<u>Proposta de actividades do 25 ao 31 de maio</u>

Seguimos cas rutinas dentro da vida familiar para ser máis autónomos no noso coidado persoal e nas tarefas da casa: Cando te levantes vístete ti só, se tes irmáns pequenos axúdalles, almorza coa familia, intenta facer a túa cama e lava os dentes. Cando sexa hora de xantar pon a mesa e despois axuda a recoller, manten os teus espazos en orde, axuda a limpar cun trapiño e pola noite intenta poner o pixama ti só.

Ó longo desta semana dedicaremos un rato en familia a facer xogos de mesa

, sendo unha maneira divertida de fortalecer lazos e traballar a lóxica, conceptos matemáticos e orientación espacial.

- XOGAMOS AO **PARCHIS:**

-XOGAMOS Á **OCA:**

É importante non perder o contacto co inglés duante este tempo. Se temos opción é interesante que escoiten os seus debuxos favoritos(“Pepa Pig”, “Bob Esponja”…? en versión orixinal. Deixovos uns enlaces para repasar conceptos básicos

-ENLACE **INGLÉS** . REPASO:

1.VOCABULARIO ANIMAIS:

https://www.bing.com/videos/search?q=canci%c3%b3n+vocabulario+animales+granja+en+ingl%c3%a9s&docid=608011491628748691&mid=7821ABB0E944BB29D19E7821ABB0E944BB29D19E&view=detail&FORM=VIRE

2.ABECEDARIO:

https://www.bing.com/videos/search?q=CANCI%c3%93N+ABECEDARIO+INGLES+NI%c3%91OS&&view=detail&mid=F99C20F6D4CB736E3A85F99C20F6D4CB736E3A85&&FORM=VDRVRV

3. NÚMEROS:

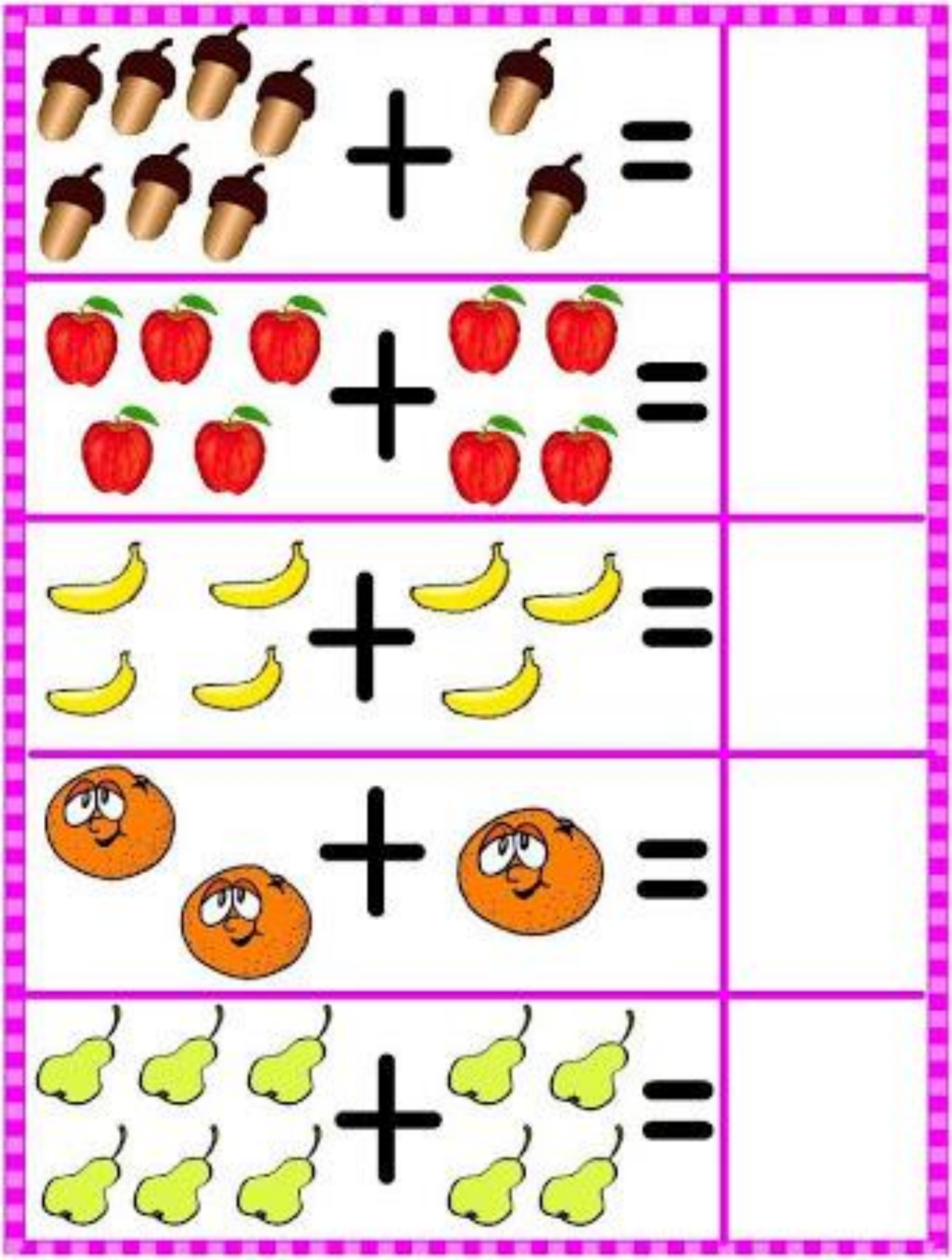
https://www.bing.com/videos/search?q=canci%c3%b3n+n%c3%bameros+en+ingl%c3%a9s+del+1+al+20&docid=608046697458633089&mid=A2850E114B544043AEFDA2850E114B544043AEFD&view=detail&FORM=VIRE

-LÓXICA-MATEMÁTICA:

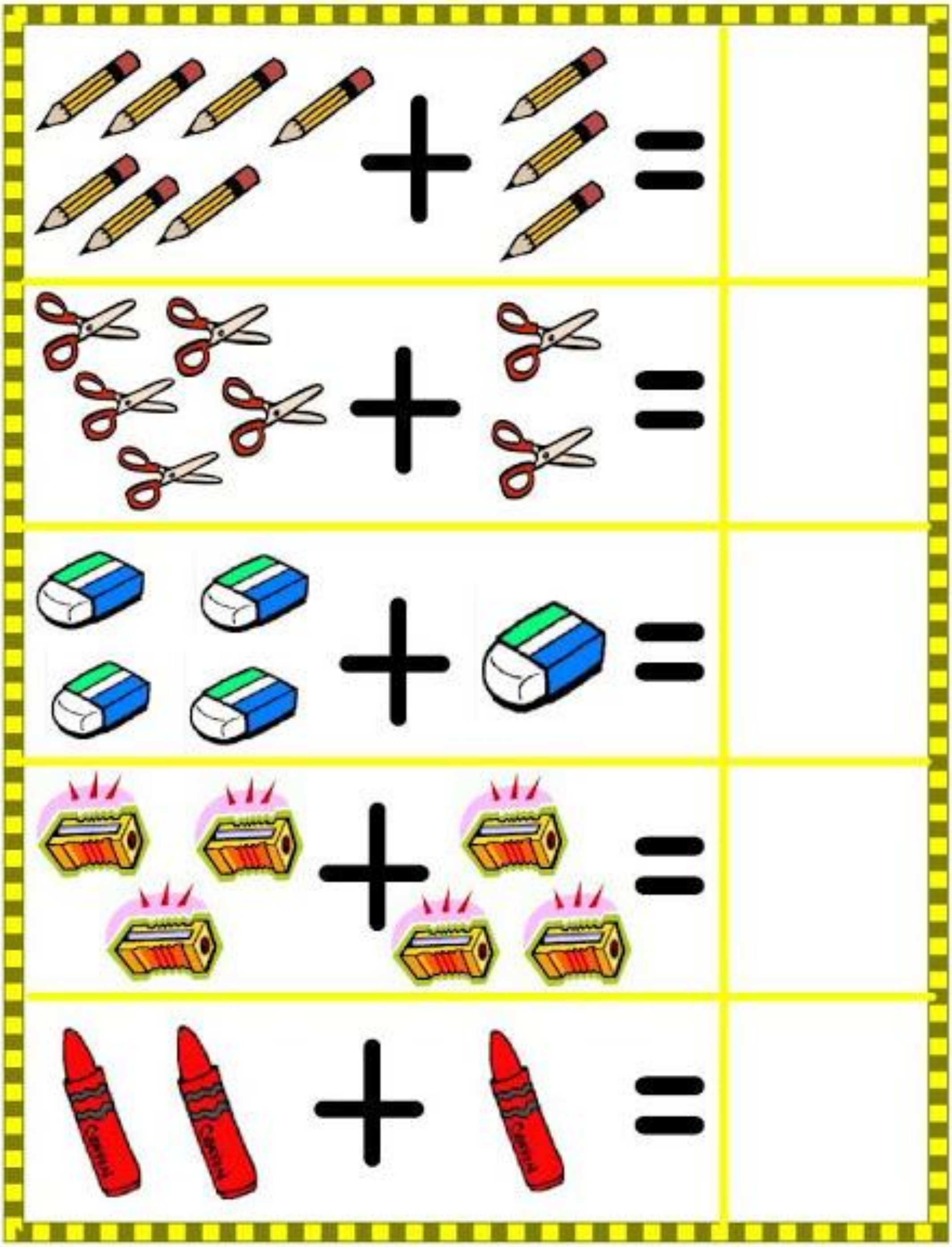
Continuamos co traballo online no enlace que vos propuxen a semana pasada, xunto con 2 fichas de repaso relacionadas coa iniciación á suma.

https://es.ixl.com/math/infantil

SUMAS



SUMAS



PROPOSTA DE TRABALLO DE LECTO-ESCRITURA

Dedicaremos un pouco de tempo cada día á lectura (Cartilla Palau 1: Método fotosilábico de editorial Anaya.) , pero sen esquecer a importancia de escoitar contos. Para esta semana propoño os sete cabritiños , xunto cunha ficha de comprensión lectora:

-**CONTO**: " Os contos do camino: os sete cabritiños":

https://www.bing.com/videos/search?q=contos+oqo&docid=608000281763187734&mid=DC9EE87E412E3319A961DC9EE87E412E3319A961&view=detail&FORM=VIRE

COMPRENSIÓN LECTORA. Responde as seguintes preguntas do conto en maiúscula e coa axuda da familia:

QUE COMEU O LOBO PARA CAMBIAR DE VOZ E ENGANAR OS CABRITIÑOS?

ONDE METEU A PATA O LOBO PARA CAMBIAR A SÚA COR E PODER ENGANAR OS CABRITIÑOS?

CANTOS CABRITIÑOS COMEU O LOBO CANDO ENTROU NA CASA?

DESPOIS DE COMER OS CABRITIÑOS ONDE QUEDOU DURMIDO O LOBO?

CON QUE CORTOU MAMÁ CABRA A BARRIGA DO LOBO PARA SACAR OS CABRITIÑOS?

QUE METERON OS CABRITOS NA BARRIGA DO LOBO?

COLOREA:

TRABALLO DE ARTE:

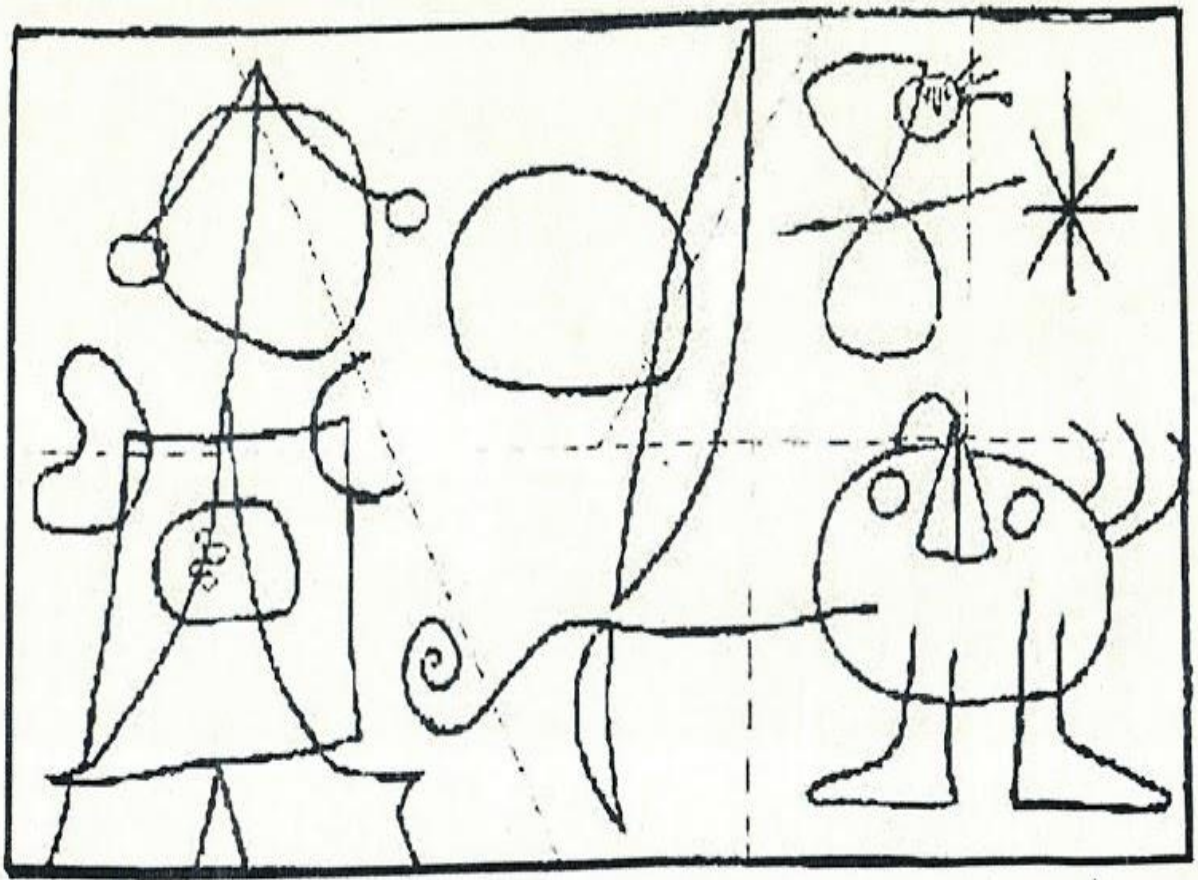
Continuamos co traballo da semana pasada. No traballo da semana do 18 de maio deixei un enlace sobre a vida de Joan Miró e un poema para interpretar. Esta semana imos a coñecer as cores e formas xeométricas que empregaba con frecuencia nas súas obras.

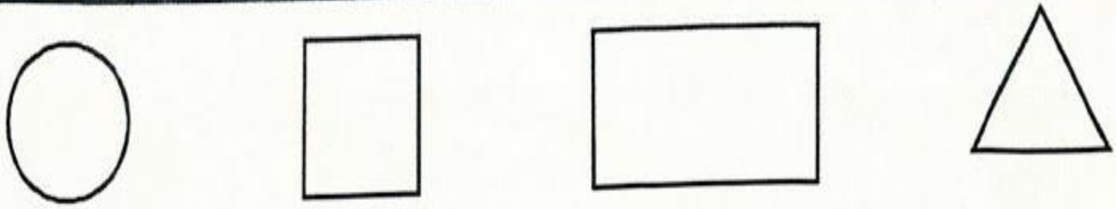
-VIDEO JOAN MIRÓ: Neste video os nenos poden observar as cores e formas xeométricas que empregaba con frecuencia Miró nas súas obras

https://www.bing.com/videos/search?q=video+vida+joan+mir%c3%b3+ni%c3%b1os&&view=detail&mid=361818FBBAA263434DB3361818FBBAA263434DB3&&FORM=VDRVRV

-Colorea este cadro de Joan Miró:

MIRÓ USABA MUCHAS FORMAS EN SUS CUADROS





ROJO AZUL AMARILLO VERDE