

## Unidade 6. Expón un tema

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Completa.

- Os verbos \_\_\_\_\_ son os que teñen a mesma raíz en toda a conxugación e, as desinencias, son as \_\_\_\_\_ que as do verbo modelo da súa conxugación.
- Os verbos \_\_\_\_\_ son os que \_\_\_\_\_ teñen a mesma raíz que o verbo modelo e toman desinencias \_\_\_\_\_ ás do verbo modelo. Algúns verbos, como ir, dicir, estar, \_\_\_\_\_, haber..., presentan moitas irregularidades.
- Os verbos \_\_\_\_\_ son os que teñen todas as formas do verbo modelo.
- Os verbos \_\_\_\_\_ son os que non se poden conxugar en todas as formas do verbo modelo.

### 2. Conxuga o presente de indicativo, o pretérito de indicativo e o futuro dos verbos **ser, andar e chover.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Contesta sobre a actividade anterior.

- Cal é un verbo regular?

---

- Cal é un verbo irregular?

---

- Cales son verbos completos?

---

- Cal é un verbo incompleto?

---



## Unidade 6. Expón un tema

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 4. Localiza os verbos contraídos con pronomes e acentúa os que o precisen.

Facer deporte é moi san. Axudanos a facer máis fortes os músculos, mellora o funcionamento do noso corazón e dos pulmóns. A verdade é que sempre llo digo aos meus pais e eles agradecenmo, pero non fan nada.

En cambio, a min encantame o deporte. O que máis me gusta é o balonmán. É tan divertido e emocionante! Queredes que xoguemos algunha vez xuntos? Digovolo totalmente en serio! Esperovos! Non vos arrepentiredes!



### 5. Acentúa as seguintes formas verbais se o precisan.

entreganmo

dixollelo

trouxovolo

dixoma

deixocho

falalle

danlla

mercoumo

devolvinlla

fixollo

### 6. Fai unha oración coas formas verbais que non acentuaches.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 7. Substitúe as palabras en negriña por pronomes.

- Eu levarei **a mochila**.

\_\_\_\_\_

- Telefonarei **aos papás** mañá.

\_\_\_\_\_

### 8. Escribe o ditado.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Unidade 6. Expón un tema

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 9. Completa.

- \_\_\_\_\_: consiste na identificación de dous termos que gardan unha relación de semellanza.
- \_\_\_\_\_: é o establecemento de semellanzas entre dous termos.

### 10. Agora di que recurso dos anteriores hai nos seguintes exemplos.

Co seu casco-verdecente  
camuflaxe- en pé de guerra,  
os piñeiros afincados  
son, da encosta, sentinelas.



\_\_\_\_\_

#### **TREPIA**

Como tres versos ou tres  
rosas nun vaso de auga,  
un braseiro con tres pés.



\_\_\_\_\_

### 11. Busca no teu libro de texto, ou nun libro calquera, poemas nos que aparezan estes dous recursos. Escríbeos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---