

SOLUCIÓNS DAS TAREFAS DO 18 AO 22 DE MAIO

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MATEMÁTICAS. PROPUESTAS DE COMPETENCIA MATEMÁTICA.

- ¡Estos romanos! El sistema de numeración romano.

- 1) 1778.
- 2) III, IV, IX, X.
- 3) $1205 + 96 = 1301 \Rightarrow$ MCCC I
- 4) **LVIII - LIX - LX - LXI - LXII**

- Números curiosos. Escribir números con alguna condición.

- 1) 828 - 26062 - 66
- 2) 9
- 3) 11 - 22 - 33 - 44 - 55 - 66 - 77 - 88 - 99
- 4) Respuesta libre.
- 5) $3 \Rightarrow 3$ $6 \Rightarrow 9$ (cambia de valor) $8 \Rightarrow 8$ $9 \Rightarrow 6$ (cambia de valor) $0 \Rightarrow 0$

- Supertest de numeración. Comprobar conocimientos básicos de numeración.

- 1) $554 > 545 > 544 > 455 > 454 > 445$
- 2) $37 - 46 - 56 - 67 - 79 - 92$ (La serie consiste en sumar 1, al resultado sumar 2, al resultado sumar 3...)
- 3) $300: 10 = 30$ Tienen 30 billetes.
- 4) $1487 =$ MCDLXXXVII
- 5) duodécimo
- 6) 87732
- 7) **20 - 23 - 30** **440 - 444 - 450** **270 - 275 - 280**
- 8) 15 - 45 - 84
- 9) Número mayor: 987 Número menor: 102

- Velocidad de cálculo. Realizar un determinado número de sumas y restas en un tiempo concreto.

- 1) 173 / 751 / 1546 / 6443
- 2) 66 / 261 / 239 / 2289
- 3) 80 35
132 367
17 19
14 11
- 4) $13 + 10 = 23$ $7 + 8 = 15 / 6 + 9 = 15 / 15 + 15 = 30$

- El juego de los aros. Cálculo mental con multiplicaciones.

- 1) SONIA $\Rightarrow 6 \times 4 = 24 / 4 \times 2 = 8 / 7 \times 4 = 28$ $24 + 8 + 28 = 60$
MANUEL $\Rightarrow 7 \times 6 = 42 / 4 \times 3 = 12 / 5 \times 3 = 15$ $42 + 12 + 15 = 69$
Ha ganado Manuel con 69 puntos.
- 2) JAIME $\Rightarrow 7 \times 5 = 35 / 5 \times 3 = 15 / 4 \times 4 = 16$ $35 + 15 + 16 = 66$
LOLA $\Rightarrow 5 \times 7 = 35 / 7 \times 0 = 0 / 4 \times 4 = 16$ $35 + 0 + 16 = 51$
Ha ganado Jaime con 66 puntos.
- 3) 1. Manuel 2. Jaime 3. Sonia 4. Lola

- Supertest de cálculo. Comprobación del dominio de diferentes dimensiones del cálculo.

- 1) 48
- 2) 900
- 3) minuendo
- 4) $3/4$ de kilo de lentejas.

- 5) Algo más de un euro.
- 6) $7 \times 2 = 16$ (la respuesta correcta es 14) / $7 \times 5 = 30$ (la respuesta correcta es 35) / $7 \times 8 = 65$ (la respuesta correcta es 56)
- 7) $7 \times 5 + 4 \times 3 = 35 + 12 = 47$
- 8) $40000 = 4 \times 10000$ $7000 = 7 \times 1000$
- 9) dividendo = divisor x cociente + resto
- 10) Mamá: $12 \times 200 = 2400$ € Papá: $4 \times 500 = 2000$ €
Mamá tiene más dinero.

- El punto de vista. Reconocer sistemas de referencia espacial.

- 1) a) Lo dibujó Juanjo.
b) Lo dibujó Pilar.
c) Lo dibujó Esther.
d) Lo dibujó Manuel.

LINGUA GALEGA.

- 1) Pepe come mazás. / Xantaremos ás dúas.
- 2) Teñen tres palabras cada unha.
- 3) Xoán pasea polo monte cos amigos. / Nós xogamos coa pelota no patio da escola.
- 4) sim-pá-ti-co (4) / va-ca-cións (3) / pan (1) / tam-bor (2)
- 5) Hoxe é o meu aniversario, fago 8 anos. Convidei a Mario, Pedro e Marta. A miña nai preparounos unha merenda con bocadillos, patacas fritas, refrescos e unha gran torta con oito velas.
- 6) Resposta libre. Deben lembrar que nun diálogo, cada vez que intervéñ un personaxe, empregamos punto e á parte e poñemos antes das súas palabras unha raia.
- 7) Pa-pá / sol / ver-me / in-sec-tos / ca-zo-la / hi-per-mer-ca-do/ luz / ce-re-bro / bru-xas / fe-li-ci-da-de
- 8) Monosílabas: é / bisílabas: rapaz / trisílabas: Bertomeu / polisílabas: simpático e zoolóxico
- 9) Mamá / Xián / Para dar un recado (informar a Xián de que os seus pais foron á compra e que non tardarán).
- 10) Hai moito tempo. / Nunha aldea ao sur de Grecia. / A unha princesa moi valente e traballadora.
- 11) Resposta libre. Deben especificar momento, lugar e personaxes; evitar repetición de palabras e fixarse na puntuación (empregar puntos e comas onde sexa preciso). Para iso deben ler o que escriben varias veces, é o xeito de decatarse dos erros.

LENGUA CASTELLANA.

- 1) Me gusta **este color** para pintar **aquel paisaje**.
Las farolas de **esa calle** están apagadas.
Aquellas vecinas van al parque.
Esas frutas están poco maduras.
Con **estos cromos** completo el álbum.
- 2) Cercanía: este, estos / Distancia media: esa, esas / Lejanía: aquel, aquellas
- 3) Cuando (1) **estos** coches estén arreglados (3) **aquellos** camiones entrarán al taller.
Cómete (2) **esa** manzana y también (1) **este** bocadillo de jamón.
Dame (2) **ese** lápiz y (3) **aquellas** pinturas.
- 4) ¿De qué animal se habla en el texto? **De la jirafa.**
¿Qué rasgos físicos de este animal se mencionan? **Es alto y pesado. Su cuello y sus piernas son muy largos, mientras que su cuerpo es corto. Tiene ojos grandes y saltones. Su pelaje es claro con manchas oscuras. Tiene una cola de un metro de longitud.**
¿Qué información se aporta sobre su comportamiento? **Habita en sabanas o bosques abiertos. Es herbívoro. Puede desplazarse a 50 km por hora. Es tranquilo, pero a veces los machos se pelean golpeándose con el cuello.**
- 5) ¿Cómo eran su aspecto físico y su vestuario? **Era bajita, tenía la nariz grande, el pelo escaso y rubio y una ceja más**

alta que la otra. Vestía una blusa de color claro, una rebeca rosa y una falda negra.

¿Cuál era su forma de ser? Tenía buen carácter y era paciente. Daba explicaciones detalladas y atentas.

¿Qué afición tenía? Le gustaba leer novelas de aventuras.

- 6) plantita / agüilla / casita / horita
- 7) 1. bolsita / 2. ojillos / 3. naricilla / 4. hermanito
- 8) ojazos / casona / pelazo / sombrerote
- 9) bocaza / grandote / besazo

CIENCIAS NATURAIS.

1.

	a	b	c	d	e
Órgano	nariz	lingua	oído	ollos	pel
Sentido	olfacto	gusto	oído	vista	tacto

- 2. Infancia: desde o nacemento ata os 12 anos.
Adolescencia: desde os 12 anos ata os 18 anos.
Idade adulta: desde os 18 anos ata os 65 anos.
Vellez: desde os 65 anos ata o falecemento.
- 3. aparato respiratorio / aparato excretor / aparato circulatorio / aparato dixestivo
- 4. A función de relación consiste en fixarse no que ocorre ao noso arredor e reaccionar para non danarnos.
- 5.

Nutriente	Función	Onde se encontra
Proteínas	Reparar o noso corpo e que poida medrar.	Carnes, peixes, ovos e produtos lácteos.
Hidratos de carbono	Proporcionar enerxía.	Pans, arroces, pastas, legumes e froitas.
Graxas	Proporcionar enerxía e protexer os nosos órganos.	Aceites, manteigas, graxas e froitos secos.
Sales minerais e vitaminas	Facer que o noso corpo funcione correctamente e evitar moitas enfermidades.	Froitas e verduras

- 6. En gran cantidade: froita, cereais, verdura. / Non abusar: doces, embutidos, lambetadas.
- 7. V / V / F / F / V
- 8. A pirámide dos alimentos indica os alimentos que debemos tomar a diario, como as froitas e as verduras, e aqueles dos que non dedemos abusar, como os doces, as graxas e os embutidos.
- 9. Resposta libre. Exemplos:
Aseo persoal: Lavo os dentes despois de cada comida.
Tempo libre: Xogo no parque cos amigos (cando remate o confinamento, claro)
Descanso: Durmo unhas 9 ou 10 horas ao día.
Pantallas: Limito o tempo que paso diante dunha pantalla (media hora ao día e durante a fin de semana unha hora).
- 10. V / F / V / V / F
- 11. Resposta libre.