

## Unidad 7. ¡Qué gracia tiene!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 1. Escribe los infinitivos e indica si los verbos son regulares o irregulares.

- construyo: \_\_\_\_\_
- vuelven: \_\_\_\_\_
- alegraste: \_\_\_\_\_
- sabrán: \_\_\_\_\_
- dedujimos: \_\_\_\_\_
- rebosan: \_\_\_\_\_
- anduvisteis: \_\_\_\_\_
- comerás: \_\_\_\_\_

#### 2. Completa la tabla con el tiempo verbal solicitado y señala el tipo de irregularidad.

Infinitivo	3. <sup>a</sup> persona del singular del pretérito perfecto simple	Es irregular en la raíz	Es irregular en la desinencia	Es irregular en ambas
sentir				
mantener				
huir				
venir				
dormir				
caer				

#### 3. Busca en esta oración un verbo regular, uno irregular y uno defectivo.

El hombre del tiempo dice que esta tarde lloverá, pero a mí no me importa.

- Verbo regular: \_\_\_\_\_
- Verbo irregular: \_\_\_\_\_
- Verbo defectivo: \_\_\_\_\_



## Unidad 7. ¡Qué gracia tiene!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 4. Copia el dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Completa las palabras con las letras correctas.

<b>ge/je</b> →	ca____ro	reco____r	salva____
	ima____n	____ntío	____ógrafo
<b>gi/ji</b> →	le____ón	di____ste	ma____a
	te____do	presa____o	ru____do

#### 6. Escribe los verbos en pretérito perfecto simple.

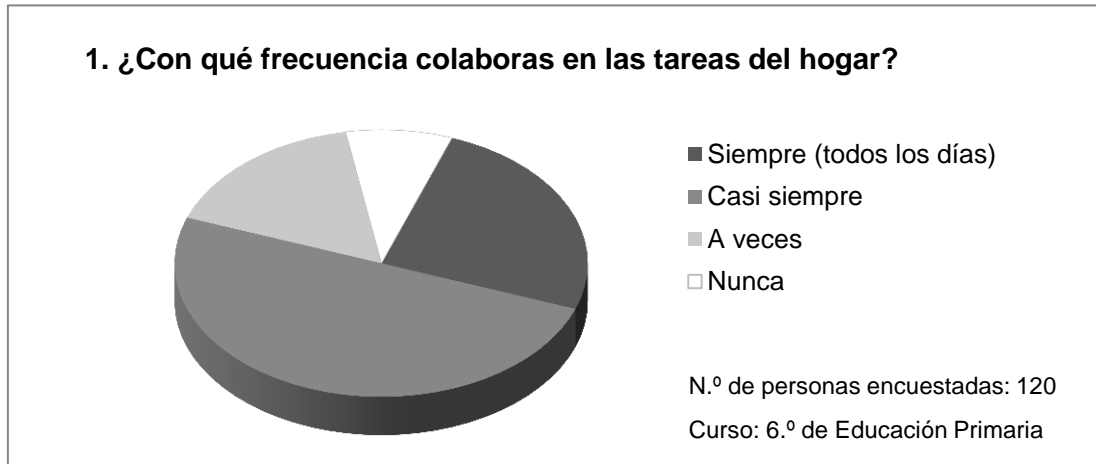
- Los conductores (reducir) \_\_\_\_\_ la velocidad en la entrada del pueblo.
- ¿Tú, de pequeño, (contraer) \_\_\_\_\_ la varicela?
- Los payasos (traer) \_\_\_\_\_ globos para los más pequeños de la casa.
- Yo le (traducir) \_\_\_\_\_ del inglés su canción favorita.

## Unidad 7. ¡Qué gracia tiene!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

7. Este gráfico refleja el resultado de la primera pregunta de una encuesta. Obsérvalo con detenimiento y resuelve las cuestiones.



- ¿La pregunta formulada es de respuesta abierta o cerrada? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas conforman la muestra? \_\_\_\_\_
- ¿Qué edad tienen? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde crees que se ha llevado a cabo la encuesta? \_\_\_\_\_
- ¿Todos los encuestados colaboran en casa? \_\_\_\_\_
- ¿Qué respuesta ha dado la mayoría? \_\_\_\_\_
- ¿Qué habrías respondido tú? \_\_\_\_\_
- Escribe otras posibles preguntas de la encuesta dirigidas a las personas que sí colaboran en las tareas.

---

---

---

---

---

## Unidad 7. ¡Qué gracia tiene!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

8. Realiza una encuesta sobre el uso de los medios de transporte según estas indicaciones.

- a) Redacta cuatro o cinco preguntas, tanto de respuesta abierta como cerrada.
- b) Encuesta al menos a diez personas y anota sus respuestas.
- c) Analiza los resultados obtenidos y escribe un informe.
- d) Añade tablas o gráficos de los resultados de alguna de las preguntas.

#### A. Preguntas de la encuesta

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Unidad 7. ¡Qué gracia tiene!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

#### B. Informe de los resultados de la encuesta

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Unidad 7. ¡Qué gracia tiene!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Técnicas de estudio

#### 9. Lee el texto, subraya las ideas principales y completa el esquema.

Según un estudio realizado, el uso en el aula de las tecnologías de la información y la comunicación (es decir, de las TIC) facilita tanto la enseñanza como el aprendizaje, sin embargo, los estudiantes no mejoran sus notas.

Entre las ventajas de su uso destaca el aumento de la motivación y de la atención de los alumnos. Las TIC ofrecen asimismo más oportunidades para investigar y para desarrollar la imaginación y la creatividad. Además, facilitan la realización de actividades colaborativas. Por otro lado, los profesores disponen de más recursos que ofrecer en el aula y de herramientas que les permiten hacer un seguimiento más individualizado de sus alumnos.

No obstante, las TIC presentan también inconvenientes. Algunos docentes opinan que su uso les exige un mayor esfuerzo en la preparación de las materias. Por otra parte, se quejan de que en ocasiones se pierde tiempo de clase debido a problemas de conexión a Internet. Finalmente, a pesar de que los alumnos aprenden más, no mejoran sus calificaciones académicas. Esto se debe, quizá, a que se siguen realizando exámenes tradicionales, basados en la memoria, que no se ajustan a los nuevos métodos de aprendizaje.

Uso de las TIC en el aula	Ventajas	_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
	Inconvenientes	_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____