANUEL

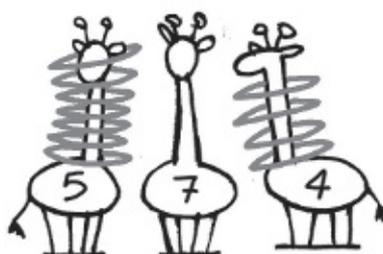
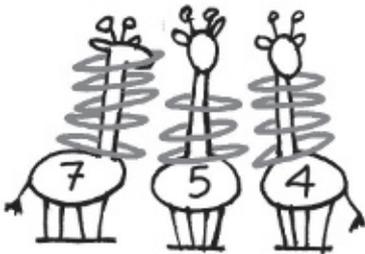
Planteo las operaciones así:

Ha ganado con puntos.

- 2** Haz lo mismo con los resultados que han obtenido Jaime y Lola:



JAIME



LOLA

Planteo las operaciones así:

Ha ganado con puntos.

- 3** Escribe los nombres de los jugadores, comenzando por el que consiguió más puntos y terminando por el que consiguió menos puntos.

1. 2. 3. 4.

Comprobación del dominio de diferentes dimensiones del cálculo

CÁLCULO NUMÉRICO

Marca la respuesta correcta o escribe la respuesta que se te pide.

1 Pienso un número, le sumo 35 y tengo 83, ¿en qué número estoy pensando?

68

79

48

2 ¿A qué centena completa se aproxima más la suma $325 + 648$?

700

900

1.100

1.200

3 En una resta, ¿cómo se llama la cantidad inicial?

minuendo

sustraendo

producto

4 ¿Qué cantidad es mayor?

$\frac{3}{4}$ de kilo de lentejas

$\frac{2}{4}$ de kilo de lentejas

5 Tenía 75 céntimos y me he encontrado una moneda de 50 céntimos.

Ahora tengo... algo menos de 1 euro

algo más de 1 euro

6 Encuentra rápidamente tres errores y márcalos:

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 16$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 30$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 65$

$7 \times 9 = 63$

7 Escribe rápidamente la equivalencia y calcula:

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots$

8 Escribe como producto de la unidad seguida de ceros:

$40.000 = \dots \times \dots$

$7.000 = \dots \times \dots$

9 ¿Cuál de estas expresiones es correcta?

dividendo = divisor \times cociente + resto

divisor = cociente \times dividendo + el resto

10 Mamá tiene 12 billetes de 200 € y papá 4 billetes de 500 €.

¿Quién tiene más dinero?

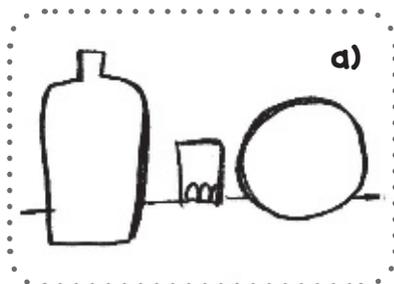
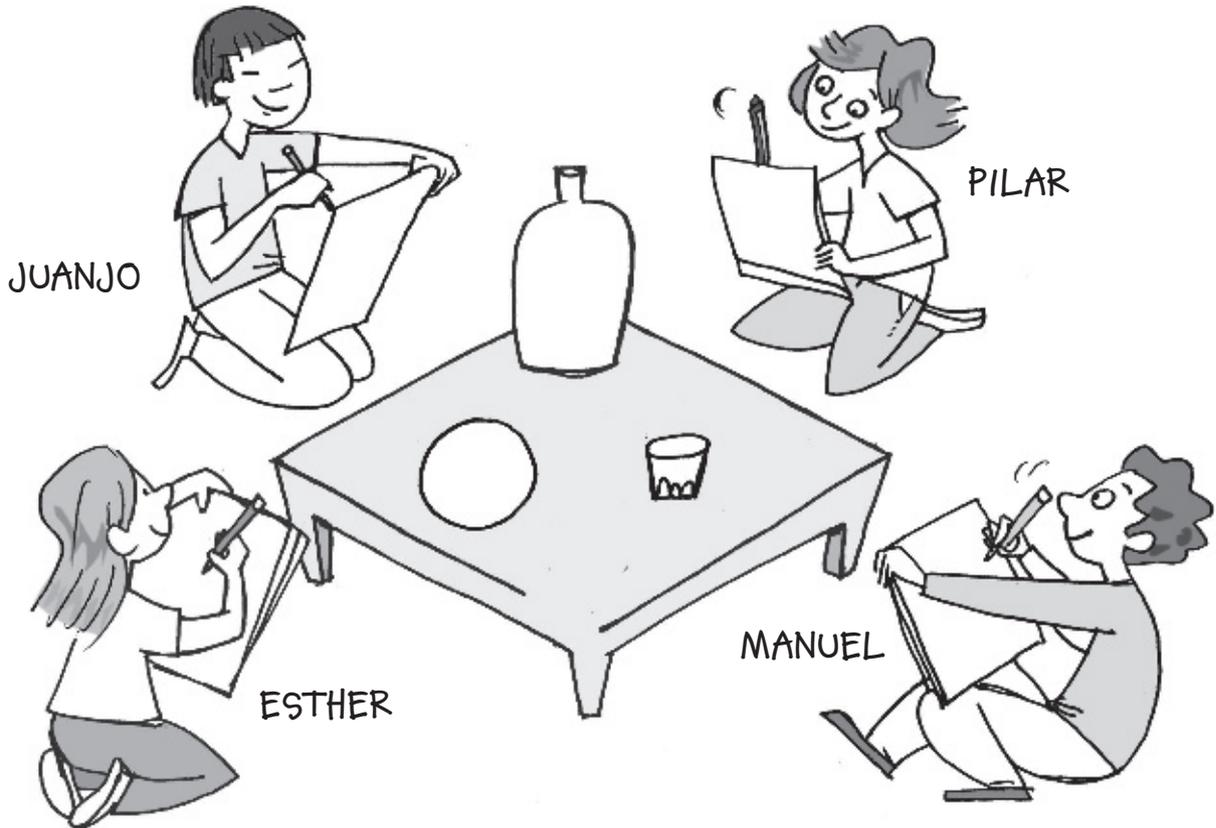
Nombre:

Fecha:

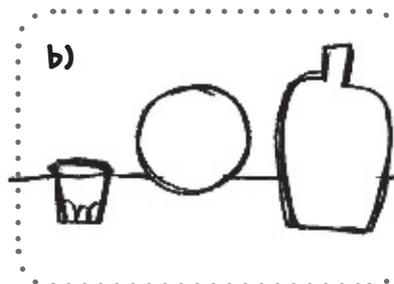
Reconocer sistemas de referencia espacial

Pilar, Manuel, Esther y Juanjo han participado en un concurso de dibujo. Tienen que dibujar el mismo conjunto de cosas, pero cada uno desde un punto de vista diferente.

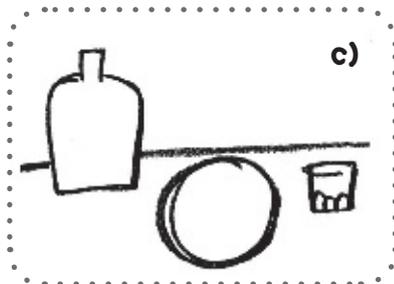
1 Observa el dibujo y descubre qué dibujó cada uno.



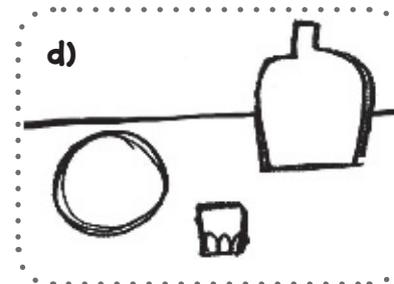
Lo dibujó



Lo dibujó



Lo dibujó



Lo dibujó