

Nombre:

Curso:

1. Escribe el signo (<, >, =) que corresponda:

509.870 5 CM + 9 UM + 8 C + 7 U

25.083 2 DM + 5 C + 8 D + 3 U

722.804 7 CM + 2 DM + 2 UM + 8 C + 4 U

1.386 1 UM + 3 C + 8 D + 6 U

310.009 3 CM + 1 DM + 9 D

2. Escribe con números y letras el número correspondiente a cada descomposición:

a) $(4 \times 100.000) + (3 \times 10) + 1 =$

b) $(7 \times 10.000.000) + (3 \times 1.000.000) + (2 \times 10.000) + (6 \times 1.000) + (1 \times 100) + 8 =$

c) $(2 \times 1.000.000) + (5 \times 100.000) + (3 \times 10) =$

d) $(5 \times 1.000.000) + (6 \times 10.000) + (1 \times 1.000) + (5 \times 10) =$

3. Escribe el signo (+, -, x, ÷) que corresponda según el resultado:

3 4 6 = 2

6 5 10 = 20

(16 8) 2 = 16

8 30 6 = 3

4 4 4 = 5

(38 4) 130 = 22

9 5 11 = 34

15 3 2 = 7

(2 4) 2 = 12

4. Escribe los paréntesis adecuados para obtener el resultado propuesto:

$5 \times 9 - 2 \times 7 = 245$

$3 + 6 \div 25 - 22 = 3$

$40 \div 12 - 4 = 5$

$3 \times 5 + 2 - 3 = 18$

$15 \div 2 + 3 + 1 = 4$

$2 \times 1 + 4 = 10$

$2 \times 1 + 3 \times 3 = 24$

$10 + 6 \div 2 - 3 = 5$

$3 + 6 \div 3 = 3$

Nombre:

Curso:

1. En una fiesta se han repartido 6 globos a cada invitado y han sobrado 20 globos. Si hay 25 invitados, ¿cuántos paquetes de 10 globos había?

Respuesta:

2. En dos autobuses viajan 97 personas. En uno de ellos hay 7 pasajeros más que en el otro. ¿Cuántos pasajeros hay en cada autobús?

Respuesta:

3. Juan colecciona botones de colores, y los quiere guardar en cajitas de 30 botones cada una. Si tiene un total de 392 botones, responde

a) ¿Cuántas cajas necesitará en total?

Respuesta:

b) ¿Estarán todas las cajas llenas?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Lucía quiere comprar 150 lápices, y éstos vienen en cajas de 6 cada una:

- a) ¿Cuántas cajas deberá pedir?
- b) ¿150 es múltiplo de 6?
- c) ¿150 es múltiplo de 25?
- d) ¿6 es divisor de 150?

2. Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de estos grupos de números:

m.c.m
4 y 10

m.c.d
9 y 15

M(4) = {

D(9) = {

M(10) = {

D(15) = {

m.c.m. (4, 10) =

m.c.d. (9, 15) =

3. Completa la siguiente tabla escribiendo SÍ o NO según corresponda:

	Divisible por 2	Divisible por 3	Divisible por 5	Divisible por 9	Divisible por 10
27					
50					
285					
45					

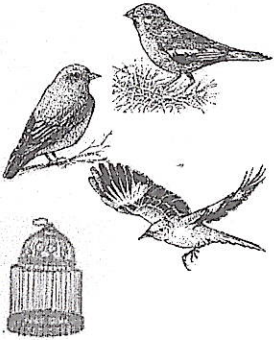
4. Descompón los números siguientes en factores primos:

- a) 13 =
- b) 15 =
- c) 124 =
- d) 78 =
- e) 70 =

Nombre:

Curso:

1. Irene tiene 15 pájaros y quiere ponerlos dentro de jaulas, de manera que haya el mismo número de pájaros en cada jaula y no sobre ninguno. ¿De cuántas maneras distintas puede colocarlos? Explícalas.



Respuesta:

2. Escribe tres números distintos de cuatro cifras y comprueba que son divisibles por nueve. Explica en qué te has basado para escogerlos.

Respuesta:

3. Luis tiene 28 golosinas de limón y 36 de fresa, y quiere repartirlas en el máximo número de paquetes posible de tal manera que cada paquete contenga las mismas golosinas:

a) ¿Cuántas golosinas de cada sabor tiene que poner en cada paquete?

Respuesta:

b) ¿Cuántos paquetes podrá hacer? ¿Sobrarán alguna golosina?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Completa esta tabla sobre potencias:

Potencia	Se lee	Resultado
	Tres al cuadrado	
		25
4^3		
	Dos elevado a cuatro	
	Uno a la sexta	
10^8		

2. Completa esta tabla sobre potencias de 10:

Número	Versión abreviada
	15×10^4
4.300	
	82×10^7
51.000.000	

3. Descompón polinómicamente los siguientes números, tal como en el ejemplo:

$32.402 = (3 \times 10^4) + (2 \times 10^3) + (4 \times 10^2) + 2$

$101.025 =$

$5.220.030 =$

$787.065 =$

4. Indica entre qué dos números naturales están comprendidas las siguientes raíces cuadradas: No

$\sqrt{7}$:

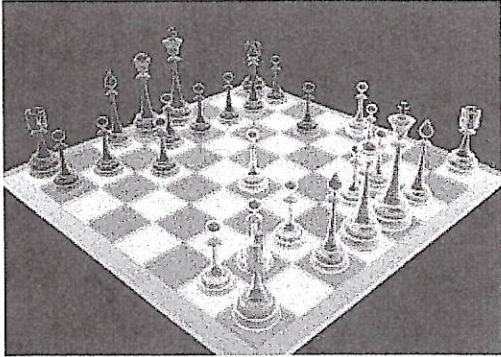
$\sqrt{52}$:

$\sqrt{80}$:

Nombre:

Curso:

1. ¿Cuántas piezas harían falta para cubrir todas las casillas de un tablero de ajedrez como el del dibujo? Expresa el resultado en forma de potencia.



Respuesta:

2. La ciudad de Osaka, en Japón, se encuentra a $(9 \times 10^6) + (6 \times 10^5) + (8 \times 10^3) + (8 \times 10^2) + (7 \times 10)$ metros de distancia de Milán, Italia.

a) Expresa la separación de las dos ciudades en kilómetros.

Respuesta:

- b) ¿Qué distancia habrá recorrido un avión que salió de Milán hacia Osaka y se encuentra a un tercio de su destino? Redondea el resultado dejando solo las 2 primeras cifras y expresa el resultado utilizando potencias de 10.

Respuesta:

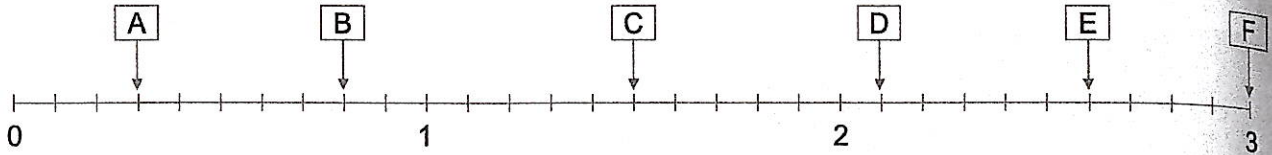
3. Álvaro ha calculado que necesita comprar 121 baldosas cuadradas para embaldosar el suelo del comedor de su casa. Sabiendo que las baldosas miden 55 cm de lado, encuentra qué superficie tiene el comedor de casa de Álvaro.

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1. Escribe el número decimal correspondiente a cada letra:



A:

B:

C:

D:

E:

F:

2. Reescribe los siguientes números suprimiendo los ceros innecesarios:

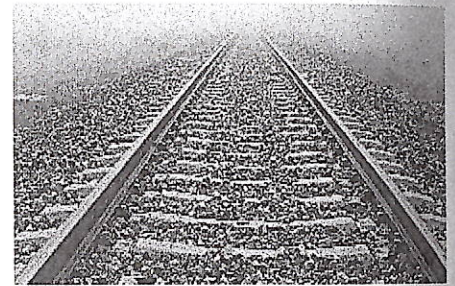
012,600:

9,4050:

0,030:

3. Ordena de mayor a menor los números de la siguiente tabla:

Ancho de vía de los ferrocarriles de distintos países	
España	1,676 m
Japón	1,067 m
Brasil	1,600 m
Alemania	1,435 m



4. Indica el valor de cada cifra en los siguientes números:

125,079:

6,001:

12,375:

5. Completa la siguiente tabla:

Número	Truncado a las centésimas	Redondeado a las centésimas
2,515151		
0,3333		
2,718281824		
3,14159		

Nombre:

Curso:

1. Resuelve y redondea hasta las décimas:

En una carnicería venden bistecs de ternera a 12,93 € el kilo. Utiliza la calculadora para ver cuánto le costarían a Javier 4 kg de bistec de ternera.

Respuesta:

2. Utiliza la calculadora para resolver el siguiente problema y expresa el resultado truncando a la cifra de las décimas.

Carlos ha comprado una baguette de 65,2 cm para prepararles bocadillos a sus hijos: Lourdes, Francisco y Álex. Si corta el pan en tres partes iguales, ¿cuánto medirán aproximadamente los bocadillos?

Respuesta:

3. En China viven aproximadamente 1.350 millones de personas. Expresa esta cantidad con todas sus cifras.

Respuesta:

4. La presión sanguínea es la que hace la sangre al circular por el cuerpo y se mide en milímetros de mercurio (mmHg). Además, se calculan dos tipos: sistólica (cuando el corazón se contrae) y diastólica (cuando el corazón se relaja).

Se calcula que para una persona joven la presión sistólica debería estar entre 108 y 132, y la diastólica entre 75 y 83. Escribe en la siguiente tabla si los siguientes pacientes tienen una presión normal, alta o baja:

Paciente	P. sistólica (mmHg)	Estado	P. diastólica (mmHg)	Estado
Alba	109,5		80,8	
Andrés	105,2		76,3	
Sofía	136,3		82,9	
Efren	107,4		77,1	
Laura	130,8		85,1	

Nombre:

Curso:

1. Coloca las cifras en columna y calcula:

$23,455 + 102,23$

$103,86 - 79,255$

$245,1 \times 9,8$

2. Coloca las siguientes divisiones adecuadamente y calcula hasta obtener resto cero:

$11,55 \div 3$

$104,88 \div 23$

$57 \div 6$

$462 \div 88$

3. Convierte las siguientes divisiones en otras equivalentes sin decimales en el divisor y resuélvelas. Trunca el resultado donde consideres necesario:

$1,6 \div 0,3$

$13,456 \div 0,33$

4. Completa la siguiente tabla:

$\times 10$	$\times 100$	$\times 1000$		$\div 10$	$\div 100$	$\div 1000$
			4,97			
			71,2			
			503			
			0,167			
			42			
			0,098			

Nombre:

Curso:

1. Ana ha sacado un 8,75 sobre 10 en el examen de matemáticas. El examen se dividía en un apartado de cálculo, que valía un 75 % de la nota, y un apartado de teoría, que valía el resto. La profesora le ha dicho que ha resuelto perfectamente la parte de teoría. ¿Cuántos puntos ha conseguido Ana de la parte de cálculo?

Respuesta:

2. Lorenzo ha ido al supermercado a comprar garrafas de agua. Ha pagado con un billete de 5 € y le han devuelto 56 céntimos de cambio. Sabiendo que cada garrafa vale 1,48 €, ¿cuántas garrafas ha comprado Lorenzo?

Respuesta:

3. Estela quiere comprar un álbum de cromos que vale 12,3 € y 7 sobres de cromos, cada uno de los cuales vale 63 céntimos. Hasta hoy tiene 15 € ahorrados. ¿Podrá comprarlo todo? Indica cuánto dinero le sobra o le falta.

Respuesta: