

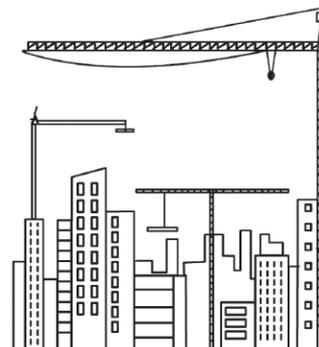
Unidad 5. La segunda a la izquierda

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

1. Separa el lexema de la desinencia.

- acudís: _____
- edificarán: _____
- canturreabas: _____
- prometimos: _____



2. Completa la tabla con las formas verbales anteriores.

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo
			futuro
	primera		
		singular	
	segunda		

3. Escribe la forma verbal correcta. Si es necesario, modifica las oraciones para expresar lo que se indica.

- La obra (gustar) mucho a los asistentes. → Un deseo.

- Los álamos (perder) la hoja en invierno. → Un hecho futuro.

- Lupe y tú (merendar) y (hacer) los deberes. → Una orden.

- José Luis (pintar) la puerta del garaje. → Un hecho que sucede en este instante.

- Mañana (llover). → Una duda.

Unidad 5. La segunda a la izquierda

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

4. Copia el dictado.

5. Completa estas formas verbales con // o con y.

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| • estre___ó | • patru___ar | • constru___an |
| • bri___ando | • ca___eron | • escabu___amos |
| • o___éramos | • atorni___aba | • se___ado |
| • embaru___ado | • pose___erais | • tra___endo |
| • ___endo | • engu___iste | • le___ó |

6. Busca estas palabras en el diccionario y escribe oraciones con sus plurales.

pejerrey → _____

convoy → _____

grey → _____

Unidad 5. La segunda a la izquierda

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

7. Ordena el guion de este cómic. Después, une los textos con los elementos que les corresponden.

- Max se dispone a pulsar el botón de funcionamiento de la máquina.
- La máquina estalla y deja a Max patidifuso, con la cara y el cuerpo manchados de grasa y el pelo humeante.
- Max, un joven inventor chiflado, efectúa los últimos ajustes a una extraña máquina con una llave inglesa.
- La máquina comienza a vibrar, a emitir fuertes ruidos y a expulsar gases.

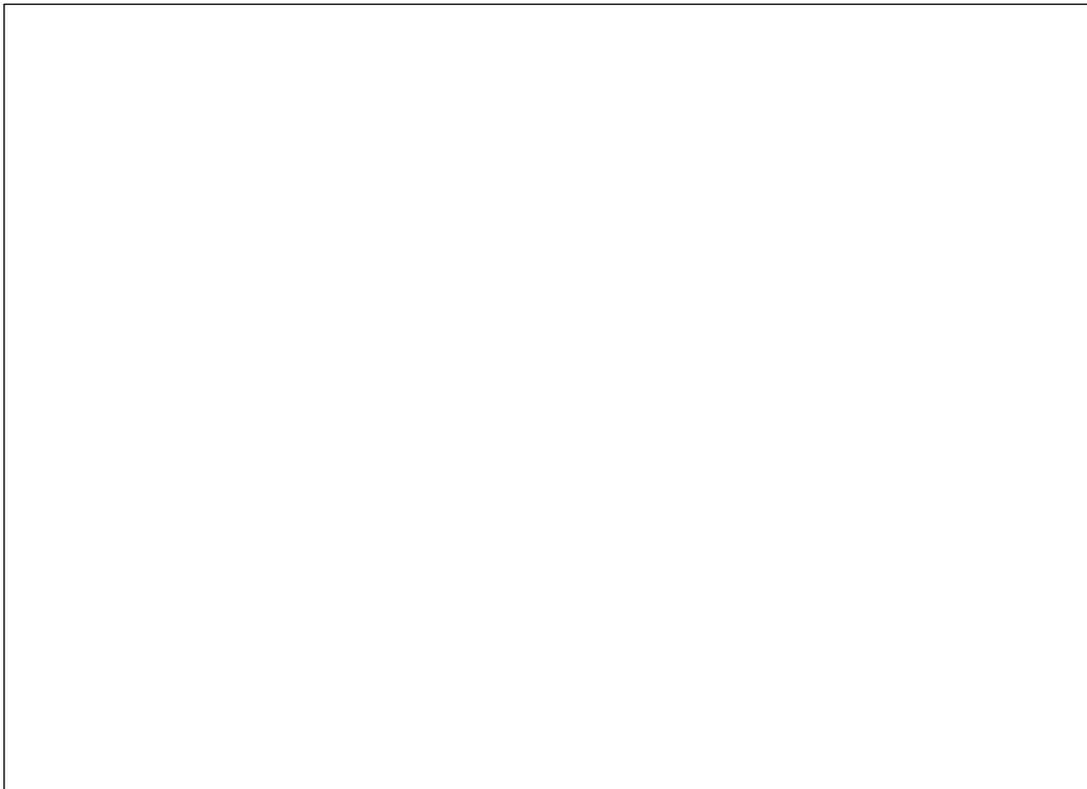


POR FIN LLEGÓ EL DÍA. LA MÁQUINA DE LAS TORMENTAS ESTABA TERMINADA.

**CLAC CLAC CLAC CLAC
BRRRRR PFFFFFFF**

Ji, ji, ji. Ahora accionaré la máquina y comenzará a diluviar en todo el mundo.

8. Dibuja una viñeta que continúe la historia anterior.



Unidad 5. La segunda a la izquierda

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

9. Busca en Internet las siguientes cuestiones sobre el Castro de Santa Tecla y redacta un texto descriptivo. Después, añade una fotografía.

- a) Qué fue.
- b) Dónde se edificó.
- c) Cuándo fue ocupado.
- d) Cómo era.

