

Nombre:.....

Número:.....

1. Colorea la unidad de medida que corresponda.



- La tortuga mide 20
- La hoja de la encina mide 20
- El niño mide 9
- El cangrejo mide 7

2. Completa cada igualdad con la equivalencia que se indica.



4 dam = cm



1 cm = dm



2cm = mm



16 cm = mm



40 mm = cm

Nombre:..... Número:.....

3. Colorea de rojo las unidades del sistema métrico que sean mayores al metro y pon un ejemplo de qué medirías con cada una de ellas.

2 hm 3 dm 20 km 7 dam 1 mm

.....

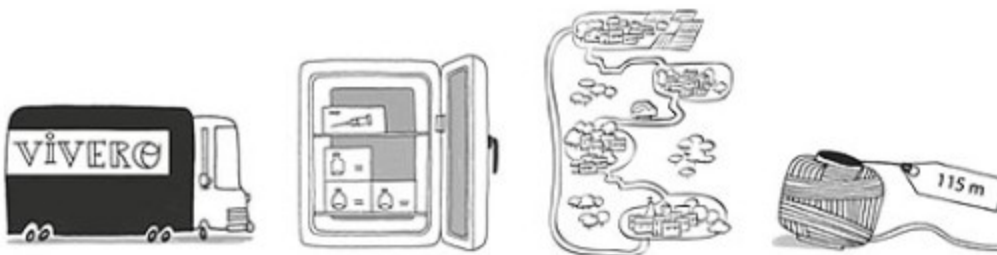
.....

.....

4. Completa la tabla con las equivalencias.

km	hm	dam	m
9			
		300	
	780		
			15 000

5. Completa la forma simple o la compleja, según corresponda.



5 m y 20 cm m y cm	3 km y 200 m dam y m
..... cm	115 cm m	115 m

Nombre:..... Número:.....

6. Mide a alguno de tus familiares con una regla. Anota el resultado y médelo nuevamente con una cinta métrica. Después, contesta las siguientes preguntas.

¿Cuántos centímetros mide?

¿Obtuviste la misma medida en las dos mediciones?

¿Con qué instrumento de medición te resultó más fácil medir?

¿Qué instrumento de medición utilizarías para medir los objetos que tienes sobre tu escritorio? ¿Y para medir tu escritorio?

7. Piensa en el patio del colegio y responde.

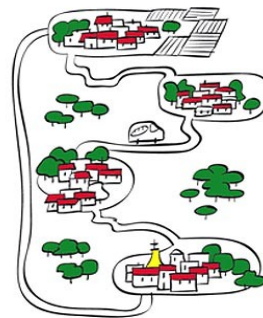
¿Cuánto crees que mide?

¿Qué instrumento utilizarías para medirlo?

¿En qué unidad expresarías la medida?

8. Un camión de reparto de pan ha recorrido los siguientes metros en su ruta diaria.

- 1.º Artes a Sofán: 3 043 m
- 2.º Sofán a Berdillo: 4 752 m
- 3.º Berdillo a Carballo: 5 024 m
- 4.º Carballo a Oldán: 6 892 m

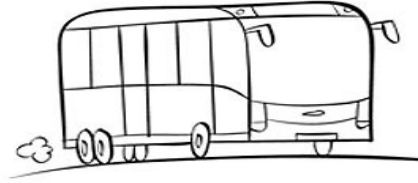


¿Cuántos metros recorrió en total? Expresa en kilómetros y en metros la distancia total recorrida.

Nombre:.....

Número:.....

9. Un autobús recorre por día 145 km y hoy ya ha recorrido 96 km. ¿Cuántos kilómetros le faltan por recorrer hoy?



10. Realiza los siguientes cálculos mentales y anota los resultados.

20 : 2 =

80 : 2 =

60 : 2 =

400 : 2 =

600 : 2 =

200 : 2 =

11. Hasta donde sabemos, la unidad de medida más antigua es el codo real, que proviene de Egipto. Investiga sobre el tema y contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Qué era un codo real? ¿Cómo era?

.....

- ¿A qué medida actual equivaldría?

.....

- ¿Cómo se medían en Egipto las grandes distancias?

.....