

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SOLUCIONES DAS TAREFAS ENVIADAS
(DESDE O 16 DE MARZO AO 3 DE ABRIL)

1. MATEMÁTICAS

A) LIBRO:

– **Página 113** (algunos ya la tenían hecha antes de la suspensión de clases, pero no estaba corregida):

4) $1075 \text{ m} < 1125 \text{ m} < 1250 \text{ m}$

5) $7 \text{ m} = 70 \text{ dm}$

$4 \text{ m} = 40 \text{ dm}$

$32 \text{ m} = 320 \text{ dm}$

$9 \text{ m} = 900 \text{ cm}$

$75 \text{ m} = 7500 \text{ cm}$

$10 \text{ m} = 1000 \text{ cm}$

$6 \text{ m} = 6000 \text{ mm}$

$8 \text{ m} = 8000 \text{ mm}$

$54 \text{ m} = 54000 \text{ mm}$

6) $1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$

$2 \text{ m} = 20 \text{ dm} = 200 \text{ cm} = 2000 \text{ mm}$

$12 \text{ m} = 120 \text{ dm} = 1200 \text{ cm} = 12000 \text{ mm}$

7) $8848 - 5130 = 3718 \text{ m}$ El Teide mide 3718 m .

8) $25 \times 2 = 50$

$35 \times 2 = 70$

$55 \times 2 = 110$

$65 \times 2 = 130$

$85 \times 2 = 170$

$15 \times 2 = 30$

9) $32058 - 11539 = 20519$

$763,55 - 93,33 = 670,22$

$2345 \times 5 = 11725$

$24,3 + 4,9 = 29,2$

$1521 : 3 = 507$

$5,6 \times 7 = 39,2$

– **Página 114:**

1) $8 \text{ km} = 80 \text{ hm} = 800 \text{ dam} = 8000 \text{ m}$

$14 \text{ km} = 140 \text{ hm} = 1400 \text{ dam} = 14000 \text{ m}$

$4 \text{ km} = 40 \text{ hm} = 400 \text{ dam} = 4000 \text{ m}$

$6 \text{ km} = 60 \text{ hm} = 600 \text{ dam} = 6000 \text{ m}$

$85 \text{ km} = 850 \text{ hm} = 8500 \text{ dam} = 85000 \text{ m}$

$40 \text{ km} = 400 \text{ hm} = 4000 \text{ dam} = 40000 \text{ m}$

2) $900 \text{ m}, 56 \text{ dam}, 7 \text{ hm}, 1 \text{ hm}, 894 \text{ m}$.

– **Página 115:**

3) $8 \text{ km} = 80 \text{ hm}$

$60 \text{ km} = 600 \text{ hm}$

$21 \text{ km} = 210 \text{ hm}$

$2 \text{ km} = 200 \text{ dam}$

$33 \text{ km} = 3300 \text{ dam}$

$73 \text{ km} = 7300 \text{ dam}$

$4 \text{ km} = 4000 \text{ m}$

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

$96 \text{ km} = 96000 \text{ m}$

4) Río Colorado (2334 km) < Río Amarillo (5464 km) < Río Nilo (6853 km) < Amazonas (7062 km)

5) $1 \text{ km} = 800 \text{ m} + 200 \text{ m}$

$2 \text{ km} = 1500 \text{ m} + 500 \text{ m}$

$10 \text{ km} = 6000 \text{ m} + 4000 \text{ m}$

$25 \text{ km} = 20000 \text{ m} + 5000 \text{ m}$

6) $1720 + 1271 + 450 = 3441 \text{ km}$ En total recorrerán 3441 km.

7) La casa de Diego es la de la derecha.

– **Página 116:**

1) $8762 \text{ m} = 8 \text{ km y } 762 \text{ m}$

$762 \text{ dam} = 76 \text{ hm y } 2 \text{ dam}$

$583 \text{ mm} = 58 \text{ cm y } 3 \text{ mm}$

$41 \text{ hm} = 4 \text{ km y } 1 \text{ hm}$

$1214 \text{ cm} = 12 \text{ m y } 14 \text{ cm}$

$23595 = 235 \text{ hm y } 95 \text{ m}$

2) $8 \text{ km y } 903 \text{ m} = 8903 \text{ m}$

$5 \text{ m y } 3 \text{ cm} = 503 \text{ cm}$

$4 \text{ cm y } 8 \text{ mm} = 48 \text{ mm}$

$3 \text{ km y } 76 \text{ m} = 3076 \text{ m}$

$9 \text{ m y } 12 \text{ cm} = 912 \text{ cm}$

$59 \text{ dm y } 7 \text{ mm} = 5907 \text{ mm}$

3) Goma: $35 \text{ mm} = 3 \text{ cm y } 5 \text{ mm}$

Pinza: $7 \text{ cm} = 5 \text{ cm y } 20 \text{ mm}$

Bote: $25 \text{ mm} = 2 \text{ cm y } 5 \text{ mm}$

– **Página 117:**

4) $2360 \text{ m} > 2345 \text{ m} > 2 \text{ km y } 245 \text{ m} > 2 \text{ km y } 35 \text{ m}$

5) $8754 \text{ m} = 8 \text{ km y } 754 \text{ m}$

$287 \text{ dm} = 28 \text{ m y } 7 \text{ dm}$

$345 \text{ cm} = 3 \text{ m y } 45 \text{ cm}$

$3045 \text{ mm} = 3 \text{ m y } 45 \text{ mm}$

$2801 \text{ mm} = 280 \text{ cm y } 1 \text{ mm}$

$8782 \text{ m} = 8 \text{ km y } 782 \text{ m}$

6) Sí, han recorrido la misma distancia. Marco ha expresado la distancia en forma compleja y Elena en forma simple.

7) $25 + 25 = 50$

$45 + 35 = 80$

$85 + 55 = 140$

$35 + 25 = 60$

$75 + 65 = 140$

$15 + 95 = 110$

8) $27108 + 54397 = 81505$

$14028 \times 3 = 42084$

$9,3 \times 4 = 37,2$

$380,4 - 27,8 = 352,6$

$546,5 + 83,6 = 630,1$

$3256 : 5 = 651 \text{ (resto 1)}$

– **Página 118:**

1) Maestro, pared, encerado, puerta y pupitre: cinta métrica.

Estuche: regla.

– **Página 119:**

6) Respuesta abierta.

9) $52 \times 50 = 2600 \text{ cm}$ La cancha mide 2600 cm.

10) Usará la cuerda para medir la longitud de esa figura y con la regla medirá el trozo de cuerda correspondiente a esa longitud.

– **Página 123:**

$1) 60 : 2 = 30$

$80 : 2 = 40$

$40 : 2 = 20$

$2) 200 : 2 = 100$

$600 : 2 = 300$

$800 : 2 = 400$

$3) 4000 : 2 = 2000$

$8000 : 2 = 4000$

$1200 : 2 = 600$

$2000 : 2 = 1000$

$6000 : 2 = 3000$

$1800 : 2 = 900$

– **Página 124:**

$1) 9000$

$2) 51236 + 9808 = 61044$

$4734 - 1953 = 2781$

$9230 \times 5 = 46150$

$12567 : 3 = 4189$

$63,5 + 124,39 = 187,89$

$925,57 - 373,24 = 552,33$

$8,21 \times 4 = 32,84$

3) Con la prueba de la división, multiplicando el divisor (d) por el cociente (c) y sumando el resto (r) para que nos dé como resultado el dividendo (D): $d \times c + r = D$

4) Figura naranja: 4 partes coloreadas

Figura violeta: 1 parte coloreada

Figura roja: 2 partes coloreadas

Figura azul: 4 partes coloreadas

5) 5,75 = cinco unidades y setenta y cinco centésimas / cinco coma setenta y cinco.

0,24 = cero unidades y veinticuatro centésimas / cero coma veinticuatro.

83,21 = ochenta y tres unidades y veintiuna centésimas / ochenta y tres coma veintiuna.

13,98 = trece unidades y noventa y ocho centésimas / trece coma noventa y ocho.

2,06 = dos unidades y seis centésimas / dos coma cero seis.

35,62 = treinta y cinco unidades y sesenta y dos centésimas / treinta y cinco coma sesenta y dos.

$6) 0,05 < \frac{7}{100} < \frac{1}{10} < \frac{4}{10} < \frac{7}{10} < 0,84 < 0,9 < 1,06 < 1,42 < 1,45$

$7) 5432 \times 2 = 10864$

$13352 \times 6 = 80112$

$2013 \times 7 = 14091$

$20027 \times 4 = 80108$

$8) 6 \times 7 = 42$

$42 - 2 = 40$

Claudia tiene 40 €.

$9) 85 \times 2 = 170$

$15 + 65 = 80$

$35 - 25 = 10$

$75 \times 2 = 150$

$55 + 45 = 100$

$95 - 15 = 80$

$10) 7541 \times 7 = 52787$

$36,87 + 121,11 = 157,98$

$38200 : 4 = 9550$

$9,53 \times 6 = 57,18$

– **Página 125:**

1) Calculadora: 15 cm

Barco: 12 m

2) $520\text{ m} > 425\text{ m} > 375\text{ m} > 225\text{ m}$

3) $8\text{ m} = 80\text{ dm}$ $9\text{ m} = 90\text{ dm}$
 $6\text{ m} = 600\text{ cm}$ $4\text{ m} = 400\text{ cm}$
 $8\text{ m} = 8000\text{ mm}$ $7\text{ m} = 7000\text{ mm}$

4) Longitudes menores que 2 km: **20 dam, 2 hm y 1900 m.**

5) $1500\text{ m} = 1\text{ km y } 500\text{ m}$
 $248\text{ dm} = 24\text{ m y } 8\text{ dm}$
 $248\text{ cm} = 2\text{ m y } 48\text{ cm}$
 $20480\text{ mm} = 20\text{ m y } 480\text{ mm}$
 $2284\text{ m} = 2\text{ km y } 284\text{ m}$

6) El alto de una mesa: cinta métrica
El largo de un lápiz: regla
El ancho de una pista de tenis: cinta métrica

7) $6 \times 15 = 90\text{ cm}$ La mesa mide **90 cm.**

8) $1135 - 273 = 862\text{ m}$ Le quedan por colocar **862 m.**

9) $2\text{ km} = 500\text{ m} + 1500\text{ m}$ $20\text{ km} = 12000\text{ m} + 8000\text{ m}$ $37\text{ km} = 10000\text{ m} + 27000\text{ m}$

10) $40 : 2 = 20$ $60 : 2 = 30$ $2000 : 2 = 1000$
 $600 : 2 = 300$ $400 : 2 = 200$ $1400 : 2 = 700$

B) PDF con las Actividades de evaluación de la Unidad 7:

1) La tortuga mide **20 cm.**
La hoja de la encina mide **20 mm.**
El niño mide **9 dm.**
El cangrejo mide **7 cm.**

2) $4\text{ dm} = 40\text{ cm}$ $10\text{ cm} = 1\text{ dm}$ $2\text{ cm} = 20\text{ mm}$ $16\text{ cm} = 160\text{ mm}$ $40\text{ mm} = 4\text{ cm}$
(en el PDF había un error en la medida del ordenador, eran **4 dm** y no 4 dam)

3) $2\text{ hm} =$ en hectómetros (hm) mediría la distancia entre mi casa y la casa de un amigo.
 $20\text{ km} =$ en kilómetros (km) mediría la distancia entre Sofán y Santiago.
 $7\text{ dam} =$ en decámetros (dam) mediría el colegio.

4)

km	hm	dam	m
9	90	900	9000
3	30	300	3000

78	780	7800	78000
15	150	1500	15000

5) 5 m y 20 cm = **520** cm

3 km y 200 m = **3200** m

1 m y **15** cm = 115 cm

10 dam y **15** m = 115 m

6) Respuesta libre.

7) Respuesta libre.

8) $3043 + 4752 + 5024 + 6892 =$ **19711 m** Recorrió en total **19711 m** / Recorrió en total **19 km y 711 m**.

9) $145 - 96 =$ **49 km** Hoy le faltan por recorrer **49 km**.

10) $20 : 2 =$ **10**

$80 : 2 =$ **40**

$60 : 2 =$ **30**

$400 : 2 =$ **200**

$600 : 2 =$ **300**

$200 : 2 =$ **100**

11) La más antigua de las unidades de medida es el codo real, que equivale a la distancia del codo hasta la punta de los dedos extendidos (aproximadamente unos 53 cm). El codo se dividía a su vez en 28 dígito, equivalentes al ancho de un dedo. Cuatro dígito sumaban un *shesep* que era el ancho de la palma. Un codo real constaba de siete palmas. También utilizaban un codo más corto, de seis palmas, que medía unos 45 cm. Para medir distancias más largas, los egipcios empleaban una vara llamada *khet*, que equivaldría a 100 codos (unos 52 metros) y el río llamado Iteru, equivalente a 20000 codos, que serían unos 10 km.

2. CIENCIAS SOCIAIS

A) LIBRO:

- **Páxina 52:** exercicios 1, 2, 3 e copiar VOCABULARIO.

1) Hai máis vexetación nas ladeiras dunha montaña pois, según se vai ascendendo, a vexetación é menos abundante.

2) Os traballos que adoitan realizar os habitantes das zonas de montaña están relacionados coa agricultura, a gandaría e as industrias artesanais (queixo, leite, carne, embutidos...).

3) As pontes e os viadutos constrúense para atravesar ríos e vales, mentres que os túneles créanse para cruzar montañas.

- **Páxinas 54 e 55:** ler e copiar VOCABULARIO.

- **Páxinas 56 e 57:** ler e copiar VOCABULARIO.

- **Páxinas 58 e 59:** ler.

- **Páxina 60:** exercicios 1 e 2.

1) Copia o mapa conceptual.

2) - As paisaxes poden ser **naturais** ou humanizadas.

- Os **seres humanos** transformamos coas nosas actividades a paisaxe natural.

- En función do relevo e da proximidade ao mar, as paisaxes clasifícanse en montaña, **chaira** e **costa**.

- Unha illa está rodeada de **auga** por **todas partes**.

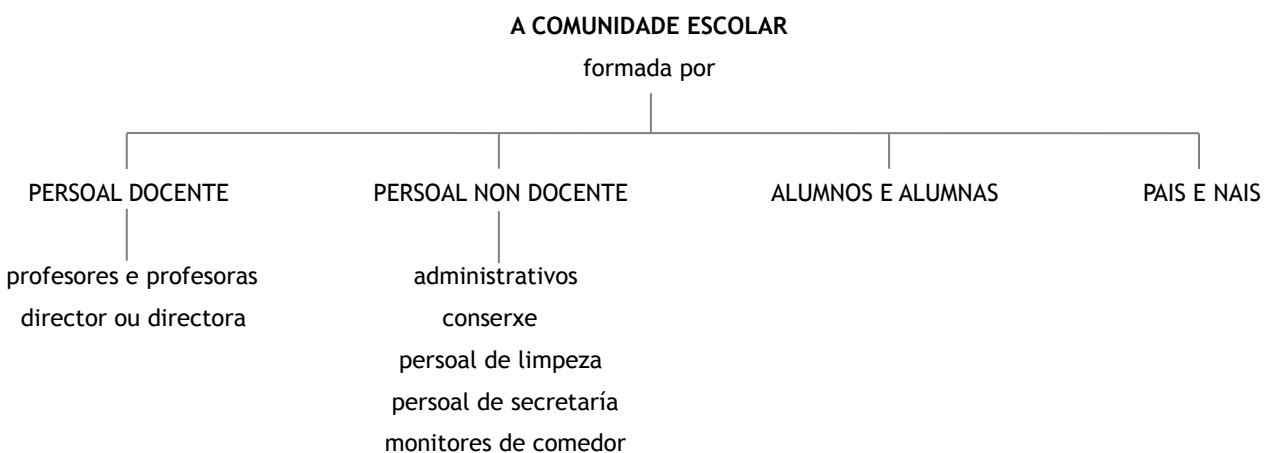
- Unha península está rodeada de auga por **todas partes** menos **por unha**. (No libro hai erros na definición de península)

- O golfo e a **baía ou badía** son partes do **mar** que penetran na **terra**.

- **Páxina 61:** oral.

- **Páxinas 68 e 69:** ler.

- **Páxinas 70 e 71:** ler e facer un esquema co título “A comunidade escolar” (páxina 71).



- **Páxinas 72 e 73:** ler.

- **Páxinas 74 e 75:** ler e copiar os recadros verdes da páxina 75.

- **Páxina 76:** ler e facer os exercicios 1 e 2.

1) O Concello é a institución encargada de organizar ou gobernar a vila ou cidade, ou sexa, o municipio onde vivimos. O concello está integrado polo alcalde ou alcaldesa e os concelleiros ou concelleiras.

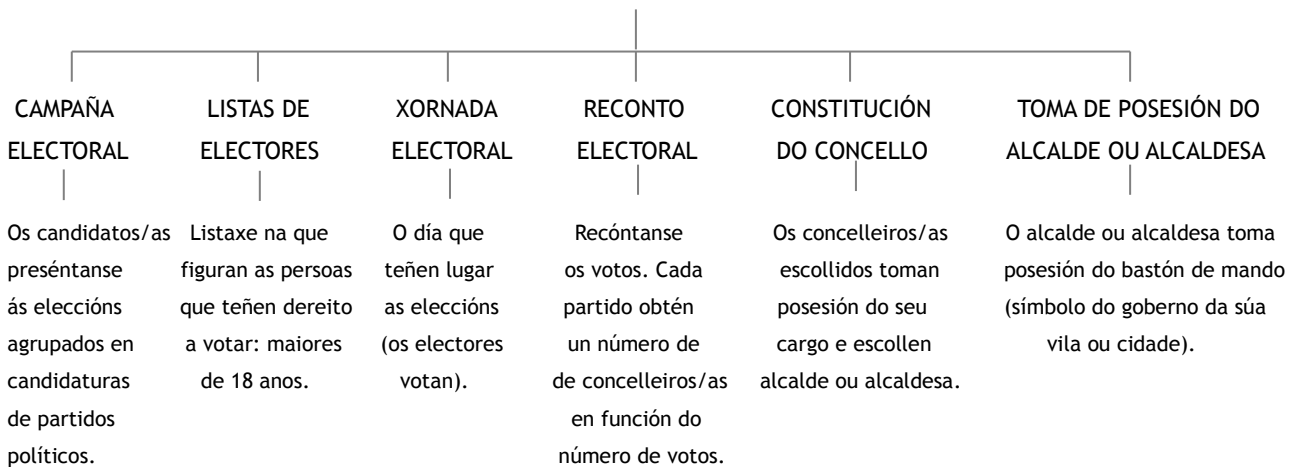
2) As principais funcións do Concello son:

- Asegurar o bo funcionamento dos servizos (cultura, limpeza de rúas, recollida do lixo...).
- Ordenar o tráfico da localidade.
- Organizar actos culturais e festivos.
- Fomentar a participación da cidadanía na vida da localidade.
- Facer cumprir as leis e as ordenanzas municipais...

- **Páxina 77:** ler.

- **Páxinas 78 e 79:** ler e facer un pequeno esquema.

ELECCIÓNS MUNICIPAIS



- **Páxina 81:** exercicio 5 (copiar as respostas numeradas no caderno).

- | | |
|----------------|-----------------|
| 5) 1. CONSELLO | 5. ALCALDESA |
| 2. RURAL | 6. MONOPARENTAL |
| 3. DOCENTE | 7. DIRECTOR |
| 4. URBANA | 8. CONCELEIRO |

B) PDF coas Actividades de avaliación da Unidade 4.

1) Paisaxe humanizada (con camiños)/ paisaxe natural

2) Fixádevos no debuxo das páxinas 52 e 53 para comprobar que os elementos están ben localizados (*cima* e *cume* son sinónimos).

3) Na chaira, as persoas que viven en aldeas e vilas pequenas, xeralmente traballan na agricultura, na gandaría e en pequenas industrias; pola contra, a xente que vive en localidades máis grandes, adoita traballar nas industrias e nos servizos (tendas, bancos, hospitais, colexios...).

4) Comprobar polo debuxo das páxinas 56 e 57 que están ben localizadas as formas do terreo.

5) - Elementos naturais: montañas, río, árbores, plantas...

- Elementos humanos: aldea, cidade, estradas, camiños, leiras, naves industriais, medios de transporte, túneles, pontes...

- Xérase contaminación coa emisión de gases dos medios de transporte, cos fumes das fábricas, coa destrución de grandes extensións de bosques...

- As zonas ocupadas por campos de cultivo, por naves industriais ou por núcleos de poboación

probablemente sufriron desforestación (destrución de grandes extensións de bosques pola acción humana).

- As zonas de bosques son susceptibles de protección (deberían protexerse), pois debemos preservar a nosa natureza.

6) Montaña / costa / chaira.

7) F / V / V

8) Elementos da natureza: auga, outeiro e vexetación.

Elementos humanos: estrada, aldea e campo.

9) B. A auga, a vexetación e o relevo.

10) natural / humanizada

11) B. Deforestación.

12) B. No fondo do val.

13) Non é certo, pois na chaira o relevo chan facilita as comunicacións e por ese motivo constrúense moitas estradas, autoestradas e autovías.

14) C. A meseta, a chaira e a depresión.

15) Cando as montañas chegan ata o mar forman **acantilados** ou **cantís** (costa alta).

Cando as terras que están xunto ao mar son chás forman **praias** (costa baixa).

16) Non, porque na costa hai xente que traballa tamén na agricultura, pero sobre todo en actividades relacionadas co turismo, coa industria, co comercio e cos transportes.

17) D. Península.

PDF coas Actividades de avaliación da Unidade 5.

1) Pais: planchar a roupa, manipular coitelos e tocar produtos de limpeza.

Fillos: poñer e recoller a mesa, facer a cama e ordenar o cuarto.

Pais e fillos: colgar a roupa, limpar o po e ir á compra.

2) Persoal docente / persoal non docente / os pais e as nais / os alumnos e as alumnas.

3) Podemos diferenciar unha cidade dunha aldea polo seu tamaño e polas actividades ás que se dedican as persoas que viven nelas. As aldeas son máis pequenas, as casas teñen pouca altura e parte da súa poboación dedícase á agricultura e á gandería (se viven no campo), á pesca (se viven na costa) ou a actividades turísticas. Pola contra, as cidades son máis grandes, os altos edificios organízanse en rúas e avenidas e os seus habitantes traballan maioritariamente nos servizos (escolas, institutos e universidades; centros de saúde e hospitais; tendas; oficinas; bancos...).

4) Tráfico / festivos / as leis e as ordenanzas municipais / servizos / problemas.

5) Aldea / cidade / aldea / cidade.

6) Periferia / ensanche / centro.

7) F / V / F

8) D

9) 1. Non interromper cando falen os compañeiros e compañeiras e escoitar o que din.

2. Axudar a manter a clase limpa e ordenada...

10) Si / Non / Si / Non.

11) A.

12) C.

13) C.

14) Ana está no certo, pois as eleccións municipais celébranse cada catro anos e nelas votan todas as persoas maiores de 18 anos.

Nunha campaña electoral, os candidatos agrupados en partidos políticos presentan o seu programa electoral aos cidadáns, é dicir, explícanlles que cousan facer para mellorar a súa vida.

15) C.

3. LINGUA GALEGA

A) LIBRO:

- **Páxina 112:** ler e facer o exercicio 3. **Resposta libre.**
- **Páxina 113:** ler, copiar o recadro azul (*A poesía...*) e facer o exercicio 2: **O poema ten 26 versos. / O poema fórmano 6 estrofas. / A primeira estrofa ten 4 versos.**
- **Páxina 114:** exercicios 2 a 8.
2) Automóbil. 3) Rápido. 4) Empanada. 5) Esta. 6) Folla. 7) Unhas nenas.
8) Acivro / amable / buque / busto / ávrego / bruxo.
- **Páxina 115:** exercicios 1, 2, 3 e 5.
2) Preto: este, esta, este. Nin preto nin lonxe: ese, esa, ese. Lonxe: aquela, aquel.
3) Desa: de + esa / dese: de + ese / nese: en + ese / deste: de + este.
5) Submarinas.
- **Páxinas 118 a 121:** ler “Un poderoso inimigo” e facer oralmente a comprensión lectora. **Comprobar na lectura as respostas.**
- **Páxina 122:** ler.
- **Páxina 123:** ler, copiar o recadro azul e facer os exercicios 2 e 3.
2) mesiña casiña tendiña canciño pedriña
 amiguiño traballiño pulguiña avoiña berciño
3) golazo leonazo tendaza telefonazo medicazo
 cochazo porteirazo cestaza librazo zapatón
- **Páxina 124:** ler, copiar o recadro azul e facer o exercicio 1.
1) can alegre / monte verde / nubes brancas / cadernos grandes / ríos caudalosos / vento forte / aneis brillantes / moneca rota / mar bravo / chuvia miúda / lobo feroz / auga fría.
- **Páxina 125:** exercicios 4, 5 e 6.
4) Home forte / neno feliz / pelo rubio / rapaza boa / xogador alto.
5) Cidade: contaminada, antiga, pequena / Libro: divertido, pesado, vello / Días: longos, tranquilos, fríos / Nenas: altas, morenas, simpáticas.
6) Pequena: grao positivo / boísimo: grao superlativo / quentísima: grao superlativo / más grande ca: grao comparativo / máis cara ca: grao comparativo / portátil: grao positivo.
- **Páxina 126:** ler e facer o exercicio 3.
3) tarro foraxido carta enriquecer morcego
 israelí marco correo enredo catarro
 desexar amorodo morea engurra churro
- **Páxina 127:** exercicios 7 e 10.
7) cereixas / palmeira / carro / cornos / orellas.
10) enredadeira marrón cara amorodo
 sorriso Israel roxo enriquecer
 corno orella rato terra
 touro ferreiro parede enreixado
 burro raíña nécora máscara
- **Páxina 128:** exercicios 1 e 2 (orais), copiar o recadro azul no caderno e facer o 3 nun folio en branco. **Resposta libre.**

– **Páxina 130:** exercicios 2 a 8.

2) Pantalón / 3) Zapatón / 4) Homiño / 5) Monte / 6) Superlativo / 7) Cancións / 8) Sobre, enroscar, anzol.

– **Páxina 131:** exercicios 1, 2, 3, 4 e 7.

2) Mediana, humana, máxico, Verdescente, enormes, fortísimos, astutas, raiados, salvaxes, atlántica, limpísimas, sedentos, enormes, grosos, libres, felices.

3) Grao positivo: máxico / Grao comparativo: máis astutas que / Grao superlativo: fortísimos.

4) Aumentativo: Os grandes e feroces **lobazos** son protagonistas en moitos contos infantís.

Diminutivo: Naquel **lugariño** vivían un montón de animais fantásticos.

7) Mimosas - raposas / tíos - río / alimentos - sedentos / fada - humana.

B) PDF coas Actividades de avaliación da Unidade 6.

1) Ver o tipo de palabra que estamos buscando, saber o xénero desa palabra ou coñecer sinónimos e antónimos da palabra buscada.

2) Des-informar / panad-eiro / im-possible / froit-ería / rapaz-olo / re-facer / des-tapar / in-confesable / zapat-ón / peix-eira.

3) Apetéceme reler os libros de Harry Potter.

Se segues a falar, vannos descubrir.

Tivemos que mover aquela mesona de alá.

O que acabas de facer paréceme inxusto.

A froiteira regaloume estas cereixas.

4) este	esta	estes	estas
ese	esa	eses	esas
aquel	aquela	aqueles	aquelas

5) nese / neste / daquel / nesas / naquelas / desa / naquela / nesas / deste / daqueles

6) Gústache o meu **sombreiro** novo?

Hoxe precisarás unha **bufanda** para saír da casa.

Non creo nas **bruxas** nin nos feitizos.

Encántanme as **burbullas**!

Xa rematei de ler o **libro**.

O meu veciño mercou un **burro**.

7) Xa **había** algúns días que a **brétema** cubría a **vila da albufeira**. Así que os veciños, cansos de non ver nada, acudiron a **Brais**, un **bruxo** moi coñecido, na busca de axuda. O home **vivía** nunha **pobre** cabana, acompañado por un **bufo branco**. **Amablemente** atendeu os veciños.

8) Resposta libre, mais seguindo as pautas da páxina 112.

9) 8 versos / 2 estrofas.

C) PDF coas Actividades de avaliación da Unidade 7.

1) libro / universais / temáticas / coñecemento.

2) O meu **canciño** sempre quere xogar.

Fixen un **amiguiño** novo no parque.

Vin saltar unha **pulguiña** na orella do gato.

É moi bonita a **plantiña** que tedes no salón.

Teño unha **luíña** debuxada na miña camiseta.

3) A nova xogadora marcou un **golazo** no último partido.

Nese conto aparece un personaxe cun **sombreirón**.

Carmen medrou e agora é toda unha **mullerona**.

Polo seu aniversario, agasallárono cun **librazo**.

Non creo que poidas con ese **balonazo** pois pesa moito.

4) peixiño - peixazo / espelliño - espellazo / amiguiño - amigazo / plantiña - plantaza.

5) O cadro é demasiado **grande** para metelo na maleta.

A **fermosa** xoaniña marchou voando en canto a toquei.

O teu autorretrato con acuarelas quedou moi **bonito**.

Un rapaz moi **amable** axudoume a subir todos estes libros.

6) Positivo: grande, pequenos / Comparativo: máis pequeno ca / Superlativo: quentísimo.

7) Temos plantadas rosas amarelas.

Nese conto, a Gran Bruxa transformou ao neno en rato.

O coche do meu avó ten rodas novas.

A Terra é o planeta azul.

Eu sempre escoito a radio mentres cocino.

8) Henriqueta / Ramón / irmáns / ratiños / brancos / catro / vermellos / tarro / morcego.

9) Sálvora e o seu can Mincha saíron correndo da casa. Estaban contentísimos, pois acababan de anunciar que o confinamento chegara ao seu fin. Dirixíronse antes de nada á casa dos avós para darlles unha inmensa aperta e enchelos de bicos.

10) O gato pillou ao rato, pero só estaban a xogar.

O meu curmá, o danzarín, participa nun musical en Pequín.

Os feiticeiros transforman en doces aos nenos demasiado larpeiros.

4. LENGUA CASTELLANA

A) LIBRO

- **Página 105:** ejercicios 2 a 7.
 - 2) balonmano / quitamanchas / sacapuntas / pelirrojo.
 - 3) cocinero: masculino / menú: masculino / cocina: femenino / río: masculino / montañas: femenino / pedal: masculino / bicicleta: femenino / huerta: femenino / tomates: masculino / calabazas: femenino / pantalla: femenino / ordenador: masculino.
 - 4) Jardinera: cambiando la **o** final del masculino por una **a**.
Profesora: añadiendo una **a** al masculino.
 - 5) En el cine me encontré con un **actor** muy conocido.
El **presidente** de esa empresa es mi tío.
 - 6) Flor / piscina / cabra.
 - 7) rosal / arroz / tarro / alrededor / enredadera / ruido / honrado / carretilla.
- **Página 109:** copiar “VOCABULARIO” y hacer los ejercicios 9 y 10.
 - 9) panecillo / saquito.
 - 10) cucharilla / carretilla / pajarillo / mesilla / palillo.
- **Páginas 112 y 113:** ejercicios 1 y 2 (orales), copiar cuadro amarillo y hacer 3 y 4 escritos.
 - 3) El mozo se quedó fuera del granero y solo entraron en él Tito, Timoteo y Andrés.
El perro contó lo que había ocurrido en el granero al gato, a la paloma y a la araña.
 - 4) Para hacer una cometa se necesita una bolsa grande de plástico, cinta adhesiva, pintura acrílica, dos palos de madera, una bobina de hilo fuerte y un pincel.
- **Página 115:** ejercicio 1 (oral) y escribir la siguiente noticia: “Quedamos en casa para parar al coronavirus” siguiendo los pasos de los ejercicios 2, 3 y 4. **Respuesta libre.**
- **Página 117:** ejercicios 2, 5 y 8.
 - 2) hojita-hoja / mantita-manta / papelillo-papel / tacita-taza / sillita-silla / saquito-saco.
 - 5) peatones - peatón / semáforo - semáforos / golondrina - golondrinas / árboles - árbol / papeles - papel / carpeta - carpetas / olas - ola / rocas - roca.
 - 8) Los colores del arcoíris son rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta.
- **Páginas 120 a 122:** lectura de “El oro de las montañas” y actividades de comprensión lectora (orales).
- **Página 123:** copiar el recuadro amarillo (“Los aumentativos...”) y hacer ejercicios 8 y 9.
 - 8) solazo - sol / airazo - aire.
 - 9) perro - perrazo / coche - cochazo / barca - barcaza.
- **Páginas 124 y 125:** ler “Los artículos” y hacer los ejercicios 1, 4 y 5.
 - 1) Artículos determinados: la, los, el, las. / Artículos indeterminados: unos, un, una, unas.
 - 4) Los niños (determinado) / un balón (indeterminado) / unas macetas (indeterminado) / el balcón (determinado) / la vecina (determinado) / la ventana (determinado) / los músicos (determinado) / la esquina (determinado) / la calle (determinado) / una frutería (indeterminado) / el primo (determinado) / unos patines (indeterminado).
 - 5) La: artículo determinado, femenino, singular. Los: artículo determinado, masculino, plural.
Un: artículo indeterminado, masculino, singular. Unos: artículo indeterminado, masculino, plural.
- **Páginas 126 y 127:** ejercicios 1 e 2 (orales), copiar recuadro amarillo (“Se escribe guión...”) y hacer por escrito los ejercicios 3, 4 y 7.
 - 3) Noches: no-ches / tierras: tie-rras.
 - 4) Hoguera: ho-guera, hogue-ra / hombres: hom-bres / tesoros: te-soros, teso-ros / imaginación: ima-ginación, imagi-nación, imagina-ción.

- 7) El año que viene, cuando esté en **cuarto**, compraré una calculadora.
Si fuera al parque de atracciones, **montaría** en todo lo que pudiese.

B) PDF con las Actividades de evaluación de la Unidad 7.

- 1) La palabra *rompecabezas* es compuesta, porque se ha formado uniendo dos palabras: *romper* y *cabezas*.
- 2) Zampabollos / cascanueces / hierbabuena.
- 3) El reloj (masculino) / La actriz (femenino) / la tela (femenino) / la sal (femenino) / el vapor (masculino) / el pino (masculino).
- 4) Loba / autora / ministra / abogada / leona / pastora.
- 5) F / V / F / V / F.
- 6) Ratón / ramo / carretilla / torre.
- 7) El sonido R fuerte se escribe con rr cuando va entre vocales. Por ejemplo: arroz.
- 8) Risa / Enrique / Ramón / corrían / alrededor / rápido / repente / rebuzno / raro / arriba / rama / cotorra.
- 9) El mantel nuevo está limpio. / Esa muchacha es mi mejor amiga. / José abrió todas las puertas.
- 10) Estos versos forman parte de una nana porque es un poema sencillo que se le cantaría a un bebé para que se duerma.

C) PDF con las Actividades de evaluación de la Unidad 8.

- 1) Holgazán / vianda.
- 2) Florecilla / cabecita / burrito / diablillo.
- 3) **ojito** / **sillita** / **pajarillo** / **cajita** / **perrito** / **salita**
- 4) Botella: botellas / ciclista: ciclistas / trenes: tren / parque: parques.
- 5) cartas / animales / manos / bañadores / cohetes / lápices / cordobeses / tronos.
- 6) Jarrón: sustantivo, masculino, singular / Peras: sustantivo, femenino, plural / Lluvia: sustantivo, femenino, singular / Tigres: sustantivo, masculino, plural.
- 7) Carolina habla chino, inglés, español, portugués y alemán.
En el polideportivo se practica el atletismo, el balonmano, la natación y el voleibol.
- 8) Está mal escrita porque en las enumeraciones no se escribe coma ni delante ni detrás de la palabra **y**.
- 9) En mi cuarto hay una cama, un escritorio y un sillón.
- 10) **Respuesta libre** (deben ajustarse a las pautas para escribir una noticia que aparecen en la página 115).

5. CIENCIAS NATURAIS

Blog e PDF con preguntas sobre os vídeos: <https://symbaloo.page.link/Z8Dr>

Nota: os vídeos están en lingua castelá, mais eu escribirei as respostas en galego, co vocabulario que se emprega no libro de texto.

- 1) Reino animal, reino vexetal, reino fungos, reino protistas, reino moneras.
- 2) Piñeiro: reino vexetal / cabalo: reino animal / bacteria: reino monera / ameoba: reino protista / champiñón: reino fungos.
- 3) F / V / V / F
- 4) O caracol non está relacionado co resto dos nomes, pois pertence ao reino animal e os demais pertencen ao reino vexetal.
- 5) As plantas cumpren as funcións vitais: nutrición, relación e reprodución (nacen, medran, relaciónanse, reproducense e morren).
- 6) O proceso de alimentación das plantas chámase fotosíntese: transforman a luz do sol e a materia inorgánica que atopan ao seu redor en alimento. Este proceso é importantísimo para todos os seres vivos, pois mediante este proceso liberan osíxeno na natureza.
- 7) Os fentos son plantas sen flores, pero con raíces, talo e follas.
- 8) As follas do **cáliz** chámanse **sépalos** / As follas da corola chámanse **pétalos**. / As pezas do androceo chámanse **estames**.
- 9) D. Os pétalos da corola.