

SOLUCIÓN DAS TAREFAS DO 27 DE ABRIL AO 1 DE MAIO

ACTIVIDADES DE REPASO, REFORZO E AMPLIACIÓN DE CONTIDOS

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MATEMÁTICAS

Libro

Página 91:

- 1) 270 / 3200 / 71000
- 2) 150 / 240 / 600
- 3) 14000 / 6000 / 12000 / 12000 / 21000 / 40000

Página 92:

- 1) 73102 / 9503 / 40681 / 8479
- 2) V / F / V / V
- 3) $345 + 45 = 45 + 345 = 390$ / $1434 + 743 = 743 + 1434 = 2177$ / $23547 + 840 = 840 + 23547 = 24387$
- 4) 680
- 5) 4415 14141
3541 23869
58007 32686
 $3541 < 4415 < 14141 < 23869 < 32686 < 58007$
- 6) $1253 \times 5 = 6265$ / $11052 \times 6 = 66312$ / $9371 \times 8 = 74968$ / $21308 \times 3 = 63924$
- 8) $108 : 9 = 12$ El precio de una entrada es de 12 euros.
- 9) 628 820 85
124 621 84
- 10) 52787 12471
57859 9550

Página 93:

- 1) Numerador y denominador.
- 7) La tableta c.
- 8) a. $\frac{4}{8}$ b. $\frac{1}{8}$ c. $\frac{3}{8}$ d. $\frac{5}{8}$ / $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{4}{8} < \frac{5}{8}$
- 9) Su hermano ha comido más onzas.
- 10) 970 8500 34000
150 4200 280
3200 1000 7200

Página 107:

- 1) 30 / 50 / 70 / 130
- 2) 50 / 80 / 150 / 110
- 3) 40 / 20 / 50 / 40 / 30 / 10 / 20

Página 108:

- 1) $15 + 6 = 21 / 20 - 2 = 18 / 10 - 7 = 3$
- 2) **3540** (Prueba de la resta: $3540 + 1003 = 4543$)
- 3) $8^2 / 9^3$
- 4) $692:4 = 173 / 938:8 = 117 / 5688:6 = 948 / 4276:3 = 1425$
- 5) Múltiplos de 5 = 15, 55, 35, 60, 85 / Múltiplos de 8 = 16, 32, 64, 88, 96
- 7)

465,29	798,19
463,1	324,34
6734,7	626
- 8) $486 \times 2 = 972$ **En el colegio hay 972 alumnos.**
- 9)

170	661	30
290	719	27
- 10)

22564	58861
31735	18446

Página 109:

- 1) 60 décimas / 300 centésimas / 440 centésimas
- 4) Mochila: 17 euros y 50 céntimos / monopatín: 20 euros y 60 céntimos / balón: 8 euros y 99 céntimos / bicicleta: 83 euros y 25 céntimos.
- 5) $1,85 > 1,58 / 2,63 < 6,80 / 21,7 = 21,7 / 5,46 > 4,56 / 6,32 = 6,32 / 4,81 > 4,8$
- 7)

28,19	38,06
39,23	77,82
- 8) $1,63 \times 2 = 3,26 / 0,21 \times 4 = 0,84 / 15,6 \times 7 = 109,2 / 9,85 \times 5 = 49,25$
- 9) $1,23 \times 4 = 4,92$ **Ha pagado 4,92 euros por el paquete de pilas.**
- 10)

50	160	30
190	20	150

LENGUA

Libro

Página 129:

- 1) Mi niña quiere un **osito**,
su **osito** quiere un **panal**,
el **panal** quiere una **rama**,
la **rama** quiere un zorzal.

Una retahíla es un poema en el que la última palabra de un verso se repite al comienzo del siguiente. Por ejemplo: un **osito** - su **osito**, un **panal** - el **panal**, una **rama** - la **rama**.

- 2) B. El zorzal común es un ave con el dorso de color pardo y el pecho claro con pequeñas motas. Vive en España durante el invierno.
- 3) En el jardín hay un rosal,
en el **rosal** hay una **rosa**
y en la **rosa** siempre se esconde...
¡la mariquita negra y roja!

Página 145:

- 9) árbol - **arbolito** - **arbolazo** / perro - **perrito** - **perrazo** / casa - **casita** - **casaza**
- 10) Gema, piscina / gato, balón / libro, Miguel / vestido

11) Respuesta abierta.

Ejemplos: **El** niño recortó **un** caballo de papel. / **Una** amiga me pasó **la** receta del flan.

12) girasol / jirafa

Páginas 146 y 147:

1) Una copa que puede romperse fácilmente.

2) papelito (diminutivo), papelería / perrera, perrita (diminutivo).

3) Rafa no tiene miedo a lanzarse en **paracaídas**. / Este coche tiene sucio el **parabrisas**. / Antes de que haya tormenta, hay que reparar el **pararrayos**.

4) Nombra un objeto: **plato** / Nombra una persona: **payaso** / Nombra un animal: **ciervo**.

5) mona / portero / niña / profesor / emperador.

6) tos / compás / lombriz

7) Artículos determinados: el, la, los, las / Artículos indeterminados: un, una, unos, unas.

8) - Unas mariposas

Unas: artículo indeterminado, femenino, plural.

mariposas: sustantivo común, femenino, plural.

- Mi gata Flora

Mi: posesivo, femenino, singular.

gata: sustantivo común, femenino, singular.

Flora: sustantivo propio, femenino, singular.

- Las islas Maldivas

Las: artículo determinado, femenino, plural.

islas: sustantivo común, femenino, plural.

Maldivas: sustantivo propio, femenino, plural.

9) berenjena / girasol / rinoceronte / carro / rey / jersey

10) Los días de la semana son lunes, martes, **miércoles, jueves, viernes, sábado** y domingo.

Los meses del año son enero, febrero, marzo, **abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre** y diciembre.

11) ca - cha - rro / acei - to - so

12) Ayer mi primo compró **varios** libros. / Me encanta esa camiseta **roja**. / Carlos dice que está cansado **hoy**. / No puedo ir **ahora** al parque.

13) Respuesta abierta. Ejemplos: ¿Qué es lo que más te gusta de tu profesión? / ¿Cuáles son tus aficiones preferidas?

14) En el bosque hay un claro,

en el **claro**, una charca,

en la **charca**, una roca,

en la **roca**, una rana.

Rana que croa y croa.

Rana que canta y canta.

LINGUA

Libro

Páxinas 152 e 153:

1) O pirata do poema tiña tres patas. / Non eran todas iguais: unha pata de pé, unha pata de pau e unha pata parrula. / Un pirata non pode ter tres patas, mais en literatura os personaxes poden pertencer a un mundo imaxinario e ter características extraordinarias.

- 2) Así era o pirata
que había unha vez
e que lle gustaba
bailar no combés.
- 3) parrula - deambula - lúa - dúas
- 4) No poema faise un retrato dun pirata. É a opción verdadeira porque é un poema no que se fai un retrato (alguén describe como é outra persoa) e non un autorretrato (alguén descríbese a si mesmo) dun pirata.
- 5) O pirata é un pirata **bravo** que ten tres patas: unha pata de pé con calos moi **gordos** nos dedos, unha pata de pau con carcomas **burlonas** e unha pata parrula moi **xeniuda**.
- 6) **Elas** viven na pata de pau. / **Vós** sabedes de memoria o poema. / **Ela** le un libro de aventuras antes de deitarse. / **Ti**, tes o cabelo despeiteado.
- 7) Artigos determinados: a
Artigos indeterminados: un, unha, un.
- 8) As noces están nas caixas grandes debaixo dos tapices. / As voces escoitáronse por todos os patios. / Ao saír das duchas puxeron os albornoces.

Páxinas 154 e 155:

- 1) Lectura da poesía.
- 2) Un ouriolo, unha nabarquela, un porco teixo e unha donicela ían a Santo André de Teixido, porque alí ten que ir de morto o que non foi de vivo.
Belidadona púxolles unha pousada para facerlle alegre e divertida a longa camiñada.
- 3) Nabarquela - donicela - amarela - estrela / Encrucillada - pousada - camiñada - estrada - almofada / Forasteiros - carreiro - febreiro - carneiro.
- 4) Ler a estrofa.
- 5) ouriolo: substantivo, masculino, singular.
nabarquela: substantivo, feminino, singular.
porco teixo: substantivo, masculino, singular.
donicela: substantivo, feminino, singular.
- 6) Todos os artigos que aparecen na estrofa son artigos indeterminados: un, unha, un, unha.
- 7) Substantivo: pousada / Artigo: unha / Demostrativo: ese / Adxectivos: alegre, divertida.
- 8) Porco = 1. Mamífero doméstico, omnívoro, de corpo grosa, pel dura e cuberta de sedas fortes, fociño longo e móbil, orellas caídas e patas e rabo curtos.
2. Carne do porco.
3. Que ten sucidade.
4. Que non se limpa e que non limpa o seu hábitat.
- 9) Cruz: encrucillada, encrucillado, cruceiro, crucificar, crucifixión, crucifixo.
- 10) Resposta aberta.

CIENCIAS NATURAIS

Libro

Páxinas 54 e 55:

- 2) **Que necesitan as plantas para elaboraren o seu alimento?** As plantas precisan luz e diferentes substancias que toman do solo e do aire. Do solo absorben, a través das raíces, auga e sales minerais. Do aire absorben un gas chamado dióxido de carbono.
- 3) **Que é o zume bruto?** O zume bruto é a auga xunto coas sales minerais que absorben as plantas do solo a través

das súas raíces. **Que é o zume elaborado?** É o alimento da planta que se formou nas follas a partir do zume bruto e do dióxido de carbono.

Para simplificar \Rightarrow **Zume bruto** = auga + sales minerais / **Zume elaborado** = zume bruto + dióxido de carbono.

4) **Cales son as partes que se distinguen en todas as flores?**

- a) cáliz: formado polos sépalos (follíñas de cor verde).
- b) corola: conxunto de pétalos.
- c) estames: filamentos que conteñen os grans de pole.
- d) pistilo: onde se forma a semente.

7) **Onde se atopan os grans de pole?** Os grans de pole atópanse nunha pequena cápsula que teñen os estames no seu extremo.

CIENCIAS SOCIAIS

Libro

Páxina 71:

5) Colaborar no benestar e na educación dos nenos e nenas. / Respectar as opinións de todos os membros da comunidade escolar.

6) Cando xogades a un xogo no colexio e alguén fai trampas, comeza un conflito (enfados, choros, faltas de respecto ás veces) e remata a diversión. É importante respectar as normas dos xogos, pois é a maneira de asegurarnos de que imos divertirnos todos. Debemos aprender a perder e a gañar.

7) Director: Mariano / Conserxe: David / Persoal de comedor: Lourdes, Cristina, Vanessa, Sandra / Profesoras: Patricia, Loli, Marisé, Rosie, Mariña... / Persoal de limpeza: Borja.

Persoal docente: director e profesoras.

Persoal non docente: conserxe, persoal de comedor e persoal de limpeza.

Páxina 94:

3) Resposta libre.