

Hello families,

**Continuamos a traballar no tema 5 titulado, LIGHTS, CAMERA, ACTION e adicado á alimentación.**

Coa axuda do Class Book e seguindo o sistema empregado na clase, o alumnado lerá as cancións e a historia para completar as actividades que vos envío no documento PDF, titulado English Unit 5 3ºEP. De igual xeito, no Class Book encontrarán a explicación gramatical que debemos empregar cando queremos ofrecer algo a alguén:

**WOULD YOU LIKE SOME.....? YES, PLEASE OR NO, THANK YOU.** (páxina 48)

Asimesmo, aprenderemos a distinguir as diferentes partes do día en que solemos tomar os alimentos: páxina 49

**In the morning                      I have breakfast**

**In the afternoon                    I have lunch**

**In the evening                        I have dinner**

Con esta información tamén os nenos e nenas serán quen de completar as actividades propostas.

Na **Lesson 6** traballaremos os diferentes componentes que nos aportan os alimentos, tales coma o calcio, as vitaminas, as proteínas ou as graxas. O alumnado debe ler a información e logo completar as actividades propostas. Páxina 50

Tamén poderán ler na **Lesson 8** (páxina 52) sobre diferentes pratos que se cociñan no mundo para almorzar e finalmente na **Lesson 10** (páxina 54) lerán as preguntas que serven para sintetizar todo o aprendido no tema.

Todos aqueles que levastes os **ACTIVITY BOOKS**, podedes completar tamén as actividades propostas nas seguintes páxinas, ademais das que adxuntarei no arquivo PDF que vos mencionei anteriormente:

Páxina 44 exercicios 1 e 2

Páxina 45 exercicios 1 e 2

Páxina 46 exercicios 2 e 3

Páxina 47 exercicios 1 e 2

Páxina 48 exercicio 1

Páxina 48 exercicios 1, 2 e 3

Páxina 51 exercicios 1 e 2