

PROPOSTA DE TAREFAS SEMANA DO 8 AO 14 DE MAIO

Seguimos cas rutinas dentro da vida familiar para ser máis autónomos no noso coidado persoal e nas tarefas da casa: Cando te levantes vístete ti só, se tes irmáns pequenos axúdalles, almorza coa familia, intenta facer a túa cama e lava os dentes. Cando sexa hora de xantar pon a mesa e despois axuda a recoller, mantén os teus espazos en orde, axuda a limpar cun trapiño e pola noite intenta poner o pixama ti só.

- Esta semana imos repasar o **vocabulario** do **almorzo en inglés** :
- [https://www.bing.com/videos/search?q=canci%
c3%b3n+vocabulario+ingl%
c3%a9s&docid=608035470476575718&mid=E8ED04B096D069EF9D2CE8ED04B096D069EF9D2C&view=detail&FORM=VIRE](https://www.bing.com/videos/search?q=canci%c3%b3n+vocabulario+ingl%c3%a9s&docid=608035470476575718&mid=E8ED04B096D069EF9D2CE8ED04B096D069EF9D2C&view=detail&FORM=VIRE)
- Deixovos un enlace de **contos do camiño: Chocolate**. Esta semana non faremos ficha de comprensión lectora pois envío outro tipo de ficha de repaso de minúscula:
- <https://www.bing.com/videos/search?q=contos+oqo&&view=detail&mid=01B1C395650ADECA2E1F01B1C395650ADECA2E1F&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dcontos%2Boqo%26FORM%3DHDRSC3>
-

Un pouquiño de **psicomotricidade**: Xogaremos con balóns e con cordas. Collemos o balón e intentamos botar cambiando de man, dámoslle patadas e intentamos meter un gol. Coa corda intentaremos saltar de xeito individual.

A XOGAR!





-
- En canto ao traballo de **lecto-escritura** esta semana intentaremos leer algunha frase, coa axuda da familia e tendo en conta as capacidades de cada neno/a, sen forzalos. Marcaremos a resposta axeitada atendendo ao debuxo. Na seguinte ficha de lectoescritura leremos as frases e intentaremos repasar a minúscula.

NOMBRE:

FECHA:

Colorea el cuadro de la frase o frases correctas en cada caso. Puede ser más de una.



Es una casa.
Es un perro.
Es una araña.



Es un violín.
Es una guitarra.
Es un instrumento.



Tiene dos patas.
Tiene cuatro patas.
No tiene patas.



Es una mariposa.
No tiene rabo.
Es una abeja.



Es una serpiente.
Es un animal.
Es una persona.



Es un búho.
Es nocturno.
Es un águila.



Es un alimento.
Es un juguete.
Se puede comer.



Hay una mesa.
Hay una silla.
Son mesa y silla.



Es redondo.
Es es el sol.
Es la luna.



Está en la nieve.
Hace frío.
No está disfrutando.



No hay color rosa.
No hay color azul.
No hay color verde.



No puede picar.
Es una araña.
Tiene 8 patas.



Es un avión.
Es un helicóptero.
Puede volar.



Es una serpiente.
Es alargada.
Es un gusano.



Está en la cara.
Sirve para oler.
Sirve para escuchar.



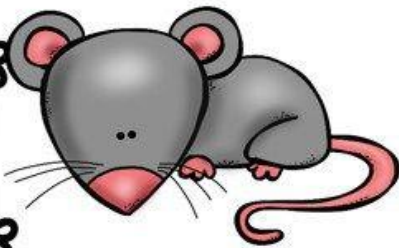
Empieza por g.
No es una mascota.
Tiene cola.

Lectura de frases cortas y adquisición de vocabulario.



Lectura y caligrafía letra r.

1. Rosita tiene un ramo.
2. Teresa arma la torre.
3. El radio es de Renato.
4. Sara tiro su ramita.
5. Tomás salió a Rusia.



Imágenes
Educativas.com

1. Rosita tiene un ramo.

2. Teresa arma la torre.

3. El radio es de Renato.

4. Sara tiro su ramita.

5. Tomás salió a Rusia.

<https://www.imageneseducativas.com/>


-Esta semana no **trabalho de lóxica matemática** imos repasar a resta, lebramos que restar e quitar. Para que lles resulte máis sinxelo poden ir tachando encima do debuxo os elementos que temos que quitar.

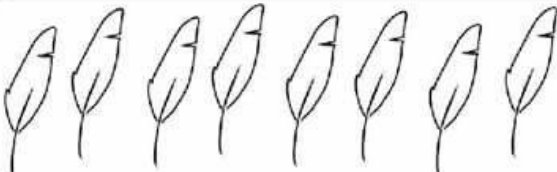
<https://es.ixl.com/math/infantil>

Nome: _____





Restas







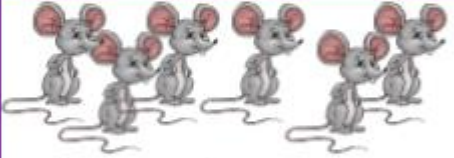

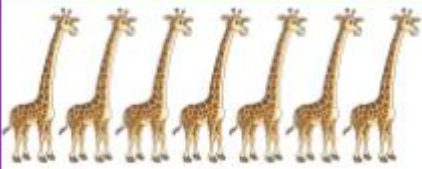



 $6-5=$

 $8-3=$

 $4-4=$

 $3-2=$

 $5-4=$

 $8 - 4 = 4$	 $9 - 6 = \underline{\quad}$
 $7 - 5 = \underline{\quad}$	 $10 - 3 = \underline{\quad}$
 $9 - 3 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $6 - 3 = \underline{\quad}$	 $7 - 5 = \underline{\quad}$
 $7 - 2 = \underline{\quad}$	 $7 - 4 = \underline{\quad}$
 $5 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 6 = \underline{\quad}$